備查文號：

114年7月28日臺教授國字第1140071902號函備查

高級中等學校課程計畫

國立彰化高級商業職業學校

學校代碼：070406

綜合型課程計畫書

本校113年11月12日 113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

【核 定 版】

中華民國114年7月29日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　　一、學校願景

　　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　　一、課程規劃理念

　　二、總體課程地圖

　　三、群學程課程規劃

　　四、十九項議題

陸、群學程課程

　　一、高一教學科目與學分(節)數表

　　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　　一、校訂選修課程規劃

　　二、選課輔導流程規劃

　　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

學校基本資料表

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">國立彰化高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2">1.商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、資料處理科
2.外語群：應用英語科
3.設計群：廣告設計科
4.服務群：綜合職能科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4">1.商業與管理群：商業經營科、資料處理科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>04-7261702</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">教學組長</td></tr>
</table>

【核定版】

壹、依據

112學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。 學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

【核 定 版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

112學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	4	142	4	137	4	140	12	419
技術型高中	商業與管理群	國際貿易科	4	140	4	141	4	138	12	419
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	2	71	2	68	2	68	6	207
技術型高中	外語群	應用英語科	2	69	2	70	2	70	6	209
技術型高中	設計群	廣告設計科	2	69	2	63	2	65	6	197
技術型高中	服務群	綜合職能科	1	10	1	14	1	13	3	37
綜合型高中	不分群		4	138	0	0	0	0	4	138
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	56	2	65	4	121
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	81	2	75	4	156
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	16	1	21	1	16	3	53
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	11	1	15	1	8	3	34

【核定版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 112學年度核定科班一覽表

112學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	商業經營科	4	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	4	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	2	35
技術型	外語群	應用英語科	2	35
技術型	設計群	廣告設計科	2	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40

【核定版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

112學年度入學學生適用

學校願景
學校願景 彰商創校近八十年來，孕育出無數優秀的商業人才，包含考試院院長、財政部長、審計長、各銀行及金融總經理、財稅機構主管、上市櫃公司負責人等，在其他各領域亦皆有傑出傲人之表現。93年因應社會需求，增設了綜合高中及綜合職能科，但仍以商業類科為主，實所謂商科專業、專業商科。 彰商學校經營注重強化商業技能與品格教育功能，培養學生具備商管群、外語群與設計群科等共同核心能力，並為學習相關專業領域或進修更高層級專業知能奠定基礎；綜合高中學生能適性發展，滿足升學或專業之需求；綜合職能科習得一技之長，能成為社會上有用的人材；進修部符合社區期待，為有心求學的在職人士提供進修管道。我們期望建構充分啟發學生潛能與形塑良好品格的優質彰商；培育出有禮貌、愛整潔、守秩序、重氣質、好閱讀的彰商人。 為發揚彰商各項優良傳統，配合十二年國教新課綱「自發、互動、共好」的精神，結合本校短、中、長程校務發展計畫及學校四大生活標竿，歷經三次課程小組會議、五次前導學校工作小組會議討論，以校徽作為彰商願景的發展核心，確認培養學生具備「領導、品格、專精」為學校發展願景。 校徽以「商」為中心，結合三片棕櫚葉，原指前進南洋，以現在新解，代表培養國際移動能力。呈三角排列的棕梠葉末端延伸向外，三軸均穩，代表奠定良好穩固的基礎能力。 領導：綠色為色彩的中間色，不偏不倚高聳直上。期許學生走出彰商大門，能昂首挺立成為商業與企業界的高階管理人。 品格：黃橙色為暖和與溫度。在世代激烈競爭下仍保有人文關懷與生活品質的追求，並能關懷回饋社會，讓身心靈快樂健康。 專精：彰商為校史悠久的學校，紫藍色象徵商業學校的細膩專業與追求向上的毅力。面對時代的潮流，擁有堅毅不搖的實力與背景，良好優質的創校理念將永續發展。



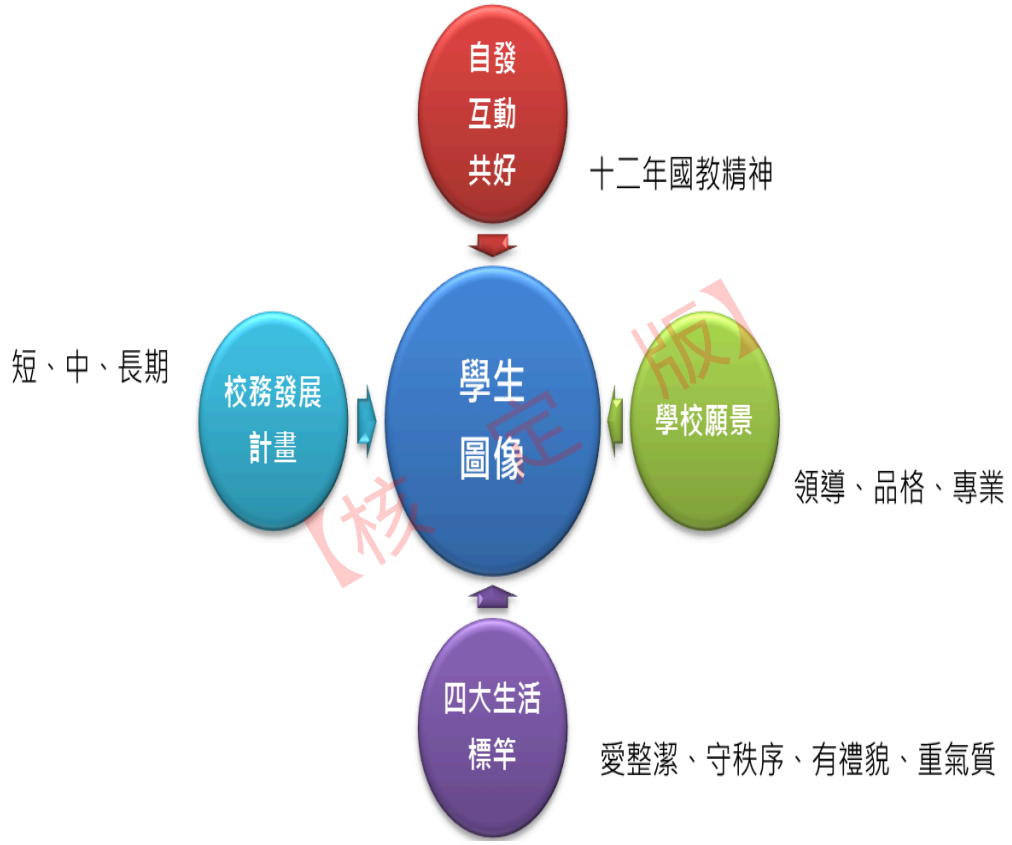
【核 定 版】

二、學生圖像

112學年度入學學生適用

學生圖像
依據十二年國民基本教育總綱自發、互動、共好之精神，以及本校校務發展計畫、學校願景、四大生活標竿，歷經校內師生多次討論與修正，發展、凝聚學生圖像。 學生圖像尖角切割圓形為六等份，象徵學校師生對外圓融，對內注重六項能力的均衡發展。外圈六力顏色為藍色帶冷灰，底圖為幾何流線並置律動圓點，意指隨科技時代的變遷，隨時保有彈性應變的能力並樂意接收時代新資訊。期許本校學生歷經三年學習之後，可以成為具備「跨域整合、溝通互動」、「人文關懷、活力健康」、「創新思惟、國際移動」之人才。 結合國立彰化高商National Changhua Senior School of Commerce的英文簡寫 C.H.S.C. C：Challenging具有挑戰性的 → 迎接挑戰 H：Holistic全人的；功能完整的 → 全人教育 S：Splendid極好的；令人極其滿意的 → 追求卓越 C：Courteous殷勤的，謙恭的，有禮貌的 → 謙恭有禮 期望學生亦具備C.H.S.C.的特質。
跨域整合
具備融合本科及相關領域知能的能力
溝通互動
具備領導統御、統籌企劃、口頭表達等能力
人文關懷
美感素養、生命關懷、公民素養等
活力健康
培養強健體魄、健康身心的能力

【核定版】

創新思維
具備系統思考、多元學習的能力
國際移動
以放眼國際經營的視野，學習、增強本科相關的專業能力。






Challenging. **H**olistic. **S**plendid. **C**ourteous.

核定版

肆、課程組織發展要點

112學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立彰化高級商業職業學校課程發展委員會組織要點
修正歷程 92年8月29日校務會議通過 94年11月7日校務會議修訂通過 106年2月6日校務會議通過 107年8月30日配合新課綱，經校務會議修訂通過 111年2月10日配合總綱修正，經校務會議修正通過
依據
一、 依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
組織成員
二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員39人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一) 召集人：校長。 (二) 學校行政人員：由教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、試務組長、訓育組長、實研組長、進修部教學組長擔任之，共計14人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。 (三) 領域/科目教師：由國文領域、英文領域、數學領域、社會領域、自然領域、健康與體育領域、全民國防教育領域召集人擔任之，共計7人。 (四) 專業群科(學程)教師：由商經科主任、國貿科主任、資處科主任、廣告科主任、應英科主任、課務組長（綜高課程）擔任之，共計6人。 (五) 特殊需求領域課程教師：由特教組長及資源班教師擔任之，共計2人。 (六) 各年級教師代表：由各年級級導師擔任，共計3人。 (七) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。 (八) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

【核定版】

(九)　產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。
(十)　學生代表：由班聯會主席或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
(十一)　學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
(十二)　社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任之。

任務

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
(一)　掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
(二)　統整及審議學校課程計畫。
(三)　審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
(四)　進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

運作方式

四、 本委員會其運作方式如下：
(一)　本委員會由校長召集並擔任主席，每年至少舉行一次會議，以十二月前或六月前召開為原則，必要時得召開臨時會議。
(二)　如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
(三)　本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
(四)　本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
(五)　本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
(六)　本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

下設組織

五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
(一)　各領域/科目教學研究會：設立國文領域、英文領域、數學領域、社會領域、自然領域、健康與體育領域、全民國防教育領域共7領域，由該領域/科目教師組成之，互推一人擔任召集人，並由召集人召集並擔任主席。
(二)　各專業群科/學程教學研究會：由商經科、國貿科、資處科、廣告科（含藝術領域）、應英科（含英文領域）、綜合職能科，各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席，綜合高中專門學程部分，由專業群科主任兼任召集人，並併同各科召開。
(三)　各群課程研究會：由商管群商經科、國貿科及資處科教師組成之，並由科主任互推召集人並擔任

【核定版】

主席。
研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

研究會任務

六、 各研究會之任務如下：
(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三) 協助辦理教師甄選事宜。
(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

研究會運作原則

七、 各研究會之運作原則如下：
(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行至少二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

修正方式

八、本組織要點經校務會議通過，陳校長核定後施行。

111學年度課程發展委員會名單

【核 定 版】

國立彰化高商111學年度課程發展委員會名單

類別	姓名	備註	類別	姓名	備註
召集人	陳定宏主任委員	校長	專業群科(學程)教師	陳婉婷委員	商經科
行政代表	張姍祥委員	兼執行秘書		孟筱倩委員	國貿科
	李冠昇委員	兼副執行秘書		楊淑惠委員	資處科
	葉錦明委員	兼副執行秘書		張惠婷委員	廣告科
	陳志名委員	學務主任		傅慈貞委員	應外科
	陳水洋委員	總務主任		尤靜如委員	綜合高中
	楊嘉琦委員	輔導主任	特殊需求領域	丘麗珍委員	特教組長
	吳怡蓉委員	圖書館主任		陳孟欣委員	資源班導師
	李光朗委員	主計主任	各年級教師代表	趙慧怡委員	一年級級導師
	周裕涵委員	教學組長		謝英慈委員	二年級級導師
	李仲瑜委員	註冊組長		曹菁芳委員	三年級級導師
	廖小卷委員	訓育組長	教師組織代表	蕭美滿委員	教師會理事長
	陳隨益委員	實研組長	專家學者	林逸程委員	彰師大財經系主任
	陳淑樺委員	試務組長	產業代表	邱桂鈴委員	會計師
	吳珮吟委員	進修部教務組長	家長委員會代表	陳國竣委員	家長會會長
領域/科目教師	游麗芳委員	國文領域	社區代表	廖慧芬委員	社區人士
	張立華委員	英文領域	學生代表	貿二2 黃千芮	學生自治會會長
	王秋雲委員	數學領域			
	蔡昀臻委員	社會領域			
	吳佳玲委員	自然領域			
	李信毅委員	健體領域			
	林協澄委員	全民國防領域			

【核定版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

112學年度入學學生適用

課程規劃理念
一、學術社會學程 (一)教育目標 1.培育人際溝通與團隊合作之人才。 2.培育獨立思考及理性決斷之人才。 3.培育社會科學素養、學術知能及研究之基礎人才。 4.培育跨領域統整分析之人才。 5.培育解決問題與創新思考之人才。 6.培育職業道德及終身學習之人才。 (二)學習內容 1.依學生性向、興趣，配合大學多元入學，輔導學生修習人文、社會科學知識，作為往後踏入社會科學研究發展之準備   2.傳授學生國文、英文、數學等共同學科之知識，加強歷史、地理等社會學科之研究，使其基礎學科紮實。 (三)未來進路 1.參加大學多元入學升學管道進入大學各校系就讀或四技申請入學。 2.逕行申請赴國外大學各校系就讀。 3.就讀空中大學。 二、學術自然學程 (一)教育目標 1.培育人際溝通與團隊合作之人才。 2.培育獨立思考及理性決斷之人才。 3.培育自然科學素養、學術知能及研究之基礎人才。 4.培育跨領域統整分析之人才。 5.培育解決問題與創新思考之人才。 6.培育職業道德及終身學習之人才。 (二)學習內容 1.依學生之性向、興趣，傳授以物理及化學、生物、電腦等課程，並配合實驗課程之進行，提升學生科學

【核定版】

研究之基礎能力。
2.授以地球及生命科學等選修課程，以提升學生對地球之關懷心。
(三)未來進路
1.參加大學多元入學升學管道進入大學各校系就讀或四技申請入學。
2.逕行申請赴國外大學各校系就讀。
3.就讀空中大學。

三、會計事務學程
(一)教育目標
1.培養商業及投資理財之人才
2.培養會計基礎人才
3.培養公司會計及財報分析人才
4.培養電腦應用處理及行銷人才
5.培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才
6.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的人才
(二)學習內容
1.傳授有關會計基本專業知識及會計電腦化之處理能力。
2.輔以會計、稅務法規、電腦記帳、資訊軟體應用…等課程，培養以電腦處理帳務、報稅等相關基本知能。
3.取得會計、電腦文書處理，中英文輸入…等證照，以厚植就業實力。
(三)未來進路
1.升學方面：以四技二專為升學之目標，並可參加大學多元入學之甄試。
2.就業方面：
(1)擔任公司企業，金融機構等之會計電腦記帳工作及一般業務工作。
(2)參加初等考試、特種考試、普通考試、銀行考試，以取得任職公家機構的資格。

四、電子商務學程
(一)教育目標
1.培養資訊與通訊技術之人才。
2.培養數位科技應用處理與商業銷售人才。
3.培養公司會計及財報分析人才。
4.培養數位影音剪輯、3D電腦繪圖、3D模型設計與動畫製作之人才。
5.培養程式設計之人才。
6.培養建置資庫應用系統設計、建置資料庫網站、數據應用、網路應用之人才。
7.培養網站規劃與網頁設計之人才。
8.培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。

【核定版】

9.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習之人才。
(二)學習內容
1.修習有關網際網路之技術、商業經營實務、電子商務概論、商業現代化、資訊系統，等課程。
2.輔以經濟學、會計學、商業概論等商業基礎課程。
(三)未來進路
1.升學方面：以四技二專為升學之目標，並可參加大學多元入學之甄試。
2.就業方面：融合所學擔任電子商務市場、資訊科技市場及金融市場基層人員。

五、應用英語學程
(一)教育目標
1.培育外貿事務與國際視野之人才。
2.培育商務、管理之人才。
3.培養具有資訊科技能力之人才。
4.培育具英語文專業、能用英文寫作與報告之人才。
5.培育跨文化新聞閱讀、新聞稿撰寫之人才。
6.培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。
7.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的人才。
(二)學習內容
1.修習主修語言英語之聽、說、讀、寫之基礎及新聞英文、商用英文、英美文學選讀、英文演說與表達等應用課程。
2.選修以商業服務類為主之商業基本理論與實務課程。
(三)未來進路
1.升學：參加大學多元入學考試以及推薦甄試，申請就讀國外大學，以及四技二專統一入學測驗。
2.就業：可從事商務、國貿、秘書、助理員、觀光導遊等職務 。

六、設計科技學程
(一)教育目標
1.培養平面設計與完稿製作能力之美工人才。
2.培養數位攝影、動畫製作與影音剪輯之專業人才。
3.培育商業設計與商業展出之接案人才。
4.培育廣告設計與專案製作之人才。
5.培養企管、國貿、設計之跨域人才。
6.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的人才。
(二)學習內容
1.學程科目：包含基礎學科，如：色彩學、設計基礎、文字造形、設計圖法等課程。
2.專業學科：配合就業與繼續進修需求，如：電腦繪圖、網頁設計、廣告設計、多媒體整合應用，兼顧學

【核 定 版】

生創意思考、廣告設計之基礎能力與實務課程。

(三)未來進路

1.升學：可參加大專院校相關科系之推薦甄選、報考大學院校聯招、四技二專商業類或管理類聯招、軍事院校之相關科系聯招。

2.就業：

(1)可從事電腦排版、多媒體製作、網頁設計及商業廣告設計工作，亦可擔任資訊相關公司幹部，或參加普考、基層公務人員考試。

(2)可參加圖文組版甲、乙、丙級，廣告設計乙、丙級，網頁設計丙級等各項檢定考試，增加就業機會，亦可獲得升學加分之優勢。

(3)可自行創立廣告設計、資訊及美工產業相關公司。

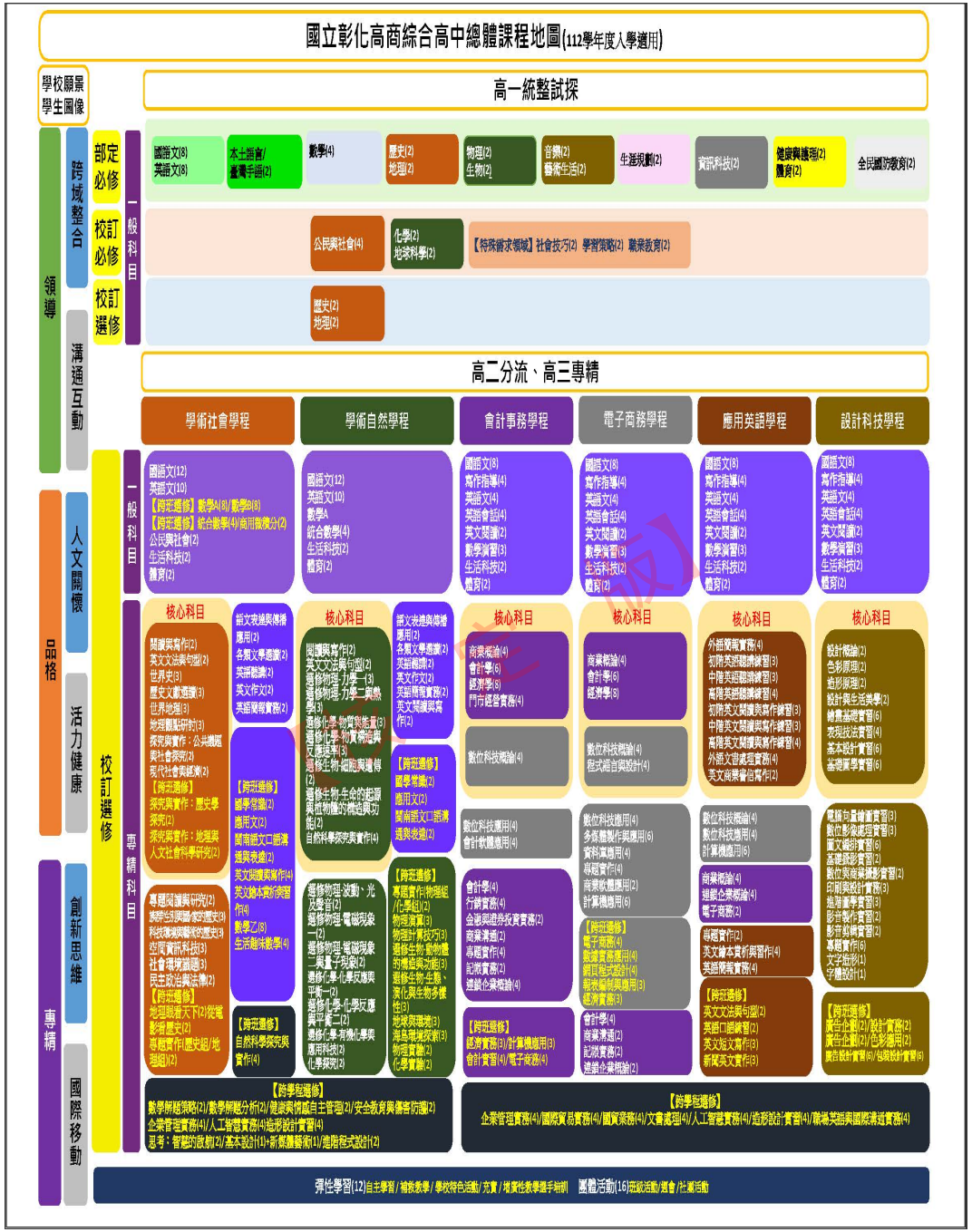
【核 定 版】

二、總體課程地圖

112學年度入學新生適用

總體課程地圖

【核 定 版】


國立彰化高商綜合高中總體課程地圖(112學年度入學適用)
學校願景
學生圖像
高一統整試探
領導
跨域整合
溝通互動
品格
人文關懷
活力健康
專精
創新思維
國際移動
一般科目
部定必修
校訂必修
校訂選修
國語文(8)
英語文(8)
本土語言/臺灣手語(2)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
物理(2)
生物(2)
音樂(2)
藝術生活(2)
生涯規劃(2)
資訊科技(2)
健康與護理(2)
體育(2)
全民國防教育(2)
公民與社會(4)
化學(2)
地球科學(2)
【特殊需求領域】社會技巧(2) 學習策略(2) 職業教育(2)
歷史(2)
地理(2)
高二分流、高三專精
學術社會學程
學術自然學程
會計事務學程
電子商務學程
應用英語學程
設計科技學程
一般科目
國語文(12)
英語文(10)
【跨班選修】數學A(8)/數學B(8)
【跨班選修】統合數學(4)/商用微積分(2)
公民與社會(2)
生活科技(2)
體育(2)
國語文(12)
英語文(10)
數學A
統合數學(4)
生活科技(2)
體育(2)
國語文(8)
寫作指導(4)
英語文(4)
英語會話(4)
英文閱讀(2)
數學演習(3)
生活科技(2)
體育(2)
國語文(8)
寫作指導(4)
英語文(4)
英語會話(4)
英文閱讀(2)
數學演習(3)
生活科技(2)
體育(2)
國語文(8)
寫作指導(4)
英語文(4)
英語會話(4)
英文閱讀(2)
數學演習(3)
生活科技(2)
體育(2)
國語文(8)
寫作指導(4)
英語文(4)
英語會話(4)
英文閱讀(2)
數學演習(3)
生活科技(2)
體育(2)
專精科目
核心科目
閱讀與寫作(2)
英文文法與句型(2)
世界史(3)
歷史文獻選讀(3)
世界地理(3)
地理觀點研究(3)
探究與實作：公共議題與社會探究(2)
英/代/社會英語入門(2)
【跨班選修】
探究與實作：歷史學探究(2)
探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)
專題閱讀與研究(2)
臺灣產業與環境變遷的歷史(3)
科技與資訊發展的歷史(3)
空間資訊科技(3)
社會環境議題(3)
民主政治與法律(2)
【跨班選修】
地理跟著天下(2)/從電影看歷史(2)
專題實作/歷史組/地理組(2)
語文表達與傳播應用(2)
各類文學選讀(2)
英語聽講(2)
英文作文(2)
英語閱報實務(2)
【跨班選修】
圖學常識(2)
應用文(2)
閩南語文口語溝通與表達(2)
英文閱讀與寫作(4)
英文繪本賞析與習作(4)
數學乙(8)
生活離不開數學(4)
【跨班選修】
自然科學探究與實作(4)
核心科目
閱讀與寫作(2)
英文文法與句型(2)
選修物理-力學一(3)
選修物理-力學二與熱學(3)
選修化學-物質與基礎(3)
選修化學-物質特性與反應速率(3)
選修生物-細胞與遺傳(2)
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2)
自然科學探究與實作(4)
語文表達與傳播應用(2)
各類文學選讀(2)
英語聽講(2)
英文作文(2)
英語閱報實務(2)
英文閱讀與寫作(2)
【跨班選修】
圖學常識(2)
應用文(2)
閩南語文口語溝通與表達(2)
選修物理-波動、光及聲音(2)
選修物理-電磁現象一(2)
選修物理-電磁現象二與量子光學(2)
選修化學-化學反應與平衡一(2)
選修化學-化學反應與平衡二(2)
選修化學-有機化學與應用科技(2)
化學探究(2)
【跨班選修】
專題實作/物理組/化學組(2)
物理實驗(3)
物理計算技巧(3)
選修生物-動物體的機能與功能(3)
選修生物-生態、演化與生物多樣性(3)
地球與環境(3)
專題實作(4)
核心科目
商業概論(4)
會計學(6)
經濟學(6)
門市經營實務(4)
數位科技概論(4)
數位科技應用(4)
會計軟體應用(4)
會計學(4)
行銷實務(4)
金融與證券投資實務(2)
商業溝通(2)
專題實作(4)
記帳實務(2)
連鎖企業概論(4)
【跨班選修】
經濟實務(3)/計算機應用(3)
會計實習(4)/電子商務(4)
核心科目
商業概論(4)
會計學(6)
經濟學(6)
數位科技概論(4)
程式語言與設計(4)
數位科技應用(4)
多媒體製作與應用(6)
資料庫應用(4)
專題實作(4)
商業軟體應用(2)
計算機應用(6)
【跨班選修】
電子商務(4)
數據實務應用(4)
網頁程式設計(4)
報表編制與應用(3)
經濟實務(3)
會計學(4)
商業溝通(2)
記帳實務(2)
連鎖企業概論(2)
核心科目
外語領隊實務(4)
初階英語聽講練習(3)
中階英語聽講練習(3)
高階英語聽講練習(4)
初階英文閱讀與寫作練習(3)
中階英文閱讀與寫作練習(3)
高階英文閱讀與寫作練習(4)
外語文書處理實務(4)
英文商業會信寫作(2)
數位科技概論(4)
數位科技應用(4)
計算機應用(6)
商業概論(4)
連鎖企業概論(4)
電子商務(2)
專題實作(2)
英文繪本賞析與習作(4)
英語簡報實務(4)
【跨班選修】
英文文法與句型(2)
英語口語練習(2)
英文短文寫作(3)
新聞英文賞析(3)
核心科目
設計概論(2)
色彩原理(2)
造形原理(2)
設計與生活美學(2)
繪畫基礎實習(6)
表現技法實習(4)
基本設計實習(6)
基礎單學實習(6)
電腦加圖繪圖實習(3)
數位影像處理實習(3)
圖文編排實習(6)
基礎攝影實習(2)
數位與商業攝影實習(2)
印刷與設計實務(3)
進階圖學實習(3)
影音製作實習(2)
影音剪輯實習(2)
專題實作(6)
文字造形(1)
字體設計(2)
【跨班選修】
廣告企劃(2)/設計實務(2)
廣告企劃(2)/色彩應用(2)
廣告設計實習(6)/包裝設計實習(6)
【跨學程選修】
數學解題策略(2)/數學解題分析(2)/健康與情感自主管理(2)/安全教育與傷害防護(2)
企業管理實務(4)/人工智慧實務(4)/造形設計實習(4)
思考、智慧的啟航(2)/基本設計(4)+新媒體藝術(1)/進階程式設計(2)
【跨學程選修】
企業管理實務(4)/國際貿易實務(4)/國貿業務(4)/文書處理(4)/人工智慧實務(4)/造形設計實習(4)/職場英語與國際溝通實務(4)
彈性學習(12)自主學習 / 補救教學 / 學校特色活動/充實 / 增廣性教學選手培訓 團體活動(16)班級活動/週會 /社團活動

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1.跨域整合	2.溝通互動	3.人文關懷	4.活力健康	5.創新思維	6.國際移動
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業	1.引導學生培育優異的聆聽能力，能充分理解內容，適切擷取重點要訣並能以口語與書寫的方式表達。	●	●	○	○	○	○
			2.教導學生運用現代工具搜尋資料，訓練能正確解讀的閱讀能力，累積豐富知識。	●	●	○	○	●	●
			3.利用多元教學方式，激發學生充分領略文學的美學與知識價值。	●	○	○	○	●	○
			4.詳細講述古今作家的養成背景、學習歷程、生命態度，提高學生人格修養與面對困境，解決難題的能力。	●	○	●	○	●	○

【核定版】

		發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	5.配合課程，鼓勵學生探索生活環境與國際事務的相關課題，提升思辨能力、關懷社會與完整的國際觀。	●	●	●	○	●	●
			6.提升學生寫作能力，能正確予以事物主觀認知與客觀評價，進而養成宏偉大器的人生觀與生命情調。	○	○	●	●	●	○
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養	透過原住民語文教學，能運用原住民語文與人溝通，培養學生學習各國語言的興趣和潛能。	○	●	●	○	○	
			透過原住民語文教學環境的營造，能將原住民語文運用在日常生活，以及各學科領域的學習內容。	●	○	●		●	○
			推展原住民語文教學，能認識各學科領域相關的本土文化內涵及文本，並傳承本土文化。	●	●	●	●	○	○
			透過原住民語文教學與科技媒體的配合，能將原住民語文結合在日常生活，讓學生學以致用。	●	●	●	○	●	○

確定版

		多語言知能與多文化視野。							
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識	透過客語文教學，能運用客語文與人溝通，培養學生學習各國語言的興趣和潛能。	○	●	●	○	○	
			透過客語文教學環境的營造，能將客語文運用在日常生活，以及各學科領域的學習內容。	●	●	●		●	○
			推展客語文教學，能認識各學科領域相關的本土文化內涵及文本，並傳承本土文化。	●	●	●		○	○
			透過客語文教學與科技媒體的配合，能將母語結合在日常生活，讓學生學以致用。	●	●	●	○	●	○

【核 定 版】

		世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。							
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生	透過閩南語教學，能運用閩南語與人溝通，培養學生學習各國語言的興趣和潛能。	○	●	●	○	○	
			透過閩南語教學環境的營造，能將閩南語運用在日常生活，以及各學科領域的學習內容。	●	●	●		●	○

【核 定 版】

		涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	推展閩南語教學，能認識各學科領域相關的本土文化內涵及文本，並傳承本土文化。	●	●	●		○	○
			透過閩南語教學與科技媒體的配合，能將閩南語結合在日常生活，讓學生學以致用。	●	●	●	○	●	○
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特	透過閩東語文教學，能運用閩南語與人溝通，培養學生學習各國語言的興趣和潛能。	○	●	●	○	○	

【核 定 版】

		色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。							
			透過閩東語文教學環境的營造，能將閩東語文運用在日常生活，以及各學科領域的學習內容。	●	●	●		●	○
			推展閩東語文教學，能認識各學科領域相關的本土文化內涵及文本，並傳承本土文化。	●	●	●		○	○
			透過閩東語文教學與科技媒體的配合，能將閩東語文結合在日常生活，讓學生學以致用。	●	●	●	○	●	○

【核 定 版】

語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	培養學生具備各情境所需之手語表達能力	●	●	●	○	○	○
			配合課程，鼓勵學生探索聾文化與生活環境、國際事務的相關問題，提升思考辯證、關懷相關之性別以及人權等社會議題之能力。	●	○	●	●	●	○
			結合各式資訊及檢索工具，培育學生優良的手語理解能力，並練習擷取重點要訣，並能以尊重、同理之態度，使用適當的方式回應。	○	●	●	○	○	○
			結合音樂、美術等科目，將臺灣手語融入歌唱、戲劇演出等活動，藉由參與手語藝文表演及影像創作，激發學生學習臺灣手語之興趣，進而提升學生創意創新表達機會	●	○	○	●	●	○
			培養學生主動探究臺灣手語的態度，增進跨文化理解與思辨、創造性思考和問題解決能力。	○	○	●	○	●	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英	1.教授日常生活用語，以職場情境常用字詞、用語和句型等素材融入教學。	●	○	○	○	○	○
			2.運用主題式閱讀教材，以寫作概念講解文章結構並運用英語文邏輯思考，引導學生熟習英語文思考表達。	○	●	○	○	●	○

【核定版】

		語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。							
			3.引導學生閱讀英語學習雜誌(如studio classroom' Live ABC等)、線上英語學習平台與英語短文小說等，以強化自學能力，奠定終身學習之能力。	○	●	○	●	○	●
			4.英語教學融入英語歌唱、看電影學英文、英語說故事比賽、英語電影製作、使用線上英語學習短片並採實作成果發表等方式，提升學生英語文學習興趣與積極學習之態度。	●	●	○	○	●	●
			5.適時融入本土與國際節慶教學，增進學生對不同文化之瞭解與欣賞。	●	●	●	●	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解	1.藉由講述、演練及分組教學，讓每個學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。	○	●	●	○	●	

【核 定 版】

		數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	2.指導學生能夠理解概念性知識及精熟的進行程序性知識。	●	●	○		○	●
			3.引導學生能夠運用數學概念或資訊工具，處理數學相關問題。	○	●	○	○	●	●
			4.配合專業學科加強相關知能，延伸至日常生活的問題解決能力。	●	●	○	○	●	●
			5.配合適性分流、專精學習增設相關微課程，發展學生探索自我之能力。	●	○	○	○	●	●
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思	1.培養學生了解歷史的基礎知識及思維能力	○		●			

【核 定 版】

		考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等	2.培養學生蒐集整合資料、邏輯分析、獨立思考的能力	●				●	
			3.藉助小組研究與發表，培養學生團隊合作、闡述、表達等綜合能力	●	●		○	●	
			4.引導學生關懷社會議題、國際事務，培養出尊重多元、開闊的國際觀			●			●

【核 定 版】

		多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	5.在課程中融入空間、時事、全球化、永續發展等議題，培養學生跨領域及終身學習能力。	●	●	●		○	●
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐	1.培養學生了解地理的基礎知識及思維能力。	○		●			
			2.培養學生蒐集整合資料、邏輯分析、獨立思考的能力。	●				●	

【核 定 版】

		的素養。四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	3.藉助小組研究與發表，培養學生團隊合作、闡述、表達等綜合能力。	●	●		○	●	
			4.引導學生關懷社會議題、國際事務，培養出尊重多元、開闊的國際觀。			●			●
			5.在課程中融入空間、時事、全球化、永續發展等議題，培養學生跨領域及終身學習能力。	●	●	●		○	●

【核 定 版】

自然科學領域	物理	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培	1.協助學生建構正確的基本自然科學知識。	●	●	●	○	●	○
			2.引導學生養成主動學習科學新知的習慣。	●	○	●	○	●	

【核 定 版】

		養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的							
			3.培養蒐集資料的能力，並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題的能力。	●	●	○	○	●		

【核 定 版】

		關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	4.引導學生關心自然科學發展資訊與議題，學習尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	●	●		●	○
自然科學領域	化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮	1.協助學生建構正確的基本自然科學知識。	●	●	●	○	●	○

【核 定 版】

		理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向								
			2.引導學生養成主動學習科學新知的習慣。	●	○	●	○	●		

【核 定 版】

		的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使	3.培養蒐集資料的能力，並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題的能力。	●	●	○	○	●		
			4.引導學生關心自然科學發展資訊與議題，學習尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	●	●		●		

【核 定 版】

		學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探	1.協助學生建構正確的基本自然科學知識。	●	●	●	○	●	○

【核 定 版】

		究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活							
			2.引導學生養成主動學習科學新知的習慣。	●	○	●	○	●		
			3.培養蒐集資料的能力，並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題的能力。	●	●	○	○	●		

【核 定 版】

		奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段								
			4.引導學生關心自然科學發展資訊與議題，學習尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	●	●		●	○	

【核 定 版】

		的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
自然科學領域	地球科學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報	1.引導學生養成主動學習科學新知的習慣。	●	○	●	○	●	
			2.培養蒐集資料的能力，並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題的能力。	●	●	○	○	●	

【核 定 版】

		導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為								
			3.引導學生關心自然科學發展資訊與議題，學習尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	●	●		●	○

【核 定 版】

		愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
			4.協助學生建構正確的基本自然科學知識。	●	●	●	○	●	○
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理	1.師生收集藝文新知，透過數位媒體，拓寬視野、翻轉教學。	●	●	○		●	

【核 定 版】

		解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，							
			2.實地到藝文展區公共空間，體驗美學與音樂的感受，增進涵養，優化休閒。		●	●	●		●
			3.關懷在地文化，透過創新與傳統結合之創意課程，陶冶其興趣。	●	●	●	●	●	
			4.從生活中落實生活品味，豐富身心。		●	●	●	○	
			5.利用科技新知，培養自我對世界多元文化的感受力與欣賞力。	●		○	●	●	●

【核 定 版】

		增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。							
藝術領域	藝術生活	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生	1.師生收集藝文新知，透過數位媒體，拓寬視野、翻轉教學。	●	●	○		●	●
			2.實地到藝文展區公共空間，體驗美學與音樂的感受，增進涵養，優化休閒。		●	●	●		●
			3.關懷在地文化，透過創新與傳統結合之創意課程，陶冶其興趣。	●	●	●	●	●	

【核定版】

		活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。							
			4.從生活中落實生活品味，豐富身心。		●	●	●	○	
			5.利用科技新知，培養自我對世界多元文化的感受力與欣賞力。	●		○	●	●	●
科技領域	資訊科技應用	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏	具備科技應用基本知能;並能有效規劃個人職涯。	○	○	○	●	○	○
			具備正確使用科技、資訊與媒體的觀念及態度。	●	○	○	●	○	○

【核 定 版】

		輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	具備整合科學、科技、工程與數學等方法及工具，有效處理並解決生活及職涯各種問題。	●	●	○	○	○	○
			具備良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討人文、科技、生態、與生命倫理議題的習慣，並能參與社會公益活動。	○	●	●	○	○	○
			具備欣賞科技創作之美感，以進行科技與藝術的創作、傳播與分享。	○	○	○	○	●	●
			培養多元文化價值觀，並能利用科技主動關注全球議題及本土、國際文化與事務的發展。	○	○	○	●	○	●

【核定版】

科技領域	生活科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。	1.培養多元文化價值觀，並能利用科技主動關注全球議題及本土、國際文化與事務的發展。				●	○	●
			2.具備科技應用基本知能;並能有效規劃個人職涯。	○	○	○	●	○	○
			3.具備正確使用科技、資訊與媒體的觀念及態度。	●	○	○	●	○	○
			4.具備整合科學、科技、工程與數學等方法及工具，有效處理並解決生活及職涯各種問題。	●	●	○	○	○	○
			5.具備良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討人文、科技、生態、與生命倫理議題的習慣，並能參與社會公益活動。	○	●	●	○	○	○

【核 定 版】

		六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。							
			6.具備欣賞科技創作之美感，以進行科技與藝術的創作、傳播與分享。	○	○	○	○	●	○
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨	具備科技應用基本知能;並能有效規劃個人職涯	○	○	○	●	○	○
			具備正確使用科技、資訊與媒體的觀念及態度	●	○	○	●	○	○
			具備整合科學、科技、工程與數學等方法及工具，有效處理並解決生活及職涯各種問題。	●	●	○	○	○	○
			具備良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討人文、科技、生態、與生命倫理議題的習慣，並能參與社會公益活動	○	●	●	○	○	○

【核 定 版】

		勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。							
			具備欣賞科技創作之美感，以進行科技與藝術的創作、傳播與分享	○	○	○	○	●	●
			培養多元文化價值觀，並能利用科技主動關注全球議題及本土、國際文化與事務的發展。	○	○	○	●	○	●
健康與體育領域	健康與護理體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習	讓學生能認識、瞭解各項運動技能的原理與知識，學習正確的運動方法；並透過觀察與檢視修正，達到有效學習運動技能的目標。	●	●	○	●	○	○

【核 定 版】

		慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識	培養學生養成個人健康信念，型塑健康的價值觀，能落實持續運動的習慣，並遵行終身運動的健康觀念。	●	○	○	●	○	○
			引導學生懂得運用方法注意各項運動展現之特色、文化與意義，瞭解並融入比賽，欣賞力與美的結合。	●	○	●	○	●	
			透過體育活動，進而發展適切的人際關係，展現包容異己、協調溝同以及團隊合作的精神與行動。	●	●	●	●	○	○

【核 定 版】

		和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	引導學生多欣賞各國運動文化，拓展國際視野，關心全球體育相關議題與發展趨勢。	●	○	●	○	○	●
			引導學生能遵守運動規範，展現良好的道德情操並實踐於生活中，尊重不同性別的差異性。	○	○	●	●	○	
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防	1.培養宏觀國際視野，增進國防安全知識。	●	○	○	○	○	●
			2.凝聚國人憂患意識，淬鍊愛國愛鄉情操。	●	●	○	○	○	○
			3.深化全民國防共識，確保國家整體安全。	●	○	○	○	○	○

【核 定 版】

		衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。							
			4.提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。	●	●	○	○	○	○
			5.熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。	●	●	○	○	○	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1.跨域整合	2.溝通互動	3.人文關懷	4.活力健康	5.創新思維	6.國際移動
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1.培育人際溝通與團隊合作之人才。 2.培育獨立思考及理性決斷之人才。 3.培育社會科學素養、學術知能及研究之基礎人才。 4.培育跨領域統整分析之人才。 5.培育解決問題與創新思考之人才。 6.培育職業道德及終身學習之人才。	具備語文閱讀寫作及溝通的能力	●	●	●	○	●	○
				具備邏輯推理與數學演算的能力	●	●	○	●	●	○
				具備人文社會科學基礎知能、探究與實作及關懷社會發展的能力	●	○	●	○	●	●
				具備運用資訊科技、跨領域統整及分析的能力。	●	○	●	○	●	●
				具備系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變的能力。	●	●	○	●	●	○
				具備道德涵養與終身學習的能力	●	●	●	●	●	○

【核定版】

學術群	學術自然學程 (代碼198)		1.培育人際溝通與團隊合作之人才。 2.培育獨立思考及理性決斷之人才。 3.培育自然科學素養、學術知能及研究之基礎人才。 4.培育跨領域統整分析之人才。 5.培育解決問題與創新思考之人才。 6.培育職業道德及終身學習之人才。	具備語文閱讀寫作及溝通的能力	●	●	●	○	●	○
				具備邏輯推理與數學演算的能力	●	●	○	●	●	○
				具備自然科學基礎知能、探究與實作及關懷環境的能力。	●	○	●	○	●	●
				具備運用資訊科技、跨領域統整及分析的能力。	●	○	●	○	●	●
				具備系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變的能力。	●	●	○	●	●	○
				具備道德涵養與終身學習的能力	●	●	●	●	●	○
商業群	會計事務學程 (代碼F02)	1.SOHO工作室負責人 2.公司秘書 3.財務管理人員 4.金融人員 5.便利商店店長 6.不動產經紀人 7.電話及網路行銷人員 8.公司會計助理	1.培養商業經營之基本人才 2.培養會計基礎及電腦應用處理人才 3.培養商業及投資理財人才 4.培養公司會計財報分析及行銷人才 5.培養企管、國貿、企業形象設計	具備基本商業知識、經濟分析與投資理財的整合能力。	●	●	○	○	●	●
				具備會計帳務、會計作業電腦化處理及財報分析之能力。	●	●	○	○	○	●

【核 定 版】

			之跨域人才 6.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的人才	具備網路行動商務及行銷能力。	●	●	○	○	●	●
				具備商業相關企管、國貿、企業形象設計跨域之能力。	●	●	○	○	●	●
				具備職業道德及專業精進之能力。	○	●	●	●	○	○
商業群	電子商務學程 (代碼F09)	1.資訊及通訊技術銷售業務人員。 2.軟體開發及程式設計助理。 3.網站及多媒體程式開發人員。 4.商店銷售人員、收銀員。 5.資料庫及網路操作人員。 6.資訊及通訊操作人員。 7.網頁設計人員。 8.辦公室事務及帳務人員。	1.培養資訊通訊技術、數位科技應用與商業銷售人才。 2.培養公司會計及財報分析人才。 3.培養數位影音剪輯、3D電腦繪圖、3D模型設計與動畫製作之人才。 4.培養程式設計之人才。 5.培養資料庫設置與網站規劃、數據網路應用之人才。 6.培養企管、國貿、企業形象設計之跨域人才。 7.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習之人才。	具備會計帳務及會計資訊能力。	●	●	○	○	●	●
				具備多媒體製作與應用等相關之能力。	●	●	○	○	●	●
				具備數位科技基礎與軟體應用之能力。	●	●	●	○	●	●
				具備商業銷售管理等相關跨域之能力。	●	●	●	○	●	●
				具備職業道德及自我專業精進之能力。	●	●	●	●	○	●

【核定版】

				具備程式與網頁設計基礎、資料庫應用等相關之能力。	●	●	●	○	●	●
外語群	應用英語學程 (代碼X11)	1.外貿事務人員 2.跨國商務經營人員 3.翻譯人員 4.英語文補習班助理人員 5.秘書、行政人員	1.培育外貿事務與國際視野之基層人才。 2.培育商務、管理之基層人才。 3.培養具有資訊科技能力之基層人才。 4.培育具英語文專業、能用英文寫作與報告之基層人才。 5.培育跨文化新聞閱讀、新聞稿撰寫之基層人才。 6.培養企管、國貿、企業形象設計之跨域基層人才。 7.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的基層人才。	具備英語文聽、說、讀、寫與溝通之基礎能力。	●	●	●	○	○	●
				具備運用國貿知識的基礎能力。	●	●	○	○	○	○
				具有資訊科技運用之基礎能力。	●	●	○	○	●	●
				具備英語文寫作、組織與簡報之基礎能力。	●	●	○	○	○	●
				具備跨文化新聞閱讀、新聞稿撰寫及國際視野之基礎能力。	●	●	○	○	○	●
				具備商業相關企管、國貿、企業形象設計跨域之基礎能力。	●	●	○	○	○	○
				具備職業道德及專業精進之基礎能力。	○	●	●	○	○	○

【核定版】

設計群	設計科技學程 (代碼V10)	(一)平面設計類 1.美工設計人員 2.印刷完稿人員 3.電腦繪圖人員 4.包裝設計人員 5.插畫人員 6.漫畫人員 (二)數位影音攝影類 1.多媒體動畫設計人員 2.攝影人員 3.電影製作人員 4.網頁設計人員 (三)立體造形類 1.產品設計人員 2.展示設計人員 3.室內設計人員 (四)商業類 1.活動企劃人員 2.專案外包人員 3.廣告助理 4.商業行銷人員 5.網路商店經營行銷企劃人員 6.藝術指導人員	1.培養平面設計與完稿製作能力之美工人才。 2.培養數位攝影、動畫製作與影音剪輯之專業人才。 3.培育商業設計與商業展出之接案人才。 4.培育廣告設計與專案製作之人才。 5.培養企管、國貿、設計之跨域人才。 6.培養誠信、勤奮、熱誠的工作態度、主動學習與終身學習的人才。	具備手繪、電腦繪圖、圖文設計之平面完稿能力。	●	●	●	●	●	○
				具備攝影、影音錄製與剪輯相關之能力。	●	●	●	○	●	●
				具備立體造形、展示與媒材整合之實務能力。	●	●	●	●	●	○
				具備廣告設計的創意發想、溝通表達、提案報告與執行製作能力。	●	●	●	●	●	●
				具備商業相關、美學與設計之跨域能力	●	●	○	○	●	●
				具備正確的職業道德、企業倫理觀念及專業精進之能力。	○	●	●	●	○	○

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

核定版

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1.具備語文閱讀寫作及溝通的能力	2.具備邏輯推理與數學演算的能力	3.具備人文社會科學基礎知能、探究與實作及關懷社會發展的能力	4.具備運用資訊科技、跨領域統整及分析的能力。	5.具備系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變的能力。	6.具備道德涵養與終身學習的能力	
校訂選修	專精科目	應用文	●		○	●	●	●	
		專題閱讀與研究	●		○	●	●	●	
		英文閱讀與寫作	●		○	○	●	●	
		世界史	○		●	●	●	●	
		探究與實作：歷史學探究	○		●	●	●	●	
		專題實作	●	○	●	●	●	●	
		世界地理	○		●	●	●	●	

【核定版】

探究與實作：地理與人文社會科學研究	○		●	●	●	●	
社會環境議題	○		●	●	●	●	
空間資訊科技	○		●	●	●	●	
現代社會與經濟	○		●	●	●	●	
民主政治與法律	○		●	●	●	●	
探究與實作：公共議題與社會探究	○		●	●	●	●	
生活趣味數學	○	●		●	●	●	
數學乙	○	●		●	●	●	
英語簡報實務	●		○	●	●	●	
英文繪本賞析與習作	●		○	●	●	●	
地理眼看天下	○		●	●	●	●	
從電影看歷史	○		●	●	●	●	
自然科學探究與實作	○	●		●	●	●	
歷史文獻選讀	○		●	●	●	●	
地理觀點研討	○		●	●	●	●	
數學解題策略	○	●		●	●	●	
數學解題分析	○	●		●	●	●	
思考：智慧的啟航	○	○	○	○	●	●	
安全教育與傷害防護			●	○	○	○	
基本設計	○		○	○	●	○	
新媒體藝術	○		○	●	○	○	

【核定版】

		英語聽講	●			○	●	●	
		國學常識	●		●	●	●	●	
		語文表達與傳播應用	●		○	●	●	●	
		各類文學選讀	●		○	●	●	●	
		英文作文	●		○	○	●	●	
		進階程式設計		●		●	●	○	
		閱讀與寫作	●		○	●	●	●	
		英文文法與句型	●			○	●	●	
		健康與情感自主管理	○		○	○	●	○	
		企業管理實務	○	○	○	●	●	●	
		人工智慧實務	○	○	○	●	●	●	
		造形設計實習	○		○	○	●	○	
		族群、性別與國家的歷史	○		●	●	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史	○		●	●	●	●	
		閩南語文口語溝通與表達	●		○	●	●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備語文閱讀寫作及溝通的能力	2.具備邏輯推理與數學演算的能力	3.具備自然科學基礎知能、探究與實作及關懷環境的能力。	4.具備運用資訊科技、跨領域統整及分析的能力。	5.具備系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變的能力。	6.具備道德涵養與終身學習的能力	
校訂選修	專精科目	物理計算技巧		●	●	●	●	●	
		英文閱讀與寫作	●		○	○	●	●	
		專題實作	○	●	●	●	●	●	
		數學甲		●	○	●	●	●	
		英語簡報實務	●		○	●	●	●	
		選修化學-化學反應與平衡一		●	●	●	●	●	
		選修物理-力學一		○	●	●	●	●	
		選修物理-力學二與熱學		○	●	●	●	●	
		選修物理-波動、光及聲音		○	●	●	●	●	

【核定版】

選修物理-電磁現象一		○	●	●	●	●	
選修物理-電磁現象二與量子現象		○	●	●	●	●	
選修化學-有機化學與應用科技		○	●	●	●	●	
選修化學-物質構造與反應速率		○	●	●	●	●	
選修化學-物質與能量		○	●	●	●	●	
選修化學-化學反應與平衡二		○	●	●	●	●	
選修生物-細胞與遺傳		○	●	●	●	●	
選修生物-動物體的構造與功能		○	●	●	●	●	
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		○	●	●	●	●	
選修生物-生態、演化及生物多樣性		○	●	●	●	●	
物理演算		●	●	●	●	●	
地球與環境		○	●	●	●	●	
物理實驗		●	●	●	●	●	
自然科學探究與實作	○	●	●	●	●	●	
數學解題策略		●	○	●	●	●	
數學解題分析		●	○	●	●	●	
海島環境探索	○	○	●	●	●	●	
思考：智慧的啟航	○	○	○	○	●	●	
安全教育與傷害防護			●	○	○	○	
基本設計	○		○	○	●	○	

【核定版】

		新媒體藝術	○		○	●	○	○	
		英語聽講	●			○	●	●	
		國學常識	●		○	●	●	●	
		語文表達與傳播應用	●		○	●	●	●	
		各類文學選讀	●		○	●	●	●	
		英文作文	●	○	○	○	●	●	
		進階程式設計		●		●	●	○	
		閱讀與寫作	●		○	●	●	●	
		英文文法與句型	●			○	●	●	
		應用文	●		○	●	●	●	
		健康與情感自主管理	○			○	●	○	
		企業管理實務	○	○	○	●	●	●	
		人工智慧實務	○	○	○	●	●	●	
		造形設計實習	○		○	○	●	○	
		化學實驗	○	●	●	●	●	●	
		閩南語文口語溝通與表達	●		○	●	●	●	
		化學探究	○	○	●	●	○	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

3.會計事務學程(代碼F02)

表5-3-3 商業群會計事務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備基本商業知識、經濟分析與投資理財的整合能力。	2.具備會計帳務、會計作業電腦化處理及財報分析之能力。	3.具備網路行動商務及行銷能力。	4.具備商業相關企管、國貿、企業形象設計跨域之能力。	5.具備職業道德及專業精進之能力。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●	○		○	○	
		數位科技概論		○	●	○	○	
		會計學		●		○	○	
		經濟學	●			○	○	
		數位科技應用		○	●	○	○	
		門市經營實務	●			○	●	
		行銷實務	○		●	○	○	
		會計軟體應用	●	●	○	●	○	
		金融與證券投資實務	●	○	○	○	○	
		商業溝通				○	●	

【核定版】

		專題實作	●	●	●	●	●	
		連鎖企業概論	○			○	●	
		計算機應用			●	○	○	
		會計實習	○	●		○	○	
		電子商務			●	○	○	
		企業管理實務				●	●	
		文書處理				●	○	
		造形設計實習				●	○	
		經濟實務	●			○	○	
		職場英語與國際溝通實務	○		○	●	●	
		記帳實務	○	●		○	○	
		國際貿易實務	○		●	●	○	
		國貿業務	○		●	●	○	
		人工智慧實務	○	●	●	●	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

4.電子商務學程(代碼F09)

表5-3-4 商業群電子商務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備數位科技基礎與軟體應用之能力。	2.具備會計帳務及會計資訊能力。	3.具備多媒體製作與應用等相關之能力。	4.具備程式與網頁設計基礎、資料庫應用等相關之能力。	5.具備商業銷售管理等相關跨域之能力。	6.具備職業道德及自我專業精進之能力。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●	○		○	●	●	
		數位科技概論	●		●	●	○	●	
		會計學	○	●			○	●	
		經濟學	○				●	●	
		數位科技應用	●		○	●	○	●	
		多媒體製作與應用	●		●	○	○	●	
		程式語言與設計	○		○	●	○	●	
		資料庫應用	●			●		●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		網頁程式設計	○			●		●	

	商業軟體應用	●	●		○	○	●	
	企業管理實務	●			○	●	●	
	文書處理	●				○	●	
	造形設計實習	○			○	●	○	
	職場英語與國際溝通實務	○				●	●	
	經濟實務	○				●	●	
	記帳實務	○	●			○	●	
	數據實務應用	○			●	●	●	
	商業溝通	●				○	●	
	電子商務	●	○	○	●	●	●	
	計算機應用	●	○	●	●	○	●	
	連鎖企業概論	●	○	○	○	●	●	
	報表編製與應用		●			○	●	
	國際貿易實務					●	○	
	國貿業務	○	○			●	●	
	人工智慧實務	●			●	●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1.具備英語文聽、說、讀、寫與溝通之基礎能力。	2.具備運用國貿知識的基礎能力。	3.具有資訊科技運用之基礎能力。	4.具備英語文寫作、組織與簡報之基礎能力。	5.具備跨文化新聞閱讀、新聞稿撰寫及國際視野之基礎能力。	6.具備商業相關企管、國貿、企業形象設計跨域之基礎能力。	7.具備職業道德及專業精進之基礎能力。	
校訂選修	專精科目	外語簡報實務	●	●		●		●	●	
		外語文書處理實務			○	○	○	●	●	
		英文商業書信寫作	●	●		○	○	○	●	
		商業概論		●			●	○	○	
		數位科技概論			●			○		
		數位科技應用			●			○		
		專題實作	●	○	○	●	●	○	●	
		英文短文寫作	●	○		●	●		○	
		連鎖企業概論		●				●	●	

【核 定 版】

		企業管理實務		●				●	○	
		文書處理					○	○	●	○	
		造形設計實習							●	○	
		職場英語與國際溝通實務	●	●		●	○	○	○	
		初階英語聽講練習	●	○		●	○	○	○	
		中階英語聽講練習	●	○		●	●	○	○	
		高階英語聽講練習	●	○		●	●	○	○	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	○		●	○	○	○	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	○		●	●	○	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	○		●	●	○	○	
		英文繪本賞析與習作	●		○	●	○	○	○	
		英語簡報實務	●	●	○	●	○	●	●	
		英文文法與句型	○	○		●			○	
		英語口語練習	●	○		●	○		○	
		新聞英文實作	●	○			●		●	
		電子商務	○	●	○				○	
		計算機應用			●				○	
		國際貿易實務	○	●				●	○	
		國貿業務	●	●		●		●	●	
		人工智慧實務			●			●	●	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

6.設計科技學程(代碼V10)

表5-3-6 設計群設計科技學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1.具備手繪、電腦繪圖、圖文設計之平面完稿能力。	2.具備攝影、影音錄製與剪輯相關之能力。	3.具備立體造形、展示與媒材整合之實務能力。	4.具備廣告設計的創意發想、溝通表達、提案報告與執行製作能力。	5.具備商業相關、美學與設計之跨域能力	6.具備正確的職業道德、企業倫理觀念及專業精進之能力。	
校訂選修	專精科目	設計概論	●	●	○	○		●	
		色彩原理	●		●	●	○		
		造形原理	●	●	●	○		○	
		設計與生活美學	●	●				●	
		繪畫基礎實習	●		●			●	
		表現技法實習	●	●	●	●		○	
		基本設計實習	●	●	●	●		●	
		基礎圖學實習	●	●	●			○	
		電腦向量繪圖實習	●	●	●	●		○	

【核定版】

數位影像處理實習	●	●	●	●	●	●	
圖文編排實習	●	●	●	●	○	○	
基礎攝影實習	●	●	○	●	●	○	
印刷與設計實務	●	●	○	●	○	●	
數位與商業攝影實習	●	●	●	●	●	●	
影音製作實習	●	●		○	●	●	
影音剪輯實習	●	●	○	○	●	●	
專題實作	●	●	●	●	●	●	
廣告設計實習	●	●	○	●	○	●	
包裝設計實習	●	●	●	○	○	●	
企業管理實務		●			●	●	
文書處理				●	●		
造形設計實習	○	○	●		●	●	
職場英語與國際溝通實務				●	●	○	
文字造形	●						
字體設計	●	●	●	●	●	●	
廣告企劃	●	●	●	●		●	
設計實務	●	●	●	●	●	●	
色彩應用	●	●	●	●	●	●	
國際貿易實務		●	○	○	●		
國貿業務						●	
人工智慧實務					●	●	

【核定版】

		進階圖學實習	●		●		○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

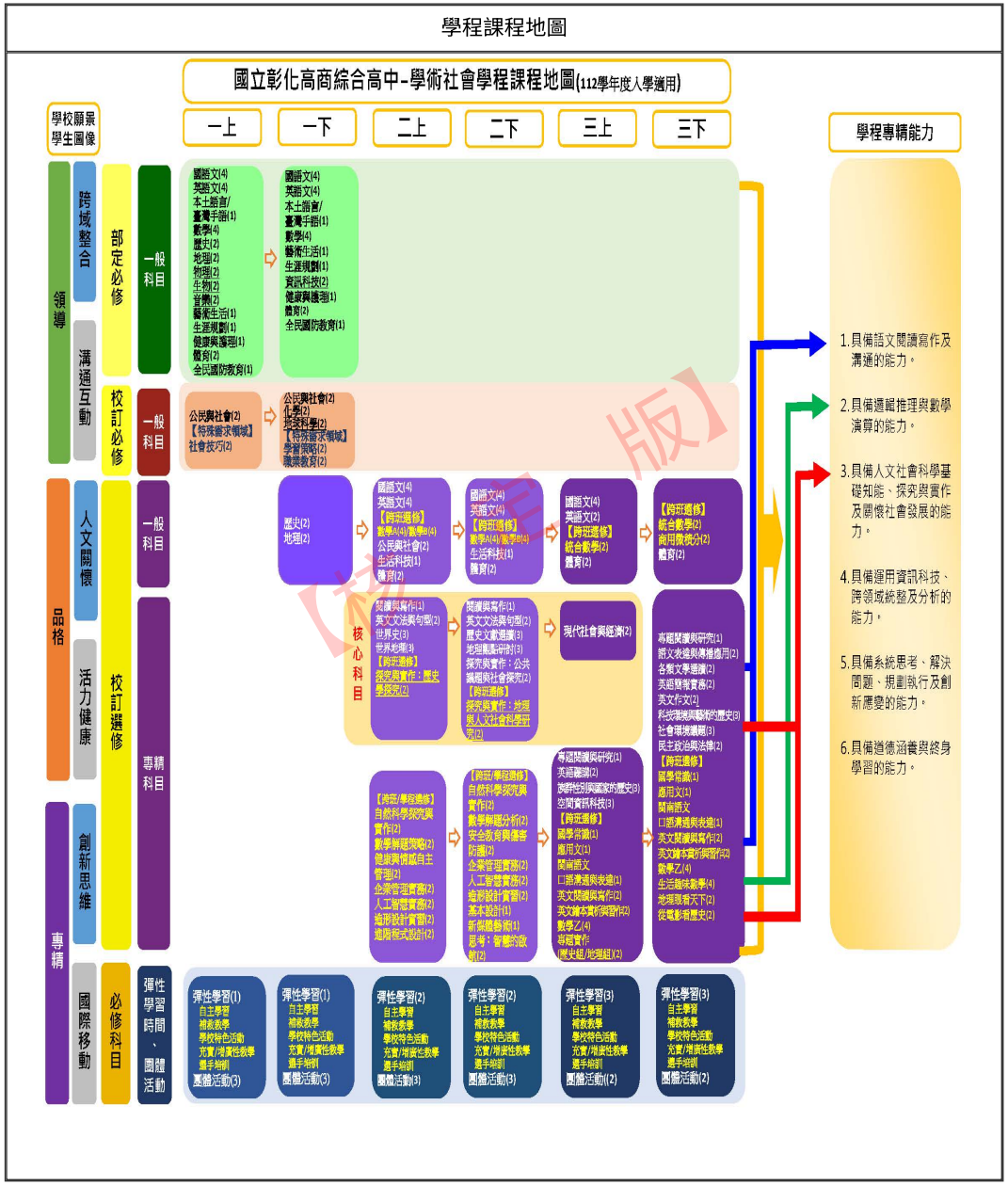
【核 定 版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖



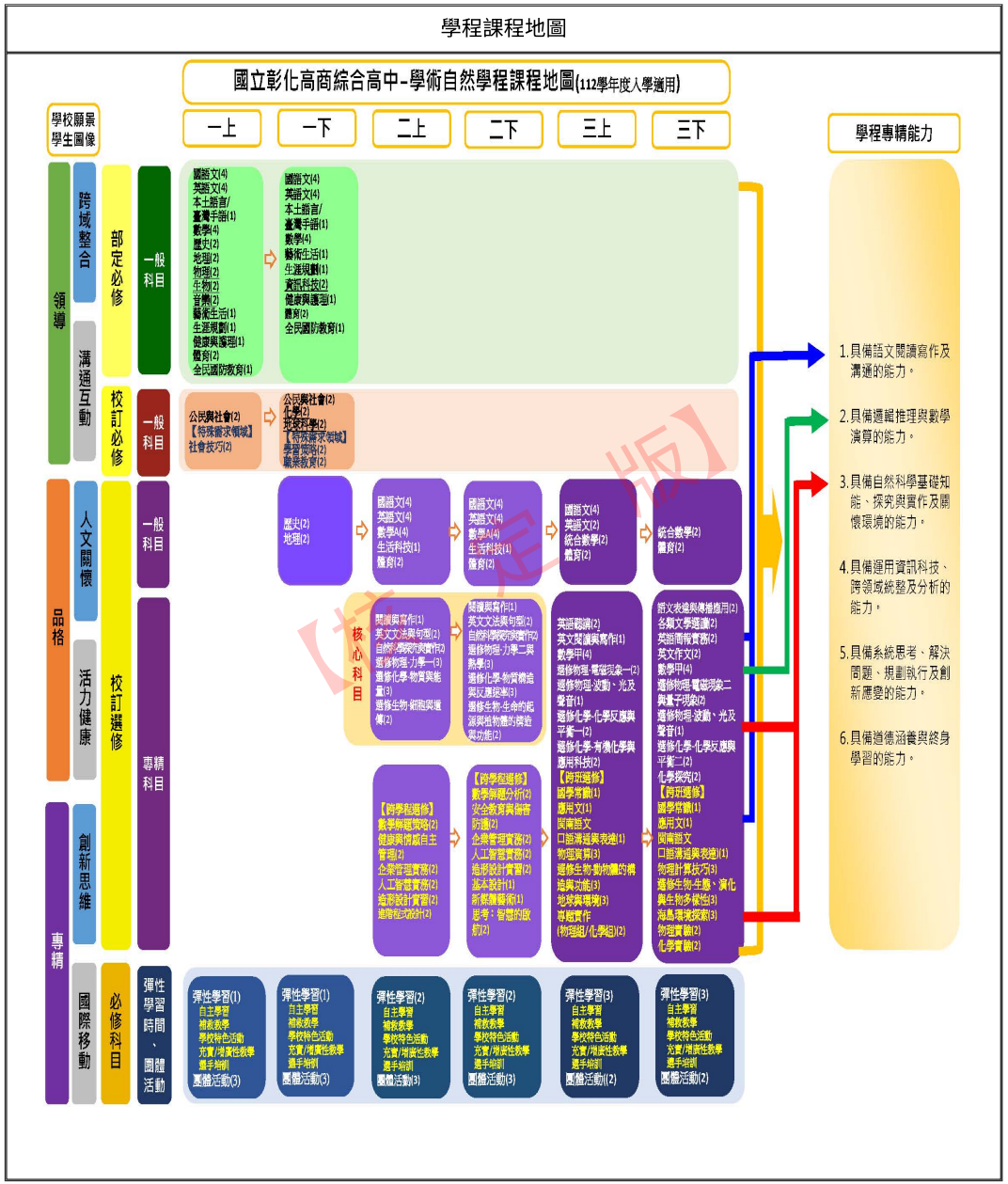
【核 定 版】

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

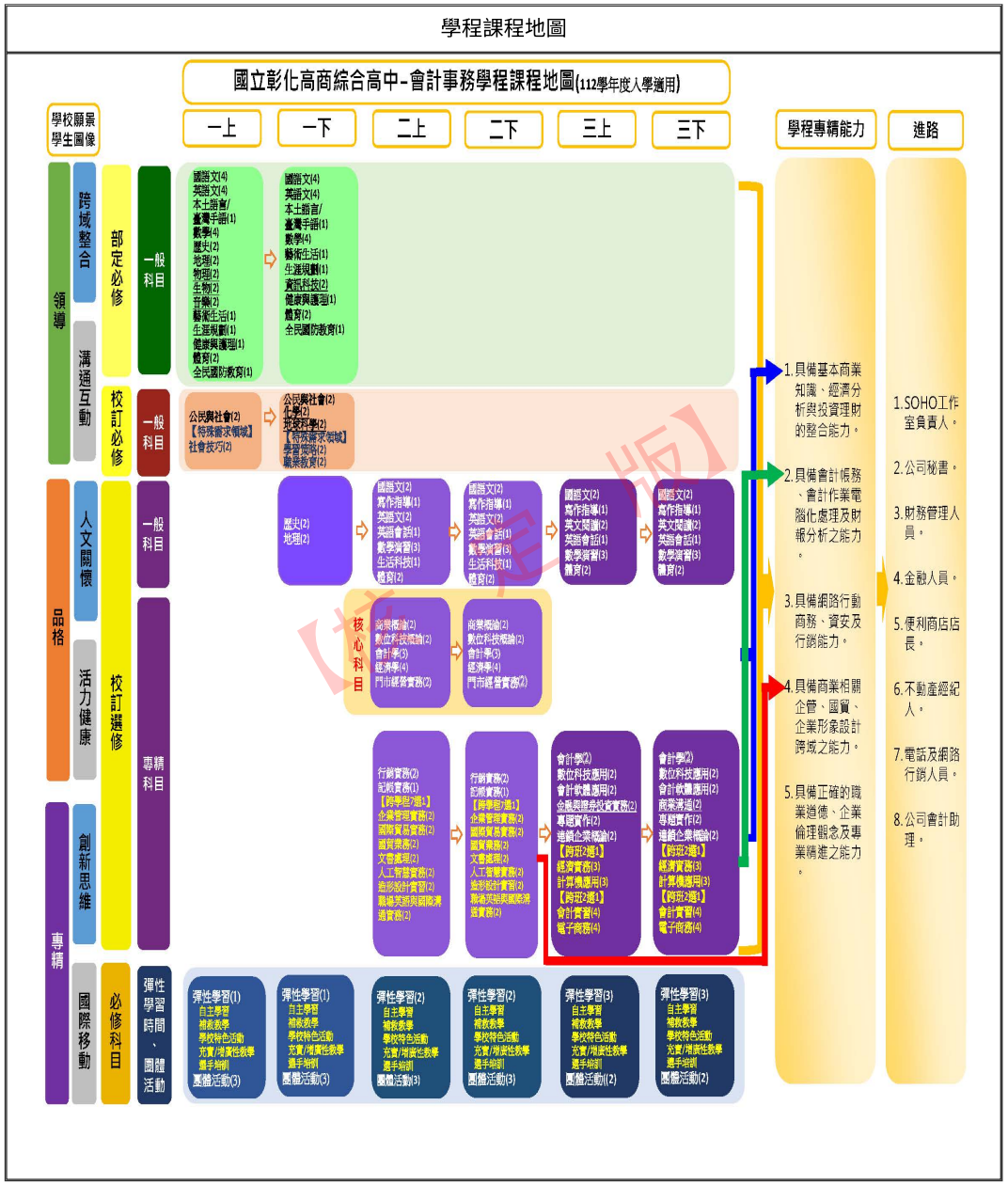


(四)學程課程地圖

3.會計事務學程(代碼F02)

112學年度入學新生適用

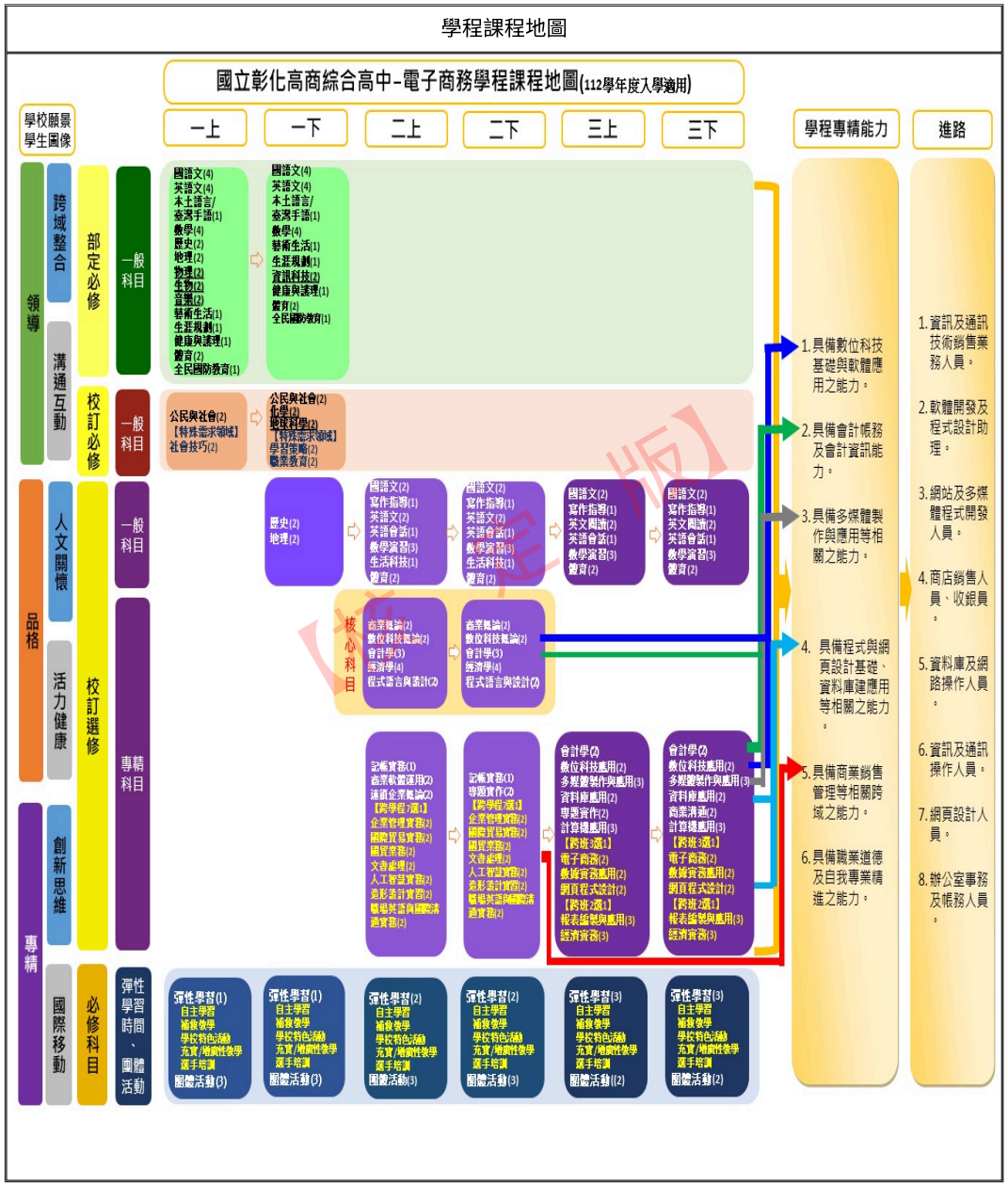
學程課程地圖



(四)學程課程地圖

4.電子商務學程(代碼F09)

112學年度入學新生適用

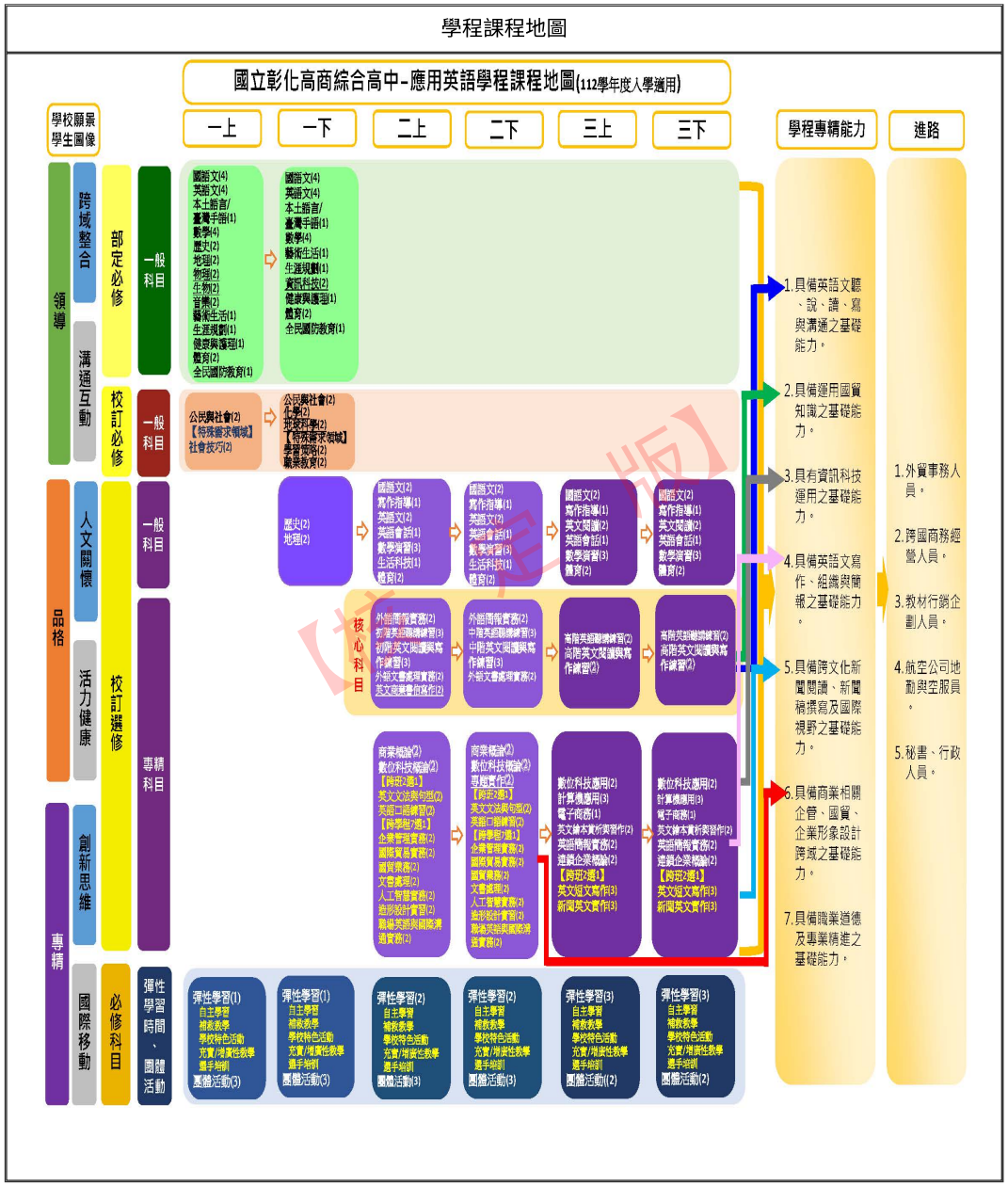


(四)學程課程地圖

5.應用英語學程(代碼X11)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

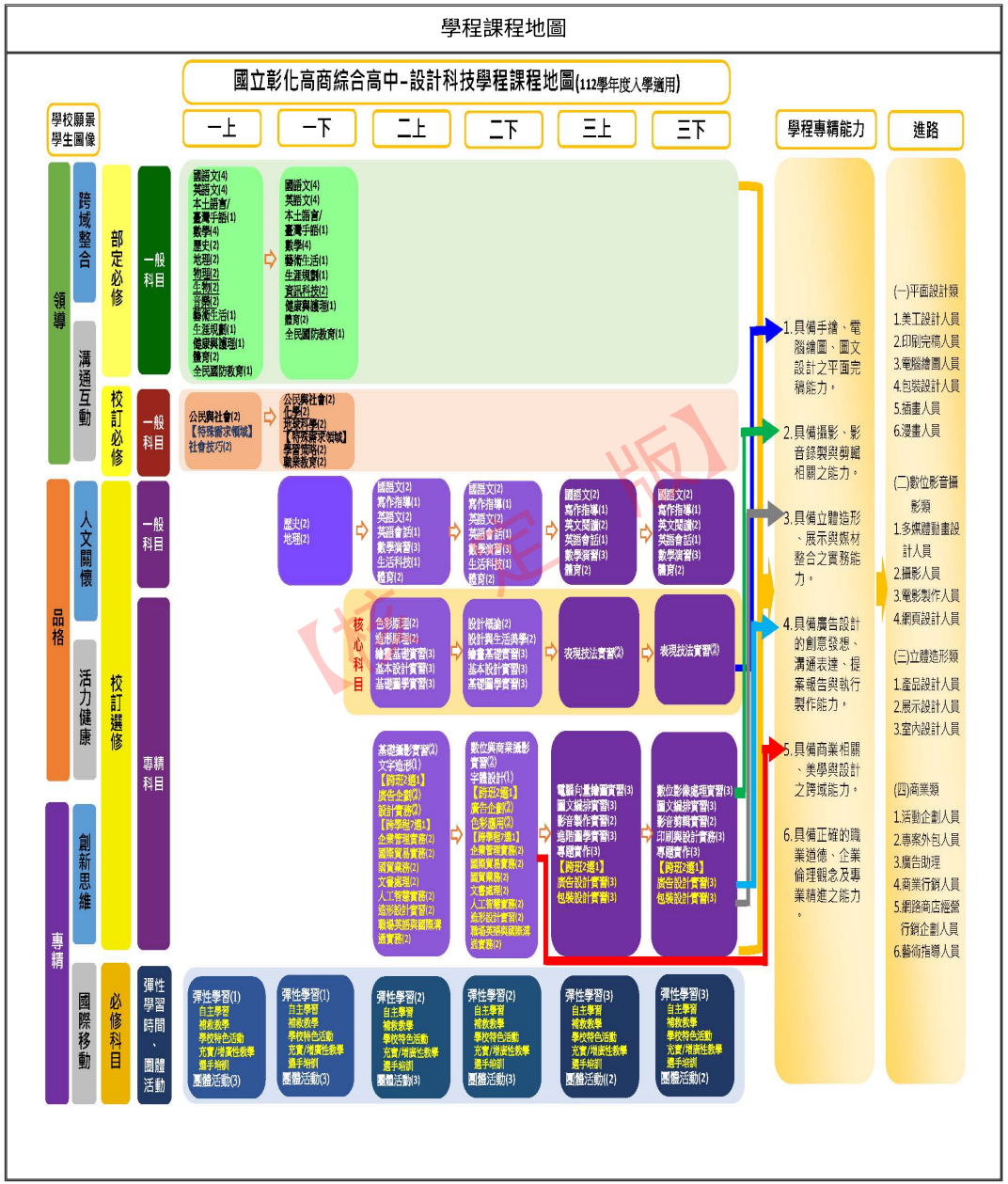


(四)學程課程地圖

6.設計科技學程(代碼V10)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核 定 版】

四、十九項議題

112學年度入學學生適用

科目		十九項議題																		
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
地理 (91273)	學術社會學程 學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程	✓	✓	✓			✓		✓				✓		✓				✓	
現代社會與經濟 (91286)	學術社會學程	✓	✓	✓			✓		✓								✓			
地理眼看天下 (91352)	學術社會學程	✓	✓	✓							✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理觀點研討 (91413)	學術社會學程	✓	✓	✓											✓		✓	✓		
公民與社會 (91398)	學術社會學程	✓	✓						✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓

【核定版】

	學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程																			
社會技巧 (91409)	學術社會學程 學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程	✓	✓								✓					✓				
民主政治與法律 (91287)	學術社會學程	✓	✓									✓		✓						
世界地理 (91282)	學術社會學程	✓		✓			✓		✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓
選修生物-動物體的構造與功能 (91365)	學術自然學程	✓																		
專題實作 (91331)	設計科技學程		✓	✓		✓						✓					✓			✓
設計實務 (91394)	設計科技學程		✓	✓		✓						✓					✓			

【核 定 版】

世界史 (91279)	學術社會學程		✓		✓				✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓
人工智慧實務 (91436)	會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程		✓			✓							✓				✓	✓		
多媒體製作與應用 (91307)	電子商務學程		✓			✓							✓				✓	✓		
人工智慧實務 (91432)	學術社會學程 學術自然學程		✓			✓							✓							
歷史 (91272)	學術社會學程 學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程		✓								✓						✓	✓		✓
連鎖企業概論 (91301)	會計事務學程 應用英語學程		✓										✓							

【核 定 版】

連鎖企業概論 (91404)	電子商務學程		✓									✓								
地球與環境 (91369)	學術自然學程			✓	✓	✓	✓													
數學演習 (91314)	會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程			✓	✓	✓						✓					✓			
生活趣味數學 (91347)	學術社會學程			✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	
統合數學 (91400)	學術自然學程			✓	✓		✓					✓					✓			
地球科學 (91340)	學術社會學程 學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程			✓	✓		✓													
商用微積分 (91346)	學術社會學程			✓	✓							✓					✓			
數學解題分析	學術社會學程			✓	✓							✓					✓			

【核定版】

(91415)	學術自然學程																		
海島環境探索 (91416)	學術自然學程			✓	✓											✓		✓	
數學A (91344)	學術社會學程			✓	✓												✓		
數學A (91375)	學術自然學程			✓	✓												✓		
數學B (91345)	學術社會學程			✓	✓												✓		
數學解題策略 (91414)	學術社會學程 學術自然學程			✓	✓												✓		
化學 (91399)	學術社會學程 學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程			✓		✓	✓												
包裝設計實習 (91334)	設計科技學程			✓		✓							✓	✓					
專題實作 (91310)	電子商務學程			✓		✓							✓				✓	✓	
生活科技 (91442)	學術社會學程			✓		✓													

【核 定 版】

	學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程																			
選修生物-生態、演化及生物多樣性(91367)	學術自然學程			✓			✓													
公民與社會(91411)	學術社會學程			✓				✓		✓		✓								✓
廣告企劃(91393)	設計科技學程			✓						✓			✓							
健康與情感自主管理(91430)	學術社會學程 學術自然學程			✓							✓			✓						
統合數學(91275)	學術社會學程			✓									✓					✓		
專題實作(91281)	學術社會學程			✓													✓	✓		✓
經濟實務(91376)	會計事務學程 電子商務學程			✓																
國語文(91271)	學術社會學程 學術自然學程				✓				✓		✓							✓		

【核定版】

閱讀與寫作 (91427)	學術社會學程 學術自然學程				✓				✓		✓						✓		
自然科學探究與實作 (91406)	學術自然學程					✓	✓				✓						✓	✓	
自然科學探究與實作 (91407)	學術社會學程					✓	✓				✓						✓	✓	
專題實作 (91289)	學術自然學程					✓	✓					✓		✓					
化學探究 (98441)	學術自然學程					✓	✓												
物理實驗 (91371)	學術自然學程					✓	✓												
選修物理-力學一 (91355)	學術自然學程					✓	✓												
選修物理-力學二與熱學 (91356)	學術自然學程					✓	✓												
計算機應用 (91339)	會計事務學程					✓							✓				✓	✓	
計算機應用 (91403)	電子商務學程 應用英語學程					✓							✓				✓	✓	
數據實務應用 (91379)	電子商務學程					✓							✓					✓	
文書處理 (91305)	會計事務學程					✓							✓						

【核定版】

	電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程																			
進階圖學實習 (98442)	設計科技學程					✓							✓							
國語文 (91396)	會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程								✓	✓	✓					✓	✓			✓
寫作指導 (91372)	會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程								✓	✓	✓					✓	✓			✓
閩南語文口語溝通與表達 (91440)	學術社會學程 學術自然學程									✓	✓					✓	✓	✓		
從電影看歷史 (91353)	學術社會學程									✓	✓						✓			✓
企業管理實務 (91431)	學術社會學程									✓										

【核 定 版】

	學術自然學程																		
企業管理實務(91304)	會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程									✓									
英文短文寫作(91335)	應用英語學程										✓								
廣告設計實習(91333)	設計科技學程											✓	✓				✓		✓
職業教育(91441)	學術社會學程 學術自然學程 會計事務學程 電子商務學程 應用英語學程 設計科技學程											✓		✓		✓			
會計實習(91302)	會計事務學程											✓							
國貿業務(91435)	會計事務學程 電子商務學程 應用英語												✓						

【核 定 版】

	學程 設計科技 學程																			
專題實作 (91300)	會計事務 學程											✓								
化學實驗 (91434)	學術自然 學程												✓	✓						
專題實作 (91336)	應用英語 學程														✓					
學習策略 (91410)	學術社會 學程 學術自然 學程 會計事務 學程 電子商務 學程 應用英語 學程 設計科技 學程														✓					
歷史文獻選讀 (91412)	學術社會 學程															✓	✓			
英語口語練習 (91389)	應用英語 學程															✓				
應用文 (91429)	學術社會 學程 學術自然 學程																✓			
總計		9	16	30	15	23	16	1	10	11	15	10	24	9	6	7	24	29	6	13

【核 定 版】

陸、群學程課程

112學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-泰雅語	1	1
		原住民族語文-阿美語	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	
		地理	2	
	自然科學	物理	2	(2)
		生物	2	(2)
	藝術	音樂	2	(2)
		藝術生活	1	1
	綜合活動	生涯規劃	1	1
	科技	資訊科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2

【核定版】

	全民國防教育	1	1
	小計	29	21
	合計	29	21

【核 定 版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與社會	2	2
	化學	(2)	2
	地球科學	(2)	2
	社會技巧	2	
	學習策略		2
	職業教育		2
	小計	2	6
校訂選修	歷史		2
	地理		2
	小計	0	4
	應選修學分	0	4
	合計	2	10

【核定版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-泰雅語	2	1	1					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各1學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
			生物	2	2	(2)					生物、地球科學對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開
			藝術生活	2	1	1					上下學期各1學分，

核定版

											讓學生的藝術涵養能完整培養一整年
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	4	2	2							原班級		91398
				化學	2	(2)	2							原班級	物理、化學對開	91399
				地球科學	2	(2)	2							原班級	生物、地球科學對開	91340
				社會技巧	2	2								跨班		91409
				學習策略	2		2							跨班		91410
				職業教育	2		2							跨班		91441
		校訂必修學分小計			8	2	6	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	50學分 27.78%	歷史	2		2							原班級		91272
				地理	2		2							原班級		91273
				生活科技	2			1	1					原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	91442
				公民與社會	2			2						原班級		91411
				國語文	12			4	4	4				原班級		91271
				英語文	10			4	4	2				原班級		91274
				數學A	8			4	4					跨班	數學A、數學B跨班選修	91344
				數學B	8			4	4					跨班	數學A、數學B跨班選修	91345
				統合數學	4					2	2			跨班	統合數學、商用微積分跨班選修	91275
				商用微積分	2						2			跨班	統合數學、商用微積分跨班選修	91346
				體育	8			2	2	2	2			原班級		91276
				開課學分	60	0	4	21	19	10	6					
				應選修學分	50										校訂選修一般科目開設60學分	
		專精科目	74學分 41.11%	閱讀與寫作	2			1*	1*				V	原班級	1.「學習力」是當今學生必要之能力，閱讀理解能力則是學習的	91427

【核定版】

														基石;加上網路訊息及新聞的流動量大且快速，解讀文字進而理解作者原意更顯重要。 2.電腦、手機與網路的普及與運用，加以近年趨勢以貼圖回覆，用Instagram（IG）、開直播的影像的分享為主，文字書寫的能力越來越薄弱。即便以電腦打字取代手寫，然而良好的表達與溝通能力的基石仍在於寫作的能力。 3.綜合上述兩點，是以規劃「閱讀與寫作」的科目以增進學生閱讀理解與寫作的能力。	
				英文文法與句型	4			2*	2*				v	原班級		91428
				世界史	3			3*					v	原班級		91279
				歷史文獻選讀	3				3*				v	原班級		91412
				探究與實作：歷史學探究	2			2*	(2)*				v	跨班實作及探索體驗	歷史、地理協同教學。對開科目：探究與實作：地理與人文社會	91280
				探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			(2)*	2*				v	跨班實作及探索體驗	歷史、地理協同教學。對開科目：探究與實作：歷史學探究	91283
				探究與實作：公共議題與社會探究	2				2*				v	原班級實作及探索體驗		91288
				世界地理	3			3*					v	原班級		91282
				地理觀點研討	3				3*				v	原班級		91413
				數學乙	8					4	4			跨班	生活趣味數學、數學乙跨班選修	91348
				生活趣味數學	4						4			跨班	生活趣味數學、數學乙跨班選修	91347
				語文表達與傳播應用	2						2			原班級		91423
				各類文學選讀	2						2			原班級		91424
				國學常識	2					1	1			跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生	91422

【核定版】

												視需求加強相關的能力	
應用文	2					1	1			跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力	91429
閩南語文口語溝通與表達	2					1	1			跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力	91440
專題閱讀與研究	2					1	1			原班級	配合國語文課程，特別加強論文型資料閱讀能力之培養	91277
英語簡報實務	2						2			原班級 實作及探索體驗		91350
英語聽講	2					2				原班級		91421
英文作文	2						2			原班級		91425
英文閱讀與寫作	4					2	2			跨班	英文閱讀與寫作、英文繪本賞析與習作跨班選修	91278
英文繪本賞析與習作	4					2	2			跨班 實作及探索體驗	英文閱讀與寫作、英文繪本賞析與習作跨班選修	91351
族群、性別與國家的歷史	3					3				原班級		91437
科技、環境與藝術的歷史	3						3			原班級		91438
專題實作	2					2				跨班 實作及探索體驗	歷史組/地理組	91281
地理眼看天下	2						2			跨班	地理眼看天下、從電影看歷史跨班選修	91352
從電影看歷史	2						2			跨班	地理眼看天下、從電影看歷史跨班選修	91353
社會環境議題	3						3			原班級		91284
空間資訊科技	3					3				原班級		91285

【核定版】

			現代社會與經濟	2					2*			v	原班級	一、二年級的公民與社會相關課程已奠定基礎，開設2學分即可。	91286
			民主政治與法律	2						2			原班級	一、二年級的公民與社會相關課程已奠定基礎，開設2學分即可。	91287
			數學解題策略	2			2						跨學程		91414
			數學解題分析	2				2					跨學程		91415
			安全教育與傷害防護	2				2					跨學程		91418
			健康與情感自主管理	2			2						跨學程		91430
			企業管理實務	4			2	2					跨學程		91431
			人工智慧實務	4			2	2					跨學程		91432
			造形設計實習	4			2	2					跨學程		91433
			自然科學探究與實作	4			2	2					跨班實作及探索體驗	物理、地科協同教學；生物、化學協同教學。	91407
			思考：智慧的啟航	2				2					跨學程		91417
			基本設計	1				1					跨學程	選修基本設計者要同時選修新媒體藝術	91419
			新媒體藝術	1				1					跨學程	選修基本設計者要同時選修新媒體藝術	91420
			進階程式設計	2			2						跨學程		91426
			開課學分	114	0	0	25	29	24	36					
			應選修學分	74										校訂選修專精科目開設114學分	
		校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設174學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-泰雅語	2	1	1					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各1學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
			生物	2	2	(2)					生物、地球科學對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開
			藝術生活	2	1	1					上下學期各1學分，

核定版

											讓學生的藝術涵養能完整培養一整年
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	4	2	2							原班級		91398
				化學	2	(2)	2							原班級	物理、化學對開	91399
				地球科學	2	(2)	2							原班級	生物、地球科學對開	91340
				社會技巧	2	2								跨班		91409
				學習策略	2		2							跨班		91410
				職業教育	2		2							跨班		91441
		校訂必修學分小計			8	2	6	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	歷史	2		2							原班級		91272
				地理	2		2							原班級		91273
				生活科技	2			1	1					原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	91442
				國語文	12			4	4	4				原班級		91271
				英語文	10			4	4	2				原班級		91274
				數學A	8			4	4					原班級		91375
				統合數學	4					2	2			原班級		91400
				體育	8			2	2	2	2			原班級		91276
				開課學分	48	0	4	15	15	10	4					
				應選修學分	48										校訂選修一般科目開設48學分	
		專精科目	76學分 42.22%	自然科學探究與實作	4			2*	2*				v	原班級 實作及探索體驗	物理、地科協同教學；生物、化學協同教學。	91406
				閱讀與寫作	2			1*	1*				v	原班級	1.「學習力」是當今學生必要之能力，閱讀理解能力則是學習的	91427

【核定版】

														基石;加上網路訊息及新聞的流動量大且快速，解讀文字進而理解作者原意更顯重要。 2.電腦、手機與網路的普及與運用，加以近年趨勢以貼圖回覆，用Instagram（IG）、開直播的影像的分享為主，文字書寫的能力越來越薄弱。即便以電腦打字取代手寫，然而良好的表達與溝通能力的基石仍在於寫作的能力。 3.綜合上述兩點，是以規劃「閱讀與寫作」的科目以增進學生閱讀理解與寫作的能力。	
				英文文法與句型	4			2*	2*				v	原班級		91428
				選修物理-力學一	3			3*					v	原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，且課堂上會補充力學之應用，是以規劃3學分。	91355
				選修物理-力學二與熱學	3				3*				v	原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，且課堂上會補充力學與熱學之應用，是以規劃3學分。	91356
				選修化學-物質與能量	3			3*					v	原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，是以規劃3學分。	91362
				選修化學-物質構造與反應速率	3				3*				v	原班級	本校一年級物理與化學課程採對開方式，為使學生能溫故知新俾利銜接課程，是以規劃3學分。	91361
				選修生物-細胞與遺傳	2			2*					v	原班級		91364
				選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2*				v	原班級		91366
				數學甲	8					4	4			原班級		91349
				語文表達與傳播應用	2						2			原班級		91423

【核定版】

各類文學選讀	2						2			原班級		91424
國學常識	2					1	1			跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力	91422
應用文	2					1	1			跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力	91429
閩南語文口語溝通與表達	2					1	1			跨班	國學常識、應用文、閩南語文口語溝通與表達跨班選修，讓學生視需求加強相關的能力	91440
英語簡報實務	2						2			原班級 實作及探索體驗		91350
英語聽講	2					2				原班級		91421
英文作文	2						2			原班級		91425
英文閱讀與寫作	2					1	1			原班級	配合英語文課程，加強文章閱讀與寫作能力培養	91290
專題實作	2					2				跨班 實作及探索體驗	物理組、化學組。	91289
選修物理-波動、光及聲音	2					1	1			原班級	因應本校課程架構調整與師資安排，故規劃上下學期各1學分。	91357
選修物理-電磁現象一	2					2				原班級		91358
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		91359
選修生物-動物體的構造與功能	3					3				跨班	1.選修生物-動物體的構造功能、地球與環境跨班選修 2.綜合型高中的課程架構在一年級時生物僅能規劃2學分，普通型高中則能規劃2至4學分，造成學習上有落差。透過3學分的規劃，讓學生藉以溫故知新並進行實驗操作，俾利學生學習。	91365

【核定版】

選修生物-生態、演化及生物多樣性	3						3			跨班	1.選修生物-生態、演化及生物多樣性、海島環境探索跨班選修 2.綜合型高中的課程架構在一年級時生物僅能規劃2學分，普通型高中則能規劃2至4學分，造成學習上有落差。透過3學分的規劃，讓學生藉以溫故知新並進行實驗操作，俾利學生學習。	91367
地球與環境	3					3				跨班	選修生物-動物體的構造與功能、地球與環境跨班選修	91369
海島環境探索	3						3			跨班	選修生物-生態、演化及生物多樣性、海島環境探索跨班選修	91416
選修化學-化學反應與平衡一	2					2				原班級		91354
選修化學-化學反應與平衡二	2						2			原班級		91363
選修化學-有機化學與應用科技	2					2				原班級		91360
化學探究	2						2			原班級 跨領域/科目專題		98441
物理實驗	2						2			跨班 實作及探索體驗	物理實驗、化學實驗跨班選修	91371
化學實驗	2						2			跨班 實作及探索體驗	物理實驗、化學實驗跨班選修	91434
數學解題策略	2			2						跨學程		91414
數學解題分析	2				2					跨學程		91415
安全教育與傷害防護	2				2					跨學程		91418
健康與情感自主管理	2			2						跨學程		91430
企業管理實務	4			2	2					跨學程		91431
人工智慧實務	4			2	2					跨學程		91432

【核定版】

	造形設計實習	4			2	2					跨學程		91433
	思考：智慧的啟航	2				2					跨學程		91417
	基本設計	1				1					跨學程	選修基本設計者要同時選修新媒體藝術	91419
	新媒體藝術	1				1					跨學程	選修基本設計者要同時選修新媒體藝術	91420
	進階程式設計	2			2						跨學程		91426
	開課學分	110	0	0	25	27	25	33					
	應選修學分	76										校訂選修專精科目開設110學分	
校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設158學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	2	10	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群會計事務學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-泰雅語	2	1	1					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各1學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
			生物	2	2	(2)					生物、地球科學對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開
			藝術生活	2	1	1					上下學期各1學分，

核定版

											讓學生的藝術涵養能完整培養一整年
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-3 商業群會計事務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	4	2	2							原班級		91398
				化學	2	(2)	2							原班級	物理、化學對開	91399
				地球科學	2	(2)	2							原班級	生物、地球科學對開	91340
				社會技巧	2	2								跨班		91409
				學習策略	2		2							跨班		91410
				職業教育	2		2							跨班		91441
		校訂必修學分小計			8	2	6	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	50學分 27.78%	歷史	2		2							原班級		91272
				地理	2		2							原班級		91273
				生活科技	2			1	1					原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	91442
				國語文	8			2	2	2	2			原班級		91396
				寫作指導	4			1	1	1	1			原班級	因應新課綱與升學趨勢，透過寫作指導課程以增進學生閱讀理解與寫作能力。	91372
				英語文	4			2	2					原班級		91397
				英語會話	4			1	1	1	1			原班級	英語文與英文閱讀課程主要培養學生英語文閱讀的能力，透過英語會話以增進學生英語文口說與對話的能力。	91373
				英文閱讀	4					2	2			原班級		91374
				數學演習	12			3	3	3	3			原班級		91314
				體育	8			2	2	2	2			原班級		91276

【核定版】

		開課學分	50	0	4	12	12	11	11					
		應選修學分	50										校訂選修一般科目開設50學分	
專精科目	74學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	91291
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	91292
		會計學	10			3*	3*	2	2		v	原班級	群共同專業科目	91293
		經濟學	8			4*	4*				v	原班級	群共同專業科目	91294
		數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	91296
		門市經營實務	4			2*	2*			v	v	原班級	商業與財會技能領域實習科目	91295
		行銷實務	4			2	2			v		原班級	商業與財會技能領域實習科目	91297
		會計軟體應用	4					2	2	v		原班級	商業與財會實習科目實習科目	91298
		金融與證券投資實務	2					2	(2)	v		原班級	商業與財會技能領域實習科目，金融與證券投資實務、商業溝通對開	91343
		商業溝通	2					(2)	2	v		原班級	群共同實習科目，金融與證券投資實務、商業溝通對開	91299
		專題實作	4					2	2	v		原班級		91300
		記帳實務	2			1	1			v		原班級	加強學生記帳實務的練習	91378
		連鎖企業概論	4					2	2			原班級		91301
		經濟實務	6					3	3	v		跨班	經濟實務、計算機應用跨班選修	91376
		計算機應用	6					3	3	v		跨班	經濟實務、計算機應用跨班選修	91339
		會計實習	8					4	4	v		跨班	會計實習、電子商務跨班選修	91302
		電子商務	8					4	4	v		跨班	會計實習、電子商務跨班選修	91303
		企業管理實務	4			2	2			v		跨學程		91304
		國際貿易實務	4			2	2			v		跨學程		91408
		國貿業務	4			2	2			v		跨學程		91435
		文書處理	4			2	2			v		跨學程		91305
		人工智慧實務	4			2	2			v		跨學程		91436
		造形設計實習	4			2	2			v		跨學程		91306
		職場英語與國際溝通實務	4			2	2			v		跨學程		91377

【核定版】

	開課學分	112	0	0	30	30	26	26				
	應選修學分	74										校訂選修專精科目開設112學分
校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設162學分
校訂必修及選修學分上限合計		132	2	10	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-泰雅語	2	1	1					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各1學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
			生物	2	2	(2)					生物、地球科學對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開
			藝術生活	2	1	1					上下學期各1學分，

核定版

											讓學生的藝術涵養能完整培養一整年
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-4 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	4	2	2							原班級		91398
				化學	2	(2)	2							原班級	物理、化學對開	91399
				地球科學	2	(2)	2							原班級	生物、地球科學對開	91340
				社會技巧	2	2								跨班		91409
				學習策略	2		2							跨班		91410
				職業教育	2		2							跨班		91441
		校訂必修學分小計			8	2	6	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	50學分 27.78%	歷史	2		2							原班級		91272
				地理	2		2							原班級		91273
				生活科技	2			1	1					原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	91442
				國語文	8			2	2	2	2			原班級		91396
				寫作指導	4			1	1	1	1			原班級	因應新課綱與升學趨勢，透過寫作指導課程以增進學生閱讀理解與寫作能力。	91372
				英語文	4			2	2					原班級		91397
				英語會話	4			1	1	1	1			原班級	英語文與英文閱讀課程主要培養學生英語文閱讀的能力，透過英語會話以增進學生英語文口說與對話的能力	91373
				英文閱讀	4					2	2			原班級		91374
				數學演習	12			3	3	3	3			原班級		91314
				體育	8			2	2	2	2			原班級		91276

【核定版】

		開課學分	50	0	4	12	12	11	11					
		應選修學分	50										校訂選修一般科目開設50學分	
專精科目	74學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	91291
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	91292
		會計學	10			3*	3*	2	2		v	原班級	群共同專業科目	91293
		經濟學	8			4*	4*				v	原班級	群共同專業科目	91294
		數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	91296
		商業溝通	2						2	v		原班級	群共同實習科目	91299
		多媒體製作與應用	6					3	3	v		原班級	資訊應用技能領域實習科目	91307
		程式語言與設計	4			2*	2*			v	v	原班級	資訊應用技能領域實習科目	91308
		資料庫應用	4					2	2	v		原班級	資訊應用技能領域實習科目	91309
		專題實作	4				2	2		v		原班級		91310
		記帳實務	2			1	1			v		原班級	加強學生記帳實務的練習	91378
		電子商務	4					2	2	v		跨班	電子商務、數據實務應用、網頁程式設計跨班選修	91401
		數據實務應用	4					2	2	v		跨班	電子商務、數據實務應用、網頁程式設計跨班選修	91379
		網頁程式設計	4					2	2	v		跨班	電子商務、數據實務應用、網頁程式設計跨班選修	91311
		商業軟體應用	2			2				v		原班級		91312
		連鎖企業概論	2			2						原班級		91404
		經濟實務	6					3	3	v		跨班	經濟實務、報表製作與應用跨班選修	91376
		報表編製與應用	6					3	3	v		跨班	經濟實務、報表製作與應用跨班選修	91405
		計算機應用	6					3	3	v		原班級		91403
		企業管理實務	4			2	2			v		跨學程		91304
		國際貿易實務	4			2	2			v		跨學程		91408
		國貿業務	4			2	2			v		跨學程		91435
		文書處理	4			2	2			v		跨學程		91305
		人工智慧實務	4			2	2			v		跨學程		91436

【核定版】

			造形設計實習	4			2	2			v		跨學程		91306
			職場英語與國際溝通實務	4			2	2			v		跨學程		91377
			開課學分	114	0	0	32	30	26	26					
			應選修學分	74										校訂選修專精科目開設114學分	
		校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設164學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-泰雅語	2	1	1					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各1學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
			生物	2	2	(2)					生物、地球科學對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開
			藝術生活	2	1	1					上下學期各1學分，

核定版

											讓學生的藝術涵養能完整培養一整年
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	4	2	2							原班級		91398
				化學	2	(2)	2							原班級	物理、化學對開	91399
				地球科學	2	(2)	2							原班級	生物、地球科學對開	91340
				社會技巧	2	2								跨班		91409
				學習策略	2		2							跨班		91410
				職業教育	2		2							跨班		91441
		校訂必修學分小計			8	2	6	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	50學分 27.78%	歷史	2		2							原班級		91272
				地理	2		2							原班級		91273
				生活科技	2			1	1					原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	91442
				國語文	8			2	2	2	2			原班級		91396
				寫作指導	4			1	1	1	1			原班級	因應新課綱與升學趨勢，透過寫作指導課程以增進學生閱讀理解與寫作能力。	91372
				英語文	4			2	2					原班級		91397
				英語會話	4			1	1	1	1			原班級	英語文與英文閱讀課程主要培養學生英語文閱讀的能力，透過英語會話以增進學生英語文口說與對話的能力。	91373
				英文閱讀	4					2	2			原班級		91374
				數學演習	12			3	3	3	3			原班級		91314
				體育	8			2	2	2	2			原班級		91276

【核定版】

		開課學分	50	0	4	12	12	11	11					
		應選修學分	50										校訂選修一般科目開設50學分	
專精科目	74學分 41.11%	外語簡報實務	4			2*	2*			v	v	原班級	職場實務技能領域實習科目	91313
		初階英語聽講練習	3			3*				v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91380
		中階英語聽講練習	3				3*			v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91381
		高階英語聽講練習	4					2*	2	v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91382
		初階英文閱讀與寫作練習	3			3*				v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91383
		中階英文閱讀與寫作練習	3				3*			v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91384
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2*	2	v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91385
		外語文書處理實務	4			2*	2*			v	v	原班級	職場實務技能領域實習科目	91337
		英文商業書信寫作	2			2*				v	v	原班級	英語文技能領域實習科目	91338
		商業概論	4			2	2					原班級	群共同專業科目	91341
		數位科技概論	4			2	2					原班級	群共同專業科目	91342
		數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	91296
		專題實作	2				2			v		原班級		91336
		英文短文寫作	6					3	3	v		跨班	英文短文寫作、新聞英文實作跨班選修	91335
		新聞英文實作	6					3	3	v		跨班	英文短文寫作、新聞英文實作跨班選修	91390
		英文文法與句型	4			2	2					跨班		91388
		英語口語練習	4			2	2					跨班		91389
		英文繪本賞析與習作	4					2	2	v		原班級		91386
		英語簡報實務	4					2	2	v		原班級		91387
		連鎖企業概論	4					2	2			原班級		91301
		計算機應用	6					3	3	v		原班級		91403
		電子商務	2					1	1	v		原班級	奠定學生電子商務之基礎能力	91402
		企業管理實務	4			2	2			v		跨學程		91304
		國際貿易實務	4			2	2			v		跨學程		91408

核定版

			國貿業務	4			2	2			v		跨學程		91435
			文書處理	4			2	2			v		跨學程		91305
			人工智慧實務	4			2	2			v		跨學程		91436
			造形設計實習	4			2	2			v		跨學程		91306
			職場英語與國際溝通實務	4			2	2			v		跨學程		91377
			開課學分	112	0	0	34	34	22	22					
			應選修學分	74										校訂選修專精科目開設112學分	
		校訂選修學分小計		124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設162學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	2	10	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35					

【核 定 版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 設計群設計科技學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-泰雅語	2	1	1					與本校技術型高中同步安排開設上、下學期各1學分，俾利學生適性選課與師資安排。
			原住民族語文-阿美語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					物理、化學對開
			生物	2	2	(2)					生物、地球科學對開
		藝術	音樂	2	2	(2)					音樂、資訊科技對開
			藝術生活	2	1	1					上下學期各1學分，

核定版

											讓學生的藝術涵養能完整培養一整年
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應學生生涯輔導需求，規劃完整一學年，以能充分進行自我與教育、職業環境探索，協助學生學程分流並找到適合的進路方向。上學期引導學生充分自我探索後，於寒假進行校系探索，並於下學期進行價值澄清與討論，協助學生生涯定向。
		科技	資訊科技	2	(2)	2					音樂、資訊科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**29**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-6 設計群設計科技學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	公民與社會	4	2	2							原班級		91398
				化學	2	(2)	2							原班級	物理、化學對開	91399
				地球科學	2	(2)	2							原班級	生物、地球科學對開	91340
				社會技巧	2	2								跨班		91409
				學習策略	2		2							跨班		91410
				職業教育	2		2							跨班		91441
		校訂必修學分小計			8	2	6	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	50學分 27.78%	歷史	2		2							原班級		91272
				地理	2		2							原班級		91273
				生活科技	2			1	1					原班級	科技與生活息息相關，規劃一學年的課程，讓學生掌握科技新知。	91442
				國語文	8			2	2	2	2			原班級		91396
				寫作指導	4			1	1	1	1			原班級	因應新課綱與升學趨勢，透過寫作指導課程以增進學生閱讀理解與寫作能力。	91372
				英語文	4			2	2					原班級		91397
				英語會話	4			1	1	1	1			原班級	英語文與英文閱讀課程主要培養學生英語文閱讀的能力，透過英語會話以增進學生英語文口說與對話的能力。	91373
				英文閱讀	4					2	2			原班級		91374
				數學演習	12			3	3	3	3			原班級		91314
				體育	8			2	2	2	2			原班級		91276

【核定版】

		開課學分	50	0	4	12	12	11	11					
		應選修學分	50										校訂選修一般科目開設50學分	
專精科目	74學分 41.11%	設計概論	2				2*				v	原班級	群共同專業科目	91315
		色彩原理	2			2*					v	原班級	群共同專業科目	91316
		造形原理	2			2*					v	原班級	群共同專業科目	91317
		設計與生活美學	2				2*				v	原班級	群共同專業科目	91318
		繪畫基礎實習	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	91319
		表現技法實習	4					2*	2	v	v	原班級	群共同實習科目	91320
		基本設計實習	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	91321
		基礎圖學實習	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	91322
		電腦向量繪圖實習	3					3		v		原班級	群共同實習科目	91323
		數位影像處理實習	3						3	v		原班級	群共同實習科目	91324
		圖文編排實習	6					3	3	v		原班級	平面設計技能領域實習科目	91325
		基礎攝影實習	2			2				v		原班級	平面設計技能領域實習科目	91326
		數位與商業攝影實習	2				2			v		原班級	數位影音技能領域實習科目，	91328
		印刷與設計實務	3						3	v		原班級	平面設計技能領域實習科目	91327
		影音製作實習	2					2		v		原班級	數位影音技能領域實習科目	91329
		影音剪輯實習	2						2	v		原班級	數位影音技能領域實習科目	91330
		專題實作	6					3	3	v		原班級		91331
		廣告企劃	4			2	2			v		跨班	廣告企劃、設計實務、色彩應用跨班選修	91393
		設計實務	2			2				v		跨班	廣告企劃、設計實務、色彩應用跨班選修	91394
		色彩應用	2				2			v		跨班	廣告企劃、設計實務、色彩應用跨班選修	91395
		文字造形	1			1						原班級	奠定學生文字造形的基礎能力	91391
		字體設計	1				1			v		原班級	奠定學生字體設計的基礎能力	91392
		進階圖學實習	3					3		v		原班級		98442
		廣告設計實習	6					3	3	v		跨班	廣告設計實習、包裝設計實習跨班選修	91333

核定版

包裝設計實習	6					3	3	v		跨班	廣告設計實習、包裝設計實習跨班選修	91334
企業管理實務	4			2	2			v		跨學程		91304
國際貿易實務	4			2	2			v		跨學程		91408
國貿業務	4			2	2			v		跨學程		91435
文書處理	4			2	2			v		跨學程		91305
人工智慧實務	4			2	2			v		跨學程		91436
造形設計實習	4			2	2			v		跨學程		91306
職場英語與國際溝通實務	4			2	2			v		跨學程		91377
開課學分	112	0	0	34	34	22	22					
應選修學分	74										校訂選修專精科目開設112學分	
校訂選修學分小計	124	0	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設162學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	2	10	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

核定版

【核 定 版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

(二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

(二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		76	42.2%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群會計事務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群電子商務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

(二)課程架構表

表6-2-2-6 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

(二)課程架構表

表6-2-2-6 設計群設計科技學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核定版】

【核 定 版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

112學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	16	16	12	12	12	12
週會或講座活動節數	20	20	24	24	6	6
其他節數						
合計	54	54	54	54	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

112學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立彰化高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定 106年05月31日前導學校工作小組初訂 107年11月23日導學校工作小組依參考示例討論修正 107年12月12日配合新課綱重新擬訂，經課程發展委員會通過 108年11月18日修訂，經課程發展委員會通過 110年11月18日配合總綱修正修訂依據，經課程發展委員會追認通過 一、依據 （一）教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 （二）教育部「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點） 二、目的 本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。 三、彈性學習時間之實施原則 （一）彈性學習時間之開設，依總綱規定之開設節數，開設於學生在校上課正式課程中，每學年開設節數於各科填報之課程總體計畫書中標示。 （二）彈性學習時間之實施採全校共同安排於同一時段實施為原則。 （三）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於彈性學習小組訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。 （四）彈性學習時間之實施地點以校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。 （五）採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。 四、彈性學習時間之實施內容 （一）學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

【核定版】

（二）選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前半年為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向彈性學習小組申請再增加4週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

（三）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。相關申請表單如附件2-1。

（四）補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-2；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-3；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-4。

（五）學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、學生自主學習之實施規範

（一）學生自主學習之實施時段，應於彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習計畫書，經父母或監護人同意，並由學校建議之指導教師名單中自行徵詢邀請指導教師指導，自主學習計畫由個人或小組提出申請，經彈性學習小組彙整後，進行初審，評估計畫是否明確可行、能否在學校現有環境設備下完成。初審通過後，再交由學生邀請之指導教師指導學生依計畫執行或輔導計畫修正，無指導教師之學生，由學校依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

（三）學生申請自主學習者，應先修習相關之先導課程，充備了解執行程序後，方得提出。提出計畫項目可包含延伸與預修課程學習、線上學習、主題或專題研討、課外閱讀，惟不得與本校已辦理之非學術性社團內容相同。學生應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依彈性學習小組規定之時程及程序，完成自主學習申請，未通過自主學習申請之學生，應於彈性學習時間選修其它充實增廣或補強性教學等彈性學習時間規範之項目。

（四）每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、依當年度教育部核定之班級人數以下為原則，並由學校排定場地為之。指導教師應於學生自主學習期間，指定自主學習班級日誌之負責同學、進行出缺點名、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難，提供諮詢，並協助學生辦理自主學習成果發表。若學生自主學習期間需至其它場地進行學習，得經指導老師同意後，依校內場地申請程序提出申請完成後，始得為之。

（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並依計畫書勾選之成果發表形式進行成果發表。

六、彈性學習時間之學生選讀方式

（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

（二）選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向彈性學習小組申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或政府單位主辦之競賽為限。

（三）充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（四）補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

（五）學校特色活動：採學生選讀制。

（六）第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同校訂選修科目之選修一同實施。

七、彈性學習時間之學分授予方式依《學生學習評量辦法》相關規定辦理。

（一）彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

（三）學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

（四）彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

（一）學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，於預算額度內核發教師指導鐘點費。

（二）選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，於預算額度內核發教師指導鐘點費。

（三）充實（增廣）教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四）學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【核 定 版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

112學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習								4班	2節	9週				1班	1節	18週	1班	1節	18週
選手培訓	選手培訓								4班	2節	9週	4班	2節	9週	4班	2節	9週	4班	2節	9週
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實/增廣	無科目																		
	補強性	無科目																		
周期	充實	職業試探-設計科技學程	1班	1節	9週	1班	1節	9週												

【核定版】

性授課充實／增廣、補強性教學	／增廣	職業試探-會計事務學程	1班	1節	9週	1班	1節	9週												
		職業試探-電子商務學程	1班	1節	9週	1班	1節	9週												
		職業試探-應用英語學程	1班	1節	9週	1班	1節	9週												
		自主學習前導課程							4班	2節	9週									
		自主學習檔案成果製作與展示										2班	2節	9週						
		簡報製作實務										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		生活數-Excel函數與圖表										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		選股好難？看懂財報就不難										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		奧林匹克金融知識大冒險										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		從電影看世界大戰										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		生物加深加廣課程													1班	2節	9週	1班	2節	9週
		點線面的探索										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		電影欣賞學外語										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		幸福學堂-我的青春好友										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		生活中的心理學										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
		現代說書人-播客素養我最										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週

核定版

行！																		
畫「藝」「思」情-臺灣美術百年風華										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
國際經濟學-匯兌篇										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
財務報表分析與資訊應用										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
會計學系的世界										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
企業大小事										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
桌遊探究與實作										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
趣味數學										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
趣味桌遊										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
體適能										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
羽球步一樣										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
基本救命術證照及肌貼應用課程										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
水彩畫										1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
數理動動腦										1班	2節	9週	1班	2節	9週			
解開「家」鎖-家庭暴力防治課程													1班	2節	9週	1班	2節	9週

【核定版】

		思英而頌												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		進階數理動動腦												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		歌詠生命的旋律												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		防患未然：建立安全意識												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		陶藝製作												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		文學人類圖												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		國標舞												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		英美大眾												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		學習策略(與校訂科目名稱重複)												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		走讀彰化甲												1班	2節	9週	1班	2節	9週
		走讀彰化乙												1班	2節	9週	1班	2節	9週
	補強性	英語文扶助課程										1班	2節	9週						
		數學扶助課程										1班	2節	9週						
		化學扶助課程										1班	2節	9週						
		物理扶助課程										1班	2節	9週						

【核定版】

三、學校特色活動

112學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
無科目									

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

112學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	公民與社會	一般	學術社會學程			2			
2	生活科技	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			會計事務學程			1	1		
			電子商務學程			1	1		
			設計科技學程			1	1		
			應用英語學程			1	1		
3	地理	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			會計事務學程		2				
			電子商務學程		2				
			設計科技學程		2				
			應用英語學程		2				
4	英文閱讀	一般	會計事務學程					2	2
			電子商務學程					2	2

【核定版】

			設計科技學程					2	2
			應用英語學程					2	2
5	英語文	一般	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
6	英語文	一般	會計事務學程			2	2		
			電子商務學程			2	2		
			設計科技學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
7	英語會話	一般	會計事務學程			1	1	1	1
			電子商務學程			1	1	1	1
			設計科技學程			1	1	1	1
			應用英語學程			1	1	1	1
8	國語文	一般	學術社會學程			4	4	4	
			學術自然學程			4	4	4	
9	國語文	一般	會計事務學程			2	2	2	2
			電子商務學程			2	2	2	2
			設計科技學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
10	統合數學	一般	學術自然學程					2	2
11	寫作指導	一般	會計事務學程			1	1	1	1
			電子商務學程			1	1	1	1
			設計科技學程			1	1	1	1

【核定版】

			應用英語學程			1	1	1	1
12	數學A	一般	學術自然學程			4	4		
13	數學演習	一般	會計事務學程			3	3	3	3
			電子商務學程			3	3	3	3
			設計科技學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
14	歷史	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			會計事務學程		2				
			電子商務學程		2				
			設計科技學程		2				
			應用英語學程		2				
15	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			會計事務學程			2	2	2	2
			電子商務學程			2	2	2	2
			設計科技學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
16	化學探究	專精	學術自然學程						2
17	民主政治與法律	專精	學術社會學程						2
18	各類文學選讀	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2

【核定版】

19	社會環境議題	專精	學術社會學程						3
20	空間資訊科技	專精	學術社會學程					3	
21	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
22	英文作文	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
23	英文閱讀與寫作	專精	學術自然學程					1	1
24	英語簡報實務	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
25	英語聽講	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
26	專題閱讀與研究	專精	學術社會學程					1	1
27	族群、性別與國家的歷史	專精	學術社會學程					3	
28	語文表達與傳播應用	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
29	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
30	選修化學-化學反應與平衡一	專精	學術自然學程					2	
31	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
32	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程					2	
33	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程					1	1
34	選修物理-電磁現象一	專精	學術自然學程					2	
35	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2

【核定版】

36	世界史(核心)	專精	學術社會學程			3*			
37	世界地理(核心)	專精	學術社會學程			3*			
38	地理觀點研討(核心)	專精	學術社會學程				3*		
39	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*		
40	英文文法與句型(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
			學術自然學程			2*	2*		
41	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程				2*		
42	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					2*	
43	閱讀與寫作(核心)	專精	學術社會學程			1*	1*		
			學術自然學程			1*	1*		
44	歷史文獻選讀(核心)	專精	學術社會學程				3*		
45	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				3*		
46	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			3*			
47	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*		
48	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			2*			
49	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			3*			
50	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				3*		
51	文字造形	專精	設計科技學程			1			
52	商業概論	專精	應用英語學程			2	2		
53	連鎖企業概論	專精	會計事務學程					2	2
			應用英語學程					2	2

【核定版】

54	連鎖企業概論	專精	電子商務學程			2			
55	數位科技概論	專精	應用英語學程			2	2		
56	印刷與設計實務	專精	設計科技學程						3
57	多媒體製作與應用	專精	電子商務學程					3	3
58	字體設計	專精	設計科技學程				1		
59	行銷實務	專精	會計事務學程			2	2		
60	金融與證券投資實務	專精	會計事務學程					2	(2)
61	英文繪本賞析與習作	專精	應用英語學程					2	2
62	英語簡報實務	專精	應用英語學程					2	2
63	計算機應用	專精	電子商務學程					3	3
			應用英語學程					3	3
64	記帳實務	專精	會計事務學程			1	1		
			電子商務學程			1	1		
65	商業軟體應用	專精	電子商務學程			2			
66	商業溝通	專精	會計事務學程					(2)	2
			電子商務學程						2
67	基礎攝影實習	專精	設計科技學程			2			
68	專題實作	專精	會計事務學程					2	2
69	專題實作	專精	電子商務學程				2	2	
70	專題實作	專精	設計科技學程					3	3
71	專題實作	專精	應用英語學程				2		
72	進階圖學實習	專精	設計科技學程					3	

【校定版】

73	會計軟體應用	專精	會計事務學程					2	2
74	資料庫應用	專精	電子商務學程					2	2
75	電子商務	專精	應用英語學程					1	1
76	電腦向量繪圖實習	專精	設計科技學程					3	
77	圖文編排實習	專精	設計科技學程					3	3
78	影音剪輯實習	專精	設計科技學程						2
79	影音製作實習	專精	設計科技學程					2	
80	數位科技應用	專精	會計事務學程					2	2
			電子商務學程					2	2
			應用英語學程					2	2
81	數位與商業攝影實習	專精	設計科技學程				2		
82	數位影像處理實習	專精	設計科技學程						3
83	色彩原理(核心)	專精	設計科技學程			2*			
84	商業概論(核心)	專精	會計事務學程			2*	2*		
			電子商務學程			2*	2*		
85	設計概論(核心)	專精	設計科技學程				2*		
86	設計與生活美學(核心)	專精	設計科技學程				2*		
87	造形原理(核心)	專精	設計科技學程			2*			
88	會計學(核心)	專精	會計事務學程			3*	3*	2	2
			電子商務學程			3*	3*	2	2
89	經濟學(核心)	專精	會計事務學程			4*	4*		
			電子商務學程			4*	4*		

【核定版】

90	數位科技概論(核心)	專精	會計事務學程			2*	2*		
			電子商務學程			2*	2*		
91	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				3*		
92	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				3*		
93	外語文書處理實務(核心)	專精	應用英語學程			2*	2*		
94	外語簡報實務(核心)	專精	應用英語學程			2*	2*		
95	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			3*			
96	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			3*			
97	表現技法實習(核心)	專精	設計科技學程					2*	2
98	門市經營實務(核心)	專精	會計事務學程			2*	2*		
99	英文商業書信寫作(核心)	專精	應用英語學程			2*			
100	高階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程					2*	2
101	高階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程					2*	2
102	基本設計實習(核心)	專精	設計科技學程			3*	3*		
103	基礎圖學實習(核心)	專精	設計科技學程			3*	3*		
104	程式語言與設計(核心)	專精	電子商務學程			2*	2*		
105	繪畫基礎實習(核心)	專精	設計科技學程			3*	3*		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	商用微積分	一般	學術社會學程						2	跨班
2	統合數學	一般	學術社會學程					2	2	跨班
3	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
4	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
5	化學實驗	專精	學術自然學程						2	跨班
6	生活趣味數學	專精	學術社會學程						4	跨班
7	地球與環境	專精	學術自然學程					3		跨班
8	地理眼看天下	專精	學術社會學程						2	跨班
9	自然科學探究與實作	專精	學術社會學程			2	2			跨班
10	物理實驗	專精	學術自然學程						2	跨班
11	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程					2	2	跨班
12	英文繪本賞析與習作	專精	學術社會學程					2	2	跨班
13	海島環境探索	專精	學術自然學程						3	跨班
14	國學常識	專精	學術社會學程					1	1	跨班
			學術自然學程					1	1	跨班
15	專題實作	專精	學術社會學程					2		跨班
16	專題實作	專精	學術自然學程					2		跨班
17	從電影看歷史	專精	學術社會學程						2	跨班

【修正版】

18	閩南語文口語溝通與表達	專精	學術社會學程					1	1	跨班
			學術自然學程					1	1	跨班
19	數學乙	專精	學術社會學程					4	4	跨班
20	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						3	跨班
21	選修生物-動物體的構造與功能	專精	學術自然學程					3		跨班
22	應用文	專精	學術社會學程					1	1	跨班
			學術自然學程					1	1	跨班
23	人工智慧實務	專精	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
24	企業管理實務	專精	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
25	安全教育與傷害防護	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
26	思考：智慧的啟航	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
27	健康與情感自主管理	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程

核定版

28	基本設計	專精	學術社會學程				1			跨學程
			學術自然學程				1			跨學程
29	造形設計實習	專精	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
30	進階程式設計	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
31	新媒體藝術	專精	學術社會學程				1			跨學程
			學術自然學程				1			跨學程
32	數學解題分析	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
33	數學解題策略	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
34	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程			(2)*	2*			跨班
35	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程			2*	(2)*			跨班
36	英文文法與句型	專精	應用英語學程			2	2			跨班
37	英語口語練習	專精	應用英語學程			2	2			跨班
38	包裝設計實習	專精	設計科技學程					3	3	跨班

【核定版】

39	色彩應用	專精	設計科技學程				2			跨班
40	英文短文寫作	專精	應用英語學程					3	3	跨班
41	計算機應用	專精	會計事務學程					3	3	跨班
42	設計實務	專精	設計科技學程			2				跨班
43	報表編製與應用	專精	電子商務學程					3	3	跨班
44	新聞英文實作	專精	應用英語學程					3	3	跨班
45	會計實習	專精	會計事務學程					4	4	跨班
46	經濟實務	專精	會計事務學程					3	3	跨班
			電子商務學程					3	3	跨班
47	電子商務	專精	會計事務學程					4	4	跨班
48	電子商務	專精	電子商務學程					2	2	跨班
49	網頁程式設計	專精	電子商務學程					2	2	跨班
50	廣告企劃	專精	設計科技學程			2	2			跨班
51	廣告設計實習	專精	設計科技學程					3	3	跨班
52	數據實務應用	專精	電子商務學程					2	2	跨班
53	人工智慧實務	專精	會計事務學程			2	2			跨學程
			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
54	文書處理	專精	會計事務學程			2	2			跨學程

核定版

			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
55	企業管理實務	專精	會計事務學程			2	2			跨學程
			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
56	國貿業務	專精	會計事務學程			2	2			跨學程
			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
57	國際貿易實務	專精	會計事務學程			2	2			跨學程
			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
58	造形設計實習	專精	會計事務學程			2	2			跨學程

【核定版】

			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
59	職場英語與國際溝通實務	專精	會計事務學程			2	2			跨學程
			電子商務學程			2	2			跨學程
			設計科技學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程

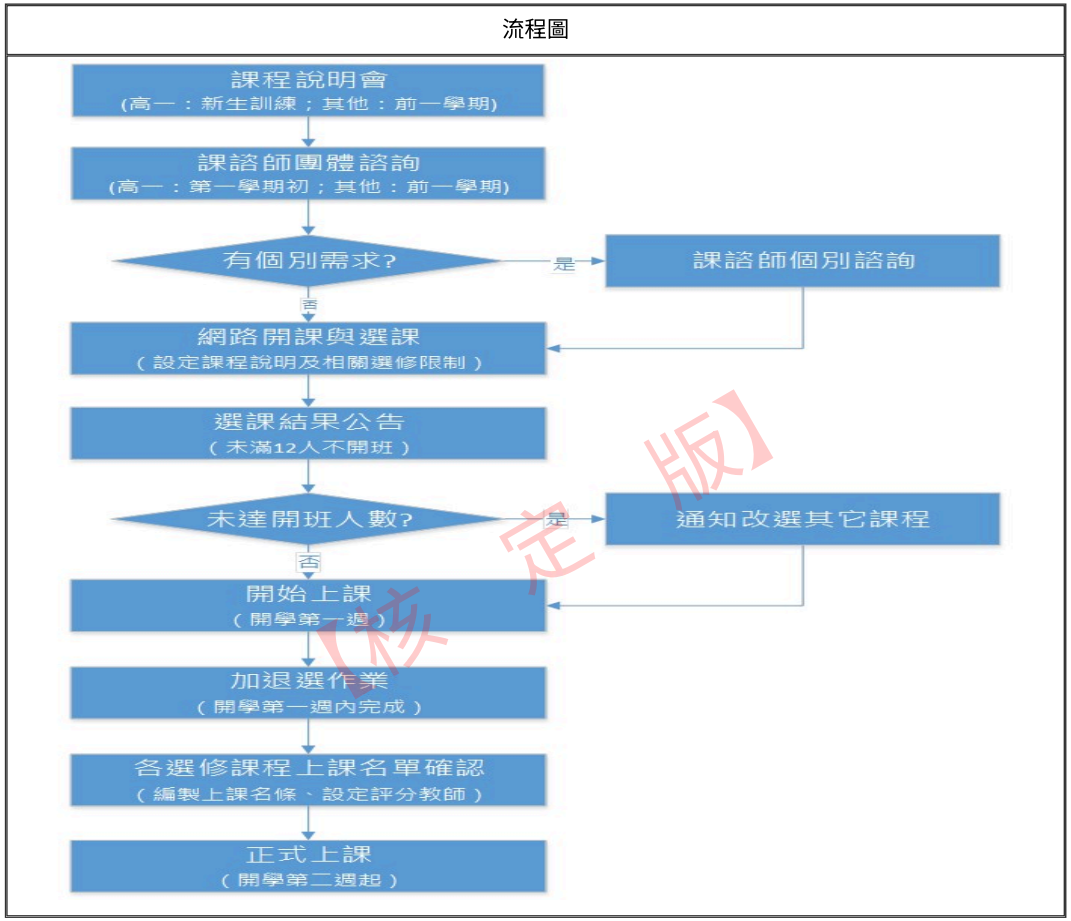
【核 定 版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

112學年度入學新生適用

流程圖



【核定版】

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

112學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	4月、11月	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	5月-6月、12月-1月	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	8月30日(第1學期正式上課)、2月11日(第2學期正式上課)	正式上課	跑班上課
4	9月5日前(開學第一週)、2月15日前(開學第一周)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	10月-11月	檢討	課發會進行選課檢討

【核 定 版】

三、選課輔導措施

112學年度入學新生適用

選課輔導措施
（一）國立彰化高級商業職業學校（以下簡稱本校）為落實教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。 （二）本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學 習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。 （三）本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料， 其實施方式如下： 1．完備學生課程諮詢程序。 2．規劃學生選課相關規範。 3．登載學生學習歷程檔案。 4．定期檢討選課輔導措施。 （四）前點各項實施方式之執行內容如下： 1．完備學生課程諮詢程序： （1） 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件一「國立彰化高級商業職業學校課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」。 （2） 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。 （3） 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。 （4） 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 （5） 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。 （6） 協助學生適性選課：於前一學期選課前辦理選課宣導，並由課程諮詢教師參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。 2．規劃學生選課相關規範： （1）擬定多元選修實施要點，如附件二，訂定本校學生選課宣導及說明、選課流程及方式與選課須知。 （2）於開放選課前辦理選課宣導並發放選課說明：依各學期各科多元選修課程，製作選課說明，向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。 3．登載學生學習歷程檔案： （1） 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，

【核定版】

其相關規劃如附件三「國立彰化高級商業職業學校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

（2） 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

（五） 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

(附件一)

國立彰化高級商業職業學校課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

中華民國107年08月30日校務會議通過

中華民國111年02月10日校務會議修正通過

一、依據：

（一）教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

（二）教育部發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二國民基本教育之目標，特訂定本原則。

三、組織成員：

（一）本遴選會置委員 19 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 17 人。

（二）主任委員由校長兼任，執行秘書由教務主任兼任。

（三）其他委員由學務主任、實習主任、進修部主任、輔導處主任、教學組長、課務組長、特教組長、各科主任、國文、數學、社會、自然科、健康及體育召集人兼任。

（四）本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。

四、任務：

（一）遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。

（二）遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。

（三）遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。

（四）進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。

（五）協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。

（六）課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。

（七）課程諮詢教師敘獎之建議。

五、運作方式：

（一）本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。

【核定版】

（二）會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。
（三）經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。
（四）本遴選會委員，應親自出席會議。
（五）本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員過半數之同意，始得決議。
（六）本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。
（七）本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。
（八）本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。
六、推派教師參與教育部課程諮詢專業知能研習方式：
（一）由各科、各領域於教學研究會議定教師推薦順序送交執行秘書。
（二）本遴選會依教育部核可之推薦名額，召開遴選會議決推薦名單。
七、課程諮詢教師遴選方式：
（一）由各科、各領域推薦：由各學（群）科填寫推薦/自薦表（如附件），經當事人同意後，將推薦/自薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
（二）由各處（室）推薦：各處（室）主任可徵詢當事人同意後，填具推薦/自薦表後交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
（三）現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具推薦/自薦表，交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
（四）遴選會得參考課務分配、科別、個人特質等面向，依當學年度可設置課程諮詢教師之總人數議決課程諮詢教師名單與減授節數。
（五）課程諮詢教師負責提供諮詢學生人數，得由課程諮詢教師自行協調分配。
（六）課程諮詢教師及召集人聘期為一學年，次一學年重新遴選，得連任之。
七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。

國立彰化高級商業職業學校擔任課程諮詢教師推薦/自薦表
申請/被推薦人姓名
本學年度職務
推薦單位 □_____處_____科　　□自我推薦
本校工作經歷　　行政____年____月；導師____年____月；專任____年____月
其他經歷_____
共計_____年_____月

升學輔導經歷簡述或其它補充說明　　□　　已完成課程諮詢教師研習，取得課程諮詢教師資格

被推薦人簽名：_____

(核定版)

擔任課程諮詢教師相關說明

1.現職合格教師需先參加由教育部辦理之課程諮詢專業知能研習，教師完成研習並取得證明文件者，始具有擔任課程諮詢教師之資格。

2.工作內容（依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定)：

(1)每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(2)每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

(3)針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

(4)將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

3. 減授規定：課程諮詢教師及召集人得減授每週基本節數，減授如下：課程諮詢教師減授一節至二節；召集人減授二節至四節。

審查結果 □通過　　□備取（排序_____）

中華民國_____年____月____日

(附件二)

國立彰化高級商業職業學校多元選修實施要點

民國106年5月31日前導學校工作小組初訂

民國106年08月30日教務會議通過

一、依據：十二年國民基本教育總綱相關規定。

二、目的：輔導學生依照性向、興趣、能力，適性選擇選修課程。

三、實施方式：

(一)選課宣導及說明

1.舊生辦理期間為課程開始前一學期末進行，第一學期之課程，選課說明應於5月底前為之，第二學期之課程，選課說明應於12月底前為之。

2.新生辦理期間則為新生報到期間。

3.由科主任、導師及課程諮詢教師協助進行該科選修課程之相關介紹與說明。

(二)選課流程及方式

1.初選：由教學組依當年度行事曆擬定開放選課期程，並上網公告，開放全校可選修之學生參與選課，選課完成後列印選課單交家長、導師、科主任簽章後，繳回教務處，並於學期開始前，公告開課名稱、上課地點及任課教師。

2.加退選：於開學第一週辦理，完成加退選之同學，須列印選課單交家長、導師、科主任、任課教師簽章後繳回教務處。加退選結果於開學第二週前公告，名單轉交註冊組編製點名條，學生不得再辦理變更。

3.若學生退選結果影響課程開課，則不得辦理退選。

【核定版】

4.若未選擇任何課程，則視為修習空白課程。
(三)選課須知
1.選修科目未達開班人數，學生須改選其他科目。
2.開課科目均有其選修限制，如修習科別限制、先修科目限制等，選課前學生應予詳讀相關說明。
3.學生選修課程時，需注意畢業資格的限制，該年度學生畢業條件，詳列於本校總體課程計畫書中。
四、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

(附件三)
國立彰化高級商業職業學校學生學習歷程檔案建置作業補充規定
中華民國106年08月30日校務會議通過
中華民國107年02月21日校務會議修正
一、本補充規定依「教育部及國民學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責推動學生學習歷程檔案資料建置工作。
三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、生輔組長、進修部註冊組長、導師代表、教師代表、家長代表及學生會代表各一人，合計14人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。
前項成員代表，依民主機制產出，並經校務會議審議通過。
工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
四、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理，其內容項目、登錄與作業方式如下：
(一)基本資料：
1.學生之學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
2.社團活動及幹部經歷之記錄由訓育組負責登錄。
3.學生出缺勤紀錄由生輔組負責登錄。
4.競賽成績、證照紀錄及參賽紀錄由競賽及證照主辦單位登錄。
(二)修課紀錄：
1.修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
3.修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。
(三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。
(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。　　前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。務處並須於規定之上傳期限內上

傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由教務處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：教務處每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交推動小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

【核 定 版】

拾、學校課程評鑑

112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑計畫
112學年度學校課程評鑑計畫如附件。

【核 定 版】

112學年度國立彰化高級商業職業學校課程評鑑實施計畫

108年11月18日課程發展委員會通過
109年11月4日課程發展委員會修訂通過

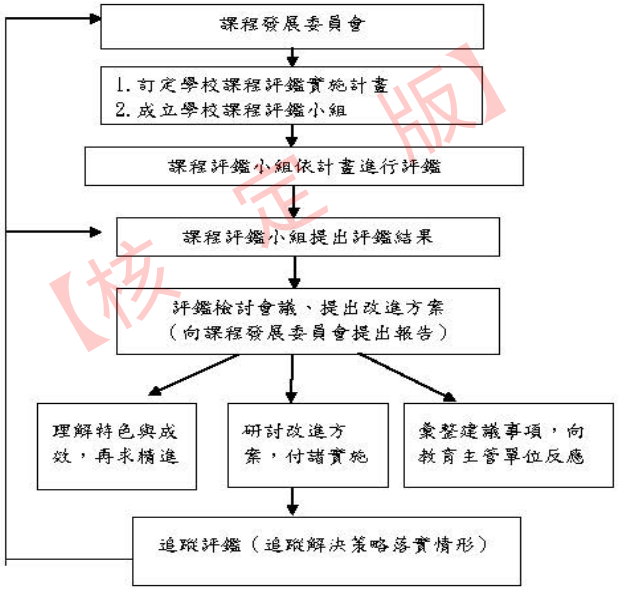
壹、依據

依「十二年國民基本教育課程綱要」、「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」、「高級中等學校課程評鑑實施要點」及本校課程發展委員會工作計畫辦理。

貳、辦理目標

一、有效協助教師教學與改善學生學習成效。
二、引導學校課程發展及教學實施的變革與創新。
三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑流程



【核定版】

肆、實施期程

時程 / 工作項目	8 月	9-10 月	11-4 月	5-6 月	7 月
（一）校長聘請人員組成課程自我評鑑小組	●				
（二）課程自我評鑑小組擬定相關規準及草案		●			
（三）課程發展委員會通過相關計畫		●			
（四）學科/各科教學研究會進行自我檢核			●	●	
（五）完成課程自我評鑑報告草案				●	
（六）提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告				●	
（七）持續修正與改善課程					●

伍、實施對象

全體教師與學生。

陸、評鑑內容

一、課程規劃：依課程計畫書項目進行規劃、實施、回饋之歷程與成果。

二、教學實施：教學內容規劃、創新教學實驗、行動研究及教學模式與策略。

三、學生學習：學生課程學習成果及多元表現。

柒、實施方式

一、短程計畫：

1.鼓勵教師個人反思，透過公開觀課、議課及教師專業社群對話，有效改善教學方式與提升學生學習成效。

2.配合主管機關填報或上傳各資料庫所需蒐集之資料。

二、中程計畫：

1.運用主管機關提供或自行擷取資料庫之相關統計分析，了解學校課程實施之具體成效，釐清學校課程發展、設計與學習成效之關係。

2.提供全校教師課程與教學參考之資料庫分析數據，據以調整修正學校前一年度之課程計畫書。

三、長程計畫：配合主管機關之學校（務）評鑑，進行課程教學之績效評鑑。

捌、分工與運作

一、課程發展委員會

1.負責學校課程評鑑相關工作，下設課程評鑑小組，得結合校外專業資源，邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施推動學校課程評鑑事務。

2.運用主管機關提供或教務處自行擷取資料庫之相關統計分析，了解學校課程實施之具體成效，釐清學校課程發展、設計與學習成效之關係，並據以修正學校總體課程計畫書。

3.協助教務處配合主管機關之學校（務）評鑑，進行課程教學之績效評核。

二、課程評鑑小組

1.由校長就課程發展委員會成員，聘請 11 至 15 人組成課程自我評鑑小

修訂版

組。

2.課程評鑑小組負責擬定學校課程評鑑計畫草案，協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。必要時，得結合校外專業資源，邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施推動學校課程評鑑事務。

3.每學年需蒐集教師公開觀課、議課及專業社群對話等之課程評鑑資料，召開相關會議討論課程實施成效，並提出建議，供課程發展委員會檢討、調整來年課程的開設與實施。

三、授課教師

每學年須於期限內完成課程評鑑各階段工作。

四、教務處

1.每年配合後期中等教育學生學習資料庫，引導學生上網填報資料。

2.擷取資料庫之統計分析資料，用以檢討整體課程規劃與實施成效。

3.協助課程發展委員會推動課程評鑑相關事務。

4.針對學習成效低落之學生，應規畫相關補救教學之課程，以提昇學生學習成效。包括開設補強性選修強化部定必修課程之能力或於彈性學習時間開設補強性教學，提昇學生加深加廣選修課程之能力。

【核定版】

玖、評鑑資料運用

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及整體教學環境，並加以改善。

三、增進教師對課程品質之理解及重視。

四、激勵教師進行課程及教學創新。

五、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

六、安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

八、提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

拾、本實施計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

110學校課程評鑑成果
110學校課程評鑑成果未上傳

【核 定 版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 國語文 91271

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mandarin</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">海洋教育、原住民族教育、生命教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">4/4/4</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-2 歷史 91272

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史		
	英文名稱	History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	會計事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	設計科技學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期

【修正版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學 分 數	2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 地理 91273

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、防災教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	會計事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	設計科技學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學 分 數	2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 英語文 91274

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、防災教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-5 統合數學 91275

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統合數學	
	英文名稱	Integrated Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、跨域整合		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	

【核定版】

教學目標	1.使學生了解向量幾何、中國剩餘定理、數列與級數、最大最小值問題與不等式與函數圖形等定義及其性質。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)正弦函數與週期性現象	1.弧度量 2.週期性數學模型	4	
(二)按比例成長模型	1.指數函數與圖形 2.對數函數與圖形 3.指數與對數函數的應用	6	
(三)平面向量與應用	1.平面向量表示法 2.平面向量的內積	4	
(四)空間向量	1.空間概念 2.空間向量的座標 3.空間向量的內積 4.外積、體積行列式	6	
(五)空間中的直線與平面	1.空間中的平面 2.空間中的直線	6	
(六)條件機率與貝氏地理	1.條件機率與獨立事件 2.貝氏定理與主客觀機率	4	
(七)矩陣	1.一次方程組 2.矩陣的運算與應用	6	

【核 定 版】

(八)動手玩數學	摺紙盒	4	
(九)動手玩數學	索瑪立方塊	4	
(十)動手玩數學	多面體的組合摺紙	4	
(十一)動手玩數學	遇見sine	4	
(十二)函數與圖形	Geogebra教學	4	
(十三)函數與圖形	物件與數值滑桿	4	
(十四)函數與圖形	動畫教學與指令介紹	6	
(十五)函數與圖形	線性動畫與IF、按鈕	6	
合計		72節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

(核定版)

(一)一般科目

附件1-6 體育 91276

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	Physical Education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	設計科技學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2
建 議 先 修 科 目	無
教 學 目 標	免填

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-7 數學演習 91314

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學演習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Practical Mathematics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、科技教育、資訊教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="3">適用學程</td><td>會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子商務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>設計科技學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【修正版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	3/3/3/3	
建 議 先 修 科 目	有	
	科 目 名 稱	數學
教 學 目 標	1.培養學生認識二元一次不等式、指數與對數、排列組合、機率統計的定義及性質。 2.培養學生具備良好的邏輯推理與演算能力。 3.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 4.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 5培養學生能夠正確執行數學程序。 6.學生能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)方程式	1.多項方程式 2.二元一次聯立方程式與二階行列式 3.三階行列式與克拉瑪公式	12	
(二)二元一次不等式及其應用	1.一元一次不等式 2.一元二次不等式 3.絕對不等式 4.二元一次不等式 5.線性規劃	18	
(三)指數與對數	1.指數與指數函數 2.對數與對數函數 3.常用對數及其應用	16	
(四)三角函數應用	1.正弦與餘弦定理 2.三角函數的應用	16	

【核定版】

(五)排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合	18	
(六)機率	1.集合的基本概念 2.樣本空間與事件 3.古典機率 4.獨立事件與條件機率	16	
(七)統計	1.統計的基本概念 2.統計資料整理 3.統計量分析	16	
(八)函數	1.函數圖形 2.極值	16	
(九)三角形的解法	1.三角形的解法 2.平面三角的測量	18	
(十)數列與級數之應用	1.等差數列與級數 2.等比數列與級數 3.無窮數列	18	
(十一)不等式之應用	1.不等式 2.線性規劃	16	
(十二)指數與對數之應用	1.指對數方程式 2.對數表、首尾數及其應用	18	
(十三)排列組合	1.排列組合 2.二項式定理	18	
合計		216節	
學習評量	隨堂測驗、課程互動、習作		

【核 定 版】

教學資源	1.講義、習作 2.數位化學習媒體 3.計算機
教學注意事項	1.教材的編選應顧及日常生活應用 2.加強練習、從實作中掌握學習目標。 3.讓學生實際練習手繪指數與對數函數圖形，強化對函數圖形的了解。 4.適時加入練習題，增加學生在課堂演練的機會。 5.須讓學生有操作計算機的經驗。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-8 地球科學 91340

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學	
	英文名稱	Earth Sciences	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合、人文關懷		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	會計事務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

【修正版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學 分 數	(2)/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	使學生能了解地球系統間的平衡，培養學生珍惜地球資源的觀念。		
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地球環境	1.地球的起源 2.探索地球歷史 3.地球環境與生物演化 4.地球系統簡介	4	
(二)固體地球	1.固體地球的結構 (1)固體地球的變動 (2)活動的大地 (3)板塊構造運動 (4)地震與火山 (5)台灣的地殼變動 2.地質災害 (1)地震 (2)山崩、土石流	8	
(三)大氣圈	3.大氣的結構 4.大氣的變動 (1)水循環 (2)天氣系統 (3)三胞環流 5.氣象災害 (1)颱風 (2)洪水	10	
(四)海洋	1.海洋的結構 2.海水的運動 3.波浪 4.洋流	6	

【核 定 版】

	5.潮汐 6.聖嬰現象		
(五)全球氣候變遷	1.古氣候變遷 2.氣候劇變 3.全球暖化 4.未來氣候	8	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.紙筆測驗 2.口頭報告 3.具體表現 4.學習單作業 5.學習筆記與心得 6.資訊科技實作		
教學資源	基礎地球科學、自編教材、3C設備		
教學注意事項	1.運用人類與地球系統互動的概念提升學生學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，已達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.如各方面條件配合，可實施野外實察教學活動。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-9 數學A 91344

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Math A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	1.使學生了解三角函數、指數與對數、機率統計、平面向量及空間向量、矩陣等定義及其性質應用。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。			

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數圖形	1.弧度量 2.扇形弧長與面積 3.三角函數圖形與性質	8	
(二)三角的和角與差角公式	1.和角與差角公式 2.倍角與半角公式 3.正餘弦函數的疊合	10	
(三)指數函數	1.指數函數的意義 2.指數函數的應用	6	
(四)對數與對數律	1.對數的意義 2.對數律 3.估計正數的大小	8	
(五)對數函數	1.對數函數 2.對數函數的應用	6	
(六)平面向量的運算	1.向量的表示法 2.向量的加減法與係數積 3.向量的線性組合與分點公式	6	
(七)平面向量的內積	1.向量的內積 2.內積的性質 3.向量的正射影	8	
(八)平面向量的應用	1.柯西不等式與三角不等式 2.三角形的面積與二階行列式	6	
(九)空間概念	1.空間中直線與直線的關係 2.空間中直線與平面的關係	8	

【核 定 版】

	3.空間中平面與平面的關係 4.三垂線定理		
(十)空間向量的坐標表示法	1.空間坐標系 2.空間向量的加減法與係數積 3.分點公式與線性組合	8	
(十一)空間向量的內積	1.向量的內積 2.柯西不等式與三角不等式	8	
(十二)外積、體積與行列式	1.空間向量的外積 2.平行六面體的體積 3.三階行列式	8	
(十三)平面方程式	1.平面方程式 2.兩平面的夾角 3.點到平面的距離	8	
(十四)空間中的直線方程式	1.直線方程式 2.直線與平面的關係 3.兩直線的關係 4.與直線有關的距離問題	8	
(十五)條件機率與獨立事件	1.條件機率 2.獨立事件	6	
(十六)貝式定理與主客觀機率	1.貝式定理 2.客觀機率 3.主觀機率	6	
(十七)一次方程組	1.二元一次方程組與向量的線性組合 2.二元一次方程組的克拉馬公式 3.三元一次方程組的加減消去法 4.三元一次方程組的高斯消去法	8	
(十八)矩陣的運算	1.矩陣的概念 2.矩陣的加減法與係數積 3.矩陣的乘法	8	

【核 定 版】

	4.反方陣 5.電腦輔助矩陣計算		
(十九)矩陣的應用	1.平面上的線性變換 2.特殊的平面線性變換 3.二階轉移矩陣	10	
合計		144節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備 4.圓錐模型		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-10 數學B 91345

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B	
	英文名稱	Math B	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	
教學目標	1.使學生了解三角函數、指數與對數、機率統計、平面向量及空間向量、矩陣、 圓錐曲線等定義及其性質應用。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。		

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)弧度量	1.弧度量的定義 2.計算機的 rad 鍵 3.弧長與扇形面積	12	
(二)週期性數學模型	1.正弦函數的圖形及其性質 2.週期性現象	10	
(三)對數	1.對數的定義 2.對數律 3.估計正數的大小	12	
(四)指數與對數函數	1.指數函數 2.對數函數 3.連續複利	12	
(五)平面向量的運算	1.向量的表示法 2.向量的加減法與係數積 3.向量的線性組合與分點公式	12	
(六)平面向量的內積	1.向量的內積 2.內積的性質 3.向量的正射影	12	
(七)平面幾何在生活情境的應用	1.紙張的比例 2.圓角的設計 3.繪圖的單點透視原理 4.用平儀與伸縮設計圖案 5.設計裡的向量方法 6.哥德式教堂的建築	12	
(八)空間概念	1.空間中直線與直線的關係 2.空間中直線與平面的關係	16	

【核定版】

	3.空間中平面與平面的關係 4.立體展開圖 5.球面上的經緯線 6.圓錐截痕		
(九)空間坐標系	1.空間坐標系 2.空間中的點坐標 3.空間中兩點的距離	10	
(十)矩陣的加減法與係數積	1.矩陣的概念 2.矩陣的加法與減法 3.矩陣的係數積	10	
(十一)矩陣的乘法與反方陣	1.矩陣的乘法 2.二階反方陣 3.電腦輔助矩陣計算	10	
(十二)條件機率與獨立事件	1.條件機率 2.獨立事件	8	
(十三)貝式定理與主客觀機率	1.貝式定理 2.客觀機率 3.主觀機率	8	
合計		144節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備 4.圓錐模型		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-11 商用微積分 91346

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商用微積分
	英文名稱	Calcalus for Business
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通互動、創新思維、跨域整合	
十九項議題	環境教育、海洋教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	數學、平面幾何
教學目標	一、引導學生了解數學的內容、意義及方法。 二、培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 三、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 四、培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。	
教學內容		

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數列及其極值	1.認識數列極限的直觀意義，知道收斂與發散的不同。 2.認識極限符號 的意義及表示方法。 3.了解數列極限的運算性質，並能利用此性質求數列的極限。 4.介紹極限的夾擠定理。	6	
(二)函數的概念與極限	1.了解函數的意義，並能判別兩變量間的關係是否為函數關係。 2.了解函數圖形的意義，並能判別坐標平面上的圖形是否為函數圖形。 3.了解函數極限的意義。 4.了解函數極限的四則運算性質，並能利用此性質求函數的極限。 5.了解多項式函數在 的極限值等於在 的函數值。 6.了解連續函數的意義，並知道多項式函數都是連續函數。	6	
(三)微分	1.了解導數的定義。 2.能使用函數的和、差、積及 次方的微分公式。 3.能求多項式函數的導函數。 4.能求過多項式函數圖形上一點或過圖形外一點的切線方程式。 5.了解導數在運動學上的意義。	8	
(四)函數性質的判定	1.了解遞增函數與遞減函數的意義。 2.了解函數的導數之正負與函數遞增、遞減的關係。 3.了解函數圖形凹向的判定。 4.了解反曲點的意義。 5.能描繪多項式函數圖形。 6.能運用函數的極值解答相關的應用問題。	6	
(五)積分	1. 介紹上和與下和 . 2.介紹運用上和與下和的極限求面積 . 3.介紹定積分的意義 . 4.介紹運用上和與下和的極限求定積分的公式 .	8	

核定版

	5.介紹反導函數． 6.介紹多項式的微積分基本定理，並計算定積分． 7.介紹如何使用定積分表示面積．		
(六)積分的應用	1.了解y=f(x),y=g(x)的圖形與直線 x=α,x=b所圍成的區域面積如何用定積分加以表示與計算． 2.了解立體的體積如何用定積分加以表示與計算． 3.了解旋轉體的體積如何用定積分加以表示與計算． 4.了解運動學上如何由物體的速度函數求出其位移．	2	
合計		36節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備		
教學注意事項	1.應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-12 寫作指導 91372

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">寫作指導</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Writing instruction</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、人文關懷、創新思維</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">原住民族教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="3">適用學程</td><td>會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子商務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>設計科技學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【修正版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	1/1/1/1		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.能以中文書寫流利的文章。 2.能以適切的字、詞、句完整表達自我意識。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)狀物記敘法	1.細描法：閱讀洪醒夫的〈紙船印象〉、〈跛腳天助和他的牛〉 2.分解法：閱讀蔣勳的〈鳳凰木〉 3.比擬法：閱讀張曉風的〈詠物篇〉 4.綜合討論與仿作發表	6	第二學年
(二)寫景記敘法	1.靜景法：閱讀楊牧的〈山坡定位〉 2.動景法：閱讀蔣勳的〈風景〉 3.全景法：閱讀陳幸蕙的〈冬日隨筆〉 4.遠景法：閱讀尤金的〈撒哈拉沙漠〉 5.移步換景法：閱讀徐仁修的〈仲夏夜探秘–墾丁社頂公園〉 6. 綜合討論與發表	6	
(三)抒情技法	1.直抒胸臆法：閱讀葉聖陶的〈五月卅一日急雨中〉 2.觸景生情法：閱讀王家祥的〈遇見一株樹〉、徐仁修的〈森林最優美的一天〉 3.詠物言志法：閱讀茅盾的〈白楊禮讚〉 4.借事抒情法：閱讀子敏的〈火車〉 5.綜合討論與仿作發表	6	

【核定版】

(四)議論技法	1.引用論證法：閱讀陳火泉的〈青鳥就在你身邊〉 2.比喻論證法：閱讀占梅姿的〈一片茶葉〉 3.對比論證法：閱讀陳用興的〈狂狷的傻子〉 4.借古論今法：閱讀黃思誠的〈五十二萬六千五百字的世界〉 5.駁斥論證法：閱讀何懷碩的〈苦者有福〉 6.先破後立法：閱讀歐豪年的〈包袱〉 7.並列論證法：閱讀王芬男的〈忙–健康、積極、快樂〉 8.歸納論證法：閱讀雷驤的〈經濟生活〉 9.演繹論證法：閱讀劉真的〈創造性的想像力〉	9	
(五)說明技法	1. 定義說明法：閱讀《文藝小百科·什麼是戲劇》 2. 特徵說明法：閱讀饒峻姝的〈瑰麗的大理石〉 3. 描述說明法：閱讀曾志朗的〈螞蟻雄兵〉 4.解釋說明法：閱讀薛向明的〈金魚〉 5.數據說明法：閱讀王航海的〈西安古城牆〉 6.分析說明法：閱讀筑可楨的〈沙漠裡的奇怪現象〉 7.舉例說明法：閱讀沈括《夢溪筆談·秦皮》8.分類說明法：閱讀高士其的〈莊稼的朋友和敵人〉 9.比喻說明法：閱讀白居易的〈荔枝圖序〉	9	
(六)社會評論書寫	1.閱讀楊照〈古士徐行而安〉 2.閱讀徐國能〈大人，冤枉啊！〉 3.閱讀林文義〈在扭曲虛妄的年代〉 4.閱讀張曉風〈開卷和掩卷〉 5.閱讀王浩威〈無法遺忘的沉重〉 6.綜合討論與發表	6	第三學年
(七)美食饗宴書寫	1.閱讀王浩一〈愛玉冰〉 2.閱讀李開周〈歐陽修逐蟹而居〉 3.閱讀徐國能〈刀工〉 4.閱讀林文月〈潮州魚翅〉 5.閱讀蔡珠兒〈米香裊裊〉 6.綜合討論與發表	6	

【核定版】

(八)科普醫療書寫	1.閱讀張曼娟〈眼花撩亂心瞭然〉 2.閱讀吳晟〈水的歸屬〉 3.閱讀黃麗群〈算命〉 4.閱讀潘震澤〈宿便的迷思〉 5.閱讀劉永連〈古代的「醫生」是指行醫的人嗎？〉 6.綜合討論與發表	6	
(九)旅遊生態書寫	1.閱讀黃光男〈落葉巴黎〉 2.閱讀陳列〈玉山去來〉 3.閱讀余秋雨〈西湖夢〉 4.閱讀曾永義〈春蘭秋菊〉 5.閱讀李欣倫〈孩子·脫去〉 6.綜合討論與發表	6	
(十)抒情詠懷書寫	1.閱讀曹麗娟〈童女之舞〉 2.閱讀劉梓潔〈父後七日〉 3.閱讀姚謙〈一位令人安心的朋友〉 4.閱讀王鼎鈞〈失樓臺〉 5.閱讀梁實秋〈同學〉 6.綜合討論與發表	6	
(十一)藝術人文書寫	1.閱讀阮慶岳〈混建築〉 2.閱讀謝海盟〈刺客的成本〉 3.閱讀侯吉諒〈安靜寫字〉 4.閱讀漢寶德〈恬適生活之美〉 5.閱讀蔣勳〈天涯何處–東坡詞的生命意境〉 6.綜合討論與發表	6	
合計		72節	
學習評量	1.紙筆評量： 作文作業(在家練習寫作，由教師事先指定題目)、即席作文(教師臨時出題，學生在校以一節課的時間寫作) 2.實作評量： 課堂發言、分組討論、學習單、獨立創作		

【核定版】

教學資源	技術型高中國文作文教學寫作I、II、III、IV、V、VI
教學注意事項	教材編選、教學方法 1.注意教材與學生程度落差，必要時降低學生起始行為。 2.授課難度循序漸進，由淺入深。 3.請學生製作簡報，上台發表作品，以共同檢討、觀摩作品為主，以個別指導，當面與學生討論作品優劣，並探究原因為輔。 4.授課時佐以相關影片，分組討論，分享心得。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-13 英語會話 91373

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動			
十九項議題	原住民族教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	

【核定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	1/1/1/1		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	一、培養學生說英語的習慣及信心。 二、熟悉日常英語會話主題和語彙。 三、提昇英語會話的互動能力。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)發音、語音與語調	音與音的連結或省 略，及語調變化與表 達意涵之關聯	6	第二學年第一學期
(二)問候用語	一般社交場合自我介 紹、歡迎、問候、告別、 道歉與感謝等用語	6	
(三)數字用語	大小數字之說法、計 數、說序數、說電話號碼、說住址、說算式、 說分數等	6	
(四)時間用語	詢問時間與日期、報 時、活動約定等	6	第二學年第二學期
(五)家族關係	介紹家族稱謂、關係、 與家族活動等	6	
(六)校園生活	描述教室、學校、談論 課程、課外活動，討論 同學關係、參與校園公共事務等	6	
(七)電話通訊	電話禮儀、一般電話 對話、紀錄留言、請求 留言、簡訊、最新通訊軟體應用等	3	第三學年第一學期
(八)方位用語	問答地點或方位、描 述地理方位等	3	

【核 定 版】

(九)食物用語	東西方食物名稱、食 物特色、飲食習慣、料 理方式、材料名稱等	3	
(十)餐廳用語	餐廳選擇、詢問與點 餐、用餐禮儀、餐廳服 務、價格與付費、以及 各式餐廳特色等	3	
(十一)購物用語	詢問貨品項目、規格、 價格、比價、殺價、折扣、描述購物地點等	3	
(十二)談論東西方服飾特 色、各式衣服、風格、配件、時尚流行以及 用語等	談論東西方服飾特 色、各式衣服、風格、 配件、時尚流行以及 用語等	3	
(十三)旅遊用語	預訂機票或旅館；在機 場辦理登機相關手續之 用語或訂、退房手續等； 談論旅遊行程規畫、經驗、感受等	3	第三學年第二學期
(十四)休閒用語	談論各種運動、賽事活 動、嗜好、旅遊、休閒計畫等	3	
(十五)交通用語	談論各種交通工具如火 車、捷運、公車、輕軌等交通運輸方式；交通狀 況的描述；搭乘或接駁 的表達用語等	3	
(十六)影視用語	瀏覽電視頻道、談論電 視節目、分享個人看電 視的習慣；談論電影的 上映、分類、分級、賣座 情形以及個人的喜好等	3	
(十七)風俗習慣、假日、節慶	敘述東、西方的風俗習 慣及特別活動、東西方節慶假日、節慶及慶祝活動之差異與特色等	3	
(十八)邀請、 祝賀	邀請朋友餐會；接受或 婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等	3	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。		

【試 定 版】

	2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6. 課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2. 教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3. 教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語，並選取合乎學生程度之文章，避免生字過多，造成困難，且要兼顧趣味性、知識性、與實用性，避免枯躁乏味。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表，並依前述教學大綱編排活動。 2.教師教學時，為引起動機，將文章之背景知識加以解說討論，且採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學後，宜參酌學習評量結果，依學生學習成效，調整教材或速度，以改進教學。 4.設計問題或測驗以檢視學習成果，閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。

確定版

(一)一般科目

附件1-14 英文閱讀 91374

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀	
	英文名稱	英文名稱 English Reading	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動、跨域整合、人文關懷		
十九項議題	原住民族教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		

【核定版】

教學目標	一、能由閱讀中增進字彙。 二、能以正確英文朗讀全文。 三、能掌握段落大意及篇章主旨。 四、能熟悉閱讀基本技巧。 五、能欣賞優美文句，並學習文字表達。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀策略—掃描&略讀	基本閱讀策略認識–培養掃描&略讀(Scan & Skim)的技巧	6	第三學年第一學期
(二)閱讀文章主旨	從閱讀篇章中理解段落大意及篇章主旨	6	
(三)閱讀文章 細節	從閱讀篇章中去了解文章詳細內容與細節	6	
(四)理解單字上下文意	從閱讀篇章中解讀並學習單字上下文意	6	
(五)學習單字 之同義字與反義字	從閱讀篇章中學習單字之同義字與反義字	6	
(六)不同參考資料之閱讀	培養閱讀不同參考資料之能力與理解力	6	
(七)生態環保主題閱讀	生態環保相關領 域之語彙和知識	6	第三學年第二學期
(八)商業經營主題閱讀	商業經營相關活動之專業用語和 知識	6	
(九)地球村與國際議題主題閱讀	全球化與地球村 生命共同體等相 關概念國際重要事件與 議題	6	
(十)社會服務主題閱讀	社會服務與學習及人文關懷相關 概念	6	
(十一)跨文化 活動主題閱讀	不同文化比較， 背景活動及趨勢 觀察	6	
(十二)公民權 利與法治主題閱讀	公民社會、素養、 民主與法治等相 關概念	6	

【核定版】

合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6.課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。 4.英文文選、報章期刊、英文雜誌、分級讀本等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表，依教學大綱編排活動。 2.引起動機，將文章之背景知識加以解說討論。 3.教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 4.依學生學習成效，調整教材或速度。 5.教師宜設計問題或測驗以檢視學習成果，參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進		

(審定版)

	教學。 6.閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-15 數學A 91375

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Math A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	1.使學生了解三角函數、指數與對數、機率統計、平面向量及空間向量、矩陣等定義及其性質應用。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。			

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數圖形	1.弧度量 2.扇形弧長與面積 3.三角函數圖形與性質	8	
(二)三角的和角與差角公式	1.和角與差角公式 2.倍角與半角公式 3.正餘弦函數的疊合	10	
(三)指數函數	1.指數函數的意義 2.指數函數的應用	6	
(四)對數與對數律	1.對數的意義 2.對數律 3.估計正數的大小	8	
(五)對數函數	1.對數函數 2.對數函數的應用	6	
(六)平面向量的運算	1.向量的表示法 2.向量的加減法與係數積 3.向量的線性組合與分點公式	6	
(七)平面向量的內積	1.向量的內積 2.內積的性質 3.向量的正射影	8	
(八)平面向量的應用	1.柯西不等式與三角不等式 2.三角形的面積與二階行列式	6	
(九)空間概念	1.空間中直線與直線的關係 2.空間中直線與平面的關係 3.空間中平面與平面的關係 4.三垂線定理	8	

【核定版】

(十)空間向量的坐標表示法	1.空間坐標系 2.空間向量的加減法與係數積 3.分點公式與線性組合	8	
(十一)空間向量的內積	1.向量的內積 2.柯西不等式與三角不等式	8	
(十二)外積、體積與行列式	1.空間向量的外積 2.平行六面體的體積 3.三階行列式	8	
(十三)平面方程式	1.平面方程式 2.兩平面的夾角 3.點到平面的距離	8	
(十四)空間中的直線方程式	1.直線方程式 2.直線與平面的關係 3.兩直線的關係 4.與直線有關的距離問題	8	
(十五)條件機率與獨立事件	1.條件機率 2.獨立事件	6	
(十六)貝式定理與主客觀機率	1.貝式定理 2.客觀機率 3.主觀機率	6	
(十七)一次方程組	1.二元一次方程組與向量的線性組合 2.二元一次方程組的克拉馬公式 3.三元一次方程組的加減消去法 4.三元一次方程組的高斯消去法	8	
(十八)矩陣的運算	1.矩陣的概念 2.矩陣的加減法與係數積 3.矩陣的乘法 4.反方陣 5.電腦輔助矩陣計算	8	

【核 定 版】

(十九)矩陣的應用	1.平面上的線性變換 2.特殊的平面線性變換 3.二階轉移矩陣	10	
合計		144節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備 4.圓錐模型		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-16 國語文 91396

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Mandarin	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動		
十九項議題	海洋教育、原住民族教育、生命教育、閱讀素養教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【修正版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-17 英語文 91397

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">技術型高級中等學校群科課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">海洋教育、原住民族教育、生命教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td>會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子商務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>設計科技學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-18 公民與社會 91398

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Citizenship and Society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動。			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	會計事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子商務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	設計科技學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

【修正版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學 分 數	2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.學習成為一位負責任的良好公民，培育權利意識，並了解人己關係進而協性別平等尊重的態度 2.了解人權議題，學習如何積極立法維護人權，理解公共參與與個人權益同等重要 3.了解資訊如何生產以及媒體專業倫理與自律，認知媒體近用權的意義，進而能採取公民行動來監督媒體 4.拓展文化層面，探討多元文化與文化差異，學習尊重少數族群並維護弱勢團體，欣賞異文化		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自我成長	1.自我成長 2.通過儀式與成年禮 3.準備成為公民	4	
(二)人己關係	1.家人與同儕 2.性別關係與平等尊重 3.情愛與自主	5	
(三)人權	1.人權理念與發展 2.人權議題 3.人權立法與保障	4	
(四)公共利益與科技發展	1.何為公共利益及相關課題?如何推動? 2.科技發展對社會價值與制度造成之影響？又衍生出哪些倫理或法律問題?	5	
(五)公民社會	1.結社 2.集會 3.公民不服從	4	
(六)媒體識讀	1.媒體、資訊、閱聽人 2.媒體資訊的生產	5	

【核 定 版】

	3.媒體近用權與媒體監督		
(七)文化與位階	1.文化、語言、生活風格 2.文化位階與不平等問題	4	
(八)多元文化與全球化	1.多元文化的現象與主張 2.多元文化與全球視野	5	
(九) 憲法保障與行政救濟	1.憲法作為人民權利的保障書 2.行政法落實憲法對人民基本權利的保障	4	
(十)民事權利的保障與限制	1.締約自由？強制締約？ 2.為何需要保障智慧財產權？如何衡平智慧財產權與社會公益	4	
(十一)犯罪與刑罰	1.犯罪的一般成立要件為何？國家為何要以刑罰的方式處罰人民 2.程序正義 3.資訊生活規範的重要性為何？在刑法中與學生資訊生活密切相關的重要法律規範 4.何少年的刑事司法程序	8	
(十二)資源有限與分配及誘因	1.資源有限的前提下，如何進行資源的分配 2.政府如何經由價格改變的誘因，改變個人的行為	4	
(十三)專業化生產 與貿易自由化	1.專業化生產能提高產出 2.貿易的管制與開放影響 正面？負面 3.世界貿易組織與重要國際經貿組織	4	
(十四)薪資與勞動市場	1.勞動市場的薪資如何決定 2.工廠外移 3.國際移工增加對本地勞動市場薪資與就業情況的影響 4.政府訂定基本工資的目的是保障勞工權益	4	
(十五)多元文化與全球視野	1.促進不同文化之間的平等 2.面對全球化，為何需珍視我國的本土文化	8	

【核定版】

	3.我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何 4.兩岸關係如何影響我國的地位與處境？		
合計		72節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生個別差異: 1.紙筆測驗 2.口頭報告 3.學習作業單 4.上課具體表現 5.學習筆記心得		
教學資源	3C設備、自編教材、新聞時事		
教學注意事項	1.利用時事新聞結合課程內容提升學習動機與興趣 2.口頭報告教師予以反饋加深媒體識讀能力 3.對於特殊淺能或障礙學生，個別評量及輔導 4.注意跨科聯繫統整學習，提升學習經驗與思考能力		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-19 化學 91399

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學	
	英文名稱	Chemistry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜高部定科目	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合		
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	會計事務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

【核定版】

	設計科技學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學 分 數	(2)/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)物質的組成	1.物質的分類 2.原子與分子 3.原子量與分子量 4.溶液	9	
(二)原子的結構與性質	1.原子結構 2原子中的電子排列 3元素性質與規律	9	
(三)化學反應	1.化學式及百分組成 2.化學反應式與平衡 3.化學計量 4.化學反應中的能量變化	9	
(四)化學與能源	1.能量與能源簡介 2.化石燃料 3.化學電池 4.其他能源	9	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.紙筆測驗 2.口頭報告 3.課後作業 4.學習筆記		

【核 定 版】

教學資源	課本及講義及多媒體設備
教學注意事項	1.利用各種媒體所報導的環境、食安、能源等議題提升學習動機和意願。 2.先複習國中學習過之知識，再加深加廣。 3.強調各學科間的聯繫，以達成跨科統整學習。 4.在課堂上演示容易進行的小實驗，喚起學生的學習興趣。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-20 統合數學 91400

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統合數學	
	英文名稱	Integrated Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、跨域整合		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	
教學目標	1.使學生了解向量幾何、中國剩餘定理、數列與級數、最大最小值問題與不等式與函數圖形等定義及其性質。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。		

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)向量幾何	1.向量的組合與分解 2.向量在平面幾何上的應用	18	
(二)中國剩餘定理	1.二元一次方程式的整數解 2.中國剩餘定理	12	
(三)數列與級數	1.單調數列與實數 2,連分數 3.遞迴表示法 4.數學歸納法	18	
(四)最大、最小值問題與不等式	1.用代數方法求極值 2.簡易絕對不等式 3.算幾不等式 4.柯西不等式	12	
(五)函數圖形	1.函數圖形的重要 2.圖形的對稱、平移與伸縮 3.三次函數的圖形 4.絕對值函數的線性組合	12	
合計		72節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-21 公民與社會 91411

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Citizenship and Society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

【確定版】

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-22 生活科技 91442

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技	
	英文名稱	Living Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合、溝通互動		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數	1/1		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 專題閱讀與研究 91277

112學年度入學新生適用

【修訂版】

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究	
	英文名稱	Topical Readings and Studies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、跨域整合、國際移動、創新思維、人文關懷		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 英文閱讀與寫作 91278

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作	
	英文名稱	English Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維		
十九項議題	環境教育、科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	英語文	
教學目標	一、能由閱讀中增進字彙。 二、能以正確英文朗讀全文。 三、能掌握段落大意及篇章主旨，熟悉閱讀基本技巧。		

【試 定 版】

	四、能欣賞優美文句，並學習文字表達，具基本的寫作能力。 五、能熟習並使用正確的文法結構。 六、能作簡易中英文翻譯。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀策略—掃描&略讀	基本閱讀策略認識–培養掃描&略讀(Scan & Skim)的技巧	6	
(二)閱讀文章主旨	從閱讀篇章中理解段落大意及篇章主旨	6	
(三)閱讀文章細節	從閱讀篇章中去了解文章詳細內容與細節	6	
(四)理解單字上下文意	從閱讀篇章中解讀並學習單字上下文意	6	
(五)學習單字 之同義字與反義字	從閱讀篇章中學習單字之同義字與反義字	6	
(六)不同參考 資料之閱讀與寫作	培養閱讀不同參考資料之能力與理解力	6	
(七)生態環保 主題閱讀與寫作	生態環保相關領域之語彙和知識	6	
(八)商業經營主題閱讀與寫作	商業經營相關活動之專業用語和知識	6	
(九)地球村與 國際議題主題閱讀與寫作	全球化與地球村生命共同體等相關概念國際重要事件與議題	6	
(十)社會服務主題閱讀與寫作	社會服務與學習及人文關懷相關 概念	6	
(十一)跨文化 活動主題閱讀與寫作	不同文化比較， 背景活動及趨勢觀察	6	
(十二)公民權利與法治主題閱讀與寫作	公民社會、素養、 民主與法治等相關概念	6	

【核定版】

合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6.課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。 4.英文文選、報章期刊、英文雜誌、分級讀本等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.選取合乎學生程度之文章，避免生字過多，造成困難。 2.兼顧趣味性、知識性、與實用性，避免枯躁乏味。 3.以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。 4.文長需配合授課時間，以適才適性考量為佳。 (二)教學方法 1.引起動機，將文章之背景知識加以解說討論。 2.依前述教學大綱編排活動。 3.依學生學習成效，調整教材或速度。 4.設計問題或測驗以檢視學習成果。 5.閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。		

(核定版)

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 世界史 91279

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界史	
	英文名稱	World History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、海洋教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	歷史	
教學目標	引領學生思考世界多元文化的特質及重大演變，提升思維能力，培養尊重包容的開闊胸襟及世界觀。		

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 從臺灣走向世界	1.何謂世界史？如何定義？為何要學世界史？ 2.臺灣與世界，在怎樣的脈絡中討論世界史	4	
(二)古代文化與基督教傳統	1.古代神話與哲學 2.基督教與中古歐洲 3.人才輩出的文藝復興時代	10	
(三)歐洲自由與民主的發展	1.從宗教改革到啟蒙運動 2.政治、經濟與社會新思維 3.現代民主政治及其挑戰	10	
(四)伊斯蘭世界	1.伊斯蘭文化的發展與擴張 2.伊斯蘭世界與西方的互動	10	
(五)西方與世界	1.歐洲與美洲、非洲的交流 2.歐洲與亞洲的交流 3.反殖民運動的發動	10	
(六)冷戰期間的世界局勢	1.冷戰時期的政治局勢 2.社會運動與反戰	10	
合計		54節	
學習評量	測驗、學習態度、課程作品、分組討論		
教學資源	歷史教材、3C設備、圖書資源		

【核定版】

教學注意事項	1.引導學生了解世界上重大文化，養成包容多元文化的世界觀 2.引用各種傳媒報導的時事議題，強化學生學習動機 3.借助歷史文本閱讀，培養學生分析資料的能力 4.注意各學科聯繫，以達成統整學習，擴展學生的學習經驗和思考方式

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 探究與實作：歷史學探究 91280

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、海洋教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/(2)*		
建議先修科目	無		

【試 定 版】

教學目標	1.了解歷史學的意義與研究方法。透過歷史資料的閱讀、整理與分析，讓學生了解歷史是如何建構。 2.引導學生能夠根據主題，進行資料的蒐集、整理與分析，並進一步地進行闡述及書寫。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)歷史、史料與史實	1.為什麼學歷史？如何學歷史？ 2.史料的來源、性質：區別一手史料、二手史料 3.分組討論：以新聞事件為例，覺察當代事件與歷史的關係，說明歷史思維在生活中的應用；透過歷史著作與史料的選讀，進行史料分析。	2	
(二)歷史、史料與史實	1.歷史如何建構？區別「歷史事實」、「歷史解釋」？ 2.歷史敘述中的觀點問題，思考多重的歷史記述、解釋 3.分組討論：以歷史事件或人物為主題，進行實作引導，書寫摘要，提升蒐集資料、擷取訊息能力，以及觀察論述之異同。	2	
(三)歷史書寫範例	1.地方學與史地踏查的介紹。 2.以彰化南瑤宮媽祖信仰的「節慶」與「民俗活動」為範本，介紹其歷史的淵源與人群互動發展。 3.藉由「節慶」與「民俗活動」，引導學生探究、聚焦相關議題。 4.說明學期歷史類作品創作或展演形式(小論文書寫格式、PPT呈現重點、自製短片、海報創作)、文獻搜尋整理的介紹。	8	地方學的介紹，學生可延伸對歷史、地理學科的運用。
(四)發現與界定問題	1.藉由聚焦「節慶」與「民俗活動」，從中學習如何探究相關議題。 2.確立問題意識，選定主題：各組選定家鄉的節慶、民俗活動、飲食與記憶、環境與運動、族群與	4	鼓勵學生以自身出發，選擇出生地、成長地、日

【核定版】

	多元文化等相關議題，來實作探究。 3.各組簡介實作議題及研究目的，由其他小組成員或教師提問、建議回饋。		常生活地、感興趣之地來做選擇
(五)資料的蒐集與運用	1.根據主題，進行歷史資料的蒐集、整理分析 2.各組報告研究主題的發展歷程，並找出資料中的觀點及其解釋。教師協助學生做資料蒐集整理的比較與問題釐清。	4	
(六)實作演練	各組在選定主題下，完成架構的編排、規劃研究時程，並產出歷史類的作品。	10	
(七)成果發表	小組報告：專題報告發表	4	
(八)歷史的再思考	學期總結與反思	2	
合計		36節	
學習評量	課堂討論的參與度、分組報告、實作成果發表 (依照學生程度，實作作業可以小論文、閱讀心得報告、PPT、自製短片、海報，甚至實察報告呈現)		
教學資源	歷史教材、3C設備、圖書及網路資源		
教學注意事項	1.引導學生了解歷史知識的特色，培養歷史思維能力。 2.借助歷史文本閱讀，培養學生分析資料以及論述的能力。 3.注意具體歷史案例，擴展學生的學習經驗和思考方式。		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 專題實作 91281

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Thematic Implementation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	其他		
	其他說明	十二年國民基本教育課程綱要總綱	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	著重於專題性的呈現，引領學生以歷史及地理思維探索各種飲食背後蘊含的文化意涵及了解食物品味如何被建構。		
教學內容			

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)前菜	1.身土不二–地理環境與飲食文化的關聯 2.農耕・畜牧所發展出的飲食模式	2	
(二)水果真好吃	1.臺灣為什麼是水果王國？水果與它們的產地 2.香蕉共和國：戰後台灣香蕉外銷史 3.台灣水果的現況與發展	4	
(七)出菜囉!	分組報告 (以專題形式介紹世界各地多元飲食文化並規劃行銷)	8	
(三)主食：餵不飽的地球	1.世界主要糧食作物的起源與發展(三大穀物與其各自的飲食世界) 2.當今的糧食危機 3.糧食問題的解決策略	6	
(四)香料：美味的靈魂	1.香料的冒險旅程：起源、貿易與傳播 2.各地香料應用的舉例	4	
(五) 肉類	1.工業化畜牧業的難題 2.神說，這個東西你不能吃：宗教與文化的飲食禁忌	6	
(六) 飲料：癮料？	1.世界三大植物飲料發展史：咖啡、茶、可可 2.全球化下的飲料貿易與文化交流	6	
合計		36節	
學習評量	課堂參與、分組討論、分組報告、實作技能		
教學資源	教材、3C設備、圖書資源		
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體報導提升學習動機及意願 2.注意跨科間的聯繫已達成統整學習，並擴展學生經驗和思考方式		

【核定版】

	3.對於因材施教給予特殊學生適當的個別輔導或補救教學

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 世界地理 91282

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界地理		
	英文名稱	World Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動			
十九項議題	性別平等教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理		
教學目標	1、使學生了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵。 2、增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力			

【試 定 版】

	3、培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力 4、　　提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力 5、幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)世界地理總論	1．世界人口 2．文化分區 3．世界區域劃分	5	
(十一)中南美洲	1.南方區域的自然環境背景 2.列強入侵與政治發展 3.殖民地式經濟的發展	4	
(十二)全球化	1.全球各地發展條件的差異 2.交通革新與全球化 3.經濟地理空間重組	5	
(二)臺灣	1.自然環境 2.人文與產業	5	
(三)中國	1.自然環境 2.人文與產業	5	
(四)東南亞	1.自然環境 2.人文與產業	5	
(五)西亞北亞	1.自然環境 2.伊斯蘭文化特徵 3.風雲詭譎的伊斯蘭世界	4	
(六)南亞	1.自然環境 2.多元文化景觀	4	

【核　定　版】

	3.經濟發展與轉型		
(七)紐澳	1.位置孤立的澳紐 2.族群與移民社會的發展 3.產業發展與地緣樞紐	4	
(八)漠南非洲	1.南方區域的自然環境背景 2.列強入侵與政治發展 3.殖民地式經濟發展	4	
(九)歐洲	1.文明發展與環境的關係 2.歐洲的崛起與擴張 3.區域整合的契機與挑戰	5	
(十)美國	1.美國的環境背景 2.移民社會的文化特色 3.產業發展與都市文明	4	
合計		54節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.紙筆測驗，包括習題練習與定期考查。 2.口頭報告：依單元需求安排小組或個人的口頭報告，學生必須進行小組互評，教師則透過學生實際表現依照評量項目給予回饋。 3.具體表現：觀察學生出缺席率與主動提問發言等參與表現給予評分。 4.學習單作業：教師針對教材內容與活動設計作業學習單，學生回應作業內容由教師給予評量回饋。 5.學習筆記與心得：將本學期課程內容整理成個人學習筆記與學習心得報告。		
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備		
教學注意事項	1.教師宜多利用地圖、圖表、影片、音樂、老照片、古文物、DVD等教具為輔助，以提升學生學習之興趣。 2.教師宜鼓勵並指導學生閱讀有關參考書籍，製作圖表或參觀文物、古蹟，使其能做口		

【核 定 版】

	頭報告或書面報告。 3.適時分組討論或個人口頭報告，以達師生互動，刺激思考之目的。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 探究與實作：地理與人文社會科學研究 91283

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)*/2*		
建議先修科目	無		

【核定版】

教學目標	能對生活環境具有敏銳觀察力，應用地理學和歷史學的研究方法，應用在不同人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，能歸納或推論各種現象的因果關係，並嘗試提出可能的行動策略，並以多元的方式展現研究成果。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)研究方法導論	1.社會科學的研究分類 2.發掘研究主題的方法 3.蒐集和解析資料的技能 4.分組討論：自然與人文地理研究方法的異同	4	
(二)論文的賞析	1.研究動機的種類 2.研究方法的設計 3.研究結果的呈現 4.討論與後續研究建議的反思 5.分組討論：論文的辨讀與賞析	6	學習社會科學研究方法的應用
(三)史地踏查	1.史地踏查前的規劃 2.史地踏查時的執行 3.史地踏查後的結果整理與呈現	2	
(四) 彰化市都市化與都市生態環境的變遷	1.勾勒半線城的前世今生 2.了解彰化市的都市化歷程 3.彰化市的都市計畫與未來	8	實踐史地研究方法
(五) 彰化地方文化與觀光產業的發展	1.認識觀光產業與永續旅遊 2.調查彰化地方文化與觀光資源 3.了解地方觀光產業的發展與挑戰	8	實踐史地研究方法
(六)研究成果的呈現	1.為家鄉說故事 2.舉辦地方特色博覽會 3.小論文的寫作	8	實踐史地研究方法
合計		36節	

【核定版】

學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.口頭報告：依單元需求安排小組或個人的口頭報告，學生必須進行小組互評，教師則透過學生實際表現依照評量項目給予回饋。 2.具體表現：觀察學生出缺席率與主動提問發言等參與表現給予評分。 3.學習單作業：教師針對教材內容與活動設計作業學習單，學生回應作業內容由教師給予評量回饋。 4.學習筆記與心得：將本學期課程內容整理成個人學習筆記與學習心得報告。 5.小論文寫作：分組完成地理小論文寫作並投稿中學生小論文比賽。
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題提升學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，以達成統整學習，並擴展學生的學習經驗和思考方式。 3.如各方面條件配合，可實施野外實察教學活動或自導式實察活動。 4.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 社會環境議題 91284

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">社會環境議題</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Global Social-Environmental Issues</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">性別平等教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">地理</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">協助學生了解環境和人類之間的動態關係，在不同的環境議題下，思考如何維持生態、社會、經濟的永續發展與調適方式。</td></tr>
</table>

【送審定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 地理議題探索	1.生活中的地理議題 2.當代種重要地理議題 3.地理議題研究流程	2	
(二)水資源	1.水資源的分布及問題 2.水資源的開發利用及問題	4	
(三)糧食資源	1.人口成長與糧食供應 2.世界糧食問題的形成 3.糧食問題的解決策略	4	
(四)能源開發	1.經濟發展與能源消耗 2.能源貿易與國際政經關係 3.替代能源的開發	4	
(五)環境災害(一)：洪患	1.洪患的成因 2.預防與監測	3	
(六) 環境災害(二)：崩塌及土石流	1.崩塌及土石流的環境因素 2.土石流的監測與防治	3	
(七)全球暖化	1.環境失衡與暖化問題 2.面對全球暖化的策略	4	
(八)海岸變遷	1.海岸地區定義與特質 2.海岸變遷 3.海岸保護政策與永續發展	4	
(九)地景保育	1.地景的欣賞與保育 2.地景的貧孤與分區 3.地景資源的利用	3	

【核定版】

(十)環境與疾病	1.環境與疾病的產生 2.疾病擴散與影響 3.疾病的監測與管理	4	
(十一)空間規劃	1.空間規劃的原則與體系 2.社區影造與案例 3.都市計畫與發展 4.區域計畫與國土資訊系統	4	
(十二)全球化與國際分工	1.國際分工 2.人力的國際流動	4	
(十三)產業與金融、資金流動	1.產業與現代金融、資金的發展 2.金融與資金的流通	4	
(十四)區域結盟與地方發展	1.全球化與在地化的發展與影響 2.區域結盟的影響	4	
(十五)永續發展與管理	1.永續發展與環境資源管理之相關概念 2.永續發展與環境資源管理之實際案例	3	
合計		54節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.紙筆測驗，包括習題練習與定期考查。 2.口頭報告：依單元需求安排小組或個人的口頭報告，學生必須進行小組互評，教師則透過學生實際表現依照評量項目給予回饋。 3.具體表現：觀察學生出缺席率與主動提問發言等參與表現給予評分。 4.學習單作業：教師針對教材內容與活動設計作業學習單，學生回應作業內容由教師給予評量回饋。 5.學習筆記與心得：將本學期課程內容整理成個人學習筆記與學習心得報告。		
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備		
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題提升學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，以達成統整學習，並擴展學生的學習經驗和思考方式。 3.如各方面條件配合，可實施野外實察教學活動或自導式實察。 4.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。		

【核定版】

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 空間資訊科技 91285

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技	
	英文名稱	Geospatial Information Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	地理	
教學目標	1、增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力。 2、培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力。		

【核定版】

	3、提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力。 4、幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度。 5、讓學生了解現代社會中空間資訊科技的重要性，包括概念、方法與技術及其在社會生活、社區營造、行政管理、資源經理、學術研究等空間議題的應用與反思。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)空間概念	1.空間內涵 2.空間思考	6	
(二)空間資訊的獲取與處理	1.地理資料的蒐集 2.地理資料的整理	12	
(三)地理資訊科技的種類	1.GPS 2.RS 3.GIS	12	
(四)地理資訊科技的應用	1.環境與防災 2.人文與社會 3.空間決策與民眾參與	6	
(五)地理媒體的反思	1.地圖的分析與思辯 2.地理媒體的影響	4	
(六)空間資訊的實作	探究與實作	14	
合計		54節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.紙筆測驗，包括習題練習與定期考查。 2.口頭報告：依單元需求安排小組或個人的口頭報告，學生必須進行小組互評，教師則透過學生實際表現依照評量項目給予回饋。 3.具體表現：觀察學生出缺席率與主動提問發言等參與表現給予評分。 4.學習單作業：教師針對教材內容與活動設計作業學習單，學生回應作業內容由教師給予評量回饋。 5.學習筆記與心得：將本學期課程內容整理成個人學習筆記與學習心得報告。 6.資訊科技實作：應教學需求，須使用電腦及網路等媒體進行操作與完成活動單。		

【核定版】

教學資源	人際互動、自編教材、3C設備、電腦教室
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題提升學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，以達成統整學習，並擴展學生的學習經驗和思考方式。 3.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 現代社會與經濟 91286

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">現代社會與經濟</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Modern Society and Economy</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2*</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">公民與社會</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">1.認識社會不平等與社會運動。
2.了解景氣波動與經濟成長。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
</table>

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)社會階層化與社會不平等	1.什麼是階層化？社會學理論如何解釋階資源分配不均 ？ 2. 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？ 3.家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？ 4.民主社會有什麼重要機制促進社會流動？	6	
(二) 社會運動	1.什麼是社會運 動？背景？社會運動為什麼是公民參與的重要形式？ 2.社會運動與政黨活動及壓力團體有什麼區別？ 3.有哪些社會運動曾對臺灣社會變遷形成重大影響？	5	
(三) 景氣、成長與物價膨脹	1. 物價膨脹的原因有哪些？經濟成長率對人民有何影響？ 2. 國民所得與購買力平價指數？如何衡量生活成本的變動？	4	
(四)景氣波動與失業	1. 為什麼國外的景氣衰退會導致臺灣也出現景氣衰退？景氣衰退對於薪資與就業有哪些影響？ 2失業類型？失業率如何衡量？「 怯 志工作者」為什麼會影響失業率？	4	
(五)薪資與勞動市場	1.勞動市場的薪 資如何決定？ 2.實質薪資VS名目薪資 3.政府訂定基本 工資對勞動市場可能造成什 麼影響？ 4.工廠外移、國 際移工增加、生產的自動化與服務業數位化，如何影響 本 地勞動市場？	6	
(六)利率與固定投資	1.資金市場 的需求者與供給者？ 2.資金借貸的價 格為何？ 3.景氣波動如何 影響利率？	5	
(七)中央銀行與貨幣政策	1.貨幣政策如何 影響廠商的固定投資？ 2.貨幣政策寬鬆VS緊縮？寬鬆貨幣政策可能有哪些	6	

【核定版】

	副作用？		
合計		36節	
學習評量	1.採多元評量方式，以適應學生個別差異: 2.紙筆測驗 3.口頭報告 4.學習作業單 5.上課具體表現 6.學習筆記心得		
教學資源	3C設備、自編教材、新聞時事		
教學注意事項	1.利用時事新聞結合課程內容提升學習動機與興趣。 2.口頭報告教師予以反饋加深媒體識讀能力。 3.對於特殊淺能或障礙學生，個別評量及輔導。 4.注意跨科聯繫統整學習，提升學習經驗與思考能力。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 民主政治與法律 91287

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">民主政治與法律</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Democratic Politics and Law</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、法治教育、安全教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">公民與社會</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">認識民主政治與了解生活中常用的法律。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)中國政治與區域和平	1.中國的政治特性？挑戰？ 2.中國的政治與 經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸？	6	
(四)釋憲制度與人權保障	1.適用法令的合憲性？當發生疑義時聲請大法官解釋的程序？ 2.大法官解釋立下人權保障里程碑	6	
(五)行政行為與法律救濟	1.公權力如何影響人民的日常生活？ 2.如何判定行政處分的合法性？提起訴願或行政訴訟的程序要件？ 3.國賠？補償損失？為什麼？	4	
(六)民事關係與權利保障	1.民法對於財產權、身分權與 人格權的保障 2.人格權的保障與公益之間的衡量	6	
(七)資訊生活與刑法規範	1.資訊生活規範？重要性？ 2.在刑法中的資訊生活重要法律規範有？	4	
(一)民主政治的變遷發展	1.審議民主與代議民主的關聯？ 2. 民不服從？正當性與爭議？法律後果與 影 響？	6	
(三)國際政治與世界秩序	1當代國際組織的成員？ 2.國際衝突？常見的型態與解決機制？ 3.國際政治結盟與世界秩序變動的因素？	4	
合計		36節	
學習評量	1.採多元評量方式，以適應學生個別差異 2.紙筆測驗 3.口頭報告 4.學習作業單 5.上課具體表現 6.學習筆記心得		
教學資源	3C設備、自編教材、新聞時事		

(試 定 版)

教學注意事項	1.利用時事新聞結合課程內容提升學習動機與興趣。 2.口頭報告教師予以反饋加深媒體識讀能力。 3.對於特殊淺能或障礙學生，個別評量及輔導。 4.注意跨科聯繫統整學習，提升學習經驗與思考能力。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 探究與實作：公共議題與社會探究 91288

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	公民與社會	
教學目標	1.引導學生學習社會科學的推論與思考方法 2.培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力		

【核定版】

	3.發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 你還在看電視?自媒體的逆襲	1.網紅興起自媒體當道,你瞭解多元媒體生態嗎? 2.媒體訊息如何影響到我們的選擇？	6	
(二)你是22K?	1.蒐集生活周遭基本工資資料，調查與實際工資間之差異 2.說明為何有些地區的工資會低於基本工資，有些地區實際工資則高於基本工資。	6	
(三)府會一家親	1.觀察行政首長及議會議員的政黨背景，說明該政黨贏得縣市首長選舉或是成為議會多數的原因 2.對於歷次投票率、得票率的變遷的分析或解讀。	6	
(五)我家也有穆斯林	1.當社區出現城鄉移民或者外籍移民時，人們會如何反應？ 2.分析並解釋媒體內容可能隱含對外籍人士的刻板印象、偏見或歧視等	6	
(四)你被民調了嗎?	1.選擇任何民意調查，了解其運作過程 2.分析其可信度與媒體的報導，並分析其與周遭人的意見是否一致還是有落差？	6	
(六) 飲食安不安	1.食品包裝的成分標示、產地來源切實與否?食品添加物有沒有規範? 2.防範黑心商品之法令有哪些盲點?	6	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生個別差異: 1.紙筆測驗		

【核定版】

	2.口頭報告 3.學習作業單 4.上課具體表現 5.學習筆記心得
教學資源	3C設備、自編教材、新聞時事
教學注意事項	1.利用時事新聞結合課程內容提升學習動機與興趣 2.口頭報告教師予以反饋加深媒體識讀能力 3.對於特殊淺能或障礙學生，個別評量及輔導 4.注意跨科聯繫統整學習，提升學習經驗與思考能力

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 專題實作 91289

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、創新思維、溝通互動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	選修物理-力學一、力學二與熱學 、選修化學-物質與能量、物質構造與反應速率		
教學目標	1.讓學生了解科學方法及技能，培養學生用科學方法探究、解決問題之能力。 2.小論文撰寫培養學生實驗報告及資料、數據統整分析之能力。			

【核定版】

	3.透過實驗操作，增進學生科學實作能力。 4.培養學生溝通表達及團隊合作之能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)科學方法介紹	1.科學方法簡介 2.觀察與發現問題 3.資料蒐集與整理 4.實驗設計 5.研究成果呈現，專題報告撰寫。	4	
(二)實驗資料的量化與分析	1.資料量化與統計 2.誤差分析	2	
(三)小論文撰寫方式	1.小論文格式簡介 2.文獻探討的重點、方式 3.文獻的一致性(與主題相關) 4.實驗結報撰寫方式	2	
(四)專題實做規劃	1.主題討論與研究規劃 2.分組討論與工作分配	2	
(五)論文計劃報告	1.研究初步計畫報告 2.理論描述 3.教師評論	4	
(六)研究計劃執行	1.實驗架設 2.理論計算 3.數據分析與驗證	12	

【核定版】

(七)撰寫專題報告	1.整理數據圖表 2.撰寫 3.簡報製作	6	
(八)學期心得表達與分享	分組進行成果報告。	4	
合計		36節	
學習評量	1.作業成績（實驗報告、專題報告） 2.課程參與(課堂討論、分組競賽) 3.專題成果發表（含個人、小組之作品）		
教學資源	自編教材、學習單、實驗室		
教學注意事項	1.學生透過分工互助、彼此討論，增加學生溝通表達及團隊合作之能力。 2.實驗進行活動時，嚴格要求學生對「安全」的重視。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 英文閱讀與寫作 91290

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【試 定 版】

免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 生活趣味數學 91347

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活趣味數學	
	英文名稱	Interesting Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、跨域整合		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	無		

【核定版】

教 學 目 標	1．藉由與數學相關的益智遊戲提升學生對數學的興趣。 2．藉由實際動手操作讓學生從做中學並能主動學習。 3．培養學生的觀察力、創造力與解決問題的能力。 4．能與同儕合作、討論問題。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)誰是牛頭王	策略、數線、邏輯、機率	4	
(二)達文西密碼	策略、邏輯	4	
(三)超人推推箱	邏輯	4	
(四)數字遊戲	邏輯、整數、集合	4	
(五)二人格格不入	策略、平面幾何	4	
(六)T字之謎	平面幾何	4	
(七)KENKEN數獨	KENKEN數獨　　邏輯、集合	4	
(八)四人格格不入	策略、平面幾何、合作	4	
(九)3D格格不入	策略、立體幾何、合作	4	
(十)拉密	排列組合	4	
(十一)神機妙算	策略、邏輯、機率	4	
(十二)河內塔	數學歸納法	4	
(十三)SET	集合、排列組合	4	
(十四)撲克牌13支	排列組合、機率	4	
(十五)大滿貫	策略、機率	4	
(十六)骰子18啦	機率	4	

【核定版】

(十七)磁性積木棒	空間幾何	4	
(十八)誰是遊戲王	課程總結	4	
合計		72節	
學習評量	1. 課堂表現與參與度（50 %）2. 學習單（25 %）3. 期末書面報告（25 %）		
教學資源	數學桌遊相關用品、學習單		
教學注意事項	藉由遊戲的本質讓學生容易融入情境，利用競賽的方式讓學生保持動機，將遊戲過程中應用到的數學提煉出來。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 數學乙 91348

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學乙</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Math Enrichment II (Elective)</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、人文關懷、創新思維</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">4/4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">數學</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 數學甲 91349

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學甲</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Math Enrichment I (Elective)</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">4/4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">數學</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 英語簡報實務 91350

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語簡報實務		
	英文名稱	English Presentation Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			

【試 定 版】

教學目標	(一)能認識簡報的基本要素及概念。 (二)能依照不同簡報對象，設計簡報內容。 (三)能熟悉簡報流程，及整體簡報文字、圖表規劃。 (四)能運用簡報技巧，設計及演練不同型態的商業簡報。 (五)能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合作，培養尊重他人意見的態度。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(四)提案簡報各式口頭演練	不同型態的簡報規劃 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報	10	採小組合作討論方式進行
(五)提案簡報各式(2)	不同型態的簡報規劃 1.旅遊規劃簡報 2.新聞簡報 3.其他型態簡報	10	採小組合作討論方式進行
(一)簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡介	4	小組合作討論簡報範例。
(二)認識簡報對象	1.組織內部簡報實例 1.1 實用句型 1.2 簡報實務演練 2.組織外部簡報實例 2.1 實用句型 2.2 簡報實務演練	4	小組合作演練組織內部與外部簡報。
(三)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	8	採小組合作討論方式進行，並加以演練。
(五)成果發表	演練完整多媒體簡報	6	採小組合作方式發表

【核定版】

合計		42節	
學習評量	1.評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生身心健全發展。 2.除了客觀的評量，也可輔導學生作自我評量或同儕互評，以明瞭學習的成就與困難並彼此切磋砥礪。 3.評量的方式有觀察、作業評定、口試、筆試、展演等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用，以強化學生聽、說、讀、寫、譯等全方位商用語文實力及團隊合作精神。 4.因應學生學習能力不同，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，實施補救教學。對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 5.學習評量的結果除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充分利用教材或其他相關教學資源，以提升學習興趣，擴增教學內容及效果。 2.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，亦可結合產業做學徒式教學或建教式合作教學，亦或可和大學端合作，共同參與任務與資源共享。 3.教學上無法取得產業資源時，應運用數位資源充實商業簡報相關實務內容，與時俱進，並適時導入國際商務禮儀及職場應對倫理等潛在課程，以符合國際趨勢。 4.學校宜將相關自由軟體或免費軟體連結於校園網站，供學生自由下載。		
教學注意事項	1.教師教學時，除了以講述法等解說基本概念及原理，演練時宜將學生適當分組，採啟發式、合作或練習教學法等方式彈性運用，以模擬真實情境，並培養學生實務及團隊合作能力。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後引導解決問題的步驟。 3.本課程為實習科目，是否採行分組教學，得依主管機關規定辦理。		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 英文繪本賞析與習作 91351

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本賞析與習作	
	英文名稱	English Picture Books Appreciation and Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養閱讀英文繪本的興趣 2. 運用閱讀策略理解繪本主題及內容 3. 善用邏輯思考分析繪本風格及故事架構		

【核定版】

	4. 發揮創意進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作 5. 樂於分享發表與回饋繪本作品

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)第一學期課程簡介	1.說明課程目標、進度與評量方式。 2.小組分工及擔任職務分配。	2	
(二)繪本聽說	1.聽讀網路線上繪本，理解主題內容等。 2.觀察說書者的表達，練習繪本說故事。 3.從繪本主題延伸文本與個人、與文本、 與環境等聯結。	6	
(三)繪本讀寫	1.閱讀初中級繪本，討論分析用字、結構、取材及寫作方式等。 2.觀察並整理繪 本插圖表現方式、風格等。 3.從繪本延伸用字、句型、結構、主題等寫作練習。	6	
(四)繪本製作	1.學生學習繪本製作基本原則。 2.學生分組腦力激盪、創作故事 。 3.學生分組發想繪本故事方向。 4.學生分組階段性完成繪本。	16	
(五)繪本發表	各組進行班級繪本發表	6	
(六)第二學期課程簡介	1.說明課程目標、進度與評量方式。 2.學生獨立階段性完成繪本之規劃。	2	
(七)繪本聽說進階	1.聽讀網路線上繪本，理解主題內容等。 2.觀察說書者的表達，練習繪本說故事。 3.從繪本主題延伸文本與個人、與文本、 與環境等聯結。	6	
(八)繪本閱讀進階	1.閱讀中高級繪本，分析並比較用字、主題、結構、取材及寫作方式等。 2.觀察並整理繪本插圖表 現方式、風格等。	6	

【審定版】

	3.從繪本延伸用字、句型、結構、主題等寫 作練習。		
(九)繪本製作進階	1.學生腦力激盪、創作故事。 2.學生發想繪本故事方向。 3.學生階段性完成繪本。	16	
(十)繪本發表進階	1.進行班級繪本發表 2.校外進行繪本發表	6	
合計		72節	
學習評量	以多元評量方式為原則，內容包含學習單 20%、課堂表現 20%、英文繪本文字稿與圖像 35% 、校內外繪本發表 25%。		
教學資源	一、繪本 1.繪本英閱會：讓英文繪本翻轉孩子的閱讀思維(戴逸群) 2.用英文繪本提升孩子的人文素養(李貞慧) 3.STEAM英文繪本書單(敦煌書局) 4.戴益群(2017)。繪本英閱會。台北市：聯經。 5.鄭圓鈴(2013)。有效閱讀：閱讀理解，如何學？怎麼教？。天下雜誌。 6.陳欣希、許育健、林意雪(2014)。有效提問-閱讀好故事、設計好問題，陪孩子一起探索自我。台北市：天下雜誌。 7.其他和英文繪本、閱讀策略等相關之雜誌、書籍等。 8.學校圖書館英文繪本群書 9.網路電子繪本及動畫 二、自製PPT、學習單 三、MP3光碟 四、電腦多媒體。		
教學注意事項	(一)教材內容，參照教材大綱之內涵，選用適合內容並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度。 (三)選讀繪本以不同主題、風格，力求符應課綱強調之議題融入，且增加豐富趣味性。		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 地理眼看天下 91352

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">地理眼看天下</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">To see the world with geographical eyes</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核 心 科 目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">地理、世界地理、地理觀點研討</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">讓學生應用高一通論地理及高二世界地理所學，實際規劃自助旅行，培養學生獨立自主的精神、關心時事並擁有旅程規劃的能力，並在旅行過程中，省思人地互動與文化差異</td></tr>
</table>

【試 定 版】

	等議題，進而自發性產生保護自然環境、尊重多元文化的素養，成為良好的世界公民。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地理眼 -生活中的地理知識與技能	1.培養觀察能力 2.發掘日常生活中的地理知識 3.辨別自然災害與應對方式	2	
(二)如何規畫旅遊行程 -讀萬卷書、行萬里路	1.探討旅行的意義 2.選擇適合的旅遊目的地 3.認識行程規劃需包含的內容與順序 4.介紹旅遊網站	2	
(三)地景的賞析 -見山不只是山	1.認識地景的組成與意義 2.從知性與感性的角度欣賞地景 3.分組報告：地景選美活動	8	
(四)如何進行行李打包 -了解氣候	1.分析旅遊地的天氣 2.依據旅遊需求決定穿著 3.學習行李打包的技巧 4.了解海外旅行行李的相關規定	2	
(五)出國旅行必備 -關於出國這件事	1.認識護照與簽證 2.認識旅遊保險 3.學習機票訂購及搭機事宜	2	
(六)預訂住宿 -住的區位選擇	1.認識不同的住宿類型 2.如何預訂合適的飯店	2	
(七)人文特色的賞析 -如何看待與我不同	1.認識深度人文旅遊 2.搜尋旅遊地的人文特色 3.分組報告：人文特色行銷	8	
(八)旅行的安全與注意事項 -安全第一	1.了解旅遊地區的安全狀況 2. 認識意外狀況與解決方法 3.學習常用的旅遊英文	2	

【核定版】

(九)實際旅遊行程規劃報告 -規劃與行銷的能力	1.分組討論與規劃 2.分組報告並交付行程規劃書面報告	8	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.分組活動，包括地景選美活動、人文特色行銷及國外旅遊行程規劃。 2.口頭報告：依單元需求安排小組口頭報告，學生必須進行小組互評，教師則透過學生實際表現依照評量項目給予回饋。 3.具體表現：觀察學生出缺席率與主動提問發言等參與表現給予評分。		
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備		
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題，啟發學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，以達成統整學習，擴展學生的學習經驗和思考方式，期望學生將過去所學之知識與技能，進一步加深加廣，並落實於生活應用 3.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 從電影看歷史 91353

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從電影看歷史		
	英文名稱	History in Movies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動			
十九項議題	品德教育、生命教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱			
教學目標	1.藉由電影媒材，引導學生對歷史議題的認知、感受歷史脈絡，培養與世界對話的能力。			

【核定版】

	2.結合第一、二學年臺灣史、東亞史、世界史的課程，思考歷史呈現的方式，影視資料如何成為歷史文本，傳遞我們對歷史的理解與認知。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)看電影學歷史	1.影視如何成為大眾接觸歷史的重要途徑 2.如何藉由電影來訓練的歷史思維能力(敘事、神入、理解、思辨、認識過去)	2	
(二)主題電影欣賞	挑選族群、人權、多元文化相關電影，進行賞析。	14	
(三)電影裡、外的歷史	1.電影裡主題背景及歷史脈絡的介紹 (將史料閱讀與歷史影片相結合) 2.電影裡沒說的歷史：深入議題探究及延伸。	14	
(四)用歷想想	影像史學的應用：引導學生理解歷史文獻的中心思想，解讀歷史材料，進而討論如何呈現；建構影像史學。	6	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、課程學習單、課堂討論		
教學資源	歷史教材、3C設備、圖書資源		
教學注意事項	1.設計「主題性問題」，引導學生確定閱讀查詢方向，培養其知識整理能力 2.提醒學生運用既有歷史知識，將史料閱讀與歷史影片相結合，思索歷史事實及提出自身的歷史解釋 3.思考歷史文本記錄的多種可能性		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 選修化學-化學反應與平衡一 91354

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合			
十九項議題	品德教育、生命教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	免填			
教學內容				

【送審版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修物理-力學一 91355

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一		
	英文名稱	Mechanics I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、創新思維			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	一、介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，增進對物理學的興趣和理解。 二、藉由師生互動及實驗活動，培養學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。 三、經由日常生活中有關科技應用實例的介紹，使學生體認物質科學的發展對人類生活			

【核定版】

	和環境的影響及其重要性，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自然界的尺度與單位	1.測量與不確定度 2.導出量的測量與不確定度的評估 3.物理量的因次及因次分析法	4	
(二)直線運動	1.物體的位置 2.位置的變化 3.速度與速率 4.速度的變化與加速度 5.物體運動狀態對時間關係圖 6.等加速運動 7.相對運動	8	
(三)平面運動	1.平面向量 2.平面運動的描述 3.水平拋射運動 4.斜向拋射運動	8	
(四)牛頓運動定律	1.慣性與牛頓第一運動定律 2.牛頓第二運動定律 3.牛頓第三運動定律 4.摩擦力	12	
(五)週期性運動	1.等速圓周運動 2.簡諧運動	8	
(六)動量與牛頓運動定律的應用	1.動量與衝量 2.質心運動 3.動量守恆定律 4.力矩與角動量守恆	14	
合計		54節	

【核 定 版】

學習評量	查詢資料、勾選習題、隨堂抽問、紙筆測驗、實驗操作
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題提升學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，已達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修物理-力學二與熱學 91356

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學	
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		
教學目標	一、介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，增進對物理學的興趣和理解。 二、藉由師生互動及實驗活動，培養學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。		

【送審版】

	三、經由日常生活中有關科技應用實例的介紹，使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響及其重要性，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)萬有引力	1.萬有引力定律 2.地表的重力與重力加速度 3.行星與衛星的運動	9	
(二)碰撞	1.碰撞的描述 2.正面彈性碰撞 3.非彈性碰撞	12	
(三)能量的形式與轉換	1.功 2.功率 3.動能與功能定理 4.物體在地表附近的重力位能及力學能守恆 5.彈性位能與力學能守恆 6.重力位能的一般形式與力學能守恆	15	
(四)溫度與熱量	1.溫度與熱 2.熱容量與比熱 3.理想氣體方程式 4.氣體動力論	10	
(五)科學發展的歷史	1.克卜勒定律和萬有引力定律的關係 2.伽利略的慣性原理和牛頓運動定律的關係	8	
合計		54節	
學習評量	查詢資料、勾選習題、隨堂抽問、紙筆測驗、實驗操作		
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備		
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題提升學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，已達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修物理-波動、光及聲音 91357

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音		
	英文名稱	Waves, Sound and Light		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生理解波的基本特性以及一二維的駐波現象，解釋物理光學和幾何光學的不同，由光的波動性去詮釋物理光學。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【試 定 版】

(一)波動	1-1波的傳播 1-2振動與週期波 1-3繩波的反射與透射 1-4波的疊加原理 1-5駐波 1-6惠更斯原理 1-7水波的干涉 實驗1：水波槽實驗	9	
(二)聲波	2-1聲波的傳播 2-2空氣住的駐波 2-3共振與共鳴 實驗2：氣柱的共鳴	9	
(三)幾何光學	3-1光的折射與司乃爾定律 3-2光的全反射 3-3光的色散與彩虹成因 3-4薄透鏡成像與應用 實驗3(A)：折射率的測定 實驗3(B)：薄透鏡成像	9	
(四)物理光學	4-1光的干涉 4-2光的繞射 實驗6：光的干涉與繞射	9	
合計		36節	
學習評量	查詢資料、勾選習題、隨堂抽問、紙筆測驗、實驗操作。		
教學資源	人際互動、自編教材、3C設備。		
教學注意事項	1.利用各種傳播媒體所報導的時事及環境議題提升學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，已達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修物理-電磁現象一 91358

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomenal		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【送審版】

免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修物理-電磁現象二與量子現象 91359

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、創新思維			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【送審定版】

免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修化學-有機化學與應用科技 91360

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	免填			
教學內容				

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修化學-物質構造與反應速率 91361

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率	
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		

【試 定 版】

教學目標	1.認識波耳原子模型、原子軌域、量子數、電子組態 2.認識混成軌域、價鍵理論及價殼層電子對互斥理論 3.認識分子形狀、結構、極性及分子間作用力 4.認識反應速率定律式及零級、一級反應 5.認識反應能量圖、碰撞學說及影響反應速率的因素

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)物質的組成與元素週期性	1.氫原子光譜與波耳的氫原子模型 2.能階與電子躍遷 3.原子軌域與電子組態 4.週期表中元素性質的週期性變化	18	
(二) 化學鍵結	1.化學鍵種類 2.離子晶體、金屬晶體、分子化合物 3.共價網狀固體 4.混成軌域與價鍵理論 5.價殼層電子對互斥理論 6.鍵極性與分子的極性 7.分子間作用力	18	
(三)化學反應速率	1.反應速率定律式 2.零級與一級反應 3.反應能量圖 4.碰撞學說 5.影響反應速率的因素 6.催化劑與酵素 7.實驗：秒錶反應	18	
合計		54節	
學習評量	1.課堂表現與參與 2.課後作業及報告 3.紙筆測驗		
教學資源	教科書、自編教材、3C設備		

【核 定 版】

教學注意事項	結合生活經驗與時事議題提升學習動機

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 選修化學-物質與能量 91362

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量	
	英文名稱	Matter and Energy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		

【送審版】

教學目標	1.認識物質的狀態與性質，以及常見的分離與鑑定方法 2.認識能量的形式、轉換及流動 3.認識理想氣體粒子模型與氣體方程式 4.認識理想溶液及其依數性質 5.認識壓力及溫度對氣體溶解度之影響

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)物質的狀態、分離與鑑定	1.物質的狀態 2.常見的鑑定法 3.離子沉澱與分離	6	
(二) 物質的反應與能量變化	1.平衡化學反應式、化學計量、產率及限量試劑 2.影響反應熱的因素 3.熱化學反應方程式 4.反應熱的種類 5.赫斯定律	12	
(三)氣體	1.氣體的性質、氣體壓力計 2.氣體三大定律 3.理想氣體方程式 4.理想氣體與真實氣體 5.道耳吞分壓定律	18	
(四) 溶液	1.莫耳分率的表示法 2.拉午耳定律與理想溶液 3.溶液的依數性質 4.影響氣體溶解度之因素	18	
合計		54節	
學習評量	1.課堂表現與參與 2.課後作業及報告 3.紙筆測驗		
教學資源	教科書、自編教材、3C設備		

【核定版】

教學注意事項	結合生活經驗與時事議題提升學習動機

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 選修化學-化學反應與平衡二 91363

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	免填			
教學內容				

【送審版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 選修生物-細胞與遺傳 91364

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳	
	英文名稱	Cell and Genetics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、活力健康		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	生物、動物的構造與功能、生命的起源與植物的構造與功能	
教學目標	免填		
教學內容			

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 選修生物-動物體的構造與功能 91365

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能		
	英文名稱	Animal Structure & Function		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	引導學生了解動物的構造與功能，以及培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。			
教學內容				

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)動物體的組成與恆定	1-1動物體的組成 1-2動物體爺那些細胞組織所組成 探討活動1-1動物體由哪些組織所組成?	10	
(二)循環與消化	2-1循環系統 2-2消化系統 探討活動2-1心臟包括那些構造?	10	
(三)呼吸與排泄	3-1呼吸系統 3-2排泄作用 探討活動3-1腎臟包含哪些構造?	10	
(四)神經、內分泌與免疫	4-1神經系統 4-2內分泌系統 4-3免疫系統 探討活動4-1肌肉的收縮如何牽動肢體的運動	12	
(五)生殖與胚胎發育	5-1生殖系統 5-2胚胎發育 探討活動5-1動物的配子是如何產生? 探討活動5-2個體由什麼構造組成?	12	
合計		54節	
學習評量	1.上課互動發問 2.作業評量 3.分組報告 4.期中、期末測驗		
教學資源	課本、DVD、時事資料...		
教學注意事項	可關注生物相關時事，適時融入教材相關補充。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 91366

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康			
十九項議題	性別平等教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	引導學生了解植物體的構造與功能，以及培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。			
教學內容				

【送審版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	1.上課互動發問 2.作業評量 3.分組報告 4.期中、期末測驗		
教學資源	課本、DVD、時事資料...		
教學注意事項	可關注生物相關時事，適時融入教材相關補充。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修生物-生態、演化及生物多樣性 91367

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性		
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	了解生物間的遺傳與演化，體會的各種生物對地球的重要性，進而培養學生環境永續的精神與概念。			
教學內容				

【送審版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生態	1.族群 2.群集 3.生態系的特徵 4.生態系的種類 5.生態系的重要性	12	
(二)生物的演化	1.遺傳變異與演化 2.族群遺傳 3.現代演化理論的發展 4.物種的形成 5.探討活動：天擇如何影響人類等位基因頻率	10	
(三)演化的歷程	1.演化的證據 2.生命樹的建立 3.生物的分類 4.種的定義	18	
(三)生物多樣性與保育	1.生物多樣性的內涵 2.生物多樣性的重要性 3.生態平衡環境永續 4.人類與生態系 5.探討活動：如何從多重面向來保育生物	14	
合計		54節	
學習評量	1.上課互動發問 2.作業評量 3.期中、期末測驗		
教學資源	課本、DVD、時事資料...		
教學注意事項	可關注相關時事，適時融入教材相關補充。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 地球與環境 91369

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球與環境		
	英文名稱	Earth Science and Environment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合、人文關懷、多元思考			
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生能了解地球系統間的平衡，培養學生珍惜地球資源的觀念。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【試 定 版】

1.地球古今談	1-1古今對地球起源和演變的看法 1-2地球的形狀與大小 1-3地殼均衡	6	
2.變動的地球	2-1地質探測 2-2地質構造運動與地貌變化 2-3現代遙測 2-4觀測陸地	9	
3.多變的天氣	3-1氣象觀測與遙測 3-2影響氣象的因素 3-3天氣預報	9	
4.廣闊的海洋	4-1海洋探測 4-2海底地形 4-3海底鑽探 4-4海洋遙測	9	
5.時序的根源	5-1曆法與日月地的運行 5-2陽曆與四季	6	
6.燦爛的星空	6-1觀測星空 6-2星光的奧祕 6-3恆星的演化 6-4宇宙的結構	9	
7.永續發展	7-1理念與架構 7-2永續能源	6	
合計		54節	
學習評量	1.採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 2.紙筆測驗 3.口頭報告 4.具體表現 5.學習單作業		

【核 定 版】

	6.學習筆記與心得 7.資訊科技實作
教學資源	基礎地球科學、地球與環境、自編教材、3C設備
教學注意事項	1.運用人類與地球系統互動的概念提升學生學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，來達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.如各方面條件配合，可實施野外實察教學活動。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 物理實驗 91371

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理實驗		
	英文名稱	Experiments of Physic		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合、人文關懷			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	力學一、力學二與熱學、波動光與聲音、電磁現象一		
教學目標	藉由親手操作實現並撰寫報告，增進對科學研究方法的探討分析能力。			
教學內容				

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)斜面上的等加速運動	1.實驗原理及步驟的說明與探討 2.斜面上的等加速運動的數據量測 3.分析與報告撰寫 4.簡報投影片的製作與整理 5.報告與討論	6	包含實驗室安全規範與教育
(二)自由落體的g值與期末報告	1.實驗原理及步驟的說明與探討 2.斜面上的等加速運動的數據量測 3.分析與報告撰寫 4.實驗報告再整理與完成 5.簡報投影片的製作與整理 6.報告與討論	6	要求學生在課堂內完成報告撰寫，上台報告。(以下皆同)
(三)聲波的波長與共鳴	1.實驗原理及步驟的說明與探討 2.聲波波長的數據量測與共鳴現象的觀察 3.分析與報告撰寫 4.實驗報告整理與完成 5.簡報投影片的製作與整理 6.報告與討論	6	發現問題 規劃與研究 論證與建模 表達與分享
(四)光的干涉	1.實驗原理及步驟的說明與探討 2.干繞涉條紋寬度的數據量測 3.分析與報告撰寫 4.實驗報告再整理與完成 5.簡報投影片的製作與整理	6	
(五)透明物質的折射率與期末報告	1.實驗原理及步驟的說明與探討 2.光路徑描繪與折射率的量測 3.分析與報告撰寫 4.實驗報告再整理與完成 5.簡報投影片的製作與整理	6	
(六)陰極射線與荷質比	1.實驗原理及步驟的說明與探討 2.磁場的影響與觀察 3.荷質比的量測 4.分析與報告撰寫	6	

【核定版】

	5.實驗報告再整理與完成 6.簡報投影片的製作與整理 7.期末報告與討論		
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.口頭報告 2.具體表現 3.實驗報告撰寫的內容		
教學資源	物理實驗設施		
教學注意事項	1.每個實驗所需的相關概念需再複習講述。 2.確實要求學生量測觀察。 3.即使同組學生仍要求每人都要寫實驗報告。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 自然科學探究與實作 91406

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">自然科學探究與實作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Natural Science Inquiry And Practice</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內跨科協同</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">創新思維、跨域整合、溝通互動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、生命教育、閱讀素養教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2*/2*</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">物理、化學、生物、地球科學</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.體驗跨領域的科學活動。
2.將高中課程內容做延伸，設計兼具生活化及趣味性的實作課程，讓學生能親自動手操</td></tr>
</table>

【核定版】

	作、觀察，將生活、理論、實作融合，培養學生的探究能力，並透過團隊分工、成果展示及分享，建立良好互動關係與討論氛圍。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)探究與實作準備	發現問題： 1.教師詢問學生是否知道108新課綱本課程的設置情形? 2.詢問同學是否了解科學方法流程? 3.引導同學從環境中觀察並提出問題。 4.分組討論是否清楚科學論文與科學文章的差異性? 規劃與研究： 1.分組討論並擬定想研究的問題。 2.思考科學方法的每個步驟並討論之。 3.藉由影片，觀察現象，記錄過程及結果。 論證與建模： 1.整理分組討論成果，分析結果並推測、解釋其原因。 2.做出結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。 表達與分享： 1.請各組將探究活動依照(a)探究主題(b)實驗設計(c)實驗結果(d)結論與心得等四個部分製成ppt，並上台報告，接受他組的提問。 2.聆聽他組的報告，提出問題與建議。	9	跨科概念：交互作用、科學與生活 跨領域：化學、生物
(二)以浮葉法測定光合作用速率探究- 飛翔中的物理	發現問題： 1.教師詢問學生是否知道植物行光合作用的情形? 2.詢問同學是否了解如何觀察光合作用速率? 3.引導同學從環境中觀察並提出問題。 4.分組討論是否有其他因素影響光合作用的進行? 規劃與研究：	9	跨科概念：交互作用、科學與生活 跨領域：化學、生物

【核定版】

	1.分組討論並擬定想研究的問題。 2.思考科學方法的每個步驟並討論之。 3.藉由影片，觀察現象，記錄過程及結果。 論證與建模： 1.整理分組討論成果，分析結果並推測、解釋其原因，選出3個因素做進一步探究活動。 2.做出結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。 表達與分享： 1.請各組將探究活動依照(a)探究主題(b)實驗設計(c)實驗結果(d)結論與心得等四個部分製成ppt，並上台報告，接受他組的提問。 2.聆聽他組的報告，提出問題與建議。		
(三)酸鹼指示劑	發現問題： 1.藉由「威利在哪裡」、「誰是兇手」、「特雷門琴演奏影片」等活動引導學生如何做出有意義的觀察與現象解釋。 2.簡介CER論證結構。 3.介紹實驗變因並引導如何找到一個好的問題。 規劃與研究I： 1.查找資料認識酸鹼性質與辨別酸鹼的方法 2.熟悉溶液的配製與pH值的計算 3.進行實驗，觀察現象，記錄過程及結果於學習單上。 (1)找出未知指示劑的變色範圍 (2)自製天然指示劑與找出其變色範圍 (3)自製廣用指示劑並以其測定未知溶液pH值 論證與建模I： 1.整理實驗數據結果，分析、推測並解釋其原因。 2.做出實驗結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。	18	跨科概念：結構與功能、科學與生活 跨領域：化學、生物

【核定版】

	表達與分享I： 1.實驗活動進行中，各組需口頭分享與上台報告 2.課程最後請各組依照(a)實驗主題(b)實驗設計(c)實驗結果(d)結論與心得等四個部分製成ppt，並上台報告。 規劃與研究II： 1.查找三篇與酸鹼指示劑相關的小論文(主題、作者、年份、摘要(實驗方法：操縱變因、應變變因、控制變因)、結論) 2.設計一個與酸鹼指示劑相關的實驗：實驗目的、實驗原理、實驗步驟 論證與建模II：(欲更深入研究的同學可於課後完成) 1.整理實驗數據或成果，分析結果並推測、解釋其原因。 2.做出實驗結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。 表達與分享II：(欲更深入研究的同學可於課後完成) 1.完成相關小論文撰寫。		
(四)光譜儀	發現問題(2節課)： 1.光譜的簡介與應用 2.練習操作現成簡易光譜儀 3.製作自己的簡易摺紙光譜儀 規劃與研究(4節課)： 1.修正光譜儀與練習光譜拍照技巧 2.分析與討論拍照結果 3.撰寫個人科學筆記 論證與建模(4節課)：	14	跨科概念：結構與功能、科學與生活 跨領域：化學、生物

【核定版】

	1.分組分析各種光源的光譜，提出有興趣的假說 2.分組設計實驗與操作 表達與分享(4節課)： 1.同學分組製作PPT上台分享實驗成果 2.老師講評與同學提問		
(五)蠟燭燃燒	發現問題(4節課)： 1.操作實驗 2.水位上升相關因素 規劃與研究(2節課)： 1.從實作中推測水位上升主因 2.分組設計驗證主因實驗 論證與建模(2節課)： 1.分組操作實驗，並驗證假說 2.分組調整實驗架構 表達與分享(6節課)： 1.同學分組製作成果海報 2.分組同步擺攤解說成果海報 3.分組輪流跑台聽解說、評分	14	跨科概念： 科學與生活、 構造與功能、 跨領域： 物理、地科 PS.提供學生每組實驗基本器材(蠟燭，燒杯、點火槍、水盆)
(六)望遠鏡	發現問題(2節課)： 1.練習單一凸透鏡的放大觀察 2.雙透鏡的組合實驗操作 3.實驗桌上的望遠鏡模擬 4.分組討論自製望遠鏡材料 規劃與研究(2節課)： 1.分組討論自製望遠鏡設計圖 2.製作自製望遠鏡 論證與建模(2節課)： 1.操作自製望遠鏡 2.討論與修正自製望遠鏡 表達與分享(2節課)：	8	跨科概念：科學與生活、構造與功能、交互作用 跨領域：物理、地科 PS.學生自備自製望遠鏡材料

【核定版】

	1.分組同步展示與解說自製望遠鏡的特性 2.分組輪流跑台操作望遠鏡、進行評分		
合計		72節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.作業成績（含個人、小組書面報告、學習單、學習筆記與心得) 2.作品成績（含個人、小組之作品、口頭報告) 3.小組評量（含組間競賽、小組互評)		
教學資源	自編教材、3C設備、學習單、物理地科實驗室、生物化學實驗室		
教學注意事項	1.運用「動腦想」、「動手做」提升學生學習動機和意願，引導學生體驗科學實踐的歷程。 2.注意各學科聯繫，達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.將學生分組進行實驗，透過分工互助、彼此討論，以增加學生溝通表達及團隊合作之能力。 4.在實驗室、中餐廳等特殊場地進行活動時，嚴格要求學生對「安全」的重視。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 自然科學探究與實作 91407

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Natural Science Inquiry And Practice	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、跨域整合、溝通互動		
十九項議題	科技教育、能源教育、生命教育、閱讀素養教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	物理、化學、生物、地球科學	
教學目標	1.體驗跨領域的科學活動。 2.將高中課程內容做延伸，設計兼具生活化及趣味性的實作課程，讓學生能親自動手操		

【送審版】

	作、觀察，將生活、理論、實作融合，培養學生的探究能力，並透過團隊分工、成果展示及分享，建立良好互動關係與討論氛圍。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)探究與實作準備	發現問題： 1.教師詢問學生是否知道108新課綱本課程的設置情形? 2.詢問同學是否了解科學方法流程? 3.引導同學從環境中觀察並提出問題。 4.分組討論是否清楚科學論文與科學文章的差異性? 規劃與研究： 1.分組討論並擬定想研究的問題。 2.思考科學方法的每個步驟並討論之。 3.藉由影片，觀察現象，記錄過程及結果。 論證與建模： 1.整理分組討論成果，分析結果並推測、解釋其原因。 2.做出結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。 表達與分享： 1.請各組將探究活動依照(a)探究主題(b)實驗設計(c)實驗結果(d)結論與心得等四個部分製成ppt，並上台報告，接受他組的提問。 2.聆聽他組的報告，提出問題與建議。	9	跨科概念：交互作用、科學與生活 跨領域：化學、生物
(二)以浮葉法測定光合作用速率	發現問題： 1.教師詢問學生是否知道植物行光合作用的情形? 2.詢問同學是否了解如何觀察光合作用速率? 3.引導同學從環境中觀察並提出問題。 4.分組討論是否有其他因素影響光合作用的進行? 規劃與研究：	9	跨科概念：交互作用、科學與生活 跨領域：化學、生物

【核定版】

	1.分組討論並擬定想研究的問題。 2.思考科學方法的每個步驟並討論之。 3.藉由影片，觀察現象，記錄過程及結果。 論證與建模： 1.整理分組討論成果，分析結果並推測、解釋其原因，選出3個因素做進一步探究活動。 2.做出結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。 表達與分享： 1.請各組將探究活動依照(a)探究主題(b)實驗設計(c)實驗結果(d)結論與心得等四個部分製成ppt，並上台報告，接受他組的提問。 2.聆聽他組的報告，提出問題與建議。		
(三)酸鹼指示劑	發現問題： 1.藉由「威利在哪裡」、「誰是兇手」、「特雷門琴演奏影片」等活動引導學生如何做出有意義的觀察與現象解釋。 2.簡介CER論證結構。 3.介紹實驗變因並引導如何找到一個好的問題。 規劃與研究I： 1.查找資料認識酸鹼性質與辨別酸鹼的方法 2.熟悉溶液的配製與pH值的計算 3.進行實驗，觀察現象，記錄過程及結果於學習單上。 (1)找出未知指示劑的變色範圍 (2)自製天然指示劑與找出其變色範圍 (3)自製廣用指示劑並以其測定未知溶液pH值 論證與建模I： 1.整理實驗數據結果，分析、推測並解釋其原因。 2.做出實驗結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。	18	跨科概念：結構與功能、科學與生活 跨領域：化學、生物

【核定版】

	表達與分享I： 1.實驗活動進行中，各組需口頭分享與上台報告 2.課程最後請各組依照(a)實驗主題(b)實驗設計(c)實驗結果(d)結論與心得等四個部分製成ppt，並上台報告。 規劃與研究II： 1.查找三篇與酸鹼指示劑相關的小論文(主題、作者、年份、摘要(實驗方法：操縱變因、應變變因、控制變因)、結論) 2.設計一個與酸鹼指示劑相關的實驗：實驗目的、實驗原理、實驗步驟 論證與建模II：(欲更深入研究的同學可於課後完成) 1.整理實驗數據或成果，分析結果並推測、解釋其原因。 2.做出實驗結論並提出實驗設計缺失及有待修正之處，或者分析實驗失敗的原因。 表達與分享II：(欲更深入研究的同學可於課後完成) 1.完成相關小論文撰寫。		
(四)光譜儀	發現問題(2節課)： 1.光譜的簡介與應用 2.練習操作現成簡易光譜儀 3.製作自己的簡易摺紙光譜儀 規劃與研究(4節課)： 1.修正光譜儀與練習光譜拍照技巧 2.分析與討論拍照結果 3.撰寫個人科學筆記 論證與建模(4節課)：	14	跨科概念：結構與功能、科學與生活 跨領域：化學、生物

【核定版】

	1.分組分析各種光源的光譜，提出有興趣的假說 2.分組設計實驗與操作 表達與分享(4節課)： 1.同學分組製作PPT上台分享實驗成果 2.老師講評與同學提問		
(五)蠟燭燃燒	發現問題(4節課)： 1.操作實驗 2.水位上升相關因素 規劃與研究(2節課)： 1.從實作中推測水位上升主因 2.分組設計驗證主因實驗 論證與建模(2節課)： 1.分組操作實驗，並驗證假說 2.分組調整實驗架構 表達與分享(6節課)： 1.同學分組製作成果海報 2.分組同步擺攤解說成果海報 3.分組輪流跑台聽解說、評分	14	跨科概念： 科學與生活、 構造與功能、 跨領域： 物理、地科 PS.提供學生每組實驗基本器材(蠟燭，燒杯、點火槍、水盆) PS.提供學生製作簡易光譜儀材料，含重新製作的備份
(六)望遠鏡	發現問題(2節課)： 1.練習單一凸透鏡的放大觀察 2.雙透鏡的組合實驗操作 3.實驗桌上的望遠鏡模擬 4.分組討論自製望遠鏡材料 規劃與研究(2節課)： 1.分組討論自製望遠鏡設計圖 2.製作自製望遠鏡 論證與建模(2節課)： 1.操作自製望遠鏡 2.討論與修正自製望遠鏡 表達與分享(2節課)：	8	跨科概念：科學與生活、構造與功能、交互作用 跨領域：物理、地科 PS.學生自備自製望遠鏡材料

【核定版】

	1.分組同步展示與解說自製望遠鏡的特性 2.分組輪流跑台操作望遠鏡、進行評分		
合計		72節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.作業成績（含個人、小組書面報告、學習單、學習筆記與心得) 2.作品成績（含個人、小組之作品、口頭報告) 3.小組評量（含組間競賽、小組互評)		
教學資源	自編教材、3C設備、學習單、物理地科實驗室、生物化學實驗室、中餐教室		
教學注意事項	1.運用「動腦想」、「動手做」提升學生學習動機和意願，引導學生體驗科學實踐的歷程。 2.注意各學科聯繫，達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.將學生分組進行實驗，透過分工互助、彼此討論，以增加學生溝通表達及團隊合作之能力。 4.在實驗室、中餐廳等特殊場地進行活動時，嚴格要求學生對「安全」的重視。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 歷史文獻選讀 91412

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">歷史文獻選讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Selective Reading of Historical Archives</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">多元文化教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3*</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">歷史、世界史</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.挑選適合之文獻，培養學生歷史資料的解讀、分析的能力。
2.藉由歷史文獻探討歷史脈絡複雜性，深化學生歷史知識。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)船難事件下南台灣社會圖像	1.《李仙得臺灣紀行》、《風港營所雜記》選讀 2. 琅嶠地區多元族群面貌：原住民、閩南、客家、混種	6	
(二)日治中期菁英與群眾的社會運動	1.《臺灣文化協會會歌》、《臺灣議會設置請願歌》、《臺灣自治歌》、二林蔗農組合《甘蔗歌》、《簡吉獄中日記》選讀 2.社會菁英與農民群眾的訴求與樣貌	6	
(三)戰後台灣的民主運動	1.《自由中國》、《大學雜誌》、《美麗島》、黃信介《請與我一同告別舊時代》演講稿選讀 2.戰後台灣民主運動的變遷與訴求	6	
(四)變革之際：北宋變法	1.王安石《上仁宗皇帝言事書》、蘇軾《思治論》、《宋史紀事本末·卷三十七王安石變法》 2.北宋變法改革下文人的變與不變	6	
(五)日本近現代的變革	1.《船中八策》、《五條御誓文》、《教育敕語》選讀 2.明治維新前後，構造日本的新樣貌	6	
(六)抗日戰爭的戰與和	1.蔣介石《廬山宣言》、毛澤東《共赴國難宣言》、汪兆銘《致中央常務委員會國防最高會議書》選讀 2.抗日戰爭下戰與和的選擇	6	
(七)啟蒙運動的遺產	1.美國《獨立宣言》、法國《人權宣言》選讀 2.從文獻觀看啟蒙運動的理念與訴求	6	
(八)美國黑人民權運動	1.金恩博士《我有一個夢》、麥爾坎·X《選舉或是子彈》 2.1960年代美國黑人民權運動的路線	6	
(九)照片中的歷史	1.爭議的照片：《西貢槍決》、《飢餓的蘇丹》 2.照片是否呈現真實，我們如何看待影像紀錄	6	
合計		54節	
學習評量	學習態度、發表、課程小實作、測驗		

【試閱版】

教學資源	歷史教材、3C設備、圖書及網路資源
教學注意事項	1.引導學生了解歷史知識的特色，培養歷史思維能力 2.借助歷史文本閱讀，培養學生分析資料的能力 3.注意各學科聯繫，以達成統整學習，擴展學生的學習經驗和思考方式

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 地理觀點研討 91413

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理觀點研討	
	英文名稱	Geographical Viewpoint Research and Discussion	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	地理、世界地理	
教學目標	1.挑選適合之地理題材，應用地理觀點進行資料的解讀與分析。 2.藉由地理觀點探討議題，培養學生在日常生活中發現與解決問題的能力。		
教學內容			

【修訂版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地理學的任務與角色	1.地理觀點初探 2.地理學的特質 3.地理學的研究方法	6	
(二)地理技能的學習與操作	1.發掘地理問題 2.搜集地理資料 3.地理資訊的組織與分析 4.解釋地理現象	6	
(三)地理學的地球科學傳統	1.地形 2.氣候 3.水文 4.生物與土壤	6	
(四)地理學的空間傳統	1.討論地理現象的分布、變化、擴散與原因。 2.分析地理現象的分布特性、關連性、差異性等。	6	
(五)地理學的人地關係傳統	1.人地交互影響與因果關係。 2.資源利用與災害防治的問題。	6	
(六)地理學的區域傳統	1.區域特色與區域差異 2.形塑區域特色與規劃	6	
(七)地理解題技巧	1.問題類型：地理特徵、地理規律、因果關係、評價分析、比較、措施與對策 2.解題技巧 3.地理時事分析策略	6	
(八)範例題材與解析(1)	1.分組討論與實作 2.成果與心得分享	6	
(八)範例題材與解析(2)	1.分組討論與實作 2.成果與心得分享	6	
合計		54節	
學習評量	學習態度、發表、分組討論、實作、紙筆測驗		

【核定版】

教學資源	地理教材、3C設備、圖書及網路資源
教學注意事項	1.引導學生了解地理觀點的特色，培養空間的思維能力 2.借助地理相關題材，培養學生分析資料的能力 3.注意各學科聯繫，以達成統整學習，擴展學生的學習經驗和思考方式

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 數學解題策略 91414

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學解題策略</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Math Problem Solving Strategy</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">數學</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【試 定 版】

教學目標	1.使學生了解實數、指數與對數、直線與圓、多項式函數等定義及其性質應用。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)實數與絕對值	1.數系的介紹 2.數線上的幾何	6	由距離的概念了解絕對值的意義，進而求解絕對值不等式的問題。
(二)指數與對數	1.指對數的基本意義與概念複習 2.別讓銀行偷走你的錢 3.對數與生活上的應用-以噪音與分貝為例	8	由單利與複利的討論中，了解次方乘算的意義。導入生活中的意境，認知在音量的情境下，對數尺度比一般尺度更為合適。

【核定版】

(三)直線與圓	1.彰商好漢坡有多陡 2.兩種客觀的數值－坡度與斜率 3.圓與達悟族的船之眼 4.判斷圓與直線的關係 5.過圓上一點的切線	10	簡介斜率及坡度的函數對應關係，最後抽象化討論直線方程式之斜率 從圓的定義為起點，介紹圓的方程式，從圓心和直線的距離判斷圓和直線的關係。給定圓上一點，進而求出切線方程式。
(四)多項式函數	1.多項式的基本概念 2.多重綜合除法的應用 3.多項函數的平移與對稱性 4.多項式不等式的解區間與函數圖形	12	了解多項式、方程式、多項式函數的基本概念及其關聯。計算多項不等式之解區域，並能處理應用問題。
合計		36節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備 4.圓錐模型		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 數學解題分析 91415

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學解題分析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mathematical problem solving analysis</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、資訊教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">數學</td></tr>
</table>

【送審版】

教學目標	1.使學生了解數列級數、數據分析、排列組合與機率、三角比等定義及其性質應用。 2.培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3.培養學生專業學習、生活應用的數學知能。 4.培養學生多元學習的能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數列級數	1.費伯納西數列與黃金比例 2.淺談不簡單的河內塔 3.碎形與遞迴方法-美麗的雪花曲線	6	培養學生邏輯推理的訓練，學會尋找數學的規律，懂得用數學方法來發現問題與思考問題。
(二)數據分析	1.一維數據的平均數、標準差 2.二維數據的散布圖的意義及相關係數 3.線性函數模型-最小平方法找迴歸直線	8	使學生能了解組資料平均數與標準差所呈現的意義。能繪出並理解二維數據散布圖，觀察兩數據可能的關係，若有線型關係則能做最適直線並且理解相關係數的意義，並能用於溝通、解釋和預測。

【修 定 版】

(三)排列組合 與機率	1.漫遊捷徑與著色區域 2.直線排列與重複排列 3.分組分堆的世界 4.主觀機率與客觀機率的關連性 5.貝氏統計與古典統計之比較	12	分析討論計數的問題，並引進加法原理、乘法原理，以便處理生活中有關計數的問題，作為機率統計的基礎
(四)三角比	1.任意角與極坐標 2.正弦與餘弦定理的應用 3.遇見三角-生活中的三角測量	10	定義任意角的 sin, cos, tan 三角比，極坐標與直角坐標轉換，讓學生有自行根據圖形之測量而估算廣義角三角比。
合計		36節	
學習評量	隨堂測驗、平時考、課程互動、習作		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.GeoGebra繪圖軟體 3.單槍投影機、電腦設備 4.圓錐模型		
教學注意事項	1.機率統計的教材可應融入社會議題及生活應用。 2.應指導學生使用計算器、電腦軟體(如GeoGebra、試算表)解決相關問題。 3.加強練習、從實作中掌握學習目標。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 海島環境探索 91416

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	海島環境探索		
	英文名稱	Ocean Inquiry to the Island,Taiwan		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通互動、跨域整合、人文關懷			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生能了解人類與海洋的關係，培養學生對海島環境永續經營的觀念。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【試 定 版】

(一)海洋環境	1.海洋環境簡介 2.海洋探測 3.海底鑽探 4.衛星遙測	6	
(二)海洋資源	1.海底地形 2.海洋生物 3.海洋生態~例：壽司與全球漁獲 4.海洋礦藏~例：甲烷冰 5.海洋能源~例：洋流發電、離岸風電	9	可搭配教具： 1.海生館「行動展示箱」 2.科教館「鯊魚圖卡材料包」
(三)海洋汙染案例探討	海洋汙染案例分組報告，建議主題： 1.中途島的信天翁 2.那些海龜教我們的塑 3.北海岸的陰陽海 4.核電廠的溫排水 5.龍坑的油污事件 6.日本核災的影響	12	可視實際授課情形調整討論主題
(四)愛海島的行動介紹	1.淨灘、淨山 2.魚苗放流 3.不塑的行動 4.海洋主題立體小卡DIY	6	可搭配教具：海洋全景立體書
(五)海島旅遊行程規劃	1.走訪八卦山 2.分組設計海島旅遊行程 (1)國家公園 (2)熱門景點 (3)離島風情	9	
(六)環境永續的公民運動	大家來討論能源議題，例： 1.2017.08全台大停電 2.電從哪裡來？ 3.非核家園能實現嗎？ 4.火力發電與PM2.5 5.太陽能風雨球場可行嗎？	12	可視實際授課情形調整討論主題

【核 定 版】

	6.離岸風電與白海豚 7.能源規劃試試看		
合計		54節	
學習評量	採多元評量方式，以適應學生學習時之個別差異： 1.紙筆測驗 2.口頭報告 3.具體表現 4.學習單作業 5.學習筆記與心得 6.資訊科技實作		
教學資源	基礎地球科學、地球與環境、自編教材、3C設備		
教學注意事項	1.運用人類與海洋環境互動的概念提升學生學習動機和意願。 2.注意各學科聯繫，已達成統整學習，並拓展學生的學習經驗和思考方式。 3.如各方面條件配合，可實施野外實察教學活動。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 思考：智慧的啟航 91417

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考：智慧的啟航		
	英文名稱	Thinking: The Beginning of Wisdom		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	活力健康、人文關懷、溝通互動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 安全教育與傷害防護 91418

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">安全教育與傷害防護</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Safety Education and Injury Prevention</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">健康與護理</td></tr>
</table>

【試 定 版】

教學目標	1.學生能正確判斷並執行事故傷害處理步驟 2.學生能辨識安全環境避免傷害發生 3.學生能了解運動傷害的原因、防護策略與處理 4.學生能了解職場保護與職業病 5.學生能了解其他事故傷害的防護

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)初級急救實作	事故傷害與處理	15	
(二)中級急救初探	環境傷害與健康危機	4	
(三)運動傷害概論	運動傷害與運動醫學，運動傷害防護與處理	10	
(四)職場傷害防護	職場保護與職業病	4	
(五)其他事故傷害防護	野外旅遊傷害及人畜共通疾病	3	
合計		36節	
學習評量	探索活動報告，學習單，筆試及技術考試		
教學資源	1.數位化學習媒體。單槍投影機、電腦設備。 2.CPR及異物梗塞模型，三角巾、繃帶、骨折固定版		
教學注意事項	1.提問核心問題，引導探究各項健康主題。 2.設計與生活經驗連結的活動及各項急救技術指導以達成學習目標		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 基本設計 91419

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計		
	英文名稱	Basic Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 新媒體藝術 91420

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新媒體藝術		
	英文名稱	New Media Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				

【送審版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 英語聽講 91421

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講		
	英文名稱	English Listening and Speaking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通互動、跨域整合、國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英語文		
教學目標	免填			

【試 定 版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 國學常識 91422

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國學常識</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Essentials of the Chinese Classics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">1/1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 語文表達與傳播應用 91423

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用		
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通互動、跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 各類文學選讀 91424

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">各類文學選讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Windows on Literature</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">國語文</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	作業(報告)、平時測驗、期中考、期末考		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	1.注意教材與學生程度落差，必要時降低學生學期的起始行為。 2.編選教材之難易程度，即歷朝歷代所使用的文體與歷代文學家的文章主旨、遣詞用字，須循序漸進，由淺入深，必要時，可以變更章節的教學順序。 3.須仔細批改學生作業報告，必要時，可當面與學生研究其作業缺失報告，鼓勵學生提出修正。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 英文作文 91425

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文作文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Composition</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">英語文</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
</table>

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 進階程式設計 91426

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">進階程式設計</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Advanced Programming</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">科技領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、多元文化教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-55 閱讀與寫作 91427

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與寫作	
	英文名稱	Chinese Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、人文關懷、創新思維		
十九項議題	海洋教育、原住民族教育、生命教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1*/1*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養文章鑑賞的能力。 2.能以中文書寫流利的文章。		

【試 定 版】

	3.能以適切的字、詞、句完整表達自我意識。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介	1.大考趨勢說明 2.閱讀素養的基本概念 3.寫作注意事項與基本架構	2	
(二)知性的統整判斷-社會觀察	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(三) 情意的感受抒發-生活體悟	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(四)知性的統整判斷-圖表判讀	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(五) 情意的感受抒發-創作哲思	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(六) 知性的統整判斷-科普自然	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(七) 情意的感受抒發-社會觀察	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(八) 知性的統整判斷-人物評議	1.範文選讀 2.文章寫作	4	

【核 定 版】

	3.寫作重點說明與學生作品觀摩		
(九)情意的感受抒發-文化藝術	1.範文選讀 2.文章寫作 3.寫作重點說明與學生作品觀摩	4	
(十)課程總結	學生作品鑑賞與評析	2	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，含作文作業(在家練習寫作，由教師事先指定題目)、即席作文(在學校以一節課的時間，臨時出題)、學生課堂參與討論。		
教學資源	自編教材、高中國文作文教學寫作		
教學注意事項	1.注意教材與學生程度落差，必要時降低學生起始行為。 2.難度須循序漸進，由淺入深。 3.知性的統整判斷與情意的感受抒發，兩大主題交錯進行。 4.必要時，當面與學生討論其作品優劣之處，並探究原因。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-56 英文文法與句型 91428

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法與句型	
	英文名稱	English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、國際移動、跨域整合		
十九項議題	海洋教育、原住民族教育、生命教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生了解並熟悉以下常用的英文文法，並反覆複習，使之用於理解閱讀測驗，寫得出符合英文文法的句子		

【試 定 版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 英文基本句型	基本句型的種類與變化	6	
(二) 時式	時式規則與變化	4	
(三) 語態	語態的種類與變化	4	
(四) 假設語氣	假設語氣規則與變化	6	
(五) 動名詞	動名詞之用法與規則	4	
(六) 不定詞	不定詞之用法與規則	4	
(七) 分詞	分詞之變化與使用	6	
(八) 助動詞	助動詞的種類與用法	4	
(九) 主詞與動詞	主詞與動詞之連動	6	
(十) 名詞與代名詞	名詞與代名詞之差異與用法	4	
(十一) 形容詞與副詞	形容詞與副詞之差異與用法	4	
(十二) 關係代名詞	關係詞之種類與用法	6	
(十三) 連接詞	連接詞位置與用法	4	
(十四) 疑問句與附加問句	疑問句與附加問句之位置與使用	4	
(十五) 否定句與倒裝句	否定句與倒裝句之位置與用法	6	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。		

【核定版】

	3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。
教學注意事項	教材編選 (一)教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 (二)教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 (三)教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 (四)為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 (五)教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 (六)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 教學方法 (一) 教師教學前，宜編定教學進度表。 (二) 教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 (三) 教師教學後，宜參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進教學。 (四) 學校應將實施分組教學之實習科目於課程計畫書註記。

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-57 應用文 91429

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文	
	英文名稱	Applied Composition	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、人文關懷、創新思維		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.熟悉並正確解讀各種應用文體於日常生活中。 2.正確使用並隨機應用各種應用文體。		

【修訂版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)書信	1.書信概說 2.信箋結構與常見詞語 3.信封寫法與寫作注意要點 4.書信寫作與作品觀摩	6	
(二)自傳與簡歷	1.自傳、簡歷概說 2.自傳、簡歷結構與寫作要點 3.自傳、簡歷寫作與作品觀摩	8	
(三)柬帖	1.婚嫁柬帖 2.喜慶柬帖 3.喪葬柬帖 4.平常邀約柬帖 5.送禮帖與謝帖	4	
(四)題辭	1.慶賀類題辭 2.哀輓類題辭 3.喬遷、開業、比賽題辭 4.題辭練習與觀摩	6	
(五)對聯	1.對聯概說 2.對聯範例 3.對聯蒐集或創作分享	6	
(六)廣告	1.廣告的意義與類型 2.廣告的傳播方式 3.廣告寫作的結構與要點 4.蒐集平面廣告與作品分析	6	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式，含紙筆測驗、隨堂實作、課堂討論與分組報告		
教學資源	高中國文應用文、自編教材		

【核定版】

教學注意事項	1.注意教材與學生程度落差，必要時降低學生學期的起始行為。 2.教材之難易程度，須循序漸進，由淺入深，必要時，可以變更章節的教學順序。 3.須仔細批改學生作業，必要時，可當面與學生研究其作業缺失，鼓勵學生提出修正。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-58 健康與情感自主管理 91430

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與情感自主管理		
	英文名稱	Health and emotional self-management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通互動、人文關懷、活力健康			
十九項議題	環境教育、生命教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生能培養健康的身心靈 2.學生能培養正確與異性交往的態度			

【試 定 版】

	3.學生能了解健康環境和樂活人生的重要性 4.學生能了解定期健康檢查的重要性 5.學生能認識臨終護理與安寧療護

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 健康環境	1.環境荷爾蒙 2.塑化人生與減塑生活 3.垃圾變黃金-環保酵素	6	
(二) 臨危不亂	1.急症處理 2.創傷止血與包紮 3.肌肉骨骼損傷處理與搬運 4.異物哽塞處理與心肺復甦術	9	
(三) 自我管理	1.傳染病防治與管理 2.運動管理-調柔身心八段錦 3.健康養身管理-中藥材在生活的應用	7	
(四) 健康心靈	1.失落與悲傷 2.尊重生命-停止自我傷害	4	
(五)圓滿真愛之旅	1.迎接人生的自尊與愛 2.開啟我的愛情花園 3.幸福理想家-未婚懷孕的困境與抉擇 4.情慾自主等待真愛	8	
(六)老化與關懷	安寧療護與器官捐贈	2	
合計		36節	
學習評量	探索活動報告，學習單，筆試		
教學資源	1.數位化學習媒體 2.單槍投影機、電腦設備		

(核定版)

教學注意事項	1.提問核心問題，引導探究各項健康主題。 2.設計與生活經驗連結的活動，以?成學習目標

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-59 企業管理實務 91431

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理實務	
	英文名稱	Management Theories	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。		

【核定版】

	3.瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5.瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6.能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義 2.管理的重要性 3.管理的目標與功能 4.管理何處學？	4	
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質（管理者的任務） 2.管理人的角色與任務 3.管理者應具備的才能	6	
(三)管理思想及其演進	1.管理的起源 2.古中國的管理思想 3.中國現代管理思想 4.西方管理觀念的演進	6	
(四)規劃	1.規劃的意義與內容 2.規劃與預測及決策 3.規劃的基本步驟與原則 4.計畫的基本類型 5.整體規劃	8	
(五)組織與組織設計一	1.組織的意義與重要性 2.組織結構基本觀念與設計原則 3.控制幅度 4.直線與幕僚 5.組織分權程度（授權與分權）	8	
(六)組織與組織設計二	1.非正式組織與正式組織 2.組織的變革與創新 3.組織文化	4	

【核定版】

(七)人力資源管理	1.領導的意義與重要性 1.人力資源規劃的意義與重要性 2.工作分析與工作評價 3.甄選與任用 4.員工訓練與發展 5.員工薪酬 6.績效評估與獎懲 7.勞工關係和工會	9	第二學期
(八)領導	1.領導的意義與重要性 2.領導理論 3.領導的型態及人性因素 4.領導和激勵 5.領導和溝通 6.現今領導的發展方向	9	
(九)控制	1.控制的意義與重要性 2.控制的類型 3.控制的基本步驟 4.控制的技術與方法 5.品質控制與全面品質管理 6.我國企業品質控制的現況與發展	9	
(十)企業診斷與業務檢討	1.企業診斷的意義與重要性 2.企業診斷的類別 3.企業診斷的程序與準則 4.我國企業在經營時常遭遇到的問題 5.業務檢討	9	
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 5.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		

【核定版】

教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.加強實例的介紹，使教學活潑化。
教學注意事項	(一)　　教材編選 1.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。 2.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 2.理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3.依學生差異，適時調整課程內容。 4.應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。

【核　定　版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-60 人工智慧實務 91432

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人工智慧實務		
	英文名稱	Artificial Intelligence Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			

【確定版】

教學目標	1.瞭解神經網路、圖像識別、視頻識別、語音識別、深度學習…等技術是「如何做」，全面瞭解人工智慧各領域的發展。 2.瞭解人工智慧技術如何應用在工作、教育、智能家庭、安全、建康、醫療、環保、交通…等領域。 3.結合實務實作平台，讓有興趣學生發揮創意實作。 4.瞭解AI未來源源不絕的創造力與潛力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識人工智慧(AI)	1.什麼是AI 2.用AI解決問題的步驟。 3.AI與人還是不一樣。	4	第二學年第一學期
(二)認識基本的神經網路架構與實務應用	1.瞭解神經網路技術。 2.神經網路的學習原理。 3.瞭解神經網路三大架構的基本運作。 4.實務應用實例介紹。	8	
(三)瞭解圖像識別	1.電腦眼中的圖像。 2.圖像預處理程序(pre-processing)。 3.深度學習物件辨識。	8	
(四)圖像識別實務應用	1.圖像識別的應用。 2.實務應用實例介紹。	4	
(五)瞭解視頻識別	1.視頻與圖像。 2.動作估算(motion estimation)。 3.深度學習物體追蹤(object tracking)。 4.行為識別(action recognition)。	8	
(六)視頻識別實務應用	1.視頻識別的應用。 2.實務應用實例介紹。	4	

【核定版】

(七)瞭解語音識別	1.認識音訊(audio signals)與基本聲學特徵(acoustic features)。 2.語音識別(讓電腦聽懂人的對話)。	8	第二學年第二學期
(八)語音識別實務應用	1.語音識別的應用。 2.實務應用實例介紹，例如：Apple Siri、Google Assistant、Amazon Alexa等。	4	
(九)未來世界	1.AI在生活上的應用。 2.AI在商業、工業、…的應用。 3.源源不絕的AI創造力與潛力。	4	YouTube「未來科技生活」短片欣賞
(十)實務實作(1)	1.引導學生創意發想。 2.結合實務實作平台，讓學生發揮創意實作，例如：「IoT Talk system」平台。	6	
(十一)實務實作(2)	輔導指導學生創意實作。	8	
(十二)作品觀摩	1.實作作品觀摩。 2.作品討論。 3.作品改善建議。	6	
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效。 2.評量方式採考試、上課問答、課程參與、實作作品。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.利用國內外知名人工智慧研究大學或研究單位網站，擴增教學內容與教學效果。例如：美國麻省理工學院電腦科學與人工智慧實驗室、美國史丹佛大學電腦視覺實驗室、國立交通大學人工智慧與多媒體實驗室…等。 3.利用知名人工智慧研究企業，擴增教學內容與教學效果，例如：Google DeepMind…等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.相關人工智慧概論、發展、實務應用書籍。		

【核 定 版】

	2.教師自編教材。 3.選擇適當的實務實作平台。 (二)教學方法 1.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 2.使學生容易了解人工智慧的觀念與技術。 3.使學生容易了解人工智慧在各領域的發展與實務應用。 4.加強實例應用介紹，使教學活潑化。 5.引導學生創意發想，實作創意。 6.能力較強學生，在創意發想與平台實作創意階段，可調整加深內容。 7.視學生程度不同，調整課程內容。部份內容可以作為學生自習或參考之用。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-61 造形設計實習 91433

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形設計實習	
	英文名稱	Forming project study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解造形行為的定義、目的、範疇與其內容之相關性。 2.了解造形的工具種類、使用材料及各類造形之表現技法。		

【試 定 版】

	3.了解造形的設計思維程序及執行流程。 4.能將造形經驗結合於學習之發想中，配合各形式原理與方法進行造形創作。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)造形設計之基本概念	1.造形設計的介紹。 2.造形設計之基本概念。	9	
(二)造形設計的表現技法	1.造形設計的工具。 2.造形設計的材料。 3.造形設計的表現技法。	9	
(三)造形設計製作流程	1.造形設計的製作步驟。 2.造形設計時應注意之事項。	9	
(四)造形設計之發想、構圖、表現之方法	1.造形設計的發想。 2.造形設計的構圖。 3.造形設計的製作方法。	9	
(五)造形設計粗稿製作	造形設計粗稿製作。	8	
(六)造形設計精稿製作	造形設計精稿製作。	8	
(七)造形設計完稿製作	造形設計完稿製作。	8	
(八)造形設計成果發表	造形設計理論介紹。	6	
(九)造形設計成果探討	作品的賞析。	6	
合計		72節	
學習評量	1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予 以逐項指導， 建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以期中、期末作品成績作總結性評量考核標準。		

【核 定 版】

教學資源	依教師指定教科用書、參考書或自編教材，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。
教學注意事項	(一)教材編選 以造形設計之概念、技術、實作媒材及發想表現為主要教材編選的範圍。 (二)教學方法 1.以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。 2.強調個別指導與示範，使學生充份學習。 3.可分組製作以加強學生團體協同與群體工作概念。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-62 化學實驗 91434

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學實驗		
	英文名稱	Chemistry Experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、創新思維、溝通互動			
十九項議題	安全教育、防災教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	所有化學必修及選修課程		
教學目標	1.讓學生了解科學方法及技能，培養學生用科學方法探究、解決問題之能力。 2.培養學生撰寫化學實驗報告及資料、數據統整分析之能力。			

【核定版】

	3.透過實驗操作，增進學生科學實作能力。 4.培養學生溝通表達及團隊合作之能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.實驗室規則介紹 2.課程內容介紹 3.實驗分組	2	
(二)實驗報告撰寫指導	1.化學實驗預報撰寫方式 2.化學實驗結報撰寫方式	2	
(三)實驗(1)	1.酸鹼指示劑介紹 2.蝶豆花漸層飲實作	4	
(四)實驗(2)	1.影響化學反應速率的因素介紹 2.秒錶反應實作	4	
(五)實驗(3)	1.溶度積介紹 2.溶度積測定實作	4	
(六)實驗(4)	1.酸鹼中和滴定原理介紹 2.酸鹼中和滴定實作	4	
(七)實驗(5)	1.氧化還原滴定原理介紹 2.氧化還原滴定實作	4	
(八)實驗(6)	1.電解、電鍍原理介紹 2.電解電鍍和無電電鍍實作	4	
(九)實驗(7)	1.氫氧燃料電池原理介紹 2.氫氧燃料電池車組裝實作	4	
(十)實驗(8)	1.阿斯匹靈合成步驟介紹 2.阿斯匹靈合成實作	4	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	1.作業成績（實驗報告） 2.課程參與(課堂討論、分組合作)
教學資源	自編教材、學習單、生物化學實驗室
教學注意事項	1.將學生分組，透過分工互助、彼此討論，以增加學生溝通表達及團隊合作之能力。 2.在實驗室進行活動時，嚴格要求學生對「安全」的重視。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-63 族群、性別與國家的歷史 91437

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動			
十九項議題	安全教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	世界史、歷史文獻選讀		
教學目標	藉由探究及省思歷史進程中的性別、族群、國家議題，培養學生多元豐富的人文內涵。			
教學內容				

【試 定 版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)原住民族	1.原住民族的傳統社會、傳統領域與知識體系 2.原住民與外來者的互動 3.殖民統治下的原住民與原住民族 4.原住民族的權利復振運動與現代國家的角色	10	
(二)移民與殖民	1.人類移動的背景與型態 2.移民社會的形成與認同問題 3.殖民與反殖民運動 4.殖民的影響與殖民經驗的省思	12	
(三)女性與政治	1.傳統社會中的性別角色 2.婚姻與家庭的變遷 3.歷史上的宗教與性別 4.性別平等運動的發展	10	
(四)戰爭與歷史傷痛	1.戰爭的殺戮及其影響 2.戰爭宣傳的操作 3.戰爭的創傷與集體記憶	12	
(五)國家暴力與轉型正義	1.現代的國家暴力 2.轉型正義的追求與反思	10	
合計		54節	
學習評量	學習態度、發表、課程小實作、測驗		
教學資源	歷史教材、3C設備、圖書及網路資源		
教學注意事項	1.引導學生了解歷史知識的特色，培養歷史思維能力 2.借助歷史文本閱讀，培養學生分析資料的能力 3.注意各學科聯繫，以達成統整學習，擴展學生的學習經驗和思考方式		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-64 科技、環境與藝術的歷史 91438

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">科技、環境與藝術的歷史</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Story of Technology, Environment and Art</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動、跨域整合、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">安全教育、防災教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">世界史、歷史文獻選讀</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">藉由歷史上重大的科技、環境與藝術議題，探究其對人類社會的影響，並進一步思索、啟發對未來的想像、擘劃。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)疾病與醫療	1.多元的醫療傳統 2.疾疫傳布的過去與現在	8	
(二)科技與社會	1.交通運輸的發展與國家治理 2.能源利用與生活方式的改變 3.媒體與發展與社會變遷	8	
(三)物種與文明	1.大航海時代的物種交流與影響 2.資訊技術與人類社會	8	
(四)文明與環境	1.環境變遷與消失的文明 2.石化產業的發展與衝擊 3.永續發展的省思	10	
(五)藝術與文化	1.西方古代傳統到現代藝術 2.中國的書畫藝術	10	
(六)文化與生活	1.宗教信仰與節慶的意義 2.戲劇、文學與藝術生活 3.科技、環境與藝術創作	10	
合計		54節	
學習評量	學習態度、發表、課程小實作、測驗		
教學資源	歷史教材、3C設備、圖書及網路資源		
教學注意事項	1.引導學生了解歷史知識的特色，培養歷史思維能力 2.借助歷史文本閱讀，培養學生分析資料的能力 3.注意各學科聯繫，以達成統整學習，擴展學生的學習經驗和思考方式		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-65 閩南語文口語溝通與表達 91440

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閩南語文口語溝通與表達	
	英文名稱	Minnan Language Oral Communication and Expression	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、跨域整合、人文關懷、創新思維、活力健康		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			

【修正版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-66 化學探究 98441

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學探究		
	英文名稱	Chemical Inquiry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新思維、跨域整合			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學、選修化學—有機化學與應用科技		
教學目標	介紹化學在各領域的應用，包括材料、生化、有機、電化學等，使修課學生對未來化學相關領域之發展有基礎認識。			
教學內容				

【送審版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)材料化學	1.高分子材料 2.奈米材料	12	
(二)生物化學	1.生物體中的有機反應 2.生物體中的配位化學	12	
(三)電化學	1.電池、電解與電鍍 2.燃料電池 3.電鍍工業	12	
合計		36節	
學習評量	1.課堂表現與參與。 2.課後作業及報告。 3.紙筆測驗。		
教學資源	教科書、自編教材、3C設備。		
教學注意事項	強化學生於化學理論和實務應用上的連結。		

【核 定 版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 商業概論 91291

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、人文關懷、溝通互動		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-2 數位科技概論 91292

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【修正版】

免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-3 會計學 91293

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">會計學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Accounting</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(專業科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4">核心科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">技術型高級中等學校群科課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td>會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>電子商務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3*/3*/2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【修正版】

教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-4 經濟學 91294

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【確定版】

免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-5 門市經營實務 91295

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Store Business Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	會計事務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-6 數位科技應用 91296

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用	
	英文名稱	Digital Technology Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-7 行銷實務 91297

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	會計事務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【修正版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-8 會計軟體應用 91298

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-9 商業溝通 91299

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【試 定 版】

免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-10 專題實作 91300

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 2.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 3.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)認識專題實作	1.高職專題實作的意義與特色 2.高職專題實作的教學要求 3.專題實作的預期成效 4.專題實作的程序與流程 5.專題實作呈現型態 6.書面報告編輯格式	4	
(二)擬定主題與計畫書	1.分組與分工 2.試探準備選定主題 3.九宮格創意思考法找主題 4.如何訂定研究題型 5.擬定計畫書	8	
(三)資料的蒐集、彙整	1.資料的類型 2.原始資料的蒐集方法 3.次級資料的蒐集方法	6	
(四)專題報告撰寫	1.專題讀書報告 2.小論文報告 3.專題報告撰寫與解說 4.職場體驗學習報告與範例	10	
(五)調查訪問與實施	1.問卷設計與實例 2.問卷調查的實施 3.訪談技巧與實例	8	
(六)資料的統整與分析	1.商業管理常用的分析工具 2.統計的基本概念 3.問卷實施後資料處理	8	
(七)簡報製作與口頭報告	1.基礎簡報製作 2.口頭簡報的進行	12	
(八)企劃案撰寫	1.認識企劃案 2.企劃案撰寫流程 3.企劃案參考主題 4.企劃案撰寫說明與範例	6	

【核 定 版】

(九)學習檔案與備審資料	1.學習檔案 2.學習檔案內容 3.學習檔案與備審資料製作 4.備審資料的重要性 5.公私立大學校院分布圖 6.備審資料內容如何撰寫 7.學習檔案與備審資料範例	6	
(十)專題實作相關競賽與作品觀摩	1.商管群專題實作相關競賽 2.專題實作作品觀摩	4	
合計		72節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 3.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 4.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 可採用合作學習、多元智能學習、體驗參訪學習等教學方式靈活運用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-11 連鎖企業概論 91301

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	連鎖企業概論	
	英文名稱	Introduction to chain enterprises	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷		
十九項議題	人權教育、資訊教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	使學生瞭解商業意義、範疇及管理的觀念，瞭解現代化的商業環境、企業在商業環境的角色與功能，培養其具有商業與環境互動的資源規劃能力，並養成正確工作態度及創業精神，對商業管理課程具有整體的架構觀念，並能確實遵守應有的職業道德與倫理。		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.商業的意義。 2.商業的社會角色與責任。 3.企業與環境的關係。	6	
(二)企業家精神與創業能力	1.企業家在商業上的角色。 2.企業家對國家經濟的獨特貢獻。 3.自行創業的機會。 4.企業問題分析與解決。 5.建立願景。	10	
(三)商業現代化機能	1.商業現代化。 2.現代化的商業機能。	6	
(四)商業的經營型態	1.業種與業態。 2.零售業。 3.批發業。	6	
(五)連鎖企業及微小型企業創業經營	1.傳統商店經營。 2.連鎖經營與管理。 3.異業結盟與經營。 4.微小型企業及自營店的經營。	8	
(六)行銷管理	1.行銷管理的基本概念。 2.行銷企劃。 3.目標市場的區隔與選擇。 4.行銷策略。 5.顧客服務及回饋技術。	8	
(七)人力資源管理	1.人力資源管理的基本概念。 2.徵才與訓練。 3.薪資與福利。	8	

【核 定 版】

	4.績效評估。 5.國內勞工問題。		
(八)財務管理	1.財務管理的基本概念。 2.財務規劃與控制。 3.營運資產管理。 4.融資。	8	
(九)商業法律	1.企業所有權。 2.政府法規。 3.企業倫理。	6	
(十)商業未來發展	1.未來潛力市場。 2.未來商業的發展趨勢。 3.未來商業的經營策略。	6	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。		

【核定版】

	2.注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 5.配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-12 會計實習 91302

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">會計實習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Accounting Practice</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">法治教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td colspan="2">會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">4/4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">會計學</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">在引導學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項、存貨、投資、不動產、廠房及設備、無形資產與負債。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【修正版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)現金及銀行存款	1.零用金設置、支用、撥補的會計實作。 2.正確餘額法的銀行往來調節表編製實務。 3.跨月份的銀行往來調節表編製演練。	18	
(二)票據	1.票據的種類。 2.票據單利及複利之利息計算與實例演練。 3.終值與現值之計算與實例演練。	18	
(三)存貨	1.存貨成本流動假設。 2.不同成本流動假設之零售價法估算存貨價值。 3.零售業存貨估算的實例演練。	18	
(四)投資	1.權益證券投資的類別。 2.投資持股具重大影響力的實務操作。 3.投資報酬率的計算。	18	
(五)不動產、廠房及設備	1.資產交換的實例演練。 2.待出售非流動資產的實務處理。 3.資產重置、大修及重大檢測的帳務處理。 4.資產減損的實例演練。	18	
(六)電腦軟體	1.電腦軟體之原始認列與續後評價。 2.自行發展之無形資產的實務操作。	18	
(七)公司債	1.應付公司債現值的計算與實例演練。 2.兩付息日間發行公司債的現值計算與實例演練。 3.以償債基金償還應付公司債的帳務處理。	18	
(八)公司會計	1.特別股東及普通股東股息紅利的計算。 2.盈餘分配表的編製實務。 3.庫藏股票實務演練。 4.普通股權益及每股帳面金額的計算。 5.現行公司法條文之介紹與實例。	18	
合計		144節	

【核定版】

學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。
教學資源	利用會計專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照國際會計準則、商業會計法、公司法及其他相關法規之規定。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-13 電子商務 91303

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務	
	英文名稱	Electronic Commerce	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	法治教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

修定版

(一)電子商務基本觀念(1)	1.電子商務的運作流程。 2.網路金融。 3.網路購物。	9	第三學年第一學期
(二)電子商務基本觀念(2)	1.電子付款系統。 2.企業間電子商務。	8	
(三)電子商務基本觀念(3)	1.新興電子商務科技應用介紹、說明。 2.新興電子商務科技應用實例介紹。	9	可利用YouTube相關影片說明
(四)電子商務基本觀念(4)	1.各國電子商務在語言、文化、風俗民情之差異。 2.如何解決各國在語言、文化、風俗民情之差異障礙？	6	
(五)電子商務基本觀念(5)	1.跨境電子商務介紹與說明。 2.跨境電子商務面臨的問題？ 3.跨境電子商務未來的發展前景。 4.跨境電子商務實例介紹。	8	
(六)電子商務安全機制(1)	1.網路犯罪的種類。 2.網路犯罪的相關法規。 3.網路安全的維護。	9	
(七)電子商務安全機制(2)	1.安全認證協定(例如：SSL、SET等)。 2.電子商務相關法律議題。	9	
(八)電子商務應用(1)	1.電子化政府。 2.網路行銷。	6	
(九)電子商務應用(2)	1.軟體代理人與電子商務。 2.智慧卡。 3.QR Code。	8	

【核定版】

(十)電子商務網站的設計	1.電子商務之網站架構。 2.電子商務之網站設計。	9	第三學年第二學期
(十一)電子商務之創業	1.電子商務之創業模式。 2.電子商務創業面臨之問題？ 3.成功的電子商務創業案例。	9	
(十二)電子商務網站的架設(1)	1.微型事業電子商店架設成功案例。 2.電子商店架設規劃與設計。 3.電子商店之經營與管理。	9	
(十三)電子商務網站的架設(2)	1.如何在網路平台開設電子商店？ 2.如何經營社群？	9	
(十四)電子商務實務實作(1)	選擇適當的網路平台，實作微型事業電子商店(1)。	9	
(十五)電子商務實務實作(2)	輔導與指導學生實作微型事業電子商店(2)。	9	
(十六)電子商務實務實作(3)	輔導與指導學生實作微型事業電子商店(3)。	9	
(十七)作品觀摩	1.實作作品觀摩。 2.實作作品討論。 3.實作作品改善建議。	9	
合計		144節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	電腦網路教室、廣播教學設備。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間相關書籍。 2.教師自編教材。		

【核 定 版】

	(二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-14 企業管理實務 91304

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理實務	
	英文名稱	Management Theories	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	品德教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		

【核定版】

教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5.瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6.能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義 2.管理的重要性 3.管理的目標與功能 4.管理何處學？	4	第一學期
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質（管理者的任務） 2.管理人的角色與任務 3.管理者應具備的才能	6	
(三)管理思想及其演進	1.管理的起源 2.古中國的管理思想 3.中國現代管理思想 4.西方管理觀念的演進	6	
(五)組織與組織設計一	1.組織的意義與重要性 2.組織結構基本觀念與設計原則 3.控制幅度 4.直線與幕僚 5.組織分權程度（授權與分權）	8	
(六)組織與組織設計二	1.非正式組織與正式組織 2.組織的變革與創新 3.組織文化	4	
(七)人力資源管理	1.人力資源規劃的意義與重要性 2.工作分析與工作評價 3.甄選與任用 4.員工訓練與發展	9	第二學期

【核定版】

	5.員工薪酬 6.績效評估與獎懲 7.勞工關係和工會		
(八)領導	1.領導的意義與重要性 2.領導理論 3.領導的型態及人性因素 4.領導和激勵 5.領導和溝通 6.現今領導的發展方向	9	
(九)控制	1.控制的意義與重要性 2.控制的類型 3.控制的基本步驟 4.控制的技術與方法 5.品質控制與全面品質管理 6.我國企業品質控制的現況與發展	9	
(十)企業診斷與業務檢討	1.企業診斷的意義與重要性 2.企業診斷的類別 3.企業診斷的程序與準則 4.我國企業在經營時常遭遇到的問題 5.業務檢討	9	
(四)規劃	1.規劃的意義與內容 2.規劃與預測及決策 3.規劃的基本步驟與原則 4.計畫的基本類型 5.整體規劃	8	
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 5.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		

【核定版】

教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.加強實例的介紹，使教學活潑化。
教學注意事項	(一)教材編選 1.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。 2.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 2.理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3.依學生差異，適時調整課程內容。 4.應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-15 文書處理 91305

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理	
	英文名稱	Word Processing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.瞭解文書處理在目前辦公室自動化中所扮演的角色。 2.能熟練操作及使用兩種以上中文輸入法。 3.能使用兩種以文書處理的套裝軟體進行文作建檔及編輯。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.Windows 之特性與簡介。 2.基礎打字訓練／指法訓練。 3.輸入法（中／英文）。 4.檔案總管之使用。	4	第一學期
(二)文書處理軟體基本操作	1.文書處理系統簡介。 2.文書處理軟體的文件編輯。 3.文書處理軟體的文字格式設定。 4.文書處理軟體的段落格式設定。	6	
(三)文書處理軟體進階操作	1.文書處理軟體的分頁、分欄、分節設定。 2.文書處理軟體的頁首、頁尾、浮水印設定。	6	
(四)文書處理軟體進階操作與應用	1.文書處理軟體的表格設計及應用。 2.文書處理軟體的圖文並茂設計。 3.文書處理軟體的樣式應用。 4.文書處理軟體的合併列印操作及應用	8	
(五)雲端平台之相關軟體操作與應用	1.線上排版軟體操作應用。 2.線上平面設計軟體操作應用。	6	
(六)雲端平台之相關應用軟體實作	1.實作：設計社團海報、專題海報、班刊、邀請函、卡片、封面雜誌、傳單、名片、社交封面…等作品。。 2.線上文件檔案格式轉檔操作應用。	6	
(七)信函、公文製作	1.商業信函製作。 2.公文製作	6	第二學期

【核定版】

(八) 綜合練習：學習歷程檔案	學生個人學習歷程檔案編輯實作。	12	
(九) 綜合練習：社團活動文宣品	社團活動文宣品製作	6	
(十)綜合練習：獎狀	1.獎狀製作 2.獎狀合併列印套用練習	4	
(十一)成果發表	學生課堂綜合練習的成果發表	8	
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效。 2.評量方式採上機考試。		
教學資源	宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.相關辦公室套裝軟體或文書處理軟體書籍。 2.文書處理相關應用練習。 3.教師自編教材。 (二)教學方法 1.使學生容易了解文書作業的觀念。 2.理論配合實際操作，打字練習，以提昇學習效果。 3.視學生程度不同，調整課程內容。部份內容可以作為學生自習或參考之用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-16 造形設計實習 91306

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形設計實習	
	英文名稱	Forming project study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.了解造形行為的定義、目的、範疇與其內容之相關性。 2.了解造形的工具種類、使用材料及各類造形之表現技法。 3.了解造形的設計思維程序及執行流程。 4.能將造形經驗結合於學習之發想中，配合各形式原理與方法進行造形創作。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)造形設計之基本概念	1.造形設計的介紹。 2.造形設計之基本概念。	9	
(四)造形設計之發想、構圖、表現之方法	1.造形設計的發想。 2.造形設計的構圖。 3.造形設計的製作方法。	9	
(五)造形設計粗稿製作	造形設計粗稿製作。	8	
(六)造形設計精稿製作	造形設計精稿製作。	8	
(七)造形設計完稿製作	造形設計完稿製作。	8	
(八)造形設計成果發表	造形設計理論介紹。	6	
(九)造形設計成果探討	作品的賞析。	6	
(二)造形設計的表現技法	1.造形設計的工具。 2.造形設計的材料。 3.造形設計的表現技法。	9	
(三)造形設計製作流程	1.造形設計的製作步驟。 2.造形設計時應注意之事項。	9	
合計		72節	

學習評量	1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。

【核定版】

	3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予 以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以期中、期末作品成績作總結性評量考核標準。
教學資源	依教師指定教科用書、參考書或自編教材，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。
教學注意事項	(一)教材編選 以造形設計之概念、技術、實作媒材及發想表現為主要教材編選的範圍。 (二)教學方法 1.以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。 2.強調個別指導與示範，使學生充份學習。 3.可分組製作以加強學生團體協同與群體工作概念。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-17 多媒體製作與應用 91307

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia production and application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動			
十九項議題	人權教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-18 程式語言與設計 91308

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Program language and design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動			
十九項議題	人權教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-19 資料庫應用 91309

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Database application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動			
十九項議題	人權教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-20 專題實作 91310

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 2.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 3.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【核定版】

(一)認識專題實作	1.高職專題實作的意義與特色 2.高職專題實作的教學要求 3.專題實作的預期成效 4.專題實作的程序與流程 5.專題實作呈現型態 6.書面報告編輯格式	4	
(二)擬定主題與計畫書	1.分組與分工 2.試探準備選定主題 3.九宮格創意思考法找主題 4.如何訂定研究題型 5.擬定計畫書	8	
(三)資料的蒐集、彙整	1.資料的類型 2.原始資料的蒐集方法 3.次級資料的蒐集方法	6	
(四)專題報告撰寫	1.專題讀書報告 2.小論文報告 3.專題報告撰寫與解說 4.職場體驗學習報告與範例	10	
(五)調查訪問與實施	1.問卷設計與實例 2.問卷調查的實施 3.訪談技巧與實例	8	
(六)資料的統整與分析	1.商業管理常用的分析工具 2.統計的基本概念 3.問卷實施後資料處理	8	
(七)簡報製作與口頭報告	1.基礎簡報製作 2.口頭簡報的進行	12	
(八)企劃案撰寫	1.認識企劃案 2.企劃案撰寫流程 3.企劃案參考主題 4.企劃案撰寫說明與範例	6	

【核 定 版】

(九)學習檔案與備審資料	1.學習檔案 2.學習檔案內容 3.學習檔案與備審資料製作 4.備審資料的重要性 5.公私立大學校院分布圖 6.備審資料內容如何撰寫 7.學習檔案與備審資料範例	6	
(十)專題實作相關競賽與作品觀摩	1.商管群專題實作相關競賽 2.專題實作作品觀摩	4	
合計		72節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 3.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 4.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 可採用合作學習、多元智能學習、體驗參訪學習等教學方式靈活運用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-21 網頁程式設計 91311

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁程式設計	
	英文名稱	Web Page Programming	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解網頁程式設計的觀念與方法。 2.會應用程式邏輯於網頁程式設計。 3.培養基礎網頁程式設計的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

(一) DHTML的基本概念	1.使用 HTML 標記建立簡單的 Web 網頁 2.輸入純文字到記事本的檔案，進行一些變更，儲存檔案	6	
(二) 瀏覽器的物件模型	1. 修改屬性和對應 2. 從預存程序建立 Function Import。 3. 對基礎資料庫進行變更時更新存放結構定義語言 (SSDL) 4. 在設計介面上尋找實體類型	8	
(三) 串連樣式表	1. 使用 [套用樣式] 和 [管理樣式] 視窗套用、修改、重新命名及刪除樣式 2. 附加或中斷連結外部階層式樣式表 (CSS)、選取某樣式的所有執行個體 3. 尋找包含樣式之規則集的程式碼	8	
(四) 獲取用戶端的資訊	1.上傳資料的填入 2. 私密資訊移除工具	8	
(五) 視覺濾鏡效果	1.位於「濾鏡 > 風格化」下方的下列濾鏡 2.所有視訊濾鏡 3.位於「濾鏡 > 其他」下方的所有濾鏡	6	
(六) 轉換濾鏡效果	1.瀏覽器上傳相片 2.使用網頁上的功能即可快速對圖片進行編輯或調整 3.安裝編輯軟體	6	
(七) 與用戶互動的介面-單向&雙向	1.組成意圖 2.標明行動順序 3.標明行動順序 3.執行 4.單向&雙向互動	6	
(八) 文字效果	1.文字輸入法 2.動態文字製作	6	

【核定版】

(九) 互動式網頁	1.網頁製作 2.互動式網頁連結	6	
(十) 用戶端的動態資料表	1.製作資料表 2.用戶端與伺服器交換資料的方式	6	
(十一) 動態的網頁內容	1.多樣化網際網路應用程式 2.改變DOM以更新網頁	6	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	電腦網路教室、廣播教學設備。		
教學注意事項	1.所需電腦教室必須安裝有網頁製作軟體及影像處理軟體。 2.宜事先規畫學生網站空間以利課程之進行。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-22 商業軟體應用 91312

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業軟體應用
	英文名稱	Commercial software applications
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.使學生熟悉EXCEL各項功能操作，並能應用處理日常工作事務。 2.使學生經由此課程的學習和訓練後能	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)緒論	1.電子試算表的各項操作與應用 2.資料輸入與格式設定	2	
(二)資料處理	1.檔案管理與列印 2.排序與篩選	4	
(三)圖表及表單使用	1.圖表製作 2.表單、小計與驗證的應用	4	
(四)資料分析	1.資料分析 2.樞紐分析表的應用	4	
(五)函數	1.認識函數 2.函數相關應用	4	
(六) Web應用	1.超連結 2.Web相關應用	4	
(七)物件	1.認識物件 2.外部物件應用	4	
(八)方程式	1.認識方程式 2.方程式編輯	4	
(九)資料庫	1.認識資料庫 2.資料庫的運用	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、上機實作、報告。		
教學資源	利用電腦教室，供學生實際操作會計套裝軟體。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 2.相關書籍、教學光碟等。 (二)教學方法 1.講述法、上機示範講解。 2.加強實例的介紹，使教學活潑化。		

【核 定 版】

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-23 外語簡報實務 91313

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Foreign language briefing practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-24 設計概論 91315

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論
	英文名稱	Design Concept
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-25 色彩原理 91316

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩原理		
	英文名稱	Color Principle		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-26 造形原理 91317

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形原理
	英文名稱	Forming principle
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷、活力健康	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-27 設計與生活美學 91318

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計與生活美學
	英文名稱	Design And Life Aesthetics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷、活力健康	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-28 繪畫基礎實習 91319

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習		
	英文名稱	Painting Basics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-29 表現技法實習 91320

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表現技法實習	
	英文名稱	Performance Technique Internship Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-30 基本設計實習 91321

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計實習		
	英文名稱	Basic Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷、活力健康			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-31 基礎圖學實習 91322

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習	
	英文名稱	Basic Graphics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

確定版

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-32 電腦向量繪圖實習 91323

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習		
	英文名稱	Computer Vector Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-33 數位影像處理實習 91324

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習		
	英文名稱	Digital Image Processing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-34 圖文編排實習 91325

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	圖文編排實習	
	英文名稱	Graphic Arrangement Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-35 基礎攝影實習 91326

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎攝影實習
	英文名稱	Basic Photography Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷、活力健康	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-36 印刷與設計實務 91327

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	印刷與設計實務	
	英文名稱	Printing And Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-37 數位與商業攝影實習 91328

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位與商業攝影實習		
	英文名稱	Digital And Commercial Photography Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎攝影實習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

【確定版】

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-38 影音製作實習 91329

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音製作實習
	英文名稱	Audio And Video Production Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-39 影音剪輯實習 91330

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯實習
	英文名稱	Video Editing Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	影音製作實習
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

【核定版】

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-40 專題實作 91331

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development(Project Study)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 2.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 3.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

修定版

(一)課程概述學生分組	1.專題製作的意義。 2.專題製作的內容。 3.專題製作注意事項。 4.學生分組。	6	第三學年第一學期
(二)選擇專題題目	1.專題方向介紹。 2.分組討論。	6	
(三)審核專題題目	1.專題方向探討。 2.選定製作主題。	6	
(四)資料蒐集與探討	1.廣告主資料收集。 2.競爭對手資料收集。 3.消費客層分析。 4.SWOT分析。 5.商品定位與市場區隔。 6.廣告策略。	9	
(五)設計計劃-分析與調查	1.目標對象。 2.市場分析。	4	
(六)設計計劃-策略與提案	1.廣告策略。 2.廣告時機。 3.廣告媒體選擇。	4	
(七)設計計劃-進度與分配	1.設計項目。 2.設計進度。 3.工作分配。	7	
(八)實務製作一	1.草圖。 2.色稿。 3.精稿。	6	

【核 定 版】

(九)實務製作二	1.文案。 2.插圖。 3.完稿。	6	
(十)檢討與修正-消費對象	1.是否符合消費客層特性。 2.目前市場現況分析。	9	第三學年第二學期
(十一)檢討與修正-策略時機	1.廣告策略是否恰當。 2.廣告時機是否恰當。	9	
(十二)檢討與修正-媒體選擇	1.媒體選擇是否正確。 2.是否符合該媒體之特性。	9	
(十三)檢討與修正-圖文傳達的適當性	1.畫面傳達效果。 2.文案傳達效果。 3.插圖表現是否適當。	9	
(十四)作品完成	1.完稿。 2.輸出。	9	
(十五)作品展示	作品展示規劃設計。	9	
合計		108節	
學習評量	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 可採用合作學習、多元智能學習、體驗參訪學習等教學方式靈活運用。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-41 廣告設計實習 91333

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	廣告設計實習		
	英文名稱	Advertising Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷、活力健康			
十九項議題	法治教育、資訊教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本設計實習		
教學目標	一、了解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【確定版】

(一)廣告設計概說	1.廣告設計的意義。 2.廣告的演進。 3.廣告在行銷中的功能。 4.廣告與生活。	8	第一學期
(二)廣告設計的構成要素	1.屬於文字訊息的要素： 標題、標語、說明文、商品名稱和企業名稱…等。 2.屬於圖像訊息的要素： 圖像、插畫、商標、輪廓…等。	8	
(四)企業識別系統概說	1.企業識別系統和廣告設計、商業設計間的關係。 2.企業識別的意義。 3.企業識別系統成功案例介紹。	8	
(五)企業識別系統製作	1.CIS基本系統模擬設計製作 (1)標誌設計。 (2)標準字設計。 (3)標準色計畫。 2.應用系統設計製作。 應用要素之展開與設計。	8	
(六)廣告創意之構思	1.商品與消費者分析練習。 (1)商品分析。 (2)消費者或訴求對象分析。 2.創意視覺化練習。 創意草圖、粗稿、精細稿。	6	

【核 定 版】

(七)廣告設計模擬作業練習	1.廣告分析練習。 2.廣告計畫撰寫。 (1)選定商品並進行商品分析。 (2)同類競爭商品及其廣告分析。 (3)廣告策略模擬。 (4)訴求對象分析。 (5)媒體選擇。 (6)製作。	8	
(八)專題製作I-海報設計	1.海報的意義及媒體特徵。 2.海報的表現技術。 3.海報設計製作。	8	第二學期
(十)專題製作III-雜誌廣告設計	1.媒體特性分析。 2.版面構成。 3.設計要點。	8	
(十一)專題製作IV-郵寄廣告及傳單設計	1.媒體特性分析。 2.版面構成。 3.設計要點。	8	
(十三) 專題製作VI- POP廣告設計	1.POP廣告特性。 2.POP廣告分類。 3.POP廣告的設計要點。	6	
(十四)電波媒體廣告賞析	1.電波媒體廣告特性。 2.電視廣告製作流程。 3.廣播廣告製作流程。 4.電腦網路廣告製作流程。 5.網際網路版面設計。 6.電波媒體廣告的鑑賞分析。	8	
(一)廣告設計概說	1.廣告設計的意義。 2.廣告的演進。 3.廣告在行銷中的功能。 4.廣告與生活。	8	

【核 定 版】

(三)廣告設計的編排	1.編排的意義和目的。 2.編排設計須注意要項。 3.編排的順序與方法。	8	
(三)廣告設計的編排	1.編排的意義和目的。 2.編排設計須注意要項。 3.編排的順序與方法。	8	
(九)專題製作II-報紙廣告設計	1.認識版面。 2.版面大小及構圖。 3.圖像要素與文字要素的構成研究。	8	
(九)專題製作II-報紙廣告設計	1.認識版面。 2.版面大小及構圖。 3.圖像要素與文字要素的構成研究。	8	
(十二) 專題製作V- 型錄設計	1.型錄構成內容。 2.開數、裝訂方式、折疊方法。 3.版面構成。	8	
合計		132節	
學習評量	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	(一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.應啟發學生對圖形意象上的創作思考。 2.蒐集使用廣告設計作品或實例，以利教學。 (三)教學相關配合事項 1.利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。 2.鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。		

【修 定 版】

2.專門學程

附件2-2-42 包裝設計實習 91334

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	包裝設計實習		
	英文名稱	Package Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動、人文關懷			
十九項議題	環境教育、科技教育、資訊教育、安全教育			
適用學程	設計科技學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	印刷與設計實務		
教學目標	一、瞭解包裝設計的意義及其相關知識。 二、具備包裝設計的創作能力及實務製作能力。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

(一)包裝的意義	包裝設計概述。	6	第一學期
(二)包裝的機能	包裝的機能與實務應用	6	
(三)包裝的基本概念與理論	1.基本概念 2.包裝理論 3.蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、網路資訊，以利教學。	8	
(四)包裝設計的程序一	草圖發想與風格探討	6	
(五)包裝設計的程序二	細部設計與執行	6	
(六)包裝材料簡介一	材質的認識	6	
(七)包裝材料簡介二	材質的應用	6	
(八)包裝形態設計	常用的包裝形態與應用	5	
(九)包裝形結構設計	包裝結構與商品的保護關係	5	
(十)包裝的視覺設計一	設計與美感效果	9	第二學期
(十一)包裝的視覺設計二	風格與主題的應用	9	
(十二)個包裝的處理與設計	1.個包裝的設計應用 2.個包裝的展示效果	9	
(十三)集合包裝的處理與設計	1.集合包裝的設計應用 2.集合包裝的展示效果	9	
(十四)實驗性包裝創作一	1.資料蒐集 2.市場調查 3.典範式作品的分析	9	

【核 定 版】

(十五)實驗性包裝創作二	1.構思發想 2.形成方案 3.評估選擇 4.執行設計	9	
合計		108節	
學習評量	除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	(一)教材編選 教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 (二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-43 英文短文寫作 91335

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文短文寫作	
	英文名稱	English Essay Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、國際移動、人文關懷		
十九項議題	生命教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、能熟習短文寫作之結構與與寫作。 二、對段落寫作能有基本認識與了解。 三、能作段落中英文翻譯。 四、能寫出句子、組織段落，進而架構出通順的文章。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

1.文章結構	短文教材介紹整篇文章的結構，包括開頭段（opening paragraph）、本文（body paragraphs）及結尾段（concluding paragraph）。	12	第一學期
3.短文寫作過程	讓學生了解完成一篇英文作文之過程，包括塗鴉(Prewriting)或自由寫作(Freewriting)、完成初稿(Writing the first draft)、修正(Revising)、編輯與校稿(Editing and proofreading)	12	
4.短文結構分析與組織	讓學生看一篇短文，分析其文體及特色，使其了解短文的組織與結構，學習擬定大綱，再做引導式寫作練習，例如：模仿範文寫作、根據圖表寫作、根據情境寫作等。	12	
5.常見寫短文文體	讓學生了解英文作文之各種文體，如描寫文、說明文、比較文、分類文、敘述文、論說文、應用文（書信、邀請函）等及辯論文…等。	12	第二學期
6. 敘述文寫作練習 (Narrative Essay Writing)	讓學生練習不同敘述文的寫作活動，例如：寫電子郵件、部落格日記、文體改寫、接龍寫作、看圖寫故事、聽故事寫摘要、看文章寫心得、寫「筆談」(Dialogue Journal）等。	14	
7. 議論文寫作練習 (Argumentative Essay Writing)	讓學生練習不同議論文的寫作活動，例如： 論述式 (Persuasive & Argumentative Essay)、比較式 (Comparison Essay)、說明式 (Descriptive Essay)、故事式 (Narrative Essay)或混合式文體，進而到學術式小論文撰寫等。	14	
8. 說明文與抒情文寫作練習 (Expository & Descriptive Essay Writing)	讓學生練習不同說明文與抒情文的寫作活動，說明文如：介紹性說明文、記敘性說明文、闡釋性說明文說明書、操作手冊、圖表、地圖、紀事等的撰寫；抒情文像是直接抒情、敘事抒情、詠物抒情和借景抒情等。	14	

2.短文寫作	選取符合時代性、多樣性之材料，可包括短文、故事、對話、圖表、漫畫、廣告等，進行短文段落寫作。	18	
合計		108節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表。 2.教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。		

修正版

	3.教師教學後，宜參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進教學。 4.學校應將實施分組教學之實習科目於課程計畫書註記。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-44 專題實作 91336

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動、跨域整合、人文關懷	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.整合在校所學的專業之能力與工作基本能力。 2.強化就業競爭能力、關懷商業環境議題。 3.反應職場所需專業人才的核心工作能力。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實用性、應用性之不足。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【修正版】

(一)專題實作規劃	主題討論與規劃	2	
(二)專題實作分組	分組、選組與組織	2	
(三)專題製作流程	流程說明、規劃與分配	2	
(四)專題製作主題選定原則	主題選定原則、可行性、規模與範圍之設定	2	
(五)主題選定注意事項	可近性、可達性、實用性之評估	2	
(六)資料蒐集	資料蒐集方法與原則	2	
(七)文獻探討	文獻來源、文獻探討方式與重點	3	
(八)期中/期末報告	書面報告、口頭報告、整合性呈現與回饋機制	3	
(九)教學討論	分組討論、諮詢與指導	3	
(十)專題撰寫流程	流程與進度之設定	2	
(十一)專題製作寫作要點及建議事項	學術性寫作相關規定與原則、資料引用與學術智慧權之相關規定	2	
(十二)書面報告撰寫評分參考	評分標準與資料呈現方式	2	
(十三)書面報告評分項目分析	評分項目分析、個人書面報告平分檢合機制	2	
(十四)口頭報告與詢答訓練	口頭報告規定與原則、評分標準、反饋機制與修正	2	
(十五)創意組之創新方式	創新知定義與趨勢、創新流程與原則	2	
(十六)創意組作品注意事項	創新作品之檢核、創新作品之發表、創新作品與智慧權之對比	3	

【核 定 版】

合計		36節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強　性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介　紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表。 2.教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，　並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學後，宜參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進教學。		

【修正版】

2.專門學程

附件2-2-45 外語文書處理實務 91337

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務		
	英文名稱	Foreign Language Document Processing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-46 英文商業書信寫作 91338

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作
	英文名稱	English Business Letter Writing
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-47 計算機應用 91339

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">計算機應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Computer Applications</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學群科中心學校公告-校訂參考科目</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、創新思維</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">3/3</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.培養操作套裝軟體的基本知識及能力。
2.從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。
3.科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。
4.協助學生取得電腦軟體應用乙級證照。
5.培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)軟體與作業系統的介紹	1.軟體的運作原理與軟體的分類。 2.認識檔案格式，了解作業系統的功能。 3.作業系統的基本操作。	6	
(二)常見應用軟體的介紹進階操作與應用	1.辦公室軟體。 2.多媒體軟體。 3.其他應用軟體。	3	
(三)辦公室軟體的進階操作與應用知識	1.文書處理軟體的進階操作與應用。 2.簡報軟體之進階操作與應用。 3.試算表軟體之進階操作與進階應用。	15	
(四)多媒體軟體的進階操作與應用	影像、語音、剪輯等多媒體軟體之基本操作與進階應用	15	
(五)其他應用軟體之進階操作與應用	壓縮、秀圖、燒錄、轉檔等基本工具軟體的操作與應用。	15	
(六)網際網路基本知識	電腦網路種類、通訊方式、傳輸協定、傳輸速度等基本知識，網際網路服務與全球資訊網的應用。	6	
(七)網路服務與應用	全球資訊網與資料搜尋進階技巧、檔案傳輸與電子郵件進階功能、個人網誌與社群的申請與實際應用。	3	
(八)網頁設計的原理與應用	網頁設計語法介紹、網頁設計的趨勢、個人網站的簡介與應用。	15	
(九)電子商務基本概念	電子商務的架構與經營模式、電子商務安全機制。	15	
(十)網路安全	網路犯罪的種類、網路犯罪的相關法規、網路安全的維護。	15	
合計		108節	

(修正版)

學習評量	除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
教學注意事項	(一)教材編選 教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 (二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-48 商業概論 91341

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、人文關懷、溝通互動			
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-49 數位科技概論 91342

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、溝通互動			
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-50 金融與證券投資實務 91343

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-51 經濟實務 91376

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟實務	
	英文名稱	Practice of Economics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、國際移動		
十九項議題	環境教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、引導學生瞭解經濟理論與相關辭彙在現實案例中所代表的意義及其影響。 二、引導學生運用經濟知識思考及解決問題之能力。 三、建立學生正確經濟觀念，並具理解、應用、辨別、思考、批判及綜合分析之能力。		

核定版

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 經濟問題的產	1.稀少性的概念。 2.生產可能曲線意義 。 3.效率達成。 4.經濟成長與經濟發展的差異。 5. 經濟成長的測定。 6.各國經濟發展程度之 分類。 7.經濟成長與自然生態。 8. 生態保育之重要性。 9.環境污染與地球暖化。 10.案例分組報告。	11	第三學年第一學期
(二)需要與供給	1.需求彈性的種類。 2.供給彈性的種類。 3.一隻看不見的手。 4.剪刀式價值論。 5.價格管制。 6.供需變動對價格的影響。 7.案例分組報告。	9	
(三)消費行為的研究	1.滿足程度。 2.邊際效用遞減法則。 3. 價值與價格的矛盾。 4.邊際效用均等法則。 5.消費者剩餘。 6.恩格爾係數。 7. 恩格爾法則。 8.消費者保護運動。 9.案例分組報告。	4	
(四)生產理論	1.生產者剩餘。 2.報酬三階段。 3.生產三階段。 4.報酬遞減法則。 5.案例分組報告。	5	

【核 定 版】

(五)成本理論	1.成本計算。 2.利潤計算。 3.固定成本。 4.變動成本。 5.邊際成本。 6.規模報酬遞增、遞減與固定。 7.外部經濟與外部不經濟。 8.案例分組報告	5	
(六)市場結構與廠商收益	1.完全競爭市場的特徵與收益。 2.完全獨占市場的特徵與收益。 3.獨占性競爭市場的特徵與收益。 4.寡占市場的 特徵與收益。 5.案例分組報告	5	
(七)完全競爭市場產量與價格的決定	1.均衡產量的決定。 2.廠商短期供給曲線推導。 3.長期均衡的調整過程。 4.長期均衡的條件。 5.案例分組報告	5	
(八) 完全獨占市場與廠商	1.均衡產量的決定。 2.完全差別訂價法。 3.階段訂價法。 4.需求彈性訂價法。 5.完全競爭與獨占之比較。 6.案例分組報告。	5	
(九) 不完全競爭市場與廠商	1.獨占性競爭廠商均衡產量的決定。 2.寡占廠商均衡產量的決定。 3.拗折需求曲線。 4.公平交易法。 5. 案例分組報告。	5	
(十)分配理論	1.所得不均度的測量。 2.洛侖士曲線(Lorenz curve)。 3.吉尼係數(Gini’s coefficient)。	6	第三學年第二學期

【核 定 版】

	4.最高與最低所得差距的倍數。 5.所得分配與社會福利。 6.生產要素的邊際生產力理論。 7.邊際生產力均等法則。 8.案例分組報告。		
(十一) 生產要素(一)	1.勞動力與勞動生產力。 2.勞動的供給與需求。 3.工資的種類。 4.工資之決定。 5.工資的差異與工會的影響。 6.台灣勞動市場的現況。 7.地租的決定。 8.地價的計算。 9.案例分組報告	6	
(十二) 生產要素(二)	1.利息的意義。 2. 利率決定方式。 3.利率之功能 。 4.利率現況。 5.利潤的發生。 6. 利潤的功能。 7.案例分組報告。	4	
(十三)國民所得	1.國民所得 GDP 與 GNP。 2 .國民所得的衡量方法。 3.國民所得會計帳。 4.國民所得的應用與限制。 5.台灣國民所得變動現況。 6. 所得的組成分配。 7.經濟福利概念與社會福利指標。 8.案例分組報 告。	6	
(十四) 凱因斯模型	1.經濟大蕭條歷史案例探討。 2.有效需求理論。 3.消費、儲蓄與投資。 4.簡單的凱恩斯模型。	8	

【核 定 版】

	5. 總需求等於總供給分析法。 6. 投資等於儲蓄決定法。 7.均衡所得決定式。 8.乘數原理與加速原理。 9.膨脹缺口、緊縮缺口。 10.節儉的矛盾。 11.在台灣政府應用凱因斯理論的案例探討。		
(十五)貨幣與金融	1.貨幣的演進與的功能。 2.貨幣的供需。 3. 貨幣市場的均衡。 4.物價與幣值之關係。 5. 貨幣數量學說。 6.銀行與貨幣創造。 7.存款準備率。 8.中央銀行與貨幣政策。 9.台灣的金融市場。 10.案例分組報告。	6	
(十六)政府	1.政府的經濟角色。 2.公共財案例。 3.政府的稅收與支出。 4.政府經濟政策：財政政策。 5.政府的經濟參與：公營企業。 6.代理關係。 7.案例分組報告。	6	

【核定版】

(十七)國際貿易與國際金融	1.國際貿易的利益。 2.國際貿易政策。 3.保護貿易的方式。 4.全球貿易現況。 5.國際投資的方式。 6.外資的運用。 7.外匯。 8.匯率的決定。 9. 匯率制度種類與台灣的匯率制度。 10.案例分組報告。	6	
(十八)經濟波動	1.經濟波動長期趨勢。 2.經濟波動不規則變動。 3.經濟波動週期性變動。 4.景氣循環階段。 5.景氣指標。 6.失業率與就業率的計算。 7.物價膨脹與通貨緊縮的影響與對策。 8.台灣的物價變動現況。 9.案例分組報告。	6	
合計		108節	
學習評量	1.評量方式採觀察、報告、作業、實作、口頭報告等多元評量方式辦理。 2.評量內容亦應兼顧認知、技 能、情意等方面，包含記憶、理解、應用及綜合分析，以利學生健全發展。 3.要求學生關心與觀察全球 經濟情勢有關的新聞、電視節目或媒體報導。 4.為使學生將課堂上所學知識學以致用，可分組實施經濟 個案蒐集並製作主題式簡報上台報告發表。		
教學資源	1.電腦、投影設備。 2.利用圖書資源、網路資源，充實及擴增教學內容與教學效果。 3.可利用網際網 路教學、多媒材教學。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 2.編寫教材 時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致 性。		

【核 定 版】

	4.教材內容應參考全球經濟案例，與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.教師應 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.教材內容及次序安排，教師選用經濟案例教學及學生作業亦 可交替實施，並符合教學目標。 3. 注重實例學習，使學生能從個案中學習，培養實務分析能力、國際視野及正確的職業道德觀。 4. 配合課程進度，教師宜著重學生口頭報告，以提升學生表達能力，並加強理論與實務之結合。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-52 職場英語與國際溝通實務 91377

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場英語與國際溝通實務	
	英文名稱	Business English and International Communication	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	環境教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		

【核定版】

教學目標	1. 培養學生全球化國際化所需的英語能力。 2. 強化學生在國際溝通場合的英文技能，以達溝通需求。 3. 藉由英文能力增進國際視野。 4. 提升學生職場英語聽、說能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
IV. Making a presentation(1)	1.Opening and introducing the topic 2.Stating the points and linking the parts 3.Highlighting and emphasizing	12	
V. Making a presentation(2)	1.Interacting with the audience 2.Using visual aids 3.Analyzing facts and trends	12	
VI. Running a meeting	1.Progressing and controlling a meeting 2.Asking for opinions 3.Asking questions	8	
I. Talking on the telephone	1. Basic business telephone etiquette 2. Taking messages and transferring information 3. Dealing with communication difficulties	12	
II. Making an appointment	1. Arranging a meeting 2. Arranging a schedule 3. Canceling or changing times	12	
III. English for socializing	1. First meetings 2. Talking about jobs 3. Talking about vacation 4. Inviting people to dinner party	16	

【核定版】

合計		72節	
學習評量	形成性評量：平時測驗、課堂參與(小組活動或口頭發表)、作業及報告。 總結性評量：期中考與期末考。		
教學資源	多利用各種實體或媒體教學。應盡可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體。列出延續學習之活動，供學生自我練習。		
教學注意事項	1.問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 2.所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則。 3.本科目為實習科目，以實務情境為主，並融入學生之生活或學習經驗，用具體實例解說練習，以增進學習興趣。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-53 記帳實務 91378

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">記帳實務</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Practical Application of Bookkeeping</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學群科中心學校公告-校訂參考科目</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">會計事務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">電子商務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">1/1</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">配合會計學課程，瞭解記帳的基本概念及理論。熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【修正版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 記帳概論	1.記帳的意義。 2.記帳的功能。	1	第二學年第一學期
(二) 平時帳務處理	1.交易的類別。 2.傳票的種類。 3.複式傳票的編製。 4.單式傳票的編製。	4	
(三) 工作底稿	1工作底稿的意義。 2.工作底稿的功能。 3.工作底稿的格式。 4.工作底稿的編製	4	
(四)年底帳務處理	1.帳務調整的實作。 2.帳戶結束的實作。 3.報表的編製。	9	
(五) 回轉分錄	1.聯合基礎的介紹。 2.回轉的意義與目的。 3.可做回轉分錄的事項。 4.回轉分錄的實作。	6	第二學年第二學期
(六) 營業稅	1.營業稅的帳務實作。 2.費用限額之介紹。 3.營業稅的申報實作。	6	
(七)財務報導架構觀念	1.財務資訊品質特性。 2.財務報表基本假設。 3.會計原則。 4.操作限制。	6	
合計		36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。		

【核 定 版】

	3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照國際會計準則、商業會計法、公司法及其他相關法規之規定。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-54 數據實務應用 91379

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數據實務應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Data Practice Applications</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>電子商務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">數位科技應用</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.認識巨量資料(Big Data)，巨量資料的商業模式與應用領域，什麼產業特別需要巨量資料解決方案。
2.能操作、熟悉與應用常見的數據分析工具軟體，解決問題。
3.結合實務實作方式，讓有興趣學生發揮創意實作。
4.瞭解未來源源不絕的應用創造力與潛力。</td></tr>
</table>

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.認識巨量資料(Big Data)。 2.為什麼需要巨量資料？ 3.巨量資料的商業模式是什麼？ 4.什麼產業特別需要巨量資料解決方案？	8	第三學年第一學期
(二)應用的領域(1)	1.理解客戶、滿足客戶服務需求。 2.業務流程優化。 3.改善我們的生活。 4.提高醫療和研發。	6	
(三)應用的領域(2)	1.提高體育成績。 2.優化機器和設備性能。 3.改善安全和執法。 4.改善我們的城市。 5.金融交易。	6	
(四)數據分析工具軟體(1)	1.能操作常見的數據分析工具軟體。 2.能熟悉常見的數據分析工具軟體。	8	
(六)實務實作(1)	1.引導學生創意發想。 2.應用數據分析工具軟體，利用真實數據，讓學生發揮創意實作，解決問題。	9	第三學年第二學期
(七)實務實作(2)	輔導與指導學生創意實作。	9	
(八)作品觀摩	1.實作作品觀摩。 2.作品討論。 3.作品改善建議。	8	
(九)未來世界(1)	1.足夠準確的趨勢預測。 2.制定精準決策。 3.個人資料安全的問題。 4.源源不絕的應用創造力。	8	

【核定版】

(十)未來世界(2)	1.未來科技生活情境。 2.Smart City。	2	
(五)未來世界	1.足夠準確的趨勢預測。 2.制定精準決策。 3.個人資料安全的問題 4.源源不絕的應用創造力。 5.Smart City。	8	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、創造、實作作品。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.利用國內外知名巨量資料研究大學或研究單位網站，擴增教學內容與教學效果。 3.利用知名人巨量資料研究企業，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間相關書籍。 2.教師自編教材。 3.選擇適當的數據分析工具軟體。 (二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.引導學生創意發想，實作創意。 5.視學生程度不同，調整課程內容。部份內容可以作為學生自習或參考之用。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-55 初階英語聽講練習 91380

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習	
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		

【核定版】

教學目標	(一)　能分辨口與會話中的語音變化，如音與音的連結或省略，以及語調變化之意涵。 (二)　能從會話中聽取主旨及主題。 (三)　能從會話中了解重點資訊。 (四)　能聽懂一般日常生活技能的會話。 (五)　能適切表達及回應一般日常生活技能的會話。 (六)　能培養傾聽與尊重他人意見，願意參與討論的態度。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)語音與語調	音語音的連結或省略，及語調變化與表達意涵之關聯。	4	
(二)問候用語	一般社交場合自我介紹，歡迎、問候、告別、道歉與感謝等用語。	4	
(三)數字用語	大小數字、計數、序數、電話號碼、住址、算式、分數等說法。	4	
(四)時間用語	詢問時間與日期、報時、活動約定等。	4	
(五)家庭關係	介紹家族稱謂、關係、家族活動等。	4	
(六)校園生活	描述教室、學校、談論課程、課外活動、討論同學關係、參與校園公共事務等。	4	
(七)電話通訊	電話禮儀、一般電話對話、紀錄留言、請求留言、點遜、最新通訊軟體應用等。	5	
(八)方位用語	問答地點或方位、描述地理方位等。	5	
(九)食物用語	東西方食物名稱、食物特色、飲食習慣、料理方式、材料名稱等。	5	
(十)餐廳用語	餐廳選擇、詢問與點餐、用餐禮儀、餐廳服務、價格與付費以及各式餐廳特色等。	5	

【核定版】

(十一)購物用語	詢問貨品項目、規格、價格、比價、殺價、折扣、描述購物地點等。	5	
(十二)服飾用語	談論東西方服飾特色、各式衣服、風格、配件、時尚流行。	5	
合計		54節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6.課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語，並選取合乎學生程度之文章，避免生字過多，造成困難，且要兼顧趣味性、知識性、與實用性，避免枯躁乏味。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法		

【核定版】

	1．教師教學前，宜編定教學進度表，並依前述教學大綱編排活動。 2．教師教學時，為引起動機，將文章之背景知識加以解說討論，且採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3．教師教學後，宜參酌學習評量結果，依學生學習成效，調整教材或速度，以改進教學。 4.設計問題或測驗以檢視學習成果，閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-56 中階英語聽講練習 91381

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	3*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	初階英語聽講練習
教學目標	(一) 能從會話中掌握重點資訊。 (二) 能適切與人互動，談論一般的生活話題。 (三) 能適切掌握功能性和領域性語言之用語和會話。 (四) 能適切應用職場上接待人員一般的會話用語。 (五) 能培養傾聽與尊重他人意見，願意參與討論的態度。	

【核定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)旅遊用語	預訂機票或旅館，在機場辦理登機相關手續之用語、訂退房；談論旅遊行程規劃、經驗與感受。	4	
(二)休閒用語	談論各種運動活動、嗜好、旅遊、休閒計畫。	4	
(三)交通用語	談論各種交通工具，如火車、捷運、公車、輕軌等交通運輸方式；交通狀況的描述；搭乘或接駁的表達用語。	4	
(四)影視用語	瀏覽電視頻道、談論電視節目、分享個人看電視的習慣；談論電影的上映、分類、分級、賣座情形以及個人的喜好等。	4	
(五)風俗習慣、假日、節慶	敘述東西方風俗習慣及特別活動、東西方假日、節慶及慶祝活動之差異與特色等。	5	
(六)身體各部位、健康、疾病	描述身體各部位、不適情況、疾病史、看醫生、探病、對某人的健康提出建議、在藥房買醫療或衛生用品等。	4	
(七)邀請、祝賀	邀請朋友餐會；接受或婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等。	4	
(八)請求、抱怨	提出請求或申訴、接受或婉拒請求、具備客訴處理之語言能力等語。	5	
(九)道歉、感謝	道歉並說明原因、表達感謝之意。	5	
(十)服務、諮詢	在服務台詢問或答覆；接待有預約或無預約的訪客，請求或提供諮詢等。	5	
(十一)工作、求職	討論求職、尋得適合之工作；履歷表與自傳之寫作與其重要性、求職面談的應對等。	5	
(十二)資訊科技	討論電腦、資訊軟體與網際網路用語。	5	

【核定版】

合計		54節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6.課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2. 教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語，並選取合乎學生程度之文章，避免生字過多，造成困難，且要兼顧趣味性、知識性、與實用性，避免枯躁乏味。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1. 教師教學前，宜編定教學進度表，並依前述教學大綱編排活動。 2. 教師教學時，為引起動機，將文章之背景知識加以解說討論，且採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學後，宜參酌學習評量結果，依學生學習成效，調整教材或速度，以改進教		

(核定版)

	學。 4.設計問題或測驗以檢視學習成果，閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-57 高階英語聽講練習 91382

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	初階英語聽講練習、中階英語聽講練習
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

【核定版】

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-58 初階英文閱讀與寫作練習 91383

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能辨識常用英文字彙3,000~4,000字左右。 2.能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。 3.能運用閱讀策略了解字義和句意。 4.能運用所學的詞彙和句型，寫出正確的句子。 5.能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。		
教學內容			

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)教育	1.與教育相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 4.英文造句練習	9	
(二)運動與健康	1.與運動健康相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 4.英文造句練習	9	
(三)休閒娛樂	1.與休閒娛樂相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 4.英文造句練習	9	
(四)觀光旅遊	1.與觀光旅遊相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 4.英文造句練習	9	
(五)自然與生態	1.與自然與生態相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 4.英文造句練習	9	
(六)人物	1.與人物相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 4.英文造句練習	9	

【核定版】

合計		54節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6.課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2. 教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語，並選取合乎學生程度之文章，避免生字過多，造成困難，且要兼顧趣味性、知識性、與實用性，避免枯躁乏味。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1. 教師教學前，宜編定教學進度表，並依前述教學大綱編排活動。 2. 教師教學時，為引起動機，將文章之背景知識加以解說討論，且採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學後，宜參酌學習評量結果，依學生學習成效，調整教材或速度，以改進教		

(核定版)

	學。 4.設計問題或測驗以檢視學習成果，閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-59 中階英文閱讀與寫作練習 91384

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習	
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習	

【確定版】

教學目標	1.能辨識常用英文字彙4,000~5,000字左右。 2.能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。 3.能正確了解字義和句意，正確解讀段落大意與課文主題。 4.能運用適當的詞彙和句型，寫出完整的段落。 5.能瞭解英文段落的結構，從中寫出段落寫作技巧。 6.能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)藝術	1.與藝術相關之英文字彙和一般英文字彙。 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、推論文意、做結論。 3.英文句型與語法。 4.英文段落寫作練習。	9	
(二)媒體	1.與媒體相關之英文字彙和一般英文字彙。 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、推論文意、做結論。 3.英文句型與語法。 4.英文段落寫作練習。	9	
(三)文化	1.與文化相關之英文字彙和一般英文字彙。 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、推論文意、做結論。 3.英文句型與語法。 4.英文段落寫作練習。	9	
(四)環境永續	1.與環境永續相關之英文字彙和一般英文字彙。 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、推論文意、做結論。 3.英文句型與語法。 4.英文段落寫作練習。	9	
(五)文學	1.與文學相關之英文字彙和一般英文字彙。 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、推論文意、做結論。	9	

【核定版】

	3.英文句型與語法。 4.英文段落寫作練習。		
(六)交通	1.與交通相關之英文字彙和一般英文字彙。 2.英文閱讀策略：掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、推論文意、做結論。 3.英文句型與語法。 4.英文段落寫作練習。	9	
合計		54節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。 6.課前準備、課堂參與、心得分享報告、字彙整理等，皆可列入評分。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2. 教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語，並選取合乎學生程度之文章，避免生字過多，造成困難，且要兼顧趣味性、知識性、與實用性，避免枯躁乏味。		

核定版

	6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1. 教師教學前，宜編定教學進度表，並依前述教學大綱編排活動。 2. 教師教學時，為引起動機，將文章之背景知識加以解說討論，且採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學後，宜參酌學習評量結果，依學生學習成效，調整教材或速度，以改進教學。 4.設計問題或測驗以檢視學習成果，閱讀心得分享或報告，鼓勵學生主動參與。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-60 高階英文閱讀與寫作練習 91385

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷、溝通互動			
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2*/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

【確定版】

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-61 英文繪本賞析與習作 91386

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文繪本賞析與習作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Picture Books Appreciation and Practice</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1. 培養閱讀英文繪本的興趣
2. 運用閱讀策略理解繪本主題及內容
3. 善用邏輯思考分析繪本風格及故事架構
4. 發揮創意進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作
5. 樂於分享發表與回饋繪本作品</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)第一學期課程簡介	1.說明課程目標、進度與評量方式。 2.小組分工及擔任職務分配。	2	
(二)繪本聽說	1.聽讀網路線上繪本，理解主題內容等。 2.觀察說書者的表達，練習繪本說故事。 3.從繪本主題延伸文本與個人、與文本、 與環境等聯結。	6	
(三)繪本讀寫	1.閱讀初中級繪本，討論分析用字、結構、取材及寫作方式等。 2.觀察並整理繪 本插圖表現方式、風格等。 3.從繪本延伸用字、句型、結構、主題等寫作練習。	6	
(四)繪本製作	1.學生學習繪本製作基本原則。 2.學生分組腦力激盪、創作故事 。 3.學生分組發想繪本故事方向。 4.學生分組階段性完成繪本。	16	
(五)繪本發表	各組進行班級繪本發表	6	
(六)第二學期課程簡介	1.說明課程目標、進度與評量方式。 2.學生獨立階段性完成繪本之規劃。	2	
(七)繪本聽說進階	1.聽讀網路線上繪本，理解主題內容等。 2.觀察說書者的表達，練習繪本說故事。 3.從繪本主題延伸文本與個人、與文本、 與環境等聯結。	6	
(八)繪本閱讀進階	1.閱讀中高級繪本，分析並比較用字、主題、結構、取材及寫作方式等。 2.觀察並整理繪本插圖表 現方式、風格等。 3.從繪本延伸用字、句型、結構、主題等寫 作練習。	6	

【核 定 版】

(九)繪本製作進階	1.學生腦力激盪、創作故事。 2.學生發想繪本故事方向。 3.學生階段性完成繪本。	16	
(十)繪本發表進階	1.進行班級繪本發表 2.校外進行繪本發表	6	
合計		72節	
學習評量	以多元評量方式為原則，內容包含學習單 20%、課堂表現 20%、英文繪本文字稿與圖像 35% 、校內外繪本發表 25%。		
教學資源	一、繪本 1.繪本英閱會：讓英文繪本翻轉孩子的閱讀思維(戴逸群) 2.用英文繪本提升孩子的人文素養(李貞慧) 3.STEAM英文繪本書單(敦煌書局) 4.戴益群(2017)。繪本英閱會。台北市：聯經。 5.鄭圓鈴(2013)。有效閱讀：閱讀理解，如何學？怎麼教？。天下雜誌。 6.陳欣希、許育健、林意雪(2014)。有效提問-閱讀好故事、設計好問題，陪孩子一起探索自我。台北市：天下雜誌。 7.其他和英文繪本、閱讀策略等相關之雜誌、書籍等。 8.學校圖書館英文繪本群書 9.網路電子繪本及動畫 二、自製PPT、學習單 三、MP3光碟 四、電腦多媒體。		
教學注意事項	(一)教材內容，參照教材大綱之內涵，選用適合內容並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度。 (三)選讀繪本以不同主題、風格，力求符應課綱強調之議題融入，且增加豐富趣味性。		

核定版

2.專門學程

附件2-2-62 英語簡報實務 91387

112學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語簡報實務</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Presentation Practice</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目(實習科目)</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">溝通互動、跨域整合、國際移動、創新思維、活力健康、人文關懷</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">(一)能認識簡報的基本要素及概念。
(二)能依照不同簡報對象，設計簡報內容。
(三)能熟悉簡報流程，及整體簡報文字、圖表規劃。
(四)能運用簡報技巧，設計及演練不同型態的商業簡報。
(五)能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合作，培養尊重他人意見的態度。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	6	採小組合作討論方式進行，並加以演練。
(四)各式簡報說明	不同型態的簡報要點說明 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	14	
(五)提案簡報	1.各組提案簡報的型態 2.蒐集簡報相關資料	8	小組合作完成多媒體簡報。
(六)提案簡報製作	各組製作簡報檔的內容	8	小組合作完成多媒體簡報。
(七)提案簡報口頭演練	各組提案簡報口頭演練	10	小組合作完成多媒體簡報。
(八)提案簡報成果發表	各組提案簡報成果發表	10	小組合作完成多媒體簡報。
(一)簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡介	8	小組合作討論簡報範例。
(二)認識簡報對象	1.組織內部簡報實例 1.1 實用句型 1.2 簡報實務演練 2.組織外部簡報實例	8	小組合作演練組織內部與外部簡報。

【核 定 版】

	2.1 實用句型 2.2 簡報實務演練		
合計		72節	
學習評量	1.評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生身心健全發展。 2.除了客觀的評量，也可輔導學生作自我評量或同儕互評，以明瞭學習的成就與困難並彼此切磋砥礪。 3.評量的方式有觀察、作業評定、口試、筆試、展演等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用，以強化 學生聽、說、讀、寫、譯等全方位商用語文實力及團隊合作精神。 4.因應學生學習能力不同，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，實施補救教學。對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 5.學習評量的結果除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充分利用教材或其他相關教學資源，以提升學習興趣，擴增教學內容及效果。 2.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，亦可結合產業做學徒式教學或建教式合作教學，亦或可和大學端合作，共同參與任務與資源共享。 3.教學上無法取得產業資源時，應運用數位資源充實商業簡報相關實務內容，與時俱進，並適時導入國際商務禮儀及職場應對倫理等潛在課程，以符合國際趨勢。 4.學校宜將相關自由軟體或免費軟體連結於校園網站，供學生自由下載。		
教學注意事項	1.教師教學時，除了以講述法等解說基本概念及原理，演練時宜將學生適當分組，採啟發式、合作或練習教學法等方式彈性運用，以模擬真實情境，並培養學生實務及團隊合作能力。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後引導解決問題的步驟。 3.本課程為實習科目，是否採行分組教學，得依主管機關規定辦理。		

2.專門學程

附件2-2-63 英文文法與句型 91388

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法與句型	
	英文名稱	English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新思維、國際移動、跨域整合		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生了解並熟悉以下常用的英文文法，並反覆複習，使之用於理解閱讀測驗，寫得出符合英文文法的句子。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 英文基本句型	基本句型的種類與變化	6	

【核定版】

(二) 時式	時式規則與變化	4	
(三) 語態	語態的種類與變化	4	
(四) 假設語氣	假設語氣規則與變化	6	
(五) 動名詞	動名詞之用法與規則	4	
(六) 不定詞	不定詞之用法與規則	4	
(七) 分詞	分詞之變化與使用	6	
(八) 助動詞	助動詞的種類與用法	4	
(九) 主詞與動詞	主詞與動詞支連動	6	
(十) 名詞與代名詞	名詞與代名詞之差異與用法	4	
(十一) 形容詞與副詞	形容詞與副詞之差異與用法	4	
(十二) 關係代名詞	關係詞之種類與用法	6	
(十三) 連接詞	連接詞位置與用法	4	
(十四) 疑問句與附加問句	疑問句與附加問句之位置與使用	4	
(十五) 否定句與倒裝句	否定句與倒裝句之位置與用法	6	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。		

【核定版】

教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表。 2.教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學後，宜參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進教學。 4. 學校應將實施分組教學之實習科目於課程計畫書註記。

2.專門學程

附件2-2-64 英語口語練習 91389

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語口語練習	
	英文名稱	English Oral Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動、跨域整合、人文關懷		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生說英語的習慣及信心。 二、熟悉日常英語會話。 三、提昇英語會話的能力。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)問候及介紹	問候語介紹用語與應用	3	第二學年第一學期
(二)時間	以時間為主題之內容與應用	3	
(三)學校	以學校為主題之內容與應用	3	
(四) 日常用品	以日常用品為主軸之用語與應用	3	
(五)家庭	以家庭為主題之用語與應用	3	
(六)職業	以職業為主題之用語與應用	3	
(七)國家及地名	以國家及地名為主題之用語與應用	3	
(八)地點及交通	以地點及交通為主題之用語與應用	3	
(九)房子及傢俱	以房子及傢具為主題之用語與應用	3	
(十)三餐	以三餐為主軸之用語與應用	3	
(十一)嗜好及運動	以嗜好和運動為主題之用語與應用	3	
(十二)衣服及價格	以衣服及價格為主題之用語與應用	3	
(十三)季節及天氣	以季節和天氣為主題之用語與應用	3	第二學年第二學期
(十四)邀請及回應	以邀請及回應為主題之用語與應用	3	
(十五)個性及長相	以個性和長相為主題之用語與應用	3	
(十六)道歉	以道歉等禮儀為主題之用語與應用	3	
(十七)喜好及感覺	以喜好和感覺為主題之用語與應用	3	

【核定版】

(十八)看醫生與問路	以看醫師為情境、問路與交通為主題之用語與應用	6	
(十九)打電話與購物	以打電話或通訊、購物為主題之用語與應用	6	
(二十) 旅遊與節慶	以旅遊、節慶為主題之用語與應用	6	
(二十一) 夢想及未來	以夢想及未來為主題之表達用語與應用	3	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。		

核定版

	(二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表。 2.教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學後，宜參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進教學。 4.學校應將實施分組教學之實習科目於課程計畫書註記。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-65 新聞英文實作 91390

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞英文實作	
	英文名稱	News English Practices	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動、跨域整合、人文關懷		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的基礎興趣與能力。 二、熟悉日常生活新聞英文常用標題、詞彙、句型與段落。 三、培養學生收看（聽）英文新聞播報的基礎能力，因應工作需要。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

1.新聞英語標題之閱讀（i）	(一) 主標題 (二) 副標題 (三) 從實例中理解	6	第三學年第一學期
2.新聞英語標題之閱讀（ii）	(一) 特殊語法：主詞與動詞 (二) 名稱、數字、文字遊戲 (三) 從實例中理解	6	
3.新聞英語標題之閱讀（iii）	(一) 解讀導言 (二) 發稿日期和地點 (dateline) (三) 從實例中理解	6	
4.新聞英語標題之閱讀（iv）	(一) Definitions of Basic Sentence Parts（句子基本構件的定意義） (二) Articles, Determiners, and Qualifiers（定冠詞、限定詞和量詞） (三) 從實例中理解	6	
5.新聞英語標題之閱讀（v）	(一) 代名詞與其先行詞的一致性 (二) 動詞與動狀詞 (三) 動詞時態的一致 (四) 從實例中理解	6	
6.新聞英語之閱讀（1）	(一) 主要子句與從屬子句 (二) 特殊新聞英語之縮寫 (三) 從實例中理解	6	
7.新聞英語之閱讀（2）	(一) 雙重否定句型 (二) 加強語氣句型 (三) 從實例中理解	6	
8.新聞英語之閱讀（3）	(一) 副詞加強語和動詞搭配所構成的強調詞 (二) 從實例中理解	6	
9.新聞英語之閱讀（4）	(一) 複合名詞與修飾語 (二) 從實例中理解	6	

【核定版】

10.新聞英語之閱讀（5）	(一) 形容詞子句、副詞子句和名詞子句 (二) 從實例中理解	6	第三學年第二學期
11.新聞英語之閱讀（6）	(一) 句子結合的技巧 (二) 如何閱讀長句 (三) 從實例中理解	6	
12.新聞英語之閱讀（7）	(一) 如何閱讀和理解假設語氣 (二) 從實例中理解	6	
13.新聞英語編稿與播報（1）	氣象新聞	12	
14. 新聞英語編稿與播報（2）	國際新聞	12	
15. 新聞英語編稿與播報（3）	歐美新聞	12	
合計		108節	
學習評量	1.教師於教學時應採客觀評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作為增廣或補強性教學之依據。 2.評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 3.學習評量宜採多元方式，診斷學生學習成果，並適時回饋。 4.學習評量的結果宜妥切運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補強性教學；對於具特殊才能的學生，應實施增廣教學，以充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源、社區資源與社會資源，結合在地特色和產業界進行產學合作。 3.教師教學可適時辦理校外參訪，加強和業界交流，使理論與實務相結合，提高學生學習興趣和效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材選擇應顧及學生學習經驗，配合學生身心發展，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 2.教材選擇應貼近產業現況及學生的學習經驗，由淺至深循序漸進；教師亦可參		

核定版

	考其他優良教材，以符合學生程度。 3.教材編寫應注意教材之連貫性，如有先後順序關係之內涵，則須循序漸進介紹，並應注意教材內容應具時代性及前瞻性。 4.為增進學習的廣度，教材編選可適切融入各項議題。 5.教材文字之敘述應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語。 6.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，宜與政府相關單位所定之名詞一致，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語。 (二)教學方法 1.教師教學前，宜編定教學進度表。 2.教師教學時，宜採用多元教學方法，並使學生能做中學，培養實務體驗能力，並建立正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學後，宜參酌學習評量結果檢視教學進度表，以改進教學。 4.學校應將實施分組教學之實習科目於課程計畫書註記。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-66 文字造形 91391

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文字造形
	英文名稱	Lettering
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維	
十九項議題	多元文化教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	1	
建議先修科目	無	
教學目標	了解文字造形的基本知識。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文字造形概要	1.文字之形成與機能。 2.中外文字簡史。	2	

【試 定 版】

	3.文字之美。 4.文字與生活。		
(二)文字體系現狀	1.中國文字概要。 2.西方文字概要。 3.日本文字概要。	2	
(三)文字造形基本原理	1.中國文字造形。 (1)中國文字之特性。 (2)中國文字之結構。 (3)中國文字之基本筆劃。 (4)常用之中文重要字體。 2.西方文字造形。 (1)西文字體之特性。 (2)西文字體之結構。 (3)西文字體之基本筆劃。 (4)常用之西文重要字體。 3.文字造形上之錯視與視覺調整。	8	
(四)文字造形之表現方法	1.字體設計之原則與程序。 2.字體設計之工具及其使用方法。 3.基本字體之設計。 (1)中文字體之設計。 (2)西文字體之設計。	6	
合計		18節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。		

【核定版】

教學注意事項	1.以實際範例、簡報或其他視聽媒體，豐富課程的內容，提高學生之學習興趣。 2.訓練學生熟悉常用字體之基本筆劃及設計程序，奠定字形設計之基礎能力。 3.理論與實習並重，透過個別指導使學生能充分了解字體設計的要領。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-67 字體設計 91392

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	字體設計
	英文名稱	Type Design
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維	
十九項議題	多元文化教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	1	
建議先修科目	有	
	科目名稱	文字造形
教學目標	1.培養對文字造形的審美性及敏銳度。 2.具備字形設計之能力，以利於各種視覺傳達設計之應用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)文字造形之表現方法	1.變化字體之設計。 (1)變化字體之類型。 (2)變化字體之創意發想方法。 (3)變化字體之特殊表現技巧。 2.手繪POP文字。 (1)工具與材料介紹。 (2)硬筆表現。 (3)軟筆表現。 (4)綜合表現。	8	
(三)文字造形之鑑賞	1.印刷文字設計鑑賞。 2.應用文字設計鑑賞。 3.創意文字設計鑑賞。	4	
(二)文字編排	1.印刷字體概說。 (1)印刷字體的種類。 (2)文字排版的方式。 (3)文字排版與量字。 2.文字與編排。 (1)字與字之編排。 (2)字與圖之編排。	6	
合計		18節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。		

【核 定 版】

教學注意事項	1.以實際範例、簡報或其他視聽媒體，豐富課程的內容，提高學生之學習興趣。 2.訓練學生熟悉常用字體之基本筆劃及設計程序，奠定字形設計之基礎能力。 3.理論與實習並重，透過個別指導使學生能充分了解字體設計的要領。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-68 廣告企劃 91393

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	廣告企劃	
	英文名稱	Advertisement planning	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動		
十九項議題	環境教育、品德教育、資訊教育		
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基本設計實習	
教學目標	(一)了解廣告行銷的定義。 (二)了解行銷的策略與規劃。 (三)了解的廣告心理學的意義與特性。 (四)了解廣告企劃的目的。 (五)熟練廣告製作的方法。		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)策略思考與企劃程序	企劃工作導論、企劃人的專業主義	6	第一學期
(二)策略思考與企劃程序	策略思考的核心原則、策略分析的理論模式	6	
(三)策略思考與企劃程序	策略思考的流程步驟、企劃程序與工具應用	6	
(四)行銷企劃理論與實務	行銷企劃理論與實務	6	
(五) 行銷企劃理論與實務	目標客群與市場定位	6	
(六) 行銷企劃理論與實務	行銷目標與策略	6	
(七)行銷企劃理論與實務	行銷戰術	4	第二學期
(八)廣告	廣告的概念、歷史、定位、功能、類型	4	
(九)廣告	廣告與消費者	4	
(十)廣告	廣告媒體	6	
(十一)廣告	廣告心理概說、廣告與心理學的關係、動機與購買過程、廣告策略與消費者心理	6	
(十二)企劃書撰寫	企劃書類型與基本格式	6	
(十三) 企劃書撰寫	企劃書寫作技巧	6	
合計		72節	
學習評量	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		

【核定版】

教學資源	1．廣告心理學 2．廣告企畫
教學注意事項	1.教材編選 以廣告設計、廣告行銷、廣告心理學、廣告企劃等相關書籍及廣告實例為主要教材編選的範圍。 2.教學方法 (1)本科目為實習科目，可運用專業教室進行教學，可採分組上課。 (2)課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 (3)宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升生學習興趣及眼界。 (4)本課程操作部分建議以實務體驗為輔助。 3.教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： (1)情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度等。 (2)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 (3)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 (4)總結性評量：以期中考試成績、期末實作報告為總結性評量考核標準。 4.教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。 5.教學相關配合事項 (1)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 (2)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 (3)應重視與鼓勵學生之創造力。

2.專門學程

附件2-2-69 設計實務 91394

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計實務
	英文名稱	Design Practices
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	(一)了解設計發想與設計實務應用。 (二)增加設計成品的相關資訊與知識。 (三)創意發想與執行設計過程的可行性。 (四)成為設計實務經驗之專業人才 。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

1. 何謂設計	設計的過程與概念養成	2	
2. 設計價值與成功設計的探討	文獻收集與成功設計案例的廣泛吸收	4	
3. 設計的成品分析	從設計成品尋找發想源頭與設計脈絡	4	
4. 設計主題之發想	創意與題材的找尋	2	
5. 草圖	鉛筆草圖的多元表現與美感的養成	2	
6. 水平思考與垂直思考	篩選可行與適切的元素進行推進與精緻化	4	
7. 形式的選擇	成形與製作的方式	2	
8. 材質的運用	媒材運用	2	
9. 色彩計畫	色彩應用與適切性	2	
10. 設計過程的概念養成	實用性與執行過程之考量	8	
11. 執行效果	問題解決與修正	4	
合計		36節	
學習評量	採用多元評量方法，評量方法包括觀察、紀錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	1.兼顧簡易工具及最新電腦完稿軟硬體之學習，務期適各種不同的就業市場需求。 2.應以學生的既有生活經驗為基礎，多舉例；並可適搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.報章雜誌、剪報、網路資訊之蒐集運用。 (二)教學方法 1.實例口述		

【核 定 版】

	2.討論教學 3.配合相關網站教學

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-70 色彩應用 91395

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩應用
	英文名稱	Color Recognition and Application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、活力健康、創新思維、國際移動	
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育	
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	色彩原理
教學目標	(一)應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 (二)藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 (三)能因應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一) 色彩應用概論	1.色彩應用的意義。 2.色彩與生活。 3.色票使用方法。	6	
(二) 演色與顯色	1.加法混色應用。 2.中性混色應用。 3.減法混色應用。 4.綜合應用。	6	
(三) 配色原理	1.色相配色應用。 2.明度配色應用。 3.彩度配色應用。。 4.色調用色原理。	6	
(四) 色彩感覺	1.前進色與後退色應用。 2.膨脹色與收縮色應用。 3.色彩之冷暖感覺應用。 4.色彩之輕重感覺應用。 5.色彩的感情與意象應用。	6	
(五) 美的形式原理與色彩	均衡、重複、律動、漸層、平衡、統調、對比、單純、對稱。	6	
(六) 色彩計劃的實踐	1.繪畫的色彩應用。 2.平面設計的色彩應用。 3.企業識別系統的色彩應用。 4.產品設計的色彩應用。 5.工業環境的色彩應用。 6.安全管理的色彩應用。 7.服裝的色彩應用。 8.空間的色彩應用。	6	
合計		36節	
學習評量	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		

【核定版】

教學資源	國內外相關社區文化及地方資源、報章書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。
教學注意事項	(一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的色彩應用教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.本科目含實務實習課程。 2.如需至工廠(場)或其他場所實習，可分組上課。 3.專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 4.宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩應用融入生活的重要。 (三)教學相關配合事項 可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-71 電子商務 91401

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務		
	英文名稱	Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【核定版】

(一)電子商務基本觀念	1.網路金融 2.網路購物 3.電子付款系統 4.企業間電子商務	9	第三學年第一學期
(二)電子商務安全防護	網路犯罪的種類、網路犯罪的相關法規、網路安全的維護。	9	
(三)電子商務應用	1.電子化政府 2.網路行銷 3.軟體代理人與電子商務 4.智慧卡	9	
(四)電子商務網站的設計	1.電子商務架構 2.電子商務創業模式	9	
(五)電子商務網站的架設	1.電子商務案例 2.電子商務平台 3.電子商店管理 4.電子商店規劃設計	18	第三學年第二學期
(六)電子商務操作實務	電子商店軟體模擬操作	18	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學　生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	電腦網路教室、廣播教學設備。		
教學注意事項	(一)　　教材編選 1.坊間相關書籍。 2.教師自編教材。 (二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。		

【核定版】

	2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-72 電子商務 91402

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務		
	英文名稱	Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、科技教育、法治教育、多元文化教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【核定版】

(一)電子商務基本觀念	1.網路金融 2.網路購物 3.電子付款系統 4.企業間電子商務	5	第三學年第一學期
(二)電子商務安全防護	網路犯罪的種類、網路犯罪的相關法規、網路安全的維護。	4	
(三)電子商務應用	1.電子化政府 2.網路行銷 3.軟體代理人與電子商務 4.智慧卡	5	
(四)電子商務網站的設計	1.電子商務架構 2.電子商務創業模式	4	
(五)電子商務網站的架設	1.電子商務案例 2.電子商務平台 3.電子商店管理 4.電子商店規劃設計	9	第三學年第二學期
(六)電子商務操作實務	電子商店軟體模擬操作	9	
合計		36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	電腦網路教室、廣播教學設備。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間相關書籍。 2.教師自編教材。 (二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。		

【核定版】

	2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-73 計算機應用 91403

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機應用	
	英文名稱	Computer Applications	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、創新思維		
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 2.從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 3.科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。 4.協助學生取得電腦軟體應用乙級證照。 5.培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)軟體與作業系統	1.軟體的運作原理與軟體的分類。 2.認識檔案格式，了解作業系統的功能。 3.作業系統的基本操作。	6	
(二)常見應用軟體的介紹	1.辦公室軟體。 2.多媒體軟體。 3.其他應用軟體。	3	
(三)辦公室軟體的進階操作與應用	1.文書處理軟體的進階操作與應用。 2.簡報軟體之進階操作與應用。 3.試算表軟體之進階操作與進階應用。	15	
(四)多媒體軟體的進階操作與應用	影像、語音、剪輯等多媒體軟體之基本操作與進階應用。	15	
(五)其他應用軟體之進階操作與應用	壓縮、秀圖、燒錄、轉檔等基本工具軟體的操作與應用。	15	
(六)網際網路基本知識	電腦網路種類、通訊方式、傳輸協定、傳輸速度等基本知識，網際網路服務與全球資訊網的應用。	6	
(七)網路服務與應用	全球資訊網與資料搜尋進階技巧、檔案傳輸與電子郵件進階功能、個人網誌與社群的申請與實際應用。	3	
(八)網頁設計的原理與應用	網頁設計語法介紹、網頁設計的趨勢、個人網站的簡介與應用。	15	

【核定版】

(九)電子商務基本概念	電子商務的架構與經營模式、電子商務安全機 制。	15	
(十)網路安全	網路犯罪的種類、網路犯罪的相關法規、網路安全的維護。	15	
合計		108節	
學習評量	除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。		
教學注意事項	(一)教材編選 教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 (二)教學方法 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-74 連鎖企業概論 91404

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	連鎖企業概論		
	英文名稱	Introduction to chain enterprises		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷			
十九項議題	人權教育、資訊教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	使學生瞭解商業意義、範疇及管理的觀念，瞭解現代化的商業環境、企業在商業環境的角色與功能，培養其具有商業與環境互動的資源規劃能力，並養成正確工作態度及創業精神，對商業管理課程具有整體的架構觀念，並能確實遵守應有的職業道德與倫理。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【確定版】

(一)緒論	1.商業的意義。 2.商業的社會角色與責任。 3.企業與環境的關係。	2	
(二)企業家精神與創業能力	1.企業家在商業上的角色。 2.企業家對國家經濟的獨特貢獻。 3.自行創業的機會。 4.企業問題分析與解決。 5.建立願景。	4	
(三)商業現代化機能	1.商業現代化。 2.現代化的商業機能。	3	
(四)商業的經營型態	1.業種與業態。 2.零售業。 3.批發業。	3	
(五)連鎖企業及微小型企業創業經營	1.傳統商店經營。 2.連鎖經營與管理。 3.異業結盟與經營。 4.微小型企業及自營店的經營。	4	
(六)行銷管理	1.行銷管理的基本概念。 2.行銷企劃。 3.目標市場的區隔與選擇。 4.行銷策略。 5.顧客服務及回饋技術。	4	
(七)人力資源管理	1.人力資源管理的基本概念。 2.徵才與訓練。 3.薪資與福利。 4.績效評估。 5.國內勞工問題。	4	

【核定版】

(八)財務管理	1.財務管理的基本概念。 2.財務規劃與控制。 3.營運資產管理。 4.融資。	4	
(九)商業法律	1.企業所有權。 2.政府法規。 3.企業倫理。	4	
(十)商業未來發展	1.未來潛力市場。 2.未來商業的發展趨勢。 3.未來商業的經營策略。	4	
合計		36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 5.配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。		

【修正版】

2.專門學程

附件2-2-75 報表編製與應用 91405

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	報表編製與應用		
	英文名稱	Pplication of Finance Report		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動			
十九項議題	人權教育、資訊教育			
適用學程	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	在瞭解會計學基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念， 涵養誠信之職業道德。主要內容包含現金及約當現金、應收帳款、存貨、營運資產、損益、負債、投 資、權益等有關報表的編製與應用。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

【修正版】

(一)現金及約當現金一	1.現金收付表的編製。 2.現金管理決策。	8	第三學年第一學期
(二)現金及約當現金二	四欄式銀行調節表編製。	8	
(三)應收帳款一	帳齡分析表的編製。	6	
(四)應收帳款二	應收帳款管控決策	6	
(五)存貨一	存貨成本分析表的編製。	6	
(六)存貨二	1.存貨零售價法估算表的編製。 2.庫存管理決策。	8	
(七)營運資產一	財產清單的編製。	6	
(八)營運資產二	1.累計折舊與累計減損計算表的編製。 2.營運資產管理決策	6	
(九)收入與毛利	1.銷貨利潤分析表的編製。 2.銷貨成本表的編製。	8	
(十)產品訂價	商品訂價決策	8	第三學年第二學期
(十一)債券發行一	應付公司債溢折價攤銷表的編製。	6	
(十二)債券發行二	1.分期還本公司債攤銷表的編製。 2.融資決策。	6	
(十三)投資一	投資項目變動表的編製。	8	
(十四)投資二	投資管理決策。	6	

【核定版】

(十五)權益一	1.盈餘分配表的編製。 2.股東權益變動表的編製。	6	
(十六)權益二	綜合損益表的編製。	6	
合計		108節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重實作，培養報表編製能力。		
教學資源	利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照國際會計準則、商業會計法、公司法及其他相關法規之規定。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重實作，使學生能從「操作中學習」，培養報表編製之能 力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-76 國際貿易實務 91408

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務	
	英文名稱	Practice of International Trade	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、資訊教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	(一) 描述國際貿易的交流程與「國貿條規」的內容。 (二) 熟練各種貿易單據的填製與運用。 (三) 具備進出口報關與押匯的實作能力 。 (四) 說出貨物運輸保險與輸出保險內容。 (五) 熟悉國際貨運–海運、空複合送郵遞快捷等 運輸過程。 (六) 分析貿易上可能的糾紛情形及索賠處理方式。 (七) 培養擔任貿易基層人員進出口實務操作之能力 。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論	1.國際貿易實務之意義。 2.國際貿易的主要形態。 3.國際貿易的主體與客體。 4.國際貿易的交易程序。 5.國際貿易的管理機構。	6	第一學期
(二)貿易條規	1.貿易條件的意義。 2.國貿條規。 3.其他貿易條件。	5	
(三) 交易前的準備	1.市場調查。 2.尋求客戶。 3.信用調查。	4	
(四)國際貿易交易的基本條件	1.品質條件。 2.數量條件。 3.價格條件。 4.包裝條件。 5.保險條件。 6.交貨條件。 7.付款條件。	5	
(五)進出口價格的計算	1.出口價格的構成因素。 2.出口價格的計算方法。 3.出口價格計算實例。	6	

【核 定 版】

	4.進口價格的構成因素。 5.進口價格的計算方法與實例。		
(六)報價與接受	1.報價的意義。 2.報價的時效及種類。 3.接受的意義　。 4.接受生效時期及撤回。 5.報價與接受報價的實例。	5	
(七)貿易契約的簽訂	1.簽立貿易契約書的方式。 2.簽立貿易契約書的基本原則。 3.契約條款的性質。 4.貿易契約的一般條款。 5.貿易契約書實例。	5	
(八)進口簽證	1.進口簽證定義與相關概念。 2.進口簽證相關法令。 3.輸入許可證申請書種類與格式。 4.輸入許可證申請書實作。 5.輸入許可證時效、核發、延期、修正與註銷補發。 6.免證輸入貨品相關規定。	4	第二學期
(九)信用狀	1.信用狀定義與各關係人及相關術語介紹。 2.信用狀功能、格式與種類。 3.解讀SWIFT格式信用狀。 4.開發信用狀申請實作。 5.信用狀的通知、保兌、接受與轉讓 6.信用狀修改與補發。 7.信用狀統一慣例介紹。 8.電子信用狀統一慣例介紹。 9.信用狀使用現況與迷思。	9	
(十)出口備貨、檢驗與公證	1.出口備貨相關概念介紹。 2.出口檢驗相關概念介紹。 3.出口公證相關概念介紹。	3	

【核　定　版】

(十一)出口簽證	1.出口簽證定義與相關概念。 2.出口簽證相關法令。 3.輸出許可證申請書種類與格式。 4.輸出許可證申請書實作。 5.輸出許可證時效、核發、延期、修正與註銷補發。 6.免證輸貨品相關規定。	2	
(十二)出口報關一	1.我國海關組織、業務與現況介紹。 2.貨物出口報關與裝船概念介紹。 3.通關自動化現況介紹。 4.自由貿易港區現況介紹。	4	
(十三)出口報關二	1.國貨出口報單實作。 2.裝船通知與實作。 3.業界報關軟體使用現況介紹。	6	
(十四)貨物運輸保險	1.貨物運輸保險相關概念介紹。 2.貨物水險概念介紹。 3.貨物水險要保書實作。 4.航空貨物保險相關概念介紹。 5.郵政包裹運輸保險相關概念介紹。 6.國際快遞運輸保險相關概念介紹。	5	
(十五)輸出保險	1.輸出保險定義相關概念介紹。 2.中國輸出入銀行組織與業務介紹。 3.輸出保險種類介紹。 4.我國輸出保險業務現況介紹。 5.投保輸出保險相關實作介紹。	3	
合計		72節	
學習評量	採多元評量之方式，評量方法可包括課堂表現、口試、筆試、分組報告、書面心得報告、貿易文件製作等。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		

【核定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.選擇內容簡明扼要、著重貿易實務基本概念、並以實例幫助學生融入貿易程序之教材與相關資訊。 2.注意法規或制度面的修正。 (二)　　教學方法 1.儘量使用貿易實務個案教學，以激發學生學習興趣。 2.貿易法規已併入本科目，各相關法規應於適當章節內容中引用之。

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-77 國貿業務 91435

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國貿業務	
	英文名稱	International Sales Staff	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通互動、創新思維、國際移動		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		

【核定版】

建議先修科目	無
教學目標	本課程為培養學生習得從事進出口貿易業務應具備之各項技能及相關知識，強調五大單元之實務訓練: 1.貿易概念與流程 2.基礎貿易英文 3.進出口價格核算 4.商業信用狀分析 5.貿易單據製作

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.基礎貿易英文每週作業 2.基礎貿易知識學科每週作業	2	第二學年第一學期
(二)國際貿易基本概念及流程	1.國際貿易型態(含跨境電商) 2.貿易關係人、貿易流程圖 3.Incoterms 4.國際貿易基本交易條件	8	
(三)經貿資訊	參考國際貿易局網站及其他相關經貿資訊	6	
(四)基礎貿易英文-函電內容	1.推銷(Promotion)函 2.詢價(Inquiry)函 3.報價(Offer)函 4.催款(Collection)函 5.索賠(Claim)函	10	
(五)價格計算	1.海、空運運費計算 2.進出口價格計算	10	

核定版

(六)信用狀實例分析	1.信用狀基本資料及信用狀關係人 2.信用狀的使用與特性 3.相關期限、貨物與運送相關規定、提示單據種類、份數、規定以及其他相關指示 4.信用狀範例解析與演練	16	
(七)貿易單據製作	1.信用狀內容與相關單證填製 2.貿易單據製作範例解析與演練	14	
(八)貿易索賠 與糾紛處理	1.買賣索賠 2.運輸索賠 3.保險索賠 4.貿易糾紛及處理	6	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合實作。 3.評量方式注重進出口貿易相關實作技巧，培養進出口銷售業務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用商業專題教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.辦理國貿相關講座，藉由主講者分享如何應用所學於業界實務。		

【核定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2.教材之選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生能應用所學知能於實際生活中。 3.參考教材如下: (1) 謝沄芸（2020）。國貿業務丙級。新北市：台科大圖書 (2) 張瑋（2019）。國貿業務丙級檢定學術科教戰守策。台北市：東大圖書公司 (3) 國際貿易大會考試務中心（2020）。國際貿易大會考歷屆試題彙編(第一屆至第十五屆)。台北市：台北市進出口商業同業公會 (二)教學方法 教學除了研討基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-78 人工智慧實務 91436

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人工智慧實務	
	英文名稱	Artificial Intelligence Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	跨域整合、溝通互動、人文關懷、創新思維、國際移動		
十九項議題	人權教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	會計事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	設計科技學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		

核定版

建議先修科目	無
教學目標	1.瞭解神經網路、圖像識別、視頻識別、語音識別、深度學習…等技術是「如何做」，全面瞭解人工智慧各領域的發展。 2.瞭解人工智慧技術如何應用在工作、教育、智能家庭、安全、建康、醫療、環保、交通…等領域。 3.結合實務實作平台，讓有興趣學生發揮創意實作。 4.瞭解AI未來源源不絕的創造力與潛力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識人工智慧(AI)	1.什麼是AI 2.用AI解決問題的步驟。 3.AI與人還是不一樣。	4	第二學年第一學期
(二)認識基本的神經網路架構與實務應用	1.瞭解神經網路技術。 2.神經網路的學習原理。 3.瞭解神經網路三大架構的基本運作。 4.實務應用實例介紹。	8	
(三)瞭解圖像識別	1.電腦眼中的圖像。 2.圖像預處理程序(pre-processing)。 3.深度學習物件辨識。 4.圖像識別的應用。 5.實務應用實例介紹。	8	
(四)圖像識別實務應用	1.圖像識別的應用。 2.實務應用實例介紹。	4	
(五)瞭解視頻識別	1.視頻與圖像。 2.動作估算(motion estimation)。 3.深度學習物體追蹤(object tracking)。 4.行為識別(action recognition)。	8	

【核定版】

(六)視頻識別實務應用	1.視頻識別的應用。 2.實務應用實例介紹。	4	
(七)瞭解語音識別	1.認識音訊(audio signals)與基本聲學特徵(acoustic features)。 2.語音識別(讓電腦聽懂人的對話)。	8	第二學年第二學期
(八)語音識別實務應用	1.語音識別的應用。 2.實務應用實例介紹，例如：Apple Siri、Google Assistant、Amazon Alexa等	4	
(九)未來世界	1.AI在生活上的應用。 2.AI在商業、工業、…的應用。 3.源源不絕的AI創造力與潛力。	4	YouTube「未來科技生活」短片欣賞
(十)實務實作(1)	1.引導學生創意發想。 2.結合實務實作平台，讓學生發揮創意實作，例如：「IoT Talk system」平台。	6	
(十一)實務實作(2)	輔導指導學生創意實作。	8	
(十二)作品觀摩	1.實作作品觀摩。 2.作品討論。 3.作品改善建議。	6	
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效。 2.評量方式採考試、上課問答、課程參與、實作作品。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.電腦網路教室、廣播教學設備。 2.利用國內外知名人工智慧研究大學或研究單位網站，擴增教學內容與教學效果。例如：美國麻省理工學院電腦科學與人工智慧實驗室、美國史丹佛大學電腦視覺實驗室、國立交通大學人工智慧與多媒體實驗室…等。		

【核定版】

	3.利用知名人工智慧研究企業，擴增教學內容與教學效果，例如：Google DeepMind…等。
教學注意事項	(一)教材編選 1.相關人工智慧概論、發展、實務應用書籍。 2.教師自編教材。 3.選擇適當的實務實作平台。 (二)教學方法 1.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 2.使學生容易了解人工智慧的觀念與技術。 3.使學生容易了解人工智慧在各領域的發展與實務應用。 4.加強實例應用介紹，使教學活潑化。 5.引導學生創意發想，實作創意。 6.能力較強學生，在創意發想與平台實作創意階段，可調整加深內容。 7.視學生程度不同，調整課程內容。部份內容可以作為學生自習或參考之用。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-79 進階圖學實習 98442

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階圖學實習		
	英文名稱	Advanced Course of Drawing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	跨域整合、創新思維			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	設計科技學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學實習		
教學目標	具備製圖能力及將之應用於設計之能力。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(三)剖視圖	1．為單元(二)進階延伸，將產品之剖視圖繪製 2．產品剖視圖3d建模	6	
(四)爆炸圖	1．練習將產品零件組裝關係以爆炸圖草圖繪製。 2.產品爆炸圖精稿繪製。	6	
(五)展開圖	1．展開圖的原理與應用於包裝(角柱型展開)線稿繪製。 2.角柱體展開圖至成品製作。 3．展開圖的原理與應用於包裝(角錐型展開)。 4.角柱體展開圖至成品製作。	14	
(一)工具製圖	1．字法進階:工程字體練習 2.幾何形體練習 3.切弧練習 4.等分線段、角度及圓弧 5.正多邊形畫法	12	
(二)正投影	1．正投影原理於產品設計圖之應用與產出 2．產品設計之三視圖與等角立體圖繪製建模 3.產品設計草圖繪製 4.產品設計應用於三視圖之精稿繪製 5.產品之等角立體圖繪製 6.產品建模 7.產品運用3d印表機印製	16	
合計		54節	
學習評量	採用多元評量方法，評量方法包括觀察、紀錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.報章雜誌、實際設計案例、網路資訊之蒐集運用。 (二)教學方法 1.實例口述		

【試 定 版】

	2.實際操作 3.討論教學 4.配合相關網站教學

【核 定 版】

國立彰化高級商業職業學校 代碼：070406

附件：校訂科目教學大綱

【核 定 版】