



國立彰化高級商業職業學校

選課輔導手冊



綜合型高級中等學校
115 學年度入學學生適用

目錄

壹、	學校願景	P1
貳、	學生圖像	P2
參、	畢業條件	P4
一、	總學分數	P4
二、	必修學分數	P4
三、	團體活動時間、彈性學習時間之規劃	P5
四、	成績評量方式	P7
肆、	課程概述	P8
一、	課程規劃理念	P8
二、	課程地圖	P11
三、	學程學分數表	P18
伍、	選課輔導	P34
一、	選課輔導目標	P34
二、	輔導人員	P34
三、	選課輔導措施	P34
四、	選課輔導流程	P36
五、	查詢資源	P37
六、	學生學習歷程檔案	P37
陸、	學生升學進路	P38
一、	主要升學考試類別	P38
二、	升大學相關資訊	P39
三、	升科技大學相關資訊	P43
柒、	相關網站	P49
捌、	附錄	P50
一、	高級中等學校學生學習評量辦法	P50
二、	國立彰化高級商業職業學校學生學習評量辦法補充規定	P55

壹、學校願景

彰商創校近八十年來，孕育出無數優秀的商業人才，包含考試院院長、財政部長、審計長、各銀行及金融總經理、財稅機構主管、上市櫃公司負責人等，在其他各領域亦皆有傑出傲人之表現。93 年因應社會需求，增設了綜合高中及綜合職能科，但仍以商業類科為主，實所謂商科專業、專業商科。

彰商學校經營注重強化商業技能與品格教育功能，培養學生具備商管群、外語群與設計群科等共同核心能力，並為學習相關專業領域或進修更高層級專業知能奠定基礎；綜合高中學生能適性發展，滿足升學或專業之需求；綜合職能科習得一技之長，能成為社會上有用的人材；進修部符合社區期待，為有心求學的在職人士提供進修管道。我們期望建構充分啟發學生潛能與形塑良好品格的優質彰商；培育出有禮貌、愛整潔、守秩序、重氣質、好閱讀的彰商人。

為發揚彰商各項優良傳統，配合十二年國教新課綱「自發、互動、共好」的精神，結合本校短、中、長程校務發展計畫及學校四大生活標竿，歷經三次課程小組會議、五次前導學校工作小組會議討論，以校徽作為彰商願景的發展核心，確認培養學生具備「領導、品格、專精」為學校發展願景。

校徽以「商」為中心，結合三片棕櫚葉，原指前進南洋，以現在新解，代表培養國際移動能力。呈三角排列的棕櫚葉末端延伸向外，三軸均穩，代表奠定良好穩固的基礎能力。

領導：綠色為色彩的中間色，不偏不倚高聳直上。期許學生走出彰商大門，能昂首挺立成為商業與企業界的高階管理人。

品格：黃橙色為暖和與溫度。在世代激烈競爭下仍保有人文關懷與生活品質的追求，並能關懷回饋社會，讓身心靈快樂健康。

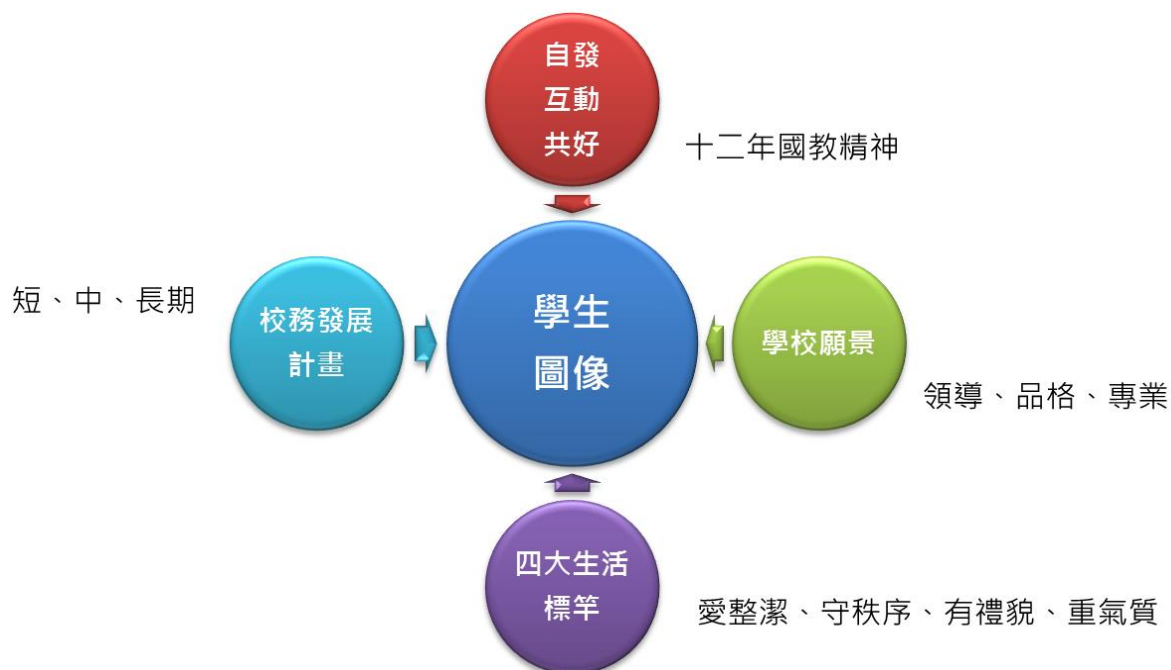
專精：彰商為校史悠久的學校，紫藍色象徵商業學校的細膩專業與追求向上的毅力。面對時代的潮流，擁有堅毅不搖的實力與背景，良好優質的創校理念將永續發展。



▲圖1 學校願景圖

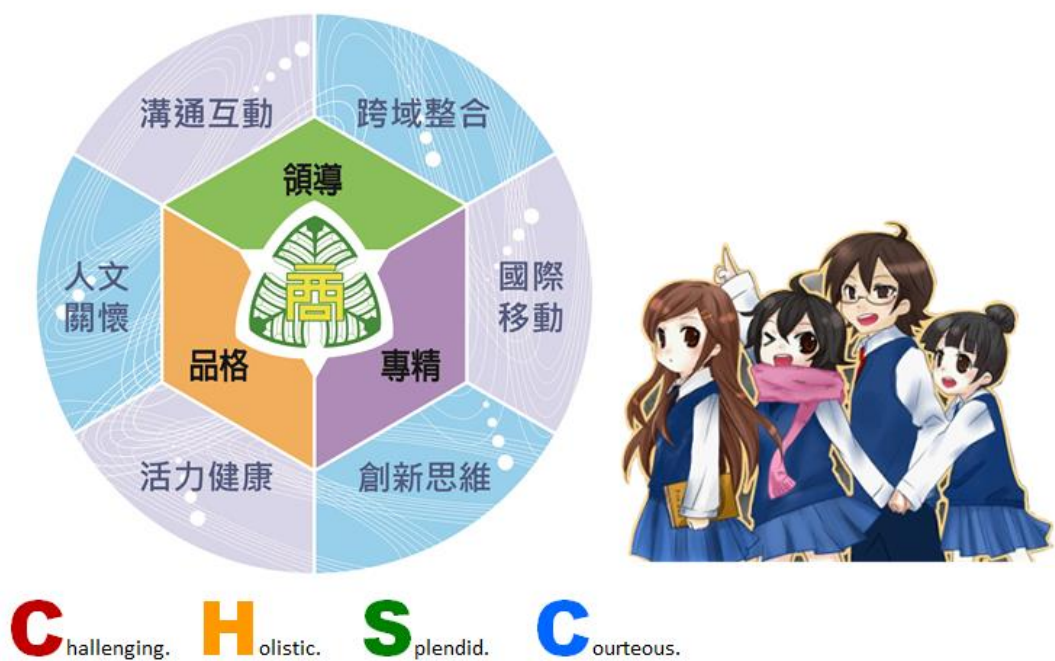
貳、學生圖像

依據十二年國民基本教育總綱自發、互動、共好之精神，以及本校校務發展計畫、學校願景、四大生活標竿，歷經校內師生多次討論與修正，發展、凝聚學生圖像。



▲圖2 學生圖像之凝聚

學生圖像尖角切割圓形為六等份，象徵學校師生對外圓融，對內注重六項能力的均衡發展。外圈六力顏色為藍色帶冷灰，底圖為幾何流線並置律動圓點，意指隨科技時代的變遷，隨時保有彈性應變的能力並樂意接收時代新資訊。期許本校學生歷經三年學習之後，可以成為具備「跨域整合、溝通互動」、「人文關懷、活力健康」、「創新思惟、國際移動」之人才。



▲圖3 本校學生圖像

結合國立彰化高商 National Changhua Senior School of Commerce 的英文簡寫 C.H.S.C.

C：Challenging 具有挑戰性的 → 迎接挑戰

H：Holistic 全人的；功能完整的 → 全人教育

S：Splendid 極好的；令人極其滿意的 → 追求卓越

C：Courteous 殷勤的，謙恭的，有禮貌的 → 謙恭有禮

期望學生亦具備 C.H.S.C.的特質。

本校學校願景、學生圖像及其內涵整理如下表：

學校願景	學生圖像		內涵(校本核心能力描述)
領導	1	跨域整合	具備融合本科及相關領域知能的能力
	2	溝通互動	具備領導統御、統籌企劃、口頭表達等能力
品格	3	人文關懷	美感素養、生命關懷、公民素養等
	4	活力健康	培養強健體魄、健康身心的能力
專精	5	創新思維	具備系統思考、多元學習的能力
	6	國際移動	以放眼國際經營的視野，學習、增強本科相關

參、畢業條件

一、總學分數

學生在校期間，依本校實際狀況修習部定必修科目、校訂必修科目及校訂選修科目，取得一百六十學分(以上)，且修習不計學分之活動科目(含團體活動時間、彈性學習時間等)。

二、必修學分數

本校綜合高中課程分為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育、全民國防教育等領域，各領域課程必修又分為部定必修、校訂必修。

類別		領域/科目			學分數				
名稱	學分	名稱		學分	一上	一下	二上	二下	
部定必修	50	語文	國語文	8	4	4			
			本土語文/臺灣手語	2	1	1			
			英語文	8	4	4			
		數學	數學	8	4	4			
		社會	歷史	2	2				
			地理	2	2				
		自然科學	物理	2	2	(2)			
			生物	2	2	(2)			
		藝術	音樂	2	2	(2)			
			藝術生活	2	1	1			
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1			
		科技	資訊科技	2	(2)	2			
		健康與體育	健康與護理	2	1	1			
			體育	4	2	2			
		全民國防教育			2	1	1		
		小計			50	29	21	0	0
校訂必修	8	社會領域	公民與社會	4	2	2			
		自然領域	化學	2	(2)	2			
		自然領域	地球科學	2	(2)	2			
		特殊需求領域	社會技巧	2	2				
		特殊需求領域	學習策略	2		2			
		特殊需求領域	職業教育	2		2			
		小計			8	2	6	0	0
修習學分數合計				58	31	27	0	0	

備註：()表示為上下學期對開的課程；特殊需求領域課程由特教老師依學生需求規劃。

三、團體活動時間、彈性學習時間之規劃

本校學生每週上課節數 35 節中，其中包含「團體活動時間」及「彈性學習時間」，規劃如下表所示：

年級	類別	內容	節數	說明
一年級	團體活動時間	班會	1 節 (週一第 5 節)	導師配合學務處統籌安排
		社團活動 週會或講座	2 節 (週一第 6、7 節)	1. 學務處統籌安排。 2. 本校社團有： 管樂社、國樂社、熱音社、吉他社、熱舞社、有氧舞蹈社、簡單音樂社、音樂欣賞社、廣播社、童軍社、慈幼社、康輔社、雲雀愛心志工社、或青社、春暉教育社、網球社、羽球社、桌球社、排球社、籃球社(女)、籃球社(男)、慢速壘球社、撞球社、五人制足球社、單車社、象棋社、英文電影欣賞社、電影研究社、魔術社、街頭表演魔術社、創意黏土捏塑社、動漫社、日文社、表演藝術社、美妍社、創意婚禮小物社、韓國舞蹈社、街舞社、盆栽欣賞社、手工拼布社、辯論社。
		校內學藝競賽	2 節 (週一第 6、7 節)	教務處統籌安排
	彈性學習時間	職業試探課程	1 節 (週二第 4 節)	職業試探課程分成甲、乙、丙、丁四組，以不同的次序安排會計事務、電子商務、應用英語、設計科技四種課程，安排於第一學年上、下學期的 A、B 梯次進行。
		選手培訓	1 節 (週二第 4 節)	依學生興趣及意願參加甄選及培訓，包含：語文競賽、數理及資訊學科能力競賽、科展…等。

二年級	團體活動時間	班會	1 節 (週一第 5 節)	導師配合學務處統籌安排
		社團活動週會或講座	2 節 (週一第 6、7 節)	1. 學務處統籌安排。 2. 本校社團有： 管樂社、國樂社、熱音社、吉他社、熱舞社、有氧舞蹈社、簡單音樂社、音樂欣賞社、廣播社、童軍社、慈幼社、康輔社、雲雀愛心志工社、或青社、春暉教育社、網球社、羽球社、桌球社、排球社、籃球社(女)、籃球社(男)、慢速壘球社、撞球社、五人制足球社、單車社、象棋社、英文電影欣賞社、電影研究社、魔術社、街頭表演魔術社、創意黏土捏塑社、動漫社、日文社、表演藝術社、美妍社、創意婚禮小物社、韓國舞蹈社、街舞社、盆栽欣賞社、手工拼布社、辯論社。
		校內學藝競賽	2 節 (週一第 6、7 節)	教務處統籌安排。
	彈性學習時間	充實(增廣)/補強性教學	2 節 (週二第 3、4 節)	分 A、B 梯次進行。第一學期 A 梯次皆安排「自主學習前導課程」，第二學期 A、B 梯次則由學生適性選擇。
		自主學習	2 節 (週二第 3、4 節)	於彈性學習時間修習「自主學習前導課程」後始得自主學習，自主學習於第一學期 B 梯次辦理。依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並自我檢核。學生規劃自主學習須依「國立彰化高級職業學校彈性學習時間實施補充規定」辦理。
		選手培訓	2 節 (週二第 3、4 節)	依學生興趣及意願參加甄選及培訓，包含：語文競賽、數理及資訊學科能力競賽、科展…等

三年級	團體活動時間	班會 社團活動 週會或講座	2 節 (週一第 6、7 節)	1. 學務處統籌安排。 2. 隔週實施班會，導師配合學務處統籌安排。 3. 本校社團有： 管樂社、國樂社、熱音社、吉他社、熱舞社、有氧舞蹈社、簡單音樂社、音樂欣賞社、廣播社、童軍社、慈幼社、康輔社、雲雀愛心志工社、或青社、春暉教育社、網球社、羽球社、桌球社、排球社、籃球社(女)、籃球社(男)、慢速壘球社、撞球社、五人制足球社、單車社、象棋社、英文電影欣賞社、電影研究社、魔術社、街頭表演魔術社、創意黏土捏塑社、動漫社、日文社、表演藝術社、美妍社、創意婚禮小物社、韓國舞蹈社、街舞社、盆栽欣賞社、手工拼布社、辯論社。
		校內學藝競賽	2 節 (週一第 6、7 節)	教務處統籌安排
	彈性學習時間	充實(增廣)/ 補強性教學	2 節 (週二第 3、4 節)	分 A、B 梯次進行
		自主學習	1 節 (週一第 5 節)	於彈性學習時間修習「自主學習前導課程」後始得自主學習。依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並自我檢核。學生規劃自主學習須依「國立彰化高級職業學校彈性學習時間實施補充規定」辦理。
		選手培訓	2 節 (週二第 3、4 節)	依學生興趣及意願參加甄選及培訓，包含：語文競賽、數理及資訊學科能力競賽、科展…等

備註：

彈性學習時間 A 梯次為前半學期；B 梯次為後半學期

四、成績評量方式

學生學習評量方式依「高級中等學校學生學習評量辦法」與「國立彰化高級商業職業學校學生學習評量辦法補充規定」辦理，其內容如附錄所示。

肆、課程概述

一、課程規劃理念

(一)學術社會學程

1. 教育目標

- (1) 培育人際溝通與團隊合作之人才。
- (2) 培育獨立思考及理性決斷之人才。
- (3) 培育社會科學素養、學術知能及研究之基礎人才。
- (4) 培育跨領域統整分析之人才。
- (5) 培育解決問題與創新思考之人才。
- (6) 培育職業道德及終身學習之人才。

2. 學習內容

- (1) 依學生性向、興趣，配合大學多元入學，輔導學生修習人文、社會科學知識，作為往後踏入社會科學研究發展之準備。
- (2) 傳授學生國文、英文、數學等共同學科之知識，加強歷史、地理等社會學科之研究，使其基礎學科紮實。

3. 未來進路

- (1) 參加大學多元入學升學管道進入大學各校系就讀或四技申請入學。
- (2) 逕行申請赴國外大學各校系就讀。
- (3) 就讀空中大學。

(二)學術自然學程

1. 教育目標

- (1) 培育人際溝通與團隊合作之人才。
- (2) 培育獨立思考及理性決斷之人才。
- (3) 培育自然科學素養、學術知能及研究基礎之人才。
- (4) 培育跨領域統整分析之人才。
- (5) 培育解決問題與創新思考之人才。
- (6) 培育職業道德及終身學習之人才。

2. 學習內容

- (1) 依學生之性向、興趣，傳授以物理及化學、生物、電腦等課程，並配合實驗課程之進行，提升學生科學研究之基礎能力。
- (2) 授以地球及生命科學等選修課程，以提升學生對地球之關懷心。

3. 未來進路

- (1) 參加大學多元入學升學管道進入大學各校系就讀或四技申請入學。
- (2) 逕行申請赴國外大學各校系就讀。
- (3) 就讀空中大學。

(三)會計事務學程

1. 教育目標

- (1)培養商業及投資理財之人才。
- (2)培養會計基礎人才。
- (3)培養公司會計及財報分析之人才。
- (4)培養電腦應用處理及行銷人才。
- (5)培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。
- (6)培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的人才。

2. 學習內容

- (1)傳授有關會計基本專業知識及會計電腦化之處理能力。
- (2)輔以會計、稅務法規、電腦記帳、資訊軟體應用…等課程，培養以電腦處理帳務、報稅等相關基本知能。
- (3)取得會計、電腦文書處理，中英文輸入…等證照，以厚植就業實力。

3. 未來進路

- (1)升學方面：以四技二專為升學之目標，並可參加大學多元入學之甄試。
- (2)就業方面：
 - ①擔任公司企業，金融機構等之會計電腦記帳工作及一般業務工作。
 - ②參加初等考試、特種考試、普通考試、銀行考試，以取得任職公家機構的資格。

(四)電子商務學程

1. 教育目標

- (1)培養資訊與通訊技術之人才。
- (2)培養數位科技應用處理與商業銷售人才。
- (3)培養公司會計及財報分析之人才。
- (4)培養數位影音剪輯、3D電腦繪圖、3D模型設計與動畫製作之人才。
- (5)培養程式設計之人才。
- (6)培養建置資料庫應用系統設計、建置資料庫網站、數據應用、網路應用之人才。
- (7)培養網站規劃與網頁設計之人才。
- (8)培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。
- (9)培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習之人才。

2. 學習內容

- (1)修習有關網際網路之技術、商業經營實務、電子商務概論、商業現代化、資訊系統，等課程。
- (2)輔以經濟學、會計學、商業概論等商業基礎課程。

3. 未來進路

- (1)升學方面：以四技二專為升學之目標，並可參加大學多元入學之甄試。
- (2)就業方面：融合所學擔任電子商務市場、資訊科技市場及金融市場基層人員。

(五)應用英語學程

1. 教育目標

- (1)培育外貿事務與國際視野之人才。
- (2)培育商務、管理之人才。
- (3)培養具有資訊科技能力之人才。
- (4)培育具英語文專業、能用英文寫作與報告之人才。
- (5)培育跨文化新聞閱讀、新聞稿撰寫之人才。
- (6)培育企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。
- (7)培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習之人才。

2. 學習內容

- (1)修習主修語言英語之聽、說、讀、寫之基礎及新聞英文、商用英文、英美文學選讀、英文演說與表達等應用課程。
- (2)選修以商業服務類為主之商業基本理論與實務課程。

3. 未來進路

- (1)升學：參加大學多元入學考試以及推薦甄試，申請就讀國外大學，以及四技二專統一入學測驗。
- (2)就業：可從事商務、國貿、秘書、助理員、觀光導遊等職務。

(六)設計科技學程

1. 教育目標

- (1)培育平面設計與完稿製作能力之美工人才。
- (2)培育數位攝影、動畫製作與影音剪輯之專業人才。
- (3)培育商業設計與商業展出之接案人才。
- (4)培育廣告設計與專案製作之人才。
- (5)培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。
- (6)培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度，主動學習與終身學習的人才。

2. 學習內容

- (1)學程科目：包含基礎學科，如：色彩學、設計基礎、文字造形、設計圖法等課程。
- (2)專業學科：配合就業與繼續進修需求，如：電腦繪圖、網頁設計、廣告設計、多媒體整合應用，兼顧學生創意思考、廣告設計之基礎能力與實務課程。

3. 未來進路

- (1)升學：可參加大專院校相關科系之推薦甄選、報考大學院校聯招、四技二專商業類或管理類聯招、軍事院校之相關科系聯招。
- (2)就業：
 - ①可從事電腦排版、多媒體製作、網頁設計及商業廣告設計工作，亦可擔任資訊相關公司幹部，或參加普考、基層公務人員考試。
 - ②可參加圖文組版甲、乙、丙級，廣告設計乙、丙級，網頁設計丙級等各項檢定考試，增加就業機會，亦可獲得升學加分之優勢。
 - ③可自行創立廣告設計、資訊及美工產業相關公司。

高一統整試探

校訂
選修

互动

國語文(12)
英語文(10)
【跨莊選修】數學A(8)/數學B(8)
【跨莊選修】綜合數學(4)/商用簿據(4)
公民與社會(2)
生活科技(2)
體科(2)

11

【海廷選修】

國學普識(2)

應用文(2)

國語讀本(2)口語溝通與表達(2)

英文閱讀與寫作(4)

英文會話本體與運用(4)

【海廷選修】

現代社會意識導論(2)

現代自我教育(2)

歷史與文化：公共議題

歷史與文化：公民議題

地理與人文社會科學的關聯(2)

探究與寫作：歷史學探問(2)

探究與寫作：地理與人文社會科學的關聯(2)

마

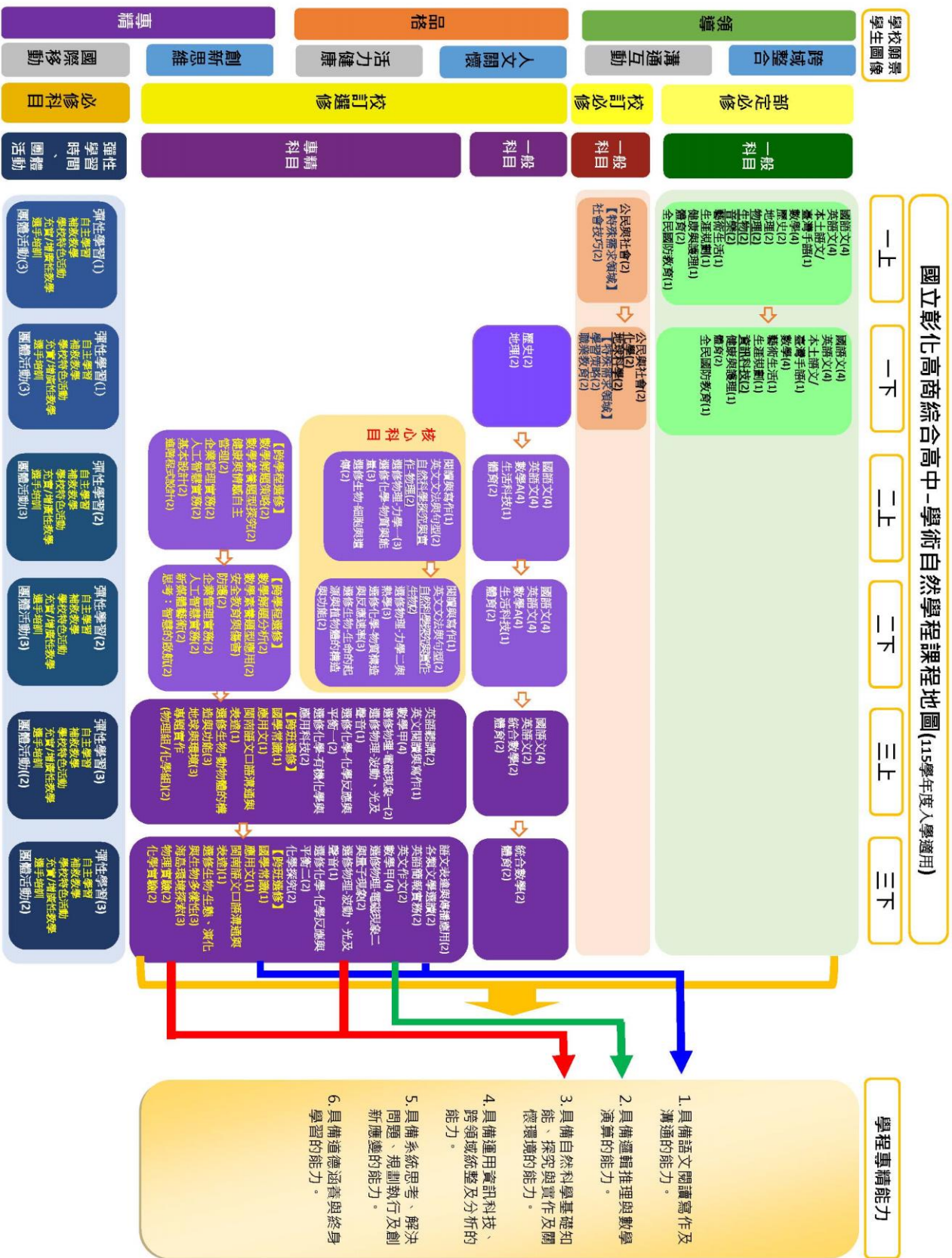
【考題】
數學解題領域(2)數學解題分析(2)數學考
便與閱讀題目主管理(2)安全教育與機會
企業管理實務(4)人工智慧實務(4)潛階

(一) 總體課程地圖

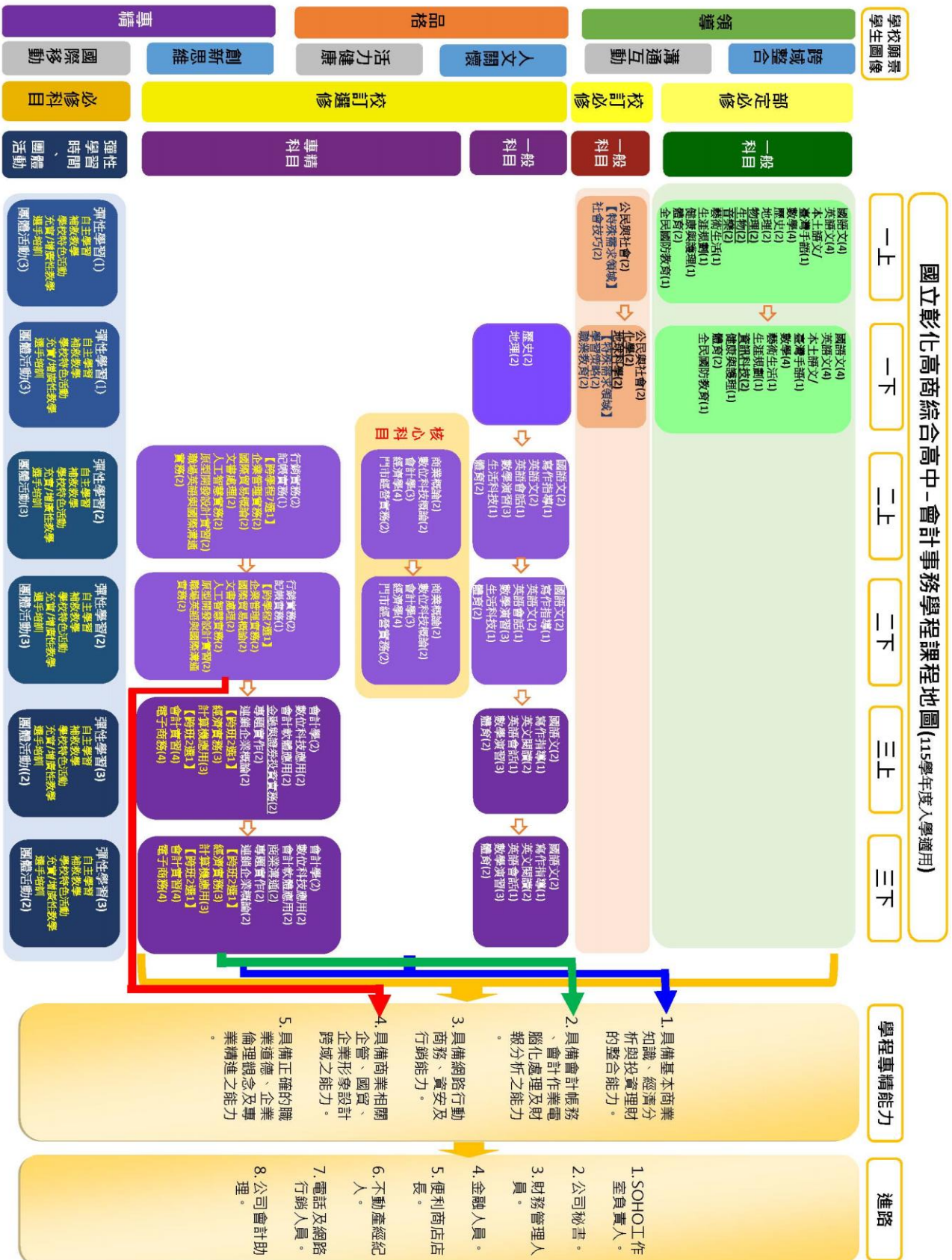
1. 學術社會學程



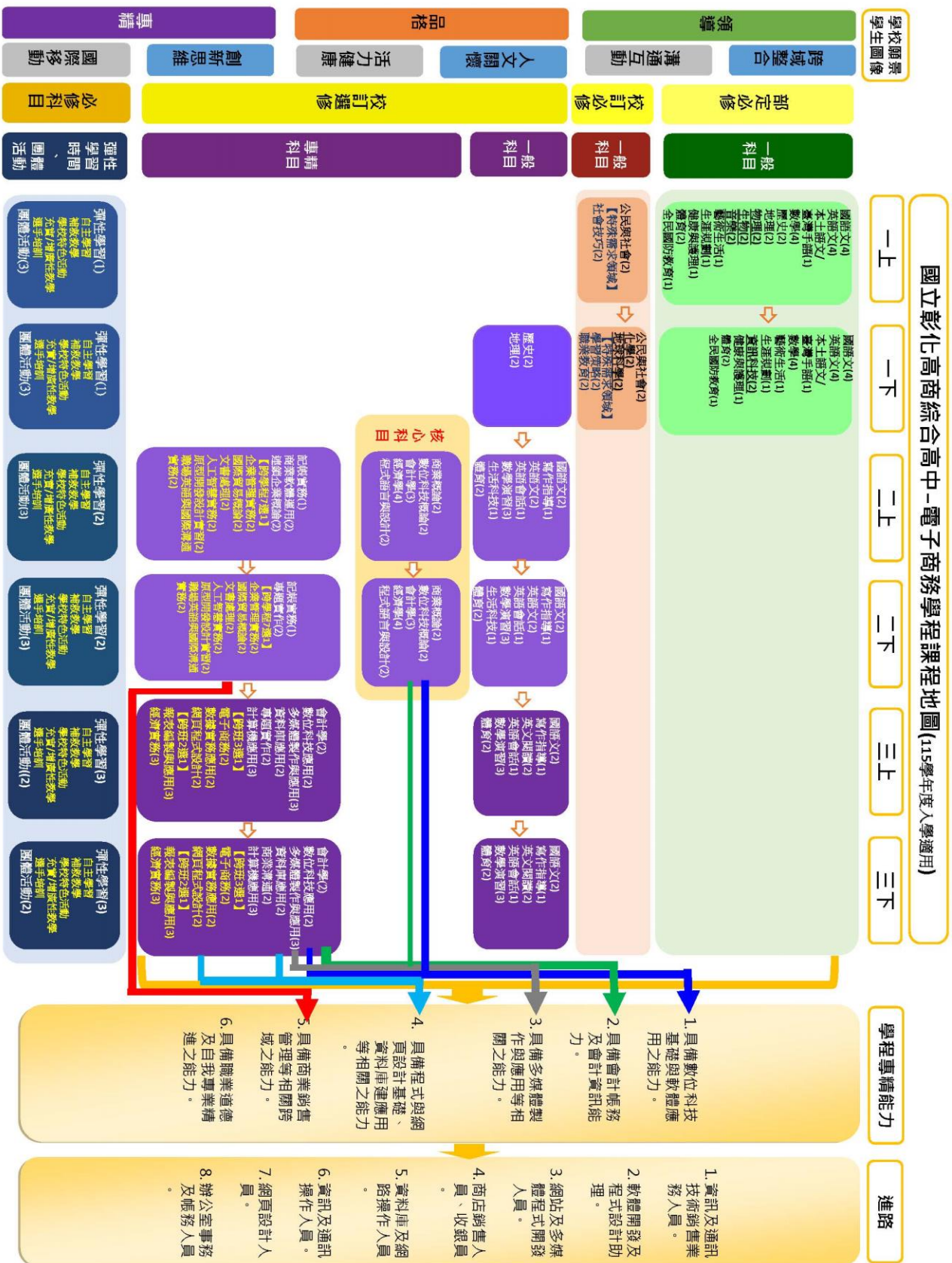
2. 學術自然學程



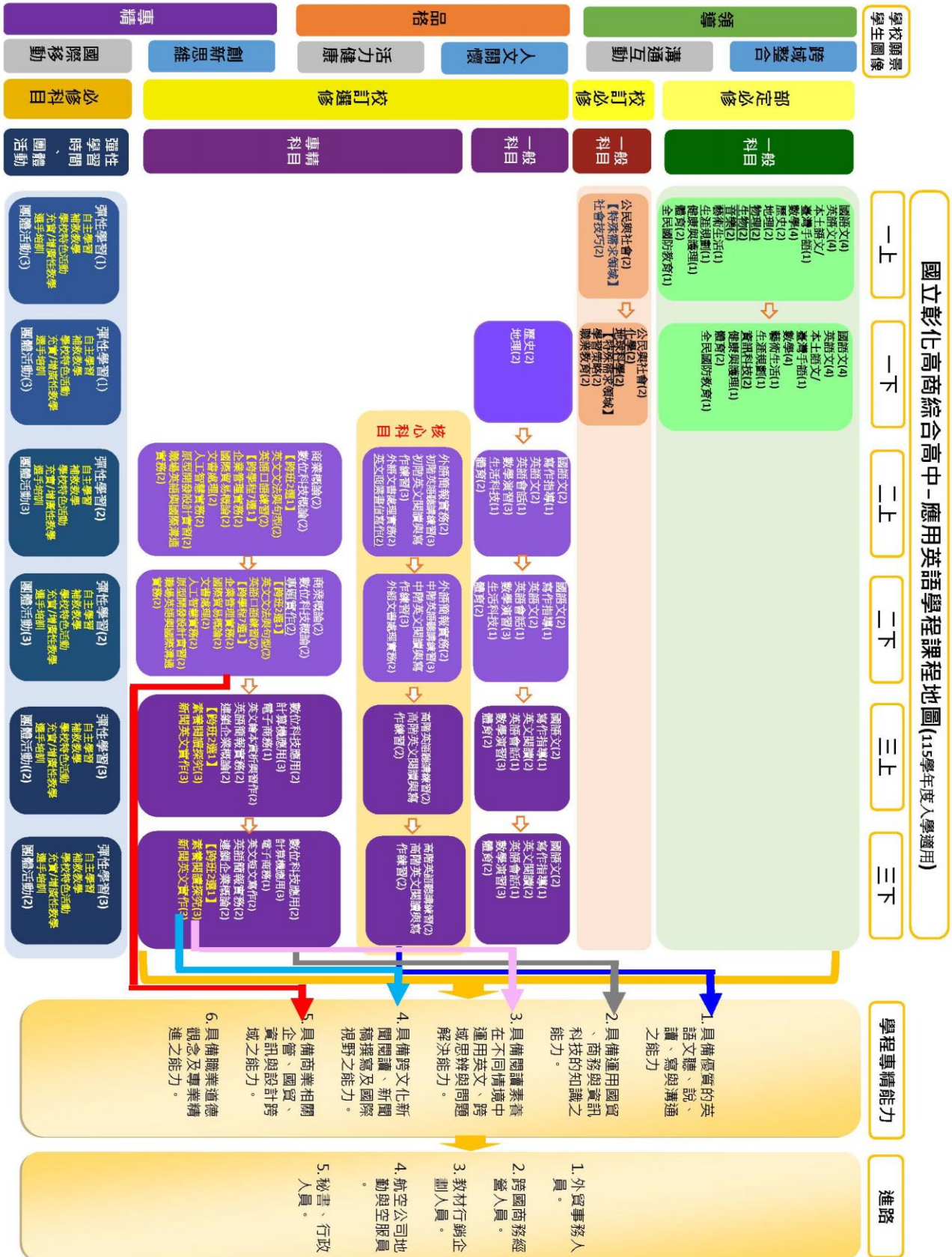
3. 會計事務學程



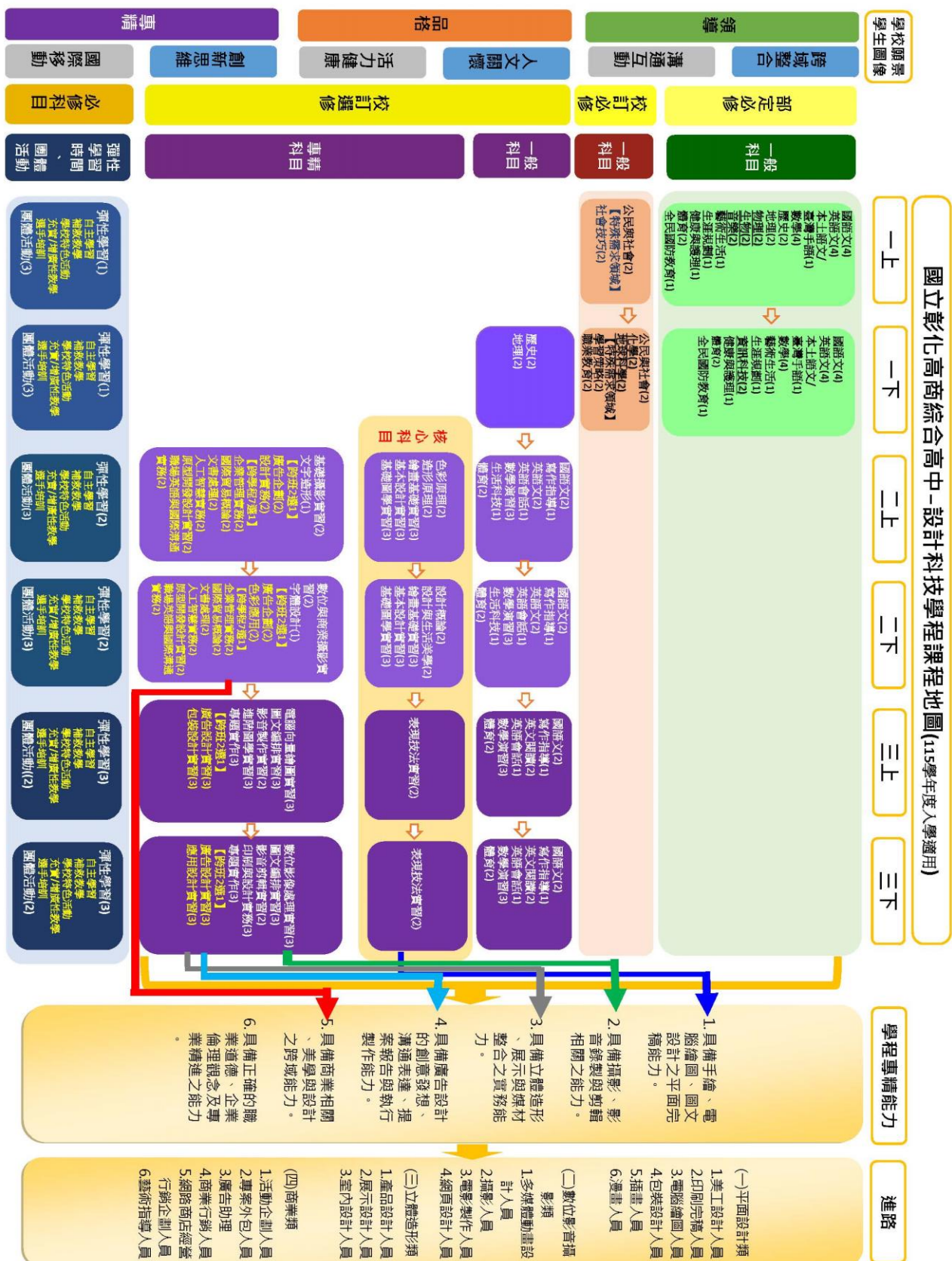
4. 電子商務學程



5. 應用英語學程



6. 設計科技學程



三、學程學分數表

(一)學術群學術社會學程

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各 1 學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1	1							
		英語文	8	4	4						
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)				物理、化學對開	
生物	2		2	(2)				生物、地球科學對開。			
藝術	音樂	2	2	(2)				音樂、資訊科技對開			
	藝術生活	2	1	1				上下學期各 1 學分，讓學生的藝術涵養能完整培養 1 年			
綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。			
科技	資訊科技	2	(2)	2				音樂、資訊科技對開			
健康與體育	健康與護理	2	1	1							
	體育	4	2	2							
全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計		50	29	21	0	0	0	0			
部定必修學分合計		50	29	21	0	0	0	0			

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註		
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8 學分 4.44%	公民與社會	4	2	2						☑原班級			
				化學	2	(2)	2						☑原班級	物理、化學對開		
				地球科學	2	(2)	2						☑原班級	生物、地球科學對開		
				社會技巧	2	2							☑跨班			
				學習策略	2		2						☑跨班			
				職業教育	2		2						☑跨班			
	校訂必修學分小計				8	2	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 8 學分		
	校訂科目	一般科目	50 學分 27.78%	歷史	2		2							☑原班級		
				地理	2		2							☑原班級		
				生活科技	2			1	1					☑原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	
				公民與社會	2			2						☑原班級		
				國語文	12			4	4	4				☑原班級		
				英語文	10			4	4	2				☑原班級		
				數學 A	8			4	4					☑跨學程	數學 A、數學 B 跨班選修	
				數學 B	8			4	4					☑跨學程	數學 A、數學 B 跨班選修	
				統合數學	4					2	2			☑跨班	統合數學、商用微積分跨班選修	
				商用微積分	2						2			☑跨班	統合數學、商用微積分跨班選修	
				體育	8			2	2	2	2			☑原班級		
				開課學分	60	0	4	21	19	10	6					
		應選修學分	50										校訂選修一般科目開設 60 學分			
		專精科目	74 學分 41.11%	閱讀與寫作	2			1*	1*				V	☑原班級		
				英文文法與句型	4			2*	2*					V	☑原班級	
				世界史	3			3*						V	☑原班級	
				歷史文獻選讀	3				3*					V	☑原班級	
				探究與實作：歷史學探究	2			2	(2)					V	☑跨班 ☑實作及探索體驗	歷史、地理協同教學。對開科目：探究與實作：地理與人文社會科學研究
				探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			(2)	2					V	☑跨班 ☑實作及探索體驗	歷史、地理協同教學。對開科目：探究與實作：歷史學探究
				探究與實作：公共議題與社會探究	2				2						☑原班級 ☑實作及探索體驗	
				世界地理	3			3*						V	☑原班級	
				地理觀點研討	3				3*					V	☑原班級	
				數學乙	8						4	4			☑跨班	生活趣味數學、數學乙跨班選修
				生活趣味數學	4							4			☑跨班	生活趣味數學、數學乙跨班選修
				語文表達與傳播應用	2							2			☑原班級	
				各類文學選讀	2							2			☑原班級	
				國學常識	2						1	1			☑跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力。
				應用文	2						1	1			☑跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力。
				閩南語文口語溝通與表達	2						1	1			☑跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力。

			專題閱讀與研究	2					1	1		☑原班級	配合國語文課程，特別加強論文型資料閱讀能力之培養
			英語簡報實務	2						2		☑原班級 ☑實作及探索體驗	
			英語聽講	2					2			☑原班級	
			英文作文	2						2		☑原班級	
			英文閱讀與寫作	4					2	2		☑跨班	英文閱讀與寫作、英文繪本賞析與習作跨班選修
			英文繪本賞析與習作	4					2	2		☑跨班 ☑實作及探索體驗	英文閱讀與寫作、英文繪本賞析與習作跨班選修
			族群、性別與國家的歷史	3					3			☑原班級	
			科技、環境與藝術的歷史	3						3		☑原班級	
			專題實作	2					2			☑跨班 ☑實作及探索體驗	地理組/歷史組
			地理眼看天下	2						2		☑跨班	地理眼看天下、從電影看歷史跨班選修
			從電影看歷史	2						2		☑跨班	地理眼看天下、從電影看歷史跨班選修
			社會環境議題	3						3		☑原班級	
			空間資訊科技	3					3			☑原班級	
			現代社會與經濟	2					2*		V	☑原班級	
			民主政治與法律	2						2		☑原班級	
			數學解題策略	2			2					☑跨學程	
			數學解題分析	2				2				☑跨學程	
			安全教育與傷害防護	2				2				☑跨學程	
			健康與情感自主管理	2			2					☑跨學程	
			企業管理實務	4			2	2				☑跨學程	
			人工智慧實務	4			2	2				☑跨學程	
			思考：智慧的啟航	2				2				☑跨學程	
			基本設計	2			2					☑跨學程	
			新媒體藝術	2				2				☑跨學程	
			進階程式設計	2			2					☑跨學程	
			開課學分	86	0	0	25	29	24	36			
			應選修學分	74									校訂選修專精科目開設 114 學分
			校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設 174 學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	3	10	30	30	30	30	26		核心科目合計開設 26 學分
			學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六學期每週單位合計 12-17 節
			每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			六學期每週單位合計 11-16 節
			每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

(二) 學術群學術自然學程

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各 1 學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1		1						
		英語文	8	4	4						
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)				物理、化學對開	
生物	2		2	(2)				生物、地球科學對開。			
藝術	音樂	2	2	(2)				音樂、資訊科技對開			
	藝術生活	2	1	1				上下學期各 1 學分，讓學生的藝術涵養能完整培養 1 年			
綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。			
科技	資訊科技	2	(2)	2				音樂、資訊科技對開			
健康與體育	健康與護理	2	1	1							
	體育	4	2	2							
全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計		50	29	21	0	0	0	0			
部定必修學分合計		50	29	21	0	0	0	0			

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註		
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8 學分 4.44%	公民與社會	4	2	2						☑原班級			
				化學	2	(2)	2						☑原班級	物理、化學對開		
				地球科學	2	(2)	2						☑原班級	生物、地球科學對開		
				社會技巧	2	2							☑跨班			
				學習策略	2		2						☑跨班			
				職業教育	2		2						☑跨班			
	校訂必修學分小計				8	2	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 8 學分		
	選修學分	一般科目	48 學分 26.67%	歷史	2		2							☑原班級		
				地理	2		2							☑原班級		
				生活科技	2			1	1					☑原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	
				國語文	12			4	4	4				☑原班級		
				英語文	10			4	4	2				☑原班級		
				數學 A	8			4	4					☑原班級		
				統合數學	4					2	2			☑原班級		
				體育	8			2	2	2	2			☑原班級		
				開課學分	48	0	4	15	15	10	4					
				應選修學分	48										校訂選修一般科目開設 50 學分	
		專精科目	76 學分 42.22%	自然科學探究與實作	4			2*	2*					V	☑原班級 ☑實作及探索體驗	物理、地科協同教學；生物、化學協同教學。
				閱讀與寫作	2			1*	1*					V	☑原班級	
				英文文法與句型	4			2*	2*					V	☑原班級	
				選修物理-力學一	3			3*						V	☑原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，且課堂上會補充力學之應用，是以規劃 3 學分。
				選修物理-力學二與熱學	3				3*					V	☑原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，且課堂上會補充力學與熱學之應用，是以規劃 3 學分。
				選修化學-物質與能量	3			3*						V	☑原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，是以規劃 3 學分。
				選修化學-物質構造與反應速率	3				3*					V	☑原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，是以規劃 3 學分。
				選修生物-細胞與遺傳	2			2*						V	☑原班級	
				選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2*					V	☑原班級	
				數學甲	8						4	4			☑原班級	
				語文表達與傳播應用	2							2			☑原班級	
				各類文學選讀	2							2			☑原班級	
				國學常識	2						1	1			☑跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力。
				應用文	2						1	1			☑跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力。
				閩南語文口語溝通與表達	2						1	1			☑跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力。
				英語簡報實務	2							2			☑原班級 ☑實作及探索體驗	英語簡報實務
				英語聽講	2						2				☑原班級	
				英文作文	2							2			☑原班級	

			英文閱讀與寫作	2					1	1		☑原班級	配合英語文課程，加強文章閱讀與寫作能力培養
			專題實作	2					2			☑跨班 ☑實作及探索體驗	物理組/化學組
			選修物理-波動、光及聲音	2					1	1		☑原班級	
			選修物理-電磁現象一	2					2			☑原班級	
			選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2		☑原班級	
			選修生物-動物體的構造與功能	3					3			☑跨班	選修生物-動物體的構造與功能、地球與環境跨班選修
			選修生物-生態、演化及生物多樣化	3						3		☑跨班	選修生物-生態、演化及生物多樣化、海島環境探索跨班選修
			地球與環境	3					3			☑跨班	選修生物-動物體的構造與功能、地球與環境跨班選修
			海島環境探索	3						3		☑跨班	選修生物-生態、演化及生物多樣化、海島環境探索跨班選修
			選修化學-化學反應與平衡一	2					2			☑原班級	
			選修化學-化學反應與平衡二	2						2		☑原班級	
			選修化學-有機化學與應用科技	2					2			☑原班級	
			化學探究	2						2		☑原班級 ☑實作及探索體驗	
			物理實驗	2						2		☑跨班 ☑實作及探索體驗	物理實驗、化學實驗跨班選修
			化學實驗	2						2		☑跨班 ☑實作及探索體驗	物理實驗、化學實驗跨班選修
			數學解題策略	2			2					☑跨學程	
			數學解題分析	2				2				☑跨學程	
			安全教育與傷害防護	2				2				☑跨學程	
			健康與情感自主管理	2			2					☑跨學程	
			企業管理實務	4			2	2				☑跨學程	
			人工智慧實務	4			2	2				☑跨學程	
			思考：智慧的啟航	2				2				☑跨學程	
			基本設計	2				1				☑跨學程	
			新媒體藝術	2				1				☑跨學程	
			進階程式設計	2			2					☑跨學程	
			開課學分	116	0	0	25	27	25	33			
			應選修學分	76									校訂選修專精科目開設 119 學分
			校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設 164 學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	2	10	30	30	30	30	26		核心科目合計開設 26 學分
			學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六學期每週單位合計 12-17 節
			每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			六學期每週單位合計 11-16 節
			每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

(三) 商業群會計事務學程

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各 1 學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1		1						
		英語文	8	4	4						
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
生物	2		2	(2)					生物、地球科學對開。		
藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開		
	藝術生活	2	1	1					上下學期各 1 學分，讓學生的藝術涵養能完整培養 1 年		
綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。		
科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開		
健康與體育	健康與護理	2	1	1							
	體育	4	2	2							
全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計		50	29	21	0	0	0	0			
部定必修學分合計		50	29	21	0	0	0	0			

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8 學分 4.44%	公民與社會	4	2	2					☑原班級		
				化學	2	(2)	2					☑原班級	物理、化學對開	
				地球科學	2	(2)	2					☑原班級	生物、地球科學對開	
				社會技巧	2	2						☑跨班		
				學習策略	2		2					☑跨班		
				職業教育	2		2					☑跨班		
	校訂必修學分小計				8	2	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 8 學分
	選修學分	一般科目	50 學分 27.78%	歷史	2		2						☑原班級	
				地理	2		2						☑原班級	
				生活科技	2			1	1				☑原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知
				國語文	8			2	2	2	2		☑原班級	
				寫作指導	4			1	1	1	1		☑原班級	
				英語文	4			2	2				☑原班級	
				英語會話	4			1	1	1	1		☑原班級	
				英文閱讀	4					2	2		☑原班級	
				數學演習	12			3	3	3	3		☑原班級	
				體育	8			2	2	2	2		☑原班級	
				開課學分	50	0	4	12	12	11	11			
				應選修學分	50									校訂選修一般科目開設 50 學分
	專精科目		74 學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*			V	☑原班級	群共同專業科目
				數位科技概論	4			2*	2*			V	☑原班級	群共同專業科目
				會計學	10			3*	3*	2	2	V	☑原班級	群共同專業科目
				經濟學	8			4*	4*			V	☑原班級	群共同專業科目
				門市經營實務	4			2*	2*			V	☑原班級	商業與財會技能領域實習科目
				行銷實務	4			2	2				☑原班級	商業與財會技能領域實習科目
				記帳實務	2			1	1				☑原班級	實習科目
				數位科技應用	4					2	2		☑原班級	群共同實習科目
				會計軟體應用	4					2	2		☑原班級	商業與財會技能領域實習科目
				金融與證券投資實務	2					2	(2)		☑原班級	商業與財會技能領域實習科目，金融與證券投資實務、商業溝通對開
				商業溝通	2					(2)	2		☑原班級	群共同實習科目，金融與證券投資實務、商業溝通對開
				專題實作	4					2	2		☑原班級	實習科目
				連鎖企業概論	4					2	2		☑原班級	專業科目
				會計實習	8					4	4		☑跨班	實習科目，會計實習、電子商務跨班選修
				電子商務	8					4	4		☑跨班	實習科目，會計實習、電子商務跨班選修
				經濟實務	6					3	3		☑跨班	實習科目，經濟實務、計算機應用跨班選修
				計算機應用	6					3	3		☑跨班	實習科目，經濟實務、計算機應用跨班選修
				企業管理實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				國際貿易實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				國貿業務	4			2	2				☑跨學程	專業科目，跨學程選修
				人工智慧實務	4			2	2				☑跨學程	專業科目，跨學程選修
				文書處理	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				職場英語與國際溝通實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				原型開發設計實習	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				開課學分	112	0	0	30	30	26	26			
				應選修學分	74									校訂選修專精科目開設 112 學分
	校訂選修學分小計				124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設 162 學分
	校訂必修及選修學分上限合計				132	2	10	30	30	30	30	26		核心科目合計開設 26 學分
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2			六學期每週單位合計 12-18 節	
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3			六學期每週單位合計 12-18 節	
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

(四)商業群電子商務學程

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各 1 學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1		1						
		英語文	8	4	4						
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)				物理、化學對開	
生物	2		2	(2)				生物、地球科學對開。			
藝術	音樂	2	2	(2)				音樂、資訊科技對開			
	藝術生活	2	1	1				上下學期各 1 學分，讓學生的藝術涵養能完整培養 1 年			
綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。			
科技	資訊科技	2	(2)	2				音樂、資訊科技對開			
健康與體育	健康與護理	2	1	1							
	體育	4	2	2							
全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計		50	29	21	0	0	0	0			
部定必修學分合計		50	29	21	0	0	0	0			

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8 學分 4.44%	公民與社會	4	2	2						☑原班級		
				化學	2	(2)	2					☑原班級	物理、化學對開		
				地球科學	2	(2)	2					☑原班級	生物、地球科學對開		
				社會技巧	2	2						☑跨班			
				學習策略	2		2					☑跨班			
				職業教育	2		2					☑跨班			
	校訂必修學分小計				8	2	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 8 學分	
	選修學分	一般科目	50 學分 27.78%	歷史	2		2						☑原班級		
				地理	2		2						☑原班級		
				生活科技	2			1	1				☑原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知	
				國語文	8			2	2	2	2		☑原班級		
				寫作指導	4			1	1	1	1		☑原班級		
				英語文	4			2	2				☑原班級		
				英語會話	4			1	1	1	1		☑原班級		
				英文閱讀	4					2	2		☑原班級		
				數學演習	12			3	3	3	3		☑原班級		
				體育	8			2	2	2	2		☑原班級		
				開課學分	50	0	4	12	12	11	11				
				應選修學分	50									校訂選修一般科目開設 52 學分	
		專精科目	74 學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*			V	☑原班級	群共同專業科目	
				數位科技概論	4			2*	2*			V	☑原班級	群共同專業科目	
				會計學	10			3*	3*	2	2	V	☑原班級	群共同專業科目	
				經濟學	8			4*	4*			V	☑原班級	群共同專業科目	
				程式語言與設計	4			2*	2*			V	☑原班級	資訊應用技能領域實習科目	
				記帳實務	2			1	1				☑原班	實習科目	
				商業軟體應用	2			2					☑原班級	實習科目	
				連鎖企業概論	2			2					☑原班級		
				專題實作	4				2	2			☑原班級	實習科目	
				商業溝通	2						2		☑原班級	群共同實習科目	
				數位科技應用	4					2	2		☑原班級	群共同實習科目	
				多媒體製作與應用	6						3	3	☑原班級	資訊應用技能領域實習科目	
				資料庫應用	4					2	2		☑原班級	資訊應用技能領域實習科目	
				計算機應用	6						3	3	☑原班級		
				電子商務	4						2	2		☑跨班	實習科目，電子商務、數據實務應用、網頁程式設計跨班選修
				網頁程式設計	4						2	2		☑跨班	實習科目，電子商務、數據實務應用、網頁程式設計跨班選修
				數據實務應用	4						2	2		☑跨班	實習科目，電子商務、數據實務應用、網頁程式設計跨班選修
				經濟實務	6						3	3		☑跨班	經濟實務、報表編制與應用跨班選修
				報表編製與應用	6						3	3		☑跨班	經濟實務、報表編制與應用跨班選修
				企業管理實務	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				國際貿易實務	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				國貿業務	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				人工智慧實務	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				文書處理	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				職場英語與國際溝通實務	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				原型開發設計實習	4				2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修
				開課學分	114	0	0	32	30	26	26				
				應選修學分	74										校訂選修專精科目開設 114 學分
				校訂選修學分小計				124	0	4	30	30	30	30	
	校訂必修及選修學分上限合計				132	2	10	30	30	30	30	26		核心科目合計開設 26 學分	
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計		
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2			六學期每週單位合計 12-17 節		
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3			六學期每週單位合計 11-16 節		
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35					

(五)外語群應用英語學程

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各 1 學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1		1						
		英語文	8	4	4						
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)				物理、化學對開	
生物	2		2	(2)				生物、地球科學對開。			
藝術	音樂	2	2	(2)				音樂、資訊科技對開			
	藝術生活	2	1	1				上下學期各 1 學分，讓學生的藝術涵養能完整培養 1 年			
綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。			
科技	資訊科技	2	(2)	2				音樂、資訊科技對開			
健康與體育	健康與護理	2	1	1							
	體育	4	2	2							
全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計		50	29	21	0	0	0	0			
部定必修學分合計		50	29	21	0	0	0	0			

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬 性	備註			
					第一學年		第二學年		第三學年							
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8 學分 4.44%	公民與社會	4	2	2						☑原班級			
				化學	2	(2)	2						☑原班級	物理、化學對開		
				地球科學	2	(2)	2						☑原班級	生物、地球科學對開		
				社會技巧	2	2							☑跨班			
				學習策略	2		2						☑跨班			
				職業教育	2		2						☑跨班			
	校訂必修學分小計				8	2	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 8 學分		
	選修學分	一般科目	50 學分 27.78%	歷史	2		2							☑原班級		
				地理	2		2							☑原班級		
				生活科技	2			1	1					☑原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知	
				國語文	8			2	2	2	2			☑原班級		
				寫作指導	4			1	1	1	1			☑原班級		
				英語文	4			2	2					☑原班級		
				英語會話	4			1	1	1	1			☑原班級		
				英文閱讀	4					2	2			☑原班級		
				數學演習	12			3	3	3	3			☑原班級		
				體育	8			2	2	2	2			☑原班級		
				開課學分	50	0	4	12	12	11	11					
	應選修學分	50										校訂選修一般科目開設 52 學分				
	專精科目		74 學分 41.11%	外語簡報實務	4			2*	2*				V	☑原班級	職場實務技能領域實習科目	
				外語文書處理實務	4			2*	2*					V	☑原班級	職場實務技能領域實習科目
				初階英語聽講練習	3			3*						V	☑原班級	英語文技能領域實習科目
				中階英語聽講練習	3				3*					V	☑原班級	英語文技能領域實習科目
				初階英文閱讀與寫作練習	3			3*						V	☑原班級	英語文技能領域實習科目
				中階英文閱讀與寫作練習	3				3*					V	☑原班級	英語文技能領域實習科目
				英文商業書信寫作	2			2*						V	☑原班級	英語文技能領域實習科目
				專題實作	2				2						☑原班級	
				商業概論	4			2	2						☑原班級	群共同專業科目
				數位科技概論	4			2	2						☑原班級	群共同專業科目
				英文文法與句型	4			2	2						☑跨班	專業科目，跨班選修
				英語口語練習	4			2	2						☑跨班	專業科目，跨班選修

			高階 英語 聽講 練習	4					2	2	V	☑原班級	英語文技能領域實習科目	
			高階 英文 閱讀 與寫作練習	4					2	2	V	☑原班級	英語文技能領域實習科目	
			數位科技應用	4					2	2		☑原班級	群共同實習科目	
			連鎖企業概論	4					2	2		☑原班級	專業科目	
			英文繪本賞析 與習作	4					2	2		☑原班級	實習科目	
			英語簡報實務	4					2	2		☑原班級	實習科目，跨領域/跨科目	
			電子商務	2					1	1		☑原班級		
			計算機應用	6					3	3		☑原班級		
			英文短文寫作	6					3	3		☑跨班	實習科目，英文短文寫作、新聞英文 實作跨班選修	
			新聞英文實作	6					3	3		☑跨班	實習科目，英文短文寫作、新聞英文 實作跨班選修	
			企業管理實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			國際貿易實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			國貿業務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			人工智慧實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			文書處理	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			職場 英語 與 國 際溝通實務	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			原型開發設計實習	4			2	2				☑跨學程	實習科目，跨學程選修	
			開課學分	112	0	0	34	34	22	22				
			應選修學分	74									校訂選修專精科目開設 112 學分	
		校訂選修學分小計			124	0	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設 162 學分
		校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30	26		核心科目合計開設 26 學分
學分上限總計 (每週節數)				182	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2		六學期每週單位合計 12-17 節		
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3		六學期每週單位合計 11-16 節		
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

(六)設計科技學程

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各 1 學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					
			原住民族語文-邵語		1	1					
			原住民族語文-魯凱語		1	1					
			原住民族語文-賽夏語		1	1					
			原住民族語文-排灣語		1	1					
			原住民族語文-賽德克語		1	1					
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			原住民族語文-鄒語		1	1					
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			原住民族語文-太魯閣語		1	1					
			原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
			原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
			原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
			原住民族語文-雅美語		1	1					
			原住民族語文-卑南語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1	1							
		英語文	8	4	4						
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)				物理、化學對開	
生物	2		2	(2)				生物、地球科學對開。			
藝術	音樂	2	2	(2)				音樂、資訊科技對開			
	藝術生活	2	1	1				上下學期各 1 學分，讓學生的藝術涵養能完整培養 1 年			
綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。			
科技	資訊科技	2	(2)	2				音樂、資訊科技對開			
健康與體育	健康與護理	2	1	1							
	體育	4	2	2							
全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計		50	29	21	0	0	0	0			
部定必修學分合計		50	29	21	0	0	0	0			

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬 性	備註		
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	8 學分 4.44%	公民與社會	4	2	2						☑原班級		
				化學	2	(2)	2						☑原班級	物理、化學對開	
				地球科學	2	(2)	2						☑原班級	生物、地球科學對開	
				社會技巧	2	2							☑跨班		
				學習策略	2		2						☑跨班		
				職業教育	2		2						☑跨班		
	校訂必修學分小計				8	2	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 8 學分	
	選修學分	一般科目	50 學分 27.78%	歷史	2		2							☑原班級	
				地理	2		2							☑原班級	
				生活科技	2			1	1					☑原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知
				國語文	8			2	2	2	2			☑原班級	
				寫作指導	4			1	1	1	1			☑原班級	
				英語文	4			2	2					☑原班級	
				英語會話	4			1	1	1	1			☑原班級	
				英文閱讀	4					2	2			☑原班級	
				數學演習	12			3	3	3	3			☑原班級	
				體育	8			2	2	2	2			☑原班級	
		開課學分	50	0	4	12	12	11	11						
		應選修學分	50										校訂選修一般科目開設 50 學分		
		專精科目	74 學分 41.11%	色彩原理	2			2*					V	☑原班級	群共同專業科目
				造形原理	2			2*					V	☑原班級	群共同專業科目
				設計概論	2				2*				V	☑原班級	群共同專業科目
				設計與生活美學	2				2*				V	☑原班級	群共同專業科目
				繪畫基礎實習	6			3*	3*				V	☑原班級	群共同實習科目
				基本設計實習	6			3*	3*				V	☑原班級	群共同實習科目
				基礎圖學實習	6			3	3				V	☑原班級	群共同實習科目
	基礎攝影實習			2			2						☑原班級	平面設計技能領域實習科目	
	數位與商業攝影實習			2				2					☑原班級	數位影音技能領域實習科目	
	文字造形			1			1						☑原班級	奠定學生文字造形的基礎能力	
	字體設計			1				1					☑原班級	奠定學生字體設計的基礎能力	
	廣告企劃			4			2	2					☑跨班	跨班選修	

			設計實務	2			2				☒ 跨班	跨班選修	
			色彩應用	2				2			☒ 跨班	跨班選修	
			表現技法實習	4					2	2	V	☒ 原班級	群共同實習科目
			電腦向量繪圖實習	3					3			☒ 原班級	群共同實習科目
			數位影像處理實習	3						3		☒ 原班級	群共同實習科目
			圖文編排實習	6					3	3		☒ 原班級	平面設計技能領域實習科目
			展示設計實習	3					3			☒ 原班級	實習科目
			印刷與設計實務	3						3		☒ 原班級	平面設計技能領域實習科目
			影音製作實習	2					2			☒ 原班級	數位影音技能領域實習科目
			影音剪輯實習	2						2		☒ 原班級	數位影音技能領域實習科目
			專題實作	6					3	3		☒ 原班級	跨領域/科目專題
			廣告設計實習	6					3	3		☒ 跨班	實習科目，跨班選修
			應用設計實習	6					3	3		☒ 跨班	實習科目，跨班選修
			企業管理實務	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			國際貿易實務	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			國貿業務	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			人工智慧實務	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			文書處理	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			職場英語與國際溝通實務	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			原型開發設計實習	4			2	2				☒ 跨學程	實習科目，跨學程選修
			開課學分	112	0	0	34	34	22	22			
			應選修學分	74									校訂選修專精科目開設 112 學分
			校訂選修學分小計				124	0	4	30	30	30	30
	校訂必修及選修學分上限合計				132	2	10	30	30	30	30	28	核心科目合計開設 28 學分
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30	28	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2		六學期每週單位合計 12-17 節	
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3		六學期每週單位合計 11-16 節	
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35			

伍、選課輔導

一、選課輔導目標

- (一)幫助學生認識本校所開設的學程及課程，以選擇未來之進路發展。
- (二)幫助學生對必修科目與選修科目有所瞭解。
- (三)幫助學生依據自己的能力、性向、興趣及價值觀，決定選修的學程與科目，以求適性發展。
- (四)幫助學生認識選讀學程與未來升學、就業之關係，進而規劃在校的學習方向與目標。

二、輔導人員

- (一)班級導師
- (二)輔導教師
- (三)課程諮詢教師
- (四)學程召集人
- (五)專家學者
- (六)傑出校友

三、選課輔導措施

依本校「多元選修實施要點」於每學期選課前另行製作多元選修注意事項，詳列選修相關時程、可選修科別及學分數，供學生參考。

國立彰化高商多元選修實施要點

民國 106 年 5 月 31 日前導學校工作小組初訂

一、依據：十二年國民基本教育總綱相關規定。

二、目的：輔導學生依照性向、興趣、能力，適性選擇選修課程。

三、實施方式：

(一)選修說明

1. 舊生辦理期間為課程開始前一學期末，第一學期之課程，選修說明應於 5 月底前為之，第二學期之課程，選修說明應於 12 月底前為之。
2. 新生辦理期間則為新生始業輔導期間。
3. 由科主任、導師協助進行該科選修課程之相關介紹與說明。

(二)選修流程及方式

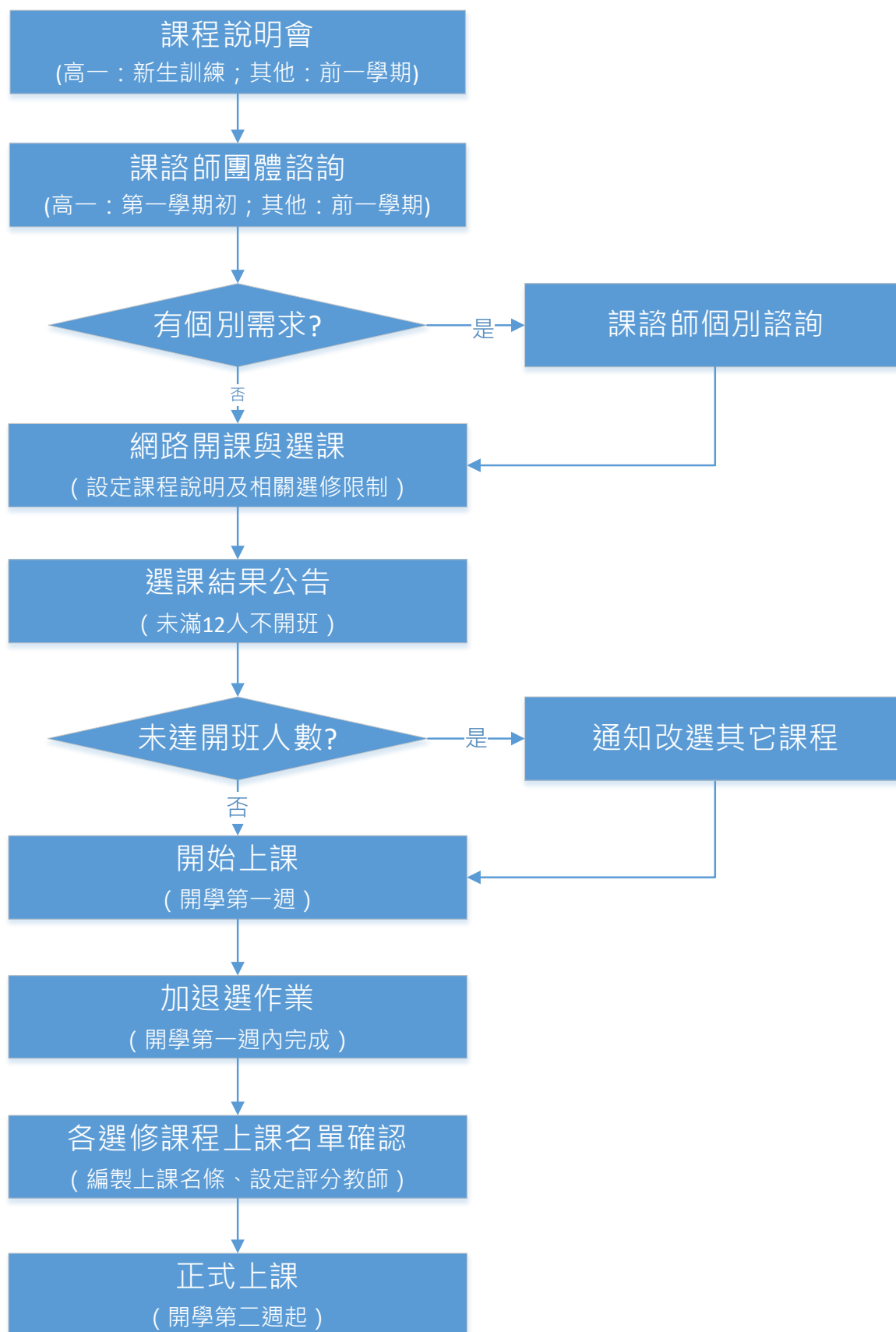
1. 初選：由教學組依當年度行事曆擬定開放選課期程，並上網公告，開放全校可選修之學生參與選修，選修完成後列印選課單交家長、導師、科主任簽章後，繳回教務處，並於學期開始前，公告開課名稱、上課地點及任課教師。
2. 加退選：於開學第一週辦理，完成加退選之同學，須列印選課單交家長、導師、科主任簽章後繳回教務處。加退選結果於開學第二週前公告，名單轉交註冊組編製點名條，學生不得再辦理變更。
3. 若學生退選結果影響課程開課，則不得辦理退選。
4. 若未選擇任何課程，則視為修習空白課程。

(三)選修須知

1. 選修科目未達開班人數，學生須改選其他科目。
2. 開課科目均有其選修限制，如修習科別限制、先修科目限制等，選修前學生應予詳讀相關說明。
3. 學生選修課程時，需注意畢業資格的限制，該年度學生畢業條件，詳列於本校總體課程計畫書中。

四、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

四、選課輔導流程

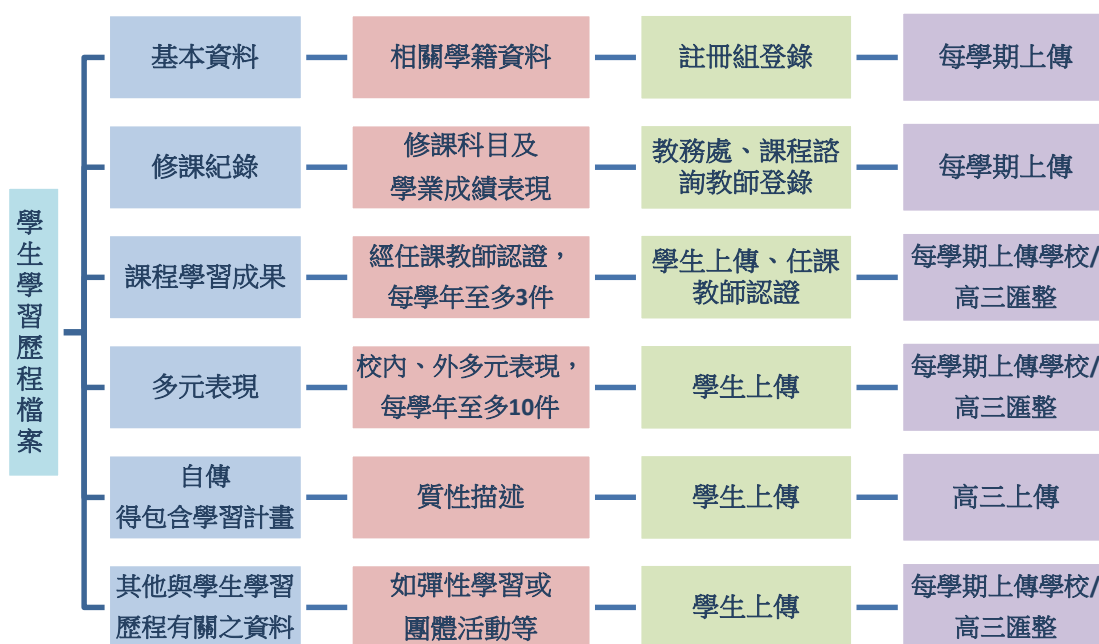


五、查詢資源

關於綜合高中課程之實施，除查閱本選課輔導手冊外，並可向下列處室或師長查詢相關資料

查詢項目	查詢單位
開設學程、必修或選修科目	教務處
課程規劃	教務處、各科召集人
選課規劃	課程諮詢教師、輔導處、導師、各科召集人或課務組長
心理測驗施測及解釋	輔導處
商談自己的性向、興趣與進路	輔導處
大學科系資料	輔導處、圖書館

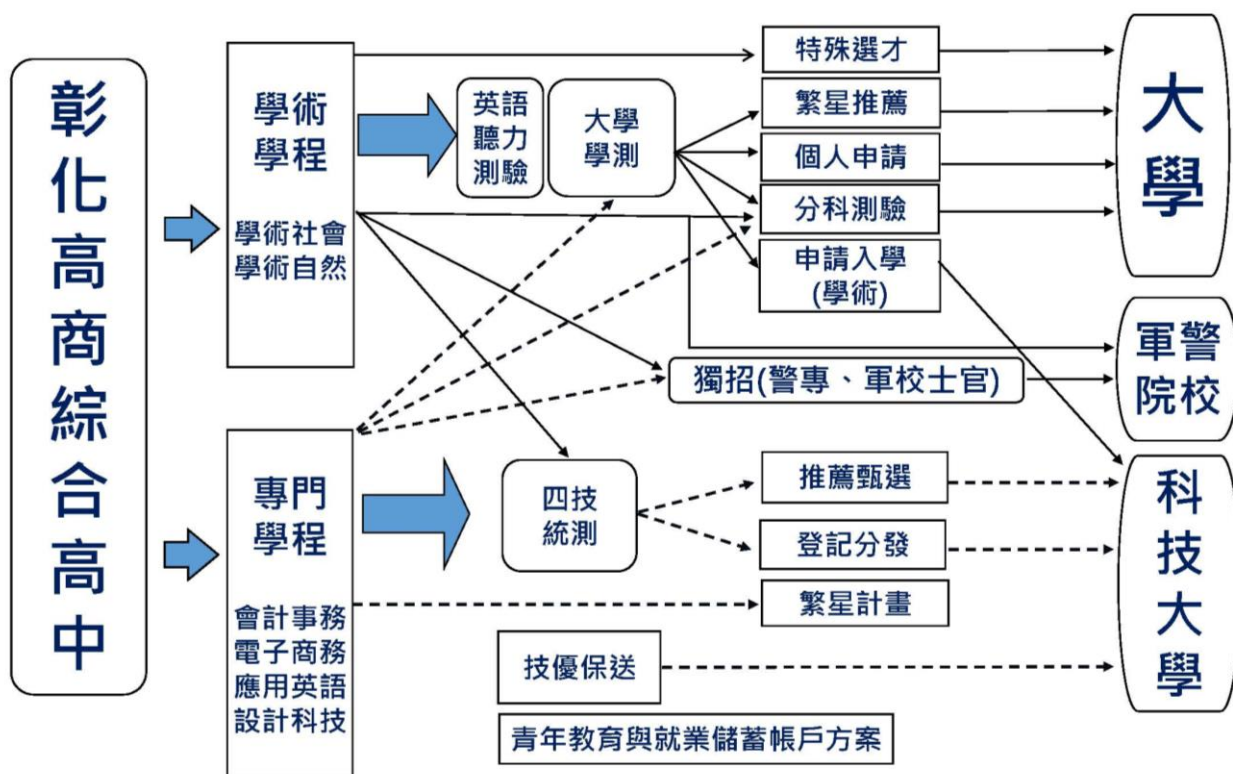
六、學生學習歷程檔案



學習歷程檔案登錄—自我檢核

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
課程學習成果						
多元表現						
自傳						
其他						

陸、學生升學進路



一、主要升學考試類別

升學考試類別	時間	考試科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	1-2 月	國語文(國語文綜合能力測驗、國語文寫作能力測驗)、英語文、數學 A、數學 B、自然科學、社會	6 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	二年級依學生進路分數學 A 與數學 B
統一入學測驗	5 月	國語文、英語文、數學、專業科目一二	5 科	推薦甄選與登記分發參採	
分科測驗	7 月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	7 科選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋「英語文」課程必修課程	個人選考	由大學校系自訂是否參採	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考		

二、升大學相關資訊

(一)升大學的主要管道相關資訊(考試招生資訊持續更新中，以最新消息為主)

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
特殊選才	高三上 12-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、 競賽表現、證照訓練或其他 特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生 (如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	4 月	1 校 1 類學群	1. 在校成績全校百分比符合大學規定 2. 確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	5-6 月	6 個科系	學測成績	1. 各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組 2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3. 技高限藝術群科別學生才可報名參加
科大申請	5-6 月	5 個科系	學測成績	
分發入學	7-8 月	100 個	學測成績 分科測驗	英聽成績可列為檢定項目
其他	1. 大學各校單獨招生 2. 身心障礙學生招生 3. 運動績優招生： (1)高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 (2)重點運動項目績優學生單獨招生 4. 軍警學校(含警專)招生			

(二)大學十八學群簡介



資訊學群

簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系

重要學科

數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技

加深加廣

進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技應用專題



工程學群

簡要介紹

將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。

主要學類

電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系

重要學科

數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技

加深加廣

數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、力學一、語文表達與傳播應用、工程設計專題、英語聽講



數理化學群

簡要介紹

是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。

主要學類

數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系

重要學科

數學、化學、物理、英語文、資訊科技、國語文

加深加廣

數學甲、英文閱讀與寫作、進階程式設計、數學乙



醫藥衛生學群

簡要介紹

醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。

主要學類

運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力

重要學科

英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技

加深加廣

英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞與遺傳、語文表達與傳播應用、英語聽講



生命科學學群

簡介

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。

主要學類

生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態

重要學科

生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技

加深加廣

細胞與遺傳、生態、演化及生物多樣性、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能



生物資源學群

簡介

生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。

主要學類

獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技

重要學科

生物、化學、英語文、國語文、數學、資訊科技

加深加廣

生態、演化及生物多樣性、細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用



地球與環境學群

簡介

地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。

主要學類

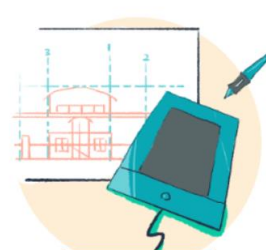
環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程

重要學科

數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理

加深加廣

數學甲、力學一、地球科學一、英文閱讀與寫作、進階程式設計



建築與設計學群

簡介

建築與設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。

主要學類

媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系

重要學科

美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、歷史、生活科技、

加深加廣

基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技、環境與藝術的歷史



文史哲學群

簡要介紹

文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。

主要學類

圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育

重要學科

國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活、地理

加深加廣

語文表達與傳播應用、各類文學選讀、專題閱讀與研究、探究與實作：歷史學探究、國學常識、族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史



教育學群

簡要介紹

教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。

主要學類

數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育

重要學科

國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技

加深加廣

語文表達與傳播應用、英語聽講、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙、探究與實作：公共議題與社會探究



法政學群

簡要介紹

法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

主要學類

犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產

重要學科

公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史

加深加廣

民主政治與法律、探究與實作：公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、現代社會與經濟、專題閱讀與研究



管理學群

簡要介紹

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。

主要學類

資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系

重要學科

英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會

加深加廣

英語聽講、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙、進階程式設計

三、升科技大學相關資訊

(一)升科技大學的主要管道相關資訊

進路名稱	時程	志願	參考資料	備註
四技二專 特殊選才 聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自訂之專業領域、特殊技能、經驗、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院 繁星計畫 聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專 技優甄審入學	5-6 月	5 個	曾參加簡章所列之競賽獲獎，或已取得乙級以上技術士證	
四技二專 甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題實作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專 登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂
其他	1. 四技進修部二專夜間部單獨招生 2. 四技二專日間部一般單獨招生 3. 身心障礙學生招生 4. 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學) 5. 科技校院附設專科進修學校招生 6. 四技二專在職專班招生 7. 運動績優招生 (1)高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 (2)重點運動項目績優學生單獨招生 8. 雙軌訓練旗艦計畫招生 9. 產學攜手合作計畫專班招生 10. 產學訓合作訓練四技專班招生 11. 科技校院辦理多元專長培力課程招生 12. 空中進修學院二專招生 13. 軍警學校(含警專)招生			

(二)各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調系、航空機械系、工業教育學系…等。
動力機械群	車輛工程系、機械工程汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系…等。
電子電機群	電機工程系、光電工程自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學學系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生學系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系…等。
化工群	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系…等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系…等。

科別	可進修升學系所
商業管理群	企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系…等。
外語群	應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐飲管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系…等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系…等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系…等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘培管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系…等。

家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造型設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系…等。
海事群	航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系…等。
水產群	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系…等。
藝術群	廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺藝術傳達設計學系、造成藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系數位動畫設計組、資訊管理學系數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系…等。

(三)就業進路

1、各學程學習內容與目標(依本校專門學程分類)

商業與管理群		
學程	主要學習內容與目標	相關證照
會計事務學程	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	會計事務 會計資訊 門市服務
電子商務學程	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊
外語群		
學程	主要學習內容與目標	相關證照
應用英語學程	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	全民英檢（GEPT） 多益（TOEIC） 中、英文書處理證照
設計群		
學程	主要學習內容與目標	相關證照
設計科技學程	主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 網版製版 網版印刷

2、各學程就業發展(依本校專門學程分類)

商業與管理群			
學程	高級中等學校畢業	科技大學畢業	研究所畢業
會計事務學程	主要在一般商業機構擔任銷售人員、門市人員或專櫃人員。	擔任一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
電子商務學程	主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理。	擔任一般公司行號之 MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。	
外語群			
學程	高級中等學校畢業	科技大學畢業	研究所畢業
應用英語學程	主要在一般商業機構擔任業務助理，或從事觀光旅遊等相關行業，如航空公司之空服員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。	從事外商公司行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作、大眾傳播相關工作等。	從事國家級各類型學術資料收集與分析、大專院校特聘之語言應用專業之研究人員，或擔任外語教師、外語檢定考試設計與規劃人員、語言教學機構教師培育與訓練外語教學專業人才。
設計群			
學程	高級中等學校畢業	科技大學畢業	研究所畢業
設計科技學程	廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造形設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝	商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

柒、相關網站

類別	網站名稱	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
技術型高中 升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
普通型高中 升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此了解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招聘	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

捌、附錄

一、高級中等學校學生學習評量辦法

民國 103 年 8 月 1 日
臺教授國部字第 020127904A 號令訂定發布

第 1 條

本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。

第 2 條

高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。

第 3 條

學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。

第 4 條

學業成績評量採百分制評定。

學業成績評量應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。

前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。

第 5 條

學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要之規定。

每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。

第 6 條

學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。

第 7 條

學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。

學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。

各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。

第 8 條

學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

- 一、一般學生：以六十分為及格。
- 二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
- 三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
- 四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

第 9 條

學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

- 一、一般學生：四十分。
- 二、前條第一項第二款至第四款學生：
 - (一)及格分數為四十分者：三十分。
 - (二)及格分數為五十分或六十分者：四十分。
- 三、前二款學生遭遇特殊情事者：由學校定之。

前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。

學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 10 條

學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。

高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

- 一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。
- 二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第 11 條

學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條第一項各款及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

- 一、重修：達第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
- 二、補修：依實得成績登錄。

第 12 條

學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第 13 條

學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第 14 條

學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第 15 條

新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十三條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

- 一、符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。
- 二、符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第 16 條

資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第 17 條

學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第 18 條

學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程；其辦理方式及學習評量，由學校依相關法令之規定，協調專科以上學校定之。

第 19 條

德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。德行評量項目如下：

- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- 二、服務學習。
- 三、獎懲紀錄。
- 四、出缺席紀錄。
- 五、具體建議。

第 20 條

德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第 21 條

德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第 22 條

學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第 23 條

學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第 24 條

學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第 25 條

學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

（一）修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第 26 條

學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第 27 條

學校依本辦法規定或為適應實際需要，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第 28 條

本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。

二、國立彰化高級商業職業學校學生學習評量辦法補充規定

民國 106 年 2 月 6 日校務會議修定

民國 104 年 2 月 24 日校務會議修定

民國 97 年 12 月 29 日校務會議訂定

- 一、本補充規定依高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條之規定訂定之。
- 二、本校學生學習評量，除高級中等學校學生學習評量辦法規定外，另依本補充規定辦理。
- 三、本補充規定之學業成績包括部定必修科目和校定科目。
- 四、依高級中等學校學生學習評量辦法第四條之規定，每一科目之日常評量、定期評量(含期中考試與期末考試，評量次數得由各科教學研究會訂定之)成績，依下列比率合計為該科目之學期成績：
 - (一)、舉行二次期中考試科目
 1. 日常評量成績：占百分之四十。
 2. 期中考試成績：占百分之三十。(每次考試皆占百分之十五)
 3. 期末考試成績：占百分之三十。
 - (二)、舉行一次期中考試科目
 1. 日常評量成績：占百分之四十。
 2. 期中考試成績：占百分之三十。
 3. 期末考試成績：占百分之三十。
 - (三)、體育科目
 1. 術科：占百分之五十。
 2. 常識：占百分之二十五。
 3. 情意：占百分之二十五。
- 五、學生於定期評量時缺考，依下列方式處理：
 - (一)、因公、因病或其他人力不可抗拒因素(如：懷孕、生產、流產、喪假等特殊事故)，不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，其成績以實得分數計算。
 - (二)、因事假不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，評量分數在六十分以下，以實得分數計算，超過六十分者，以六十分計算。
 - (三)、惟無故缺考者，不准補考，其缺考科目之成績以零分計算。
- 六、學期學業成績不及格且未達補考基準者，不予補考；達補考基準者，相關規定如下：
 - (一)、由教務處於每學期結束辦理統一補考乙次；非統一補考科目由授課教師於學期中向學生公佈補考時間、方式。

(二)、因故無法參加補考者應事先告知授課教師，遭遇重大事故致無法事先告知者應提出相關證明，經授課教師同意後另行補考，其補考時間、方式由授課教師決定。

七、各學期末取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修，申請重、補修之方式依本校「重（補）修實施要點」辦理。

八、學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，相關規定如下：

(一)、學生得於第二學期開學前一週提出申請減修，以減修選修學分為原則。

(二)、經申請同意減修之學生，需依學校所安排之場合進行學習，其出缺席比照一般同學考勤。

九、本校成績管理資訊系統定期分析學生學業成績評量結果，作為補救教學之依據，補救教學實施方式依據本校「補救教學實施要點」辦理。

十、德行評量之相關規定，依本校「彰化高商學生德行評量辦法」辦理。

十一、本補充規定未盡事宜，悉依相關辦法或規定辦理。

十二、本補充規定提經校務會議通過後實施，修正時亦同。