



# 長榮大學

Chang Jung Christian University

## 高中職多元入學講座

講員：應用日語學系 林憲宏  
2025.12.13

# 林憲宏

現職：長榮大學 應用日語學系 教授

學歷：天主教輔仁大學 博士



大台南會展中心

高鐵台南站+台鐵沙崙站

綠能科技示範場域

聯合研究中心

三井Outlet Park

中研院  
南部分院

國立成功大學沙崙  
醫療服務與創新園區

**#位處台南重點發展新興區域**  
**#緊鄰台南高鐵沙崙站**  
**#校區設有台鐵長榮大學站**



ASIA 2026

**=375**

Chang Jung Christian University

## QS 亞洲大學排名 2026

台灣排名	亞洲排名	大學名稱
1	23	國立台灣大學
2	37	國立清華大學
3	41	國立陽明交通大學
4	43	國立成功大學
5	46	國立台灣科技大學
6	72	國立中山大學
7	80	國立台灣師範大學
8	88	國立台北科技大學
9	108	國立中央大學
10	128	國立中興大學
11	131	臺北醫學大學
12	132	國立政治大學
13	183	國立中正大學
14	186	中國醫藥大學
15	228	東海大學
16	235	長庚大學
17	236	元智大學
18	243	高雄醫學大學
19	253	亞洲大學
20	295	淡江大學
21	298	國立東華大學
22	309	國立勤益科技大學
23	311	中原大學
24	361	國立雲林科技大學
25	369	逢甲大學
26	375	長榮大學
27	375	輔仁大學
28	382	國立臺北大學
29	408	國立海洋大學
30	420	中華大學

台灣排名	亞洲排名	大學名稱
31	470	國立高雄科技大學
32	548	東吳大學
33	564	朝陽科技大學
34	574	中國文化大學
35	611	國立暨南國際大學
36	656	義守大學
37	671	國立屏東科技大學
38	682	佛光大學
39	791-800	實踐大學
40	801-850	銘傳大學
41	801-850	國立彰化師範大學
42	801-850	臺北市立大學
43	851-900	國立宜蘭大學
44	851-900	國立台北教育大學
45	901-950	國立高雄大學
46	951-1000	南華大學
47	951-1000	靜宜大學
48	1001-1100	嘉義大學
49	1001-1100	國立臺中教育大學
50	1001-1100	國立臺南大學
51	1101-1200	國立聯合大學
52	1101-1200	大同大學
53	1201-1300	國立虎尾大學
54	1201-1300	國立高雄師範大學
55	1301-1400	嶺東大學
56	1401-1500	大葉大學
57	1401-1500	世新大學



FO GUANG UNIVERSITY

| 佛光大學製圖

資料來源:三立新聞網2025.11.5: QS亞洲大學排名出爐!台灣57所入列 佛光大學首度進榜名次曝光

<https://www.setn.com/m/ampnews.aspx?NewsID=1746913>

# CJCU, GROW WITH YOU!

2021

2021

2021

2022

2023

2023



資訊暨設計學院  
通過IEET  
工程及科技  
教育認證

管理學院  
通過AACSB  
國際認證

世界綠色大學  
評比96名

泰晤士  
世界大學影響力  
排名601-800

QS世界大學  
排名801-1000

QS亞洲最佳大學  
排名351-400



學生餐廳拿～麼美麗！

CICU X IKEA

# 科技如何影響明日工作

- 未來哪些工作會消失？
- 如果職涯需拉長，工作又可能隨科技演變，我們在學校所學能應付一切嗎？



# AI世代來襲，面對未來工作挑戰，你最須具備的十種關鍵能力！

## 2023 提升未來競爭力的十大技能



分析思維  
Analytical thinking



領導力與  
社會影響力  
Leadership and  
social influence



創意思維  
Creative thinking



信賴度與  
著重細節  
Dependability and  
attention to detail



韌性、柔軟性與  
敏捷性  
Resilience, flexibility  
and agility



同理心與  
積極聆聽  
Empathy and  
active listening



內在動機賦予與  
自我認知能力  
Motivation and  
self-awareness



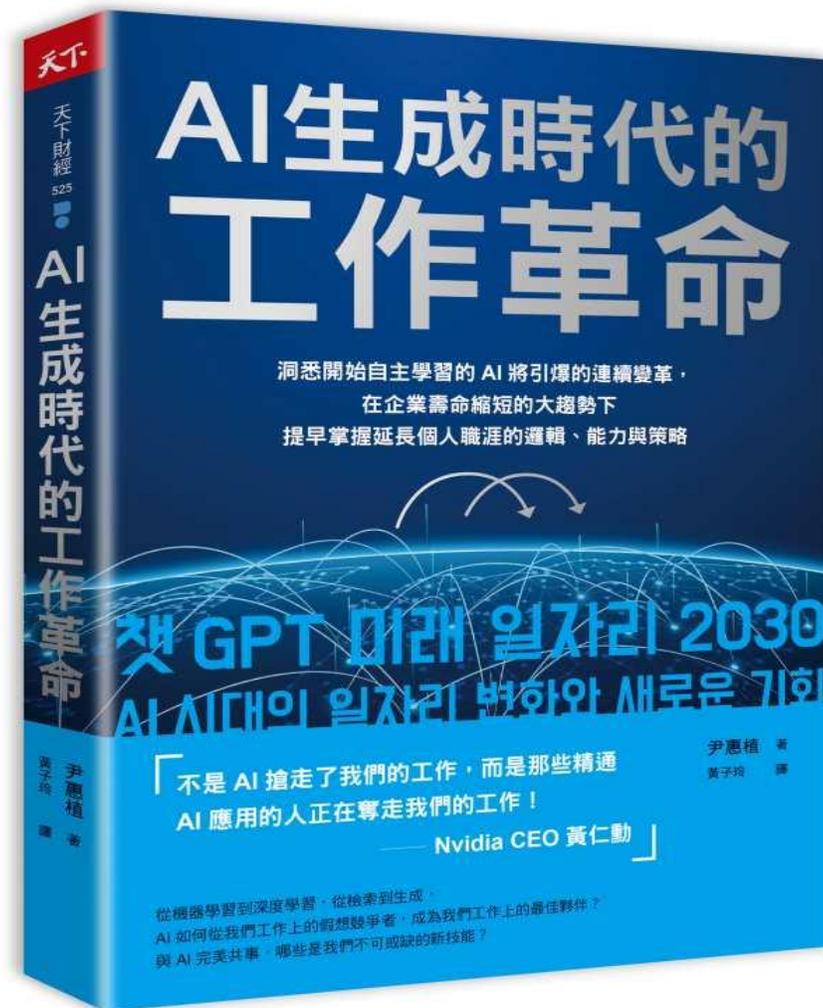
技術素養  
Technological literacy



好奇心與終身學習  
Curiosity and  
lifelong learning



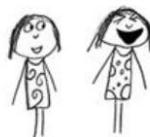
品質管理  
Quality control



# 教育的目的是追求幸福

- 大家都在談  
追求夢想、尋找幸福。
- 但幸福究竟是什麼？

HAPPINESS IS HAPPINESS IS



...your crazy laugh.  
看你沒心沒肺的笑

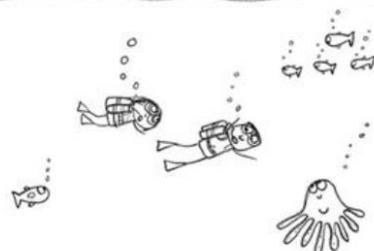
HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留  
facebook.com/itsbehappypage (c) lastemon.com 2014



...having friends  
who are idiots.  
有一群逗逼伙伴

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留  
facebook.com/itsbehappypage (c) lastemon.com 2014

HAPPINESS IS



...exploring the world with you.  
和你一起看世界

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留  
facebook.com/itsbehappypage (c) lastemon.com 2014

HAPPINESS IS



...walking barefoot  
on fresh grass.  
光腳踩在草地上

有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留  
(c) lastemon.com

HAPPINESS IS



...the smell of  
a freshly opened  
can of coffee.  
新鮮的咖啡香

有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留

HAPPINESS IS

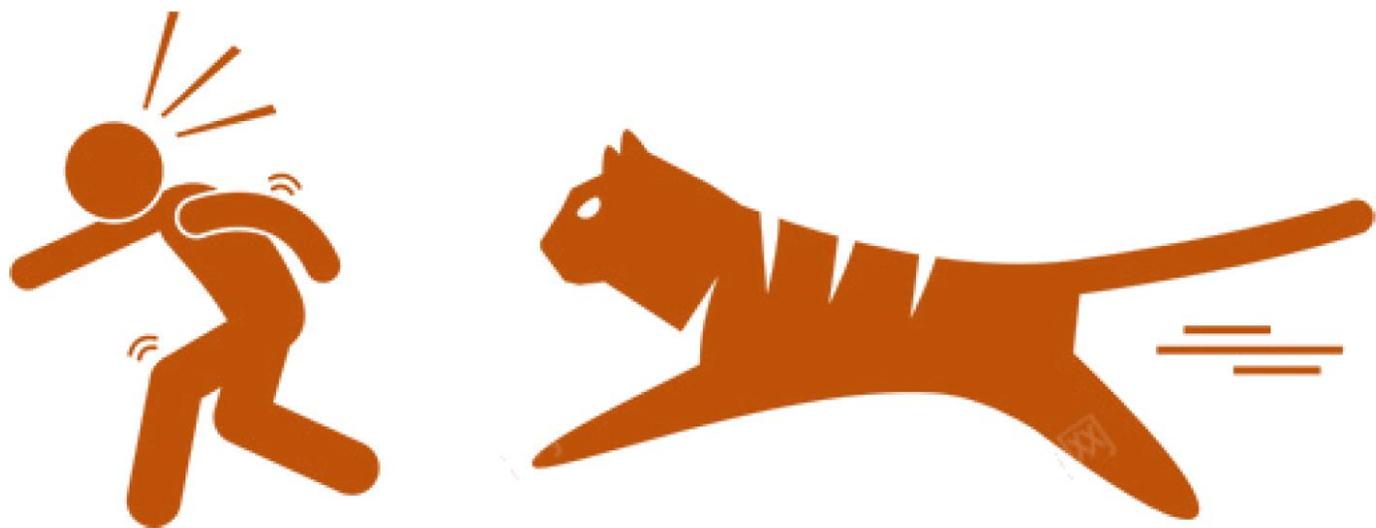


...being  
true to yourself.  
做自己

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留  
facebook.com/itsbehappypage (c) lastemon.com 2014

# 蝴蝶與老虎

- 追蝴蝶的孩子因為有個目標吸引他，所以對學習能保有長久的好奇與興趣；
- 被老虎追的孩子，只要有一天老虎不在，就沒有動力再往前邁進了。



# 是碎片或是拼圖？



每片拼圖有其意義，需要你在路途中去蒐集，最後每個人拼出來的圖案也是獨一無二

# 成長是有故事邏輯的 但不是編造，而是實踐

## 自我認識

- 興趣量表
- 風格測驗
- 學系探索量表
- 學業性向測驗

## 高中學習

- 大學選才需求
- 學校學習資源
- 課程諮詢輔導
- 學生學習計畫

## 學習結果

- 考試X、Y
- 學習歷程P

## 大學招生

- 學習表現
- 多元表現
- 能力特質
- .....



# 入學管道有哪些

00

特殊選才

不採學測

01

繁星推薦

採學測

02

個人申請

採學測

03

四技申請

採學測

04

分科測驗

分科(7月)

05

軍事院校

採學測

06

警察大學

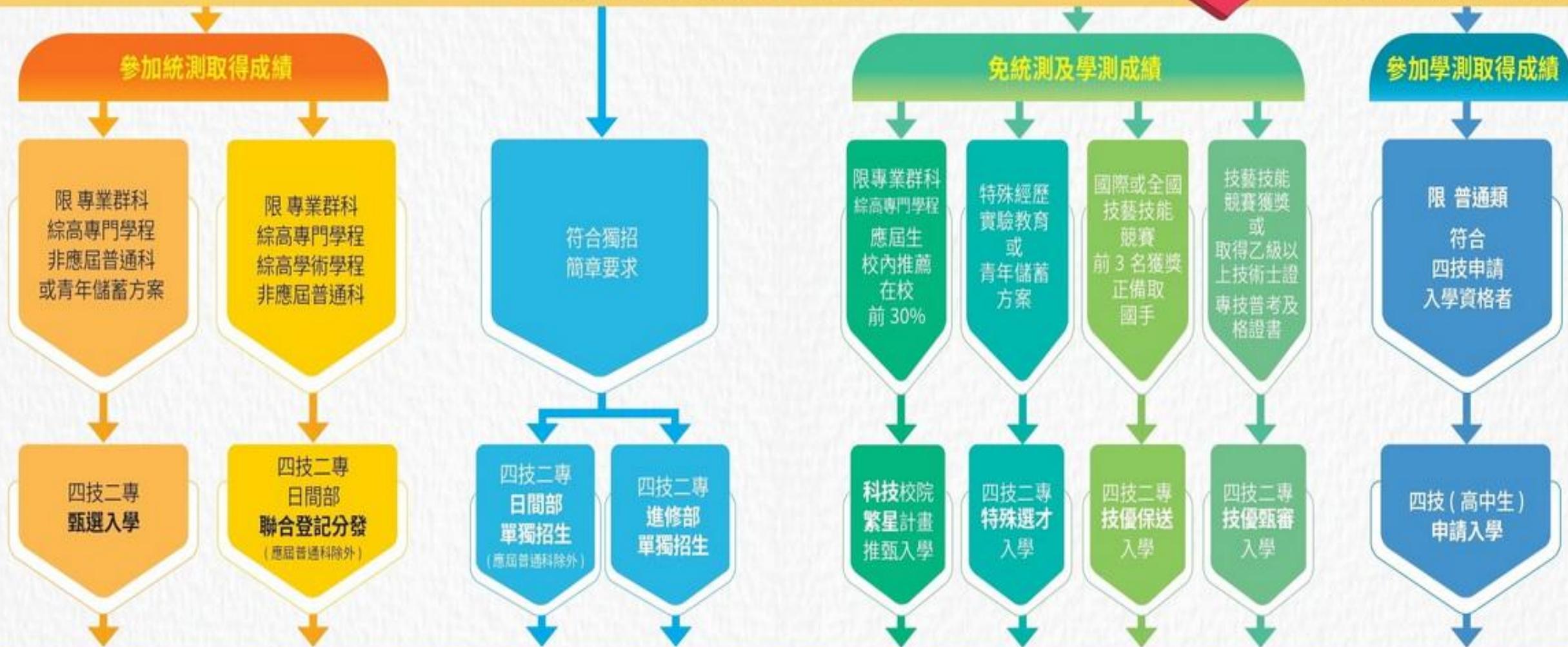
採學測

四技二專主要升學管道流程圖



技高畢業生 / 綜合高中畢業生 / 普高畢業生

\* 畢業生含應屆、非應屆及同等學力

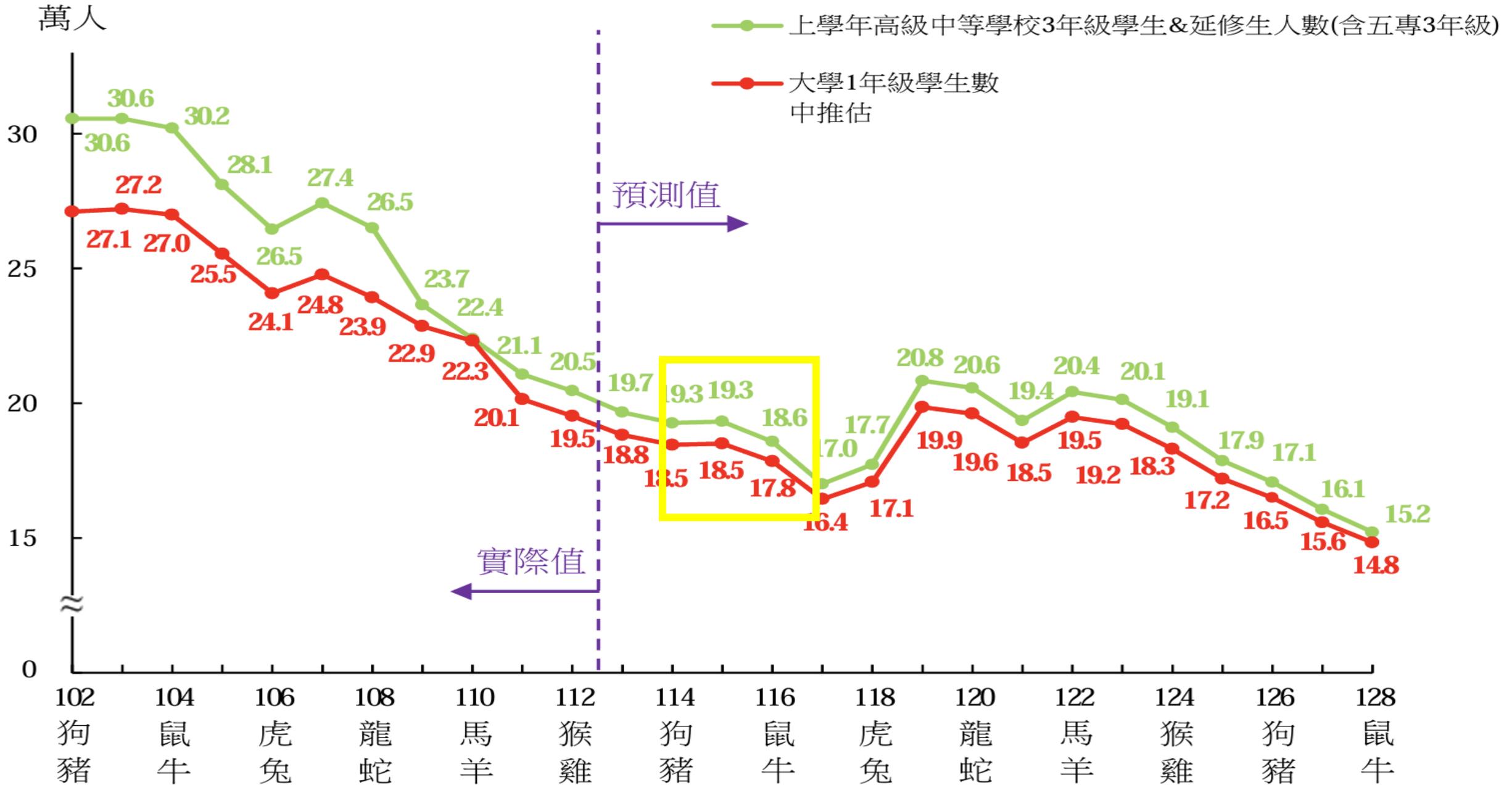


適性的科大生

The background is a light cream color with a pattern of faint, stylized book icons in various orientations and colors (yellow, green, blue, pink). Small, semi-transparent circles in these same colors are scattered throughout the background.

# 適性揚才 行行出狀元

圖 7 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢





# 109-113學年分發相關統計

學年度	109	110	111	112	113
分科測驗 報考人數	43,754	40,918	29,086	42,257	42,141
核定名額	24,438	24,781	24,915	22,462	21,838
回流名額	8,840	11,546	14,435	20,017	15,426
總招生名額*	33,278	36,327	39,350	42,479	37,264
外加名額	294	274	171	323	317
登記人數(A)	36,781	34,569	25,297	37,797	37,069
缺額人數	51	2,732	14,493	6,464	2,505
總錄取人數 (含外加)(B)*	33,521	33,869	25,028	36,338	35,076
錄取率(=B/A)	91.14%	97.98%	98.94%	96.14%	94.62%

## 112缺額學群比率統計

➤ 依系組主學群統計，共計有18學群

學群	缺額人數	佔該學群百分比	學群	缺額人數	佔該學群百分比
遊憩運動學群	0	0.00%	法政學群	327	14.98%
數理化學群	20	0.81%	文史哲學群	345	16.67%
教育學群	49	4.70%	藝術學群	78	16.96%
生命科學學群	97	6.53%	地球環境學群	97	18.03%
工程學群	421	8.54%	財經學群	763	19.24%
醫藥衛生學群	377	9.03%	大眾傳播學群	262	20.06%
生物資源學群	64	12.14%	建築設計學群	308	25.95%
社會心理學群	274	13.30%	外語學群	703	26.78%
資訊學群	1006	13.97%	管理學群	1273	31.56%

## 113學年缺額學群比率統計

➤ 依系組主學群統計，共計有18學群+1跨領域學群

學群	缺額人數	佔該學群百分比
生命科學學群	0	0%
生物資源學群	0	0%
數理化學群	0	0%
跨領域學群	1	1.02%
遊憩運動學群	3	1.96%
工程學群	141	3.17%
資訊學群	238	3.83%
醫藥衛生學群	164	4.59%
法政學群	100	5.00%
教育學群	52	5.37%

學群	缺額人數	佔該學群百分比
財經學群	268	7.85%
地球環境學群	43	8.78%
文史哲學群	172	9.05%
社會心理學群	174	9.38%
建築設計學群	95	9.87%
外語學群	251	10.75%
大眾傳播學群	129	11.11%
管理學群	542	16.52%
藝術學群	132	27.97%

近6年繁星推薦、申請入學、考試分發入學核定名額統計表

年度	三管道 招生總額	繁星推薦		申請入學		考試分發入學	
		名額	比例	名額	比例	名額	比例
113	89282	15972	17.89%	51499	57.68%	21811	24.43%
112	92337	15989	17.32%	53856	58.33%	22492	24.36%
111	96868	16178	16.70%	55810	57.61%	24880	25.68%
110	96433	16111	16.71%	55541	57.60%	24781	25.70%
109	95815	16110	16.81%	55267	57.68%	24438	25.51%
108	95924	16371	17.07%	54978	57.31%	24575	25.62%

**114**

**15,689**

**50,854**

近6年申請入學核定名額統計表

年度	國立大學名額	私立大學名額	年度全體名額
113	19438	32061	51499
差額	-511	-1846	-2357
112	19949	33907	53856
差額	395	-2349	-1954
111	19554	36256	55810
差額	325	-56	268
110	19229	36312	55542
差額	358	-84	275
109	18871	36396	55267
差額	605	-316	289
108	18266	36712	54978

# 個人申請

項目	113 學年度				112 學年度			
	招生 名額	外加名額			招生 名額	外加名額		
		原住民	離島	願景計畫		原住民	離島	願景計畫
招生校系數	2208	1537	201	132	2229	1519	203	109
招生總名額數	51499	3236	241	526	53856	3312	256	415
報名總人數	78187				76112			
報名總校系數	436563				423625			
通過篩選考生人數	63449				62194			
通過篩選名額數	179049				184085			
各大學錄取名額數	105469	2898	852	443	104389	2584	952	451
	(正取 50489) (備取 54980)	(正取 1736) (備取 1162)	(正取 228) (備取 624)	(正取 314) (備取 129)	(正取 52922) (備取 51467)	(正取 1587) (備取 997)	(正取 241) (備取 711)	(正取 287) (備取 164)

# 個人申請

項目	113 學年度	112 學年度	增減
具有登記資格人數	45176	42865	+2311
完成就讀志願序登記人數	43619	40999	+2620
獲分發人數	41133	38953	+2180
以備取資格獲分發之人數	19411	18057	+1354
統一分發後之缺額數(招生名額)	11671	16121	-4450

項目	113 學年度		112 學年度	
	人數	比率	人數	比率
以第一志願序獲分發	38234	92.95%	36855	94.61%
以第二志願序獲分發	2541	6.18%	1829	4.70%
以第三志願序獲分發	292	0.71%	214	0.55%
以第四志願序獲分發	48	0.12%	40	0.10%
以第五志願序獲分發	15	0.04%	11	0.03%
以第六志願序(含)後獲分發	3	0.01%	4	0.01%



# 115的升學策略

繁星

- 只選最愛
- 選校、選系

繁星如常、個申穩定  
私立學校缺額多，分科測驗  
一定有？

個人申請

- 選系
- 往上填??
- 備胎還有需要!!

分科測驗

- 選校
- 往上選??

參考114的  
招生狀況

# 學測考科及採計



1

選考學測國文、英文、數學、社會、自然。

2

大學採計**最多採計4科**，不採計總級分(繁星推薦、個人申請)。

3

學測單科零級分可參加篩選及分發，但級分總和不得為0分。

4

刪除總級分，增訂學測科目組合為倍率篩選項目。

# 大學申請入學醫學、中醫系「棄英文改採社會」 中國醫大揭決定關鍵

即將到來的115學年升學，包括台大醫學系在內，共有7個醫牙、中醫系參採社會科。聯合報系資料照

分享 14

分享

@

f

LINE

☰

🔖

115年大學申請入學簡章近日公布，台大醫學系、中國醫藥大學中醫系甲組及中國醫藥大學中醫系乙組等3系組，一階篩選科目均捨學測英文、改採社會，採計社會的自費醫學系、牙醫系及中醫系因此增為7個。中國醫藥大學表示，英文是必備工具，加上近年重視「醫學人文」教育，並配合教育部多元學習政策，因此篩選科目改採社會。

台大兩年前宣布，115學年招生，醫學系將從過往的參採國文、英文、數A、自然，改為參採國文、數A、自然、社會。

# 115年升大學國立大學外文外交系「國文」分高下 台大社會系改參採數A

升學輔導專家劉駿豪表示，115年申請入學，要通過政大外交系一階篩選，國文科恐怕要15級分；台北大學應用外語系檢定時要求國文及英文兩科要達均標，門檻不高，但之後則僅以國文科進行3倍率篩選，國文科變成分高下的科目，而國文科好的學生會不會去讀應用外語系，是個問號。

此外，劉駿豪也談到，台大社會系及成大會計系在114年申請入學一階篩選時，均是以國、英、數B、社等4科做篩選科目，但到115年時，都改成以國、英、數A、社等4科篩選。申請入學篩選科目從數B改為數A，可能造成通過一階篩選分數下降，招到的學生也會非常不同。

# 甄選入學

繁星推薦

個人申請

考試入學

學科能力測驗(1/17~19) 、(術科考試)

報名

報名

分科測驗(7/11~12)

公告錄取

第一階段篩選

選填志願

第二階段面試各  
大學自訂

分發錄取

志願序

錄取

升學進  
路

放棄錄取

115學科能力測驗(學測)	115.01.17~01.19
115學測成績放榜	115.02.25
115個人申請入學報名	115.03.23~115.03.25
115個人申請入學/學測 一階篩選放榜	115.03.31
學生上傳及高中提交 學習歷程資料至中央歷程資料庫	115.04.01~115.04.22
考生上傳/勾選審查資料	115.04.30~115.05.06
115個人申請入學大學二階面試	115.05.14~05.31
申請入學登記志願序	115.06.04
115個人申請入學統一分發結果	115.06.11
分科測驗報名	115.06.03~06.16
115分科測驗	115.07.11~07.12

115 學年度四技二專統測將於 115 年4 月25 日至26 日（星期六、日）舉行，報名期間為 114 年12 月5 日至12 月17 日，成績單預計於115 年5 月14 日（星期四）寄發。 [🔗](#)

## 115 學年度四技二專統測重要日程

項目	時間
簡章網路公告與下載	114年12月5日（星期五）
網路報名	114年12月5日（星期五）～ 12月17日（星期三）
寄發准考證	115年3月18日（星期三）
考試日期	**115年4月25日（星期六）**～ 4月26日（星期日）
寄發成績單	115年5月14日（星期四）

# 免測驗成績

## 特殊選才

招收具特殊才能  
不同教育資歷及青年儲蓄方案者

113/12/16-20	報名
114/2/4-9	指定項目甄審
2/12-14	登記就讀志願序
2/18	放榜
3/4	報到截止

## 科技繁星

招收專業群科、綜高專門學程  
校內推薦在校前30%應屆生

114/3/12-19	報名
4/24-30	選填志願
5/6	放榜
5/13	放棄截止

## 技優保送

招收國際或全國技藝技能競賽  
前3名獲獎者或正備取國手

114/2/17-20	報名
3/10-12	選填志願
3/18	放榜
3/26	報到截止

## 技優甄審

招收技藝技能競賽得獎、取得專技  
普考證書或乙級以上技術士證者

114/4/29-5/6	資格審查登錄
5/19-23	報名
6/5-10	網路上傳（或勾選） 備審資料
6/13-22	指定項目甄審
7/2-4	登記就讀志願序
7/8	放榜
7/16	報到截止

## 統一入學測驗

113/12/6-18	報名
114/3/19	寄發准考證
4/26-27	統測
5/15	寄發成績單
5/23	公告成績複查結果

## 採計統測成績

### 甄選入學

招收專業群科、綜高專門學程、  
非應屆普通科或青年儲蓄方案者

114/4/17-30	資格審查登錄
5/15-19	應屆生查詢第6學期修課紀錄
5/16-23	報名
6/6-13	網路上傳（或勾選） 備審資料
6/14-29	二階甄試
7/9-11	登記就讀志願序
7/15	放榜
7/17-21	報到

### 聯合登記分發

招收專業群科、綜合高中  
或非應屆普通科學力者

114/5/5-6/4	資格審查登錄
7/15-23	報名
7/28	公告實際招生名額
7/29-8/1	選填志願
8/7	放榜

四技二專  
招生資訊查詢



## 採計學測成績

### 申請入學

招收高中普通科  
或其他符合四技申請入學資格者

114/1/18-20	學測
3/17-21	報名
5/1-7	網路上傳（或勾選） 備審資料
5/12-13	應屆生查詢第6學期修課紀錄
5/15-27	二階複試
6/2前	各校公告正備取生名單
6/13	正取報到截止
6/15	備取遞補截止



# 學測報考人數的變化

- **職科生因透過個申上大學**的可能增加而增加報考。
- 114重考生人數預測將與113差不多。

表 1 近三年學測報名人數

考生類別	113 學年度		112 學年度		111 學年度	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
應屆	<b>105,760</b>	88.01%	106,589	89.91%	107,175	92.04%
非應屆	<b>14,412</b>	11.99%	11,962	10.09%	9,270	7.96%
總人數	<b>120,172</b>	100.00%	118,551	100.00%	116,445	100.00%

# 如何選擇校系？

- 興趣、學校、方便性、交通、學長姐等等
- (個申)少子女化的此時，建議3個校系可越級挑選，2個選恰恰好的，1個選穩通過第一階段的。
- 學系/學程分組招生，也是機會！



護理學系智慧情境模擬中心

# 觀察目標大學

- 瀏覽該大學網站

1. 首頁
2. 國際處
3. 目標學系

- 實地拜訪該大學

1. 校園環境
2. 交通
3. 學校的氣氛

\*該大學世界排名:[QS](#)/[THE](#)

\*[教育部世界頂尖大學名單](#)



公用APPLE電腦教室



The background features a light beige color with a pattern of thin, parallel diagonal lines. Scattered throughout are various line-art illustrations of books in different orientations and colors (yellow, green, blue, pink). Interspersed among the books are small, solid-colored circles in shades of blue, yellow, green, and pink. The overall aesthetic is clean, modern, and educational.

# 繁星推薦

原住民生在選填之前，要先決定以「一般生」或「原住民生」擇一報名，不可同時進行。

# 學類群

第一類學群	傳統一類組，即社會組	2名，普通科與綜高生合併計算
第二類學群	傳統二類組，即理、工	2名，普通科與綜高生合併計算
第三類學群	傳統三類組，即生、農	2名，普通科與綜高生合併計算
第四類學群	音樂相關學系或學程美	2名，限音樂班，即在校所學與學群相關
第五類學群	術相關學系或學程舞蹈	2名，限美術班，即在校所學與學群相關
第六類學群	相關學系或學程體育相	2名，限舞蹈班，即在校所學與學群相關
第七類學群	關學系或學程	2名，限體育班，即在校所學與學群相關
第八類學群	醫學系	2名，普通科與綜 合併計算

上述藝才班及體育班校排既已分別計算，故不得推至第1~3類學群

五項標準之計算，均不含缺考生(總級分之計算不含五科都缺考的考生)之成績，計算方式如下：

頂標：成績位於第88百分位數之考生級分(分數)。

前標：成績位於第75百分位數之考生級分(分數)。

均標：成績位於第50百分位數之考生級分(分數)。

後標：成績位於第25百分位數之考生級分(分數)。

底標：成績位於第12百分位數之考生級分(分數)。

## 推薦資格

- 1.高中全程就讀同一所學校之應屆畢業生
- 2.前四學期學業成績總平均校排名百分比符合大學規定(前20%~50%)。
- 3.音樂班及體育班分別計算校排名百分比，且音樂班限被推薦至大學第4類學群、體育班限被推薦至第七學群。
- 4.學科能力測驗、術科或英聽成績通過校系之檢定標準(各校自訂)

(學測成績總和為零級分或缺考者，不得推薦)

# 報名志願數

## 大學各校可自行規定

- 報名資格限制：對**高中生**限制  
報一校一學群——**限報校系數**(各校訂定)  
**舉例：某大學第一類組22系，限報12系。**  
  
——校排前百分之20%~50%

# 繁星國立分發比序

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00101	科目	標準	
學群類別	第一類學群	國文	頂標	1、在校學業成績全校排名百分比
招生名額	6	英文	前標	2、學測國文級分
可填志願數	12	數學	前標	3、學測英文級分
外加名額	無	社會	前標	4、國文學業總平均成績全校排名百分比
可填志願數	--	自然	--	5、英文學業總平均成績全校排名百分比
		英聽	--	6、學測社會級分
				7、歷史學業總平均成績全校排名百分比
備註	1.聯絡電話：02-33664003 2.本系網址：http://www.cl.ntu.edu.tw			

錄取依據  
比序項目順序  
由各系訂定

# 繁星私立分發比序

航運管理學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	05104	科目	標準	
學群類別	第一類學群	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比
招生名額	18	英文	底標	2、學測國文級分
可填志願數	31	數學	--	
外加名額	2	社會	--	
可填志願數	25	自然	--	
		英聽	--	
備註	本系培養海運、空運專業人才，大二起可選擇主修海運或空運。重視實務訓練，安排學生至航空站、航空公司、海運公司、貨物承攬運送公司等暑期實習，且提供多種獎助學金。畢業生除在海空運領域就業外，尚可進修運輸物流相關研究所及參加公職考試。本系畢業學生無論升學就業表現均甚優良，在各行各業深受肯定。			

# 個人申請



原住民生若選填有原住民外加的校系，  
第一輪會先以『**一般生**』**篩選**；若沒通過，會進到  
第二輪『**原住民**』**名額篩選**。  
無論過哪一輪，都能參加第二階段面試，也都有機  
會成為正、備取生。

# 學測或學習歷程檔案哪個是升學關鍵？

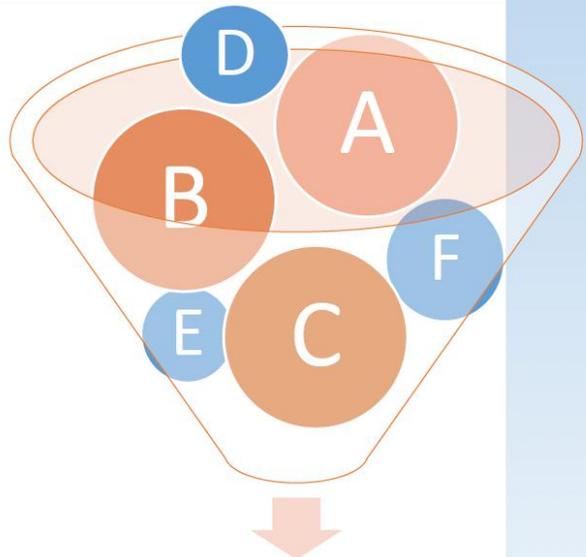
檢定  
篩選  
採計

**X**



**P**

P1 審查資料  
P2 口試筆試



最多六選一  
重榜、備取

# 機會與挑戰

- 沒有總級分，各校系必須調整，通過檢定機會有好、有壞，但對考生整體是好事，但要花時間。
- 詳細閱讀目標校系的(先看)檢定標準與(再看)篩選科目。
- 拿好的科目來拼第一階段，但務必再注意最後採計學測成績的科目與比率。

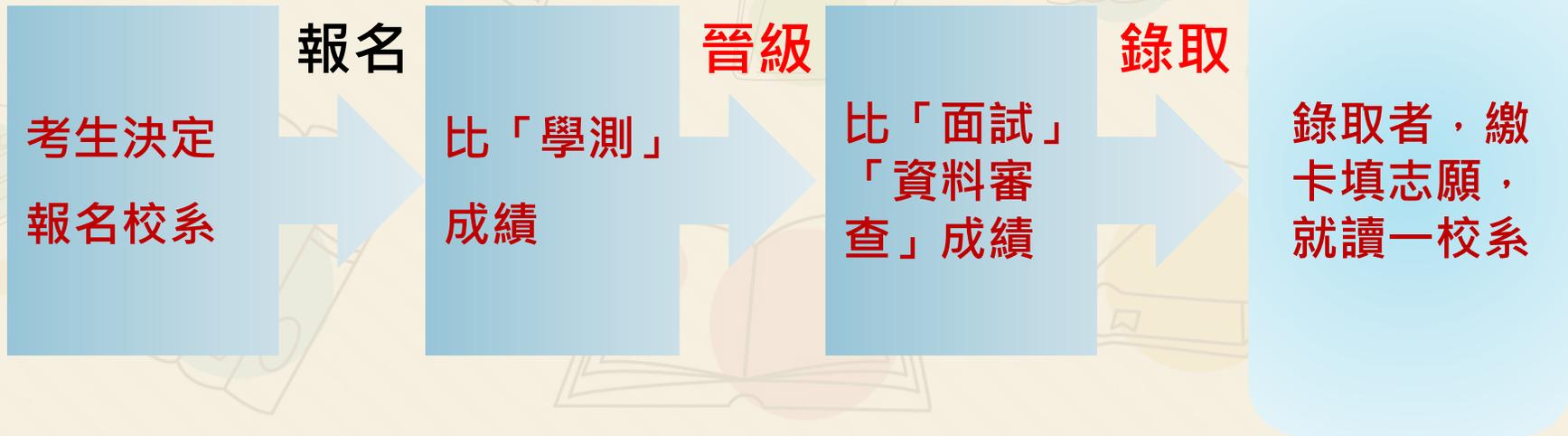


學生自學室

# 甄選入學 - 兩階段的比賽

第一階段  
(倍率篩選)

第二階段  
(面試、備審)





# 甄選入學 - 個人申請

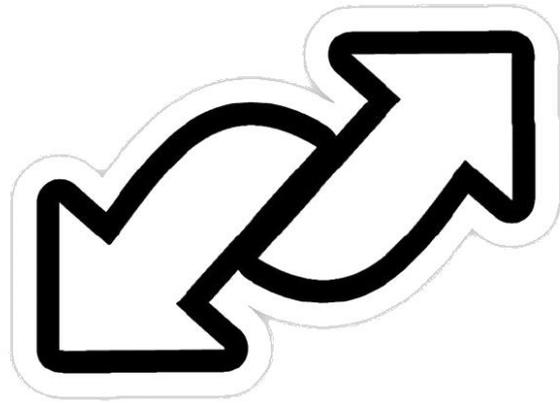
## 私立大學甄選入學

		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼		國文	底標	15	*1.00	25%	審查資料 面試	--	25%	一、學測國文級分 二、面試	
招生名額	12	英文	--	--	*1.00			--	50%		
性別要求	無	數學	--	--	--						
預計甄試人數	48	社會	--	4	*1.00						
原住民外加名額	2	自然	--	--	--					離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無	--	--	--	--					(無)	
指定項目甄試費		英聽	--	--	--						
寄發(或公告)指定項目甄試通知		指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O)、其他 (Q.其他有利於審查之資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第20頁)。							
繳交資料收件截止				說明：1.其他有利於審查之資料如幹部證明、社團參與狀況、參與活動經驗或其他等。2.以上審查資料項目為指定項目甄試時評分之資料內容，學生視能力自由提供，但申請學系得依每項資料之重要程度設定成績比例。							
指定項目甄試日期	至			1.審查資料本校鼓勵學生自行準備，評審標準著重在創意、內涵與簡潔平實，不宜假手他人或委託廠商製作。 2.面試服裝整潔合身即可，面試目的在評量學生儀容器度、表達與邏輯分析能力、及與學習領域相關知識。 3.歡迎有志接受本校專業教育，並以本校系(含分組)為唯一升學與生涯規劃發展目標之青年報考。 4.面試地點依指定項目甄試通知辦理。屆時若指定項目甄試日期或時段因故需進行調整，做法請參閱本校「個人申請考生須知」。							
榜示											
甄選總成績複查截止											
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分									
備註		1.本組保留符合照顧弱勢入學名額2名為原則，相關事宜悉依本校簡章總則之【重要事項說明】第2點辦理。2.本系培養企業國際化所需之專業管理人才，畢業生可從事國際行銷、國際貿易等相關工作。課程涵蓋國際企業經營、國際財經貿易及國際商業溝通等，並媒介企業實習，安排企業參訪，開設企業經理人講座課程，增進學生實務經驗。本系建置線上學習軟體，並提供證照與國際交換生獎學金。聯絡電話 3.本系分組說明，請參閱本系網頁。									

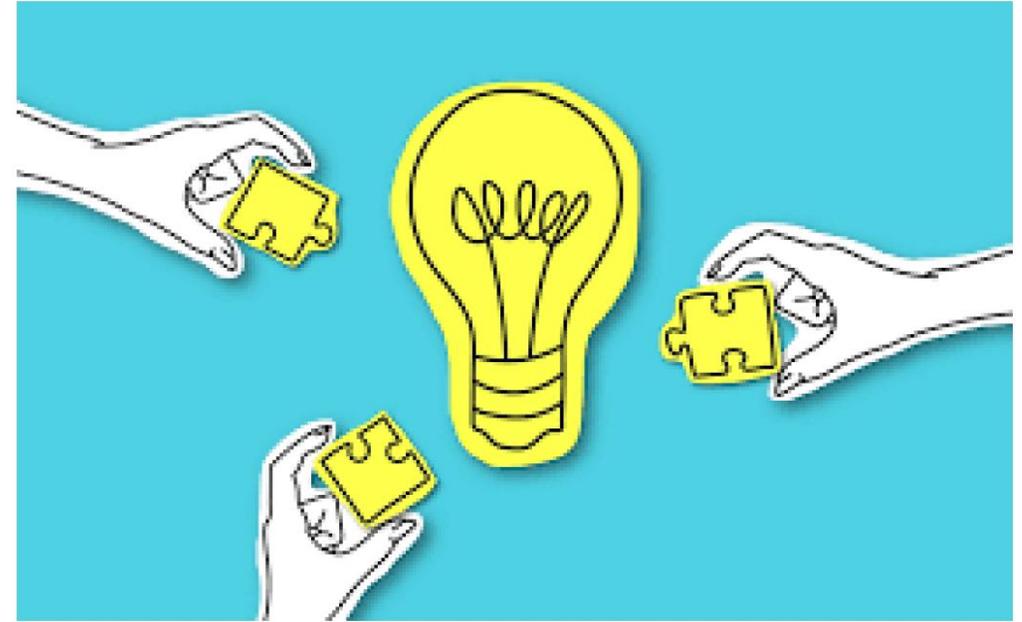


# 「學習歷程檔案」

# 學習歷程檔案最主要功能是生涯探索



翻轉？  
翻船？



學習歷程檔案是幫助學生透過高中三年校內外的必選修課程、自主學習、社團、營隊等多元表現，輔以生涯規劃課程，讓學生在參與過程去思考自己的興趣、天賦、專長，以及認識未來的選項—大學學群與校系。

# 學習歷程檔案注意事項

**1. 升大學資料造假 最重撤銷學位送辦**

**(聯合新聞網 2025.11.5)**

**2. 全中教促建資料庫 比對考生經歷**

**(聯合新聞網 2025.11.5)**

# 混亂情勢中，學非所願或學非所用比例居高不下

42%後悔大學念錯系 選系不選校薪多12.8%

學非所用薪資少萬元 外語醫藥重選大熱門

記者 溫子豪 報導 2014-07-25



▲有21.9%等到畢業求職後才開始後悔選錯科系(圖/卡優新聞網)

hket 香港經濟日報

發達國家  
學非所用  
問題惡化

研究：  
揀錯第一份工  
可斷未來10年  
米路

52% 大學畢業生  
份工根本 無需學位

遠見

最新 話題 國際 金融 AI 科技 產經 教育 民調 ESG

首頁 > 教育 > 高教

## 55.4%上班族學非所用 技職學用落差高於普大

科技大學 vs. 綜合大學 誰最接職場地氣？

李建興

2018-02-23 瀏覽數 82,650+

# 高級中等教育階段學生學習歷程資料庫 (學習歷程中央資料庫)



**強化備審資料公信力與結構性**



**學習歷程評量輔助工具**

# 提供資料項目擇要檢視之便利介面

快速切換資料  
類別、資料項目

擇要檢視核心資料

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依序號排序

請輸入學生姓名 搜尋

001 蔡伊琳 (普高, PR : 86)  
桃園市清華高中 87

002 周絕倫 (普高, PR : 90)  
私立衛道高中 88

003 韓梁鷺 (普高, PR : 83)  
市立板橋高中 87

004 李鞍 (普高, PR : 88)  
國立苑裡高中 85

005 林郡捷 (普高, PR : 85)

核心資料

- 基本資料(1)
- 核心資料總覽及PDF
- 個人完整資料總覽及PDF
- 課程列表(69)
- 自主學習紀錄(1)
- 畢業成績PR值(1)
- 未來學習計畫與生涯規劃(1)
- 就讀動機(1)
- 學習歷程反思(1)
- 作品成果紀錄(2)
- 其他多元表現(0)
- 團體活動時間紀錄(3)
- 幹部經歷暨事蹟紀錄(2)
- 彈性學習時間紀錄(1)
- 志工服務紀錄(0)
- 檢定證照紀錄(0)
- 競賽參與紀錄(1)
- 職場學習紀錄(1)
- 多元表現綜覽(1)

蔡伊琳 學習歷程反思

2019 2020 2021

02/2019-06/2019 職場學習: 85度C 實習生

2020-2020 修課紀錄: 表演創作 93分

2021-2021 修課紀錄: 商管行銷專題

02/2021-06/2021 幹部經歷暨事蹟: 副社長\_表現優良

於國小期間亦開始學習書寫中國書法與彈奏鋼琴, 目前已獲得鋼琴檢定九級資格。因為喜歡唱歌的原因, 在高二時參加某電視台舉辦的音樂比賽, 獲得不錯的成績, 希望未來能發揮所長, 好好發展我的長才。

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後, 我深感到國語文領域越來越重要, 以及對英語文領域有濃厚的興趣, 也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵, 讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習, 於是在高一開始後, 我就開始努力修習相關的基礎課程, 包括商管行銷專題 I、表演創作, 開始培養這方面的知識, 也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西, 但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中, 所以課外之餘, 我想要加強自己且培養更多的技能, 高中三年參加了數個校外活動, 其中排球社副社長\_表現優良以及 85度C實習生最讓我印象深刻。

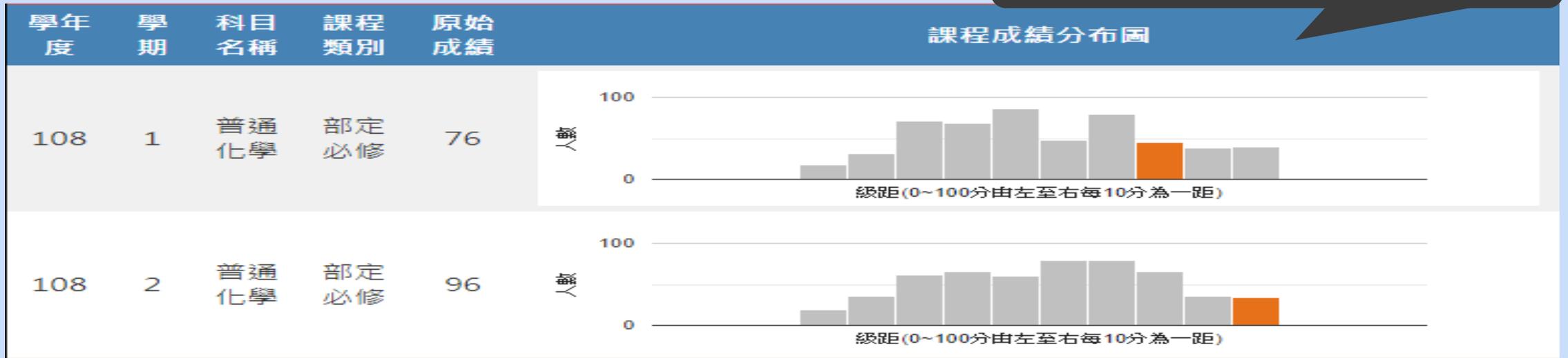
人際互動與領導統御能力

高中三年, 我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗, 從中對於一些科目是不太擅長的, 不過也是努力的去把它完成, 然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻, 就是商管行銷專題 I 與表演創作。

學校	學年度	學期	科目名稱	分數	課程成績分布圖
桃園市清華高中	110	1	商管行銷專題 I	78	

# 提供單項資料統整呈現，提升評量一致性

各項目統計、報表資訊  
提供各項目學生表現綜覽



競賽參與紀錄列表

學生姓名	准考證號碼	學生申請科系序號	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR
周絕倫	17829459	002	私立衛道高中	普通科	101	89	90
學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別	內容簡述		
108	1	台中市第36屆舒跑杯路跑競賽	未得獎	競賽組	有志者·事竟成；破釜沉舟·百二秦關終歸楚；苦心人·天不負；臥薪嘗膽·三千越甲可吞吳。參加這個比賽·想把學校所學展現出來·也透過這個比賽·讓我不斷查證自己所學是沒有跟這個社會脫節的。比賽內容主題：提倡全民體育·積極推展路跑·增進國民之健康。		
學生姓名	准考證號碼	學生申請科系序號	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR
韓梁鷲	22137224	003	市立板橋高中	普通科	101	86	83
學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別	內容簡述		
108	1	2018臺北燈節	佳作	小型主題燈座類-高中高職組	人要休息。皮膚亦然。台上濃艷·台下力求素面。人要懂得愛这个真正的自己。主燈「幸福魔力狗」已在西門町街頭現身。魔力狗長相被戲稱為臘腸狗。台北燈節採雙主燈·西門町由金、銀、紅3隻台灣土狗組成的「幸福魔力狗」·分別代表著海洋、城市及凱達格蘭族圖騰·象徵台灣在地價值與世代傳承的融合意象		

# 內文相似度比對

周絕倫：課程學習成果紀錄						
內文相似度比對	科目名稱	應修課學年度	應修課學期	學習成果上傳學年度及學期	課程學習成果文件檔案	課程學習成果影音檔案
	從電影學愛與寬恕	110	2	1102 (教師已認證, 準時提交)	 查看  分頁	 查看  分頁
內容簡述: 在你內心深處, 還有無窮的潛力短信, 有一天當你回首看時, 你就會知道這絕對是真的。這是我費盡心思製作的成果, 利用課堂學習到的知識去做延伸。						
	藝術生活	109	2	1092 (教師已認證, 準時提交)	 查看  分頁	 查看  分頁
內容簡述: 在你內心深處, 還有無窮的潛力短信, 有一天當你回首看時, 你就會知道這絕對是真的。這是我費盡心思製作的成果, 利用課堂學習到的知識去做延伸。						
	美術	108	1	1081 (教師已認證, 準時提交)	 查看  分頁	 查看  分頁
內容簡述: 在你內心深處, 還有無窮的潛力短信, 有一天當你回首看時, 你就會知道這絕對是真的。這是我費盡心思製作的成果, 利用課堂學習到的知識去做延伸。						

- 針對文件檔案, 相似度比對
- 與網路上資料、其他學生之文件相似度時

# 串接高中課程計畫平臺，提供課程內容綱要

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專院校模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001\_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

運算思維相關能力及興趣展現(權重: 30%) 12

語文溝通能力表現(權重: 40%) 17

學科基礎能力表現(權重: 30%) 28

評語

004 王健景 (技高, PR: 81)  
臺中市立沙鹿工業高級中等學校 未評分  
初評總分: 13

005 陳東天 (技高, PR: 86)  
臺中市立霧峰農工高級中等學校 未評分  
初評總分: 13

006 王均萍 (技高, PR: 88)  
國立員林高級農工職業學校 73  
初評總分: 14

007 王博年 (技高, PR: 85)  
國立員林崇實高級工業職業學校 未評分  
初評總分: 12

核心資料

基本資料(1)

核心資料總覽及PDF

個人完整資料總覽及PDF

運算思維相關能力及興趣展現

畢業成績PR值(1) 6

部定必修-數學(4) 6

語文溝通能力表現

專題

部定必修

部定必修

畢業成績

檢定證照

競賽參與

盧亞美: 國語文

學年度	學期	科目名稱	課程類別	原始成績	課程成績分布圖
108	1	國語文	部定必修	72	
108	2	國語文	部定必修	90	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數
(一)字詞	1.六書的基本原則。 2.文言文的詞義及語詞結構。 3.文言文的字詞、虛字、古今義變。 4.各體書法作品與名家碑帖的深入鑑賞。	
(二)句段	1.文句的深層意涵與象徵意義。	
(三)篇章	1.篇章的主旨、結構、寓意與評述。 2.新詩、現代散文、現代小說、劇本。 3.韻文: 如辭賦、古體詩、樂府詩、近體詩、詞、散曲、戲曲等。 4.非韻文: 如古文、古典小說、語錄體、寓言等。	
(四)記敘	1.順敘、倒敘、插敘與補敘法。	

連結課程內容資訊

55

# 【學習歷程自述】綜整高中階段多元學習表現

學習歷程自述內容連結  
資料庫紀錄，讓證據說話。

## 周絕倫：學習歷程反思

### 自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括地理、國語文，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中第55屆中小學科學展覽會未得獎以及專注力種子志工3小時最讓我印象深刻。

### 人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是地理與國語文。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學要與時再接軌，我認為這對於我未來生涯發展是一個里程碑，想要在這領域不斷的涉獵。



# 提供各項資料PDF報表供對照檢視或列印

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具 帳號: 001022\_Score01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

### PDF 全部學生資料列表

- 基本資料
- 課程學習成果
- 多元表現綜整心得
- 團體活動紀錄
- 畢業高中列表
- 學習歷程反思
- 核心資料綜整
- 彈性學習紀錄
- 競賽參與紀錄
- 就讀動機
- 主要資料彙整
- 作品成果紀錄
- 職場學習紀錄
- 未來學習計畫與生涯規劃
- 修課紀錄
- 志工服務紀錄
- 幹部經歷暨事蹟紀錄
- 檢定證照紀錄
- 其他多元表現



### 個別學生資料 PDF

序號	准考證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載	
001	23841922	蔡伊琳	市立東山高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
002	18151442	李鞍	私立至善高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
003	19552510	林羽棠	國立彰化女中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
004	28094110	龍映台	桃園市立新屋高級中等學校	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF



重點提醒：

1. 學測 **國、英、數A、數B** 要全力準備好
2. 繁星務必謹慎，寧可用個申
3. 個申與考試分發時程可以思考的規劃
4. 看清楚目標學系的分發採計

# 115學測考試日程表

1.考試時間：國文考科之國綜、國寫節次各 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘；社會、自然考科各 110 分鐘。

## 2.日程表

日期 時間	1月17日 (星期六)	1月18日 (星期日)		1月19日 (星期一)		備註	
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					09:40 截止入場 10:20 始可離場
	09:20   11:00	數學 A	09:20   11:00	英文	09:20   11:00	數學 B	
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					01:10 截止入場 01:50 始可離場
	12:50   02:40	自然	12:50   02:20	國文(一) 國綜	12:50   02:40	社會	
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					03:40 截止入場 04:20 始可離場
	--	--	03:20   04:50	國文(二) 國寫	--	--	

# 未來高中學習歷程檔案之六大項目

由學校、  
機構及  
學生提  
供，收  
錄於學  
習歷程  
資料庫



## 基本資料

低收/中低收等經濟弱勢生  
離島/原住民  
作為大學優先拔擢之參考



## 修課紀錄

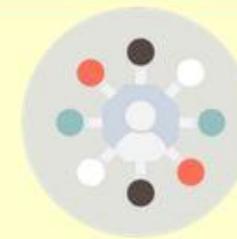
學生修習高中課程紀錄，  
得據以了解學生學習地圖

由高中校  
務行政系  
統提供



## 課程學習成果

修習課程實作作品、書面  
報告；每學期上傳至多3份  
(需教師認證)



## 多元表現

校內外活動、志工服務、競賽  
成果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份



## 學習歷程自述

依據申請入學志願科系  
撰寫之自傳或學習計畫  
等資料



## 其他

大學端要求之補充資料或  
其他學生有利審查資料

學生於高三  
下，勾選擇  
要上傳給大  
學作為備審  
資料

# 參採高中學習歷程—敘寫項目

## 參採考科

- 包括使用於第1階段檢定、篩選及第2階段採計之科目。

### 學測考 科

國文 英文  
數A 數B  
自然 社會

繁星+個申  
至多採計4科

術科考試

高中英語聽力測驗

## 參採高中學習歷程

- 包括重視之「修課紀錄」與「課程學習成果」與「多元表現」。

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

## 學習歷程自述與其他

- 校系依其特色自訂。

學習歷程自述

其他與學習歷程有關之資料

除「參採考科(除數學考科外)」將由招聯會研議將目前至遲於學生升讀大學一年前公布的時間點再提前外，其餘將至少提前二年以上；分階段公布各大學招生學系參採之審查重點涵蓋範圍，預計109年4月30日前完成公布作業。

# 參採高中學習歷程—敘寫格式

項目	擇一	內容	
參採考科	數學A、數學B、不選		
學習歷程	審查重點涵蓋範圍		備註
	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修： or (1)語文領域、(2)社會領域 2. 校訂必修與多元選修課程對應之學群： or (1)外語學群、(2)法政學群、(3)財經學群 3. 學業總成績	國語文、英語文、○○○、○○○等 科目選修與成績表現
	課程學習成果	1. 書面報告 or 2. 實作作品 or 3. 自然科學領域探究與實作成果 or 4. 社會領域探究活動成果	與○○○○相關課程之書面報告/實作作品
	多元表現	1. 多元表現綜整心得 and 2. 高中自主學習計畫與執行成果 or 3. 社團活動經驗 or 4. 擔任幹部經驗 or 5. 社會服務經驗 or 6. 競賽表現 or 7. 非修課紀錄之成果作品 or 8. 檢定證照 or 9. 特殊優良表現證明 or 10. 校系自填項目 and 11. 其他有利審查項目	○○/○○/○○主題活動、外語能力檢定、辯論演講、服務志工等校內外學習活動表現， <b>校內表現為優先</b>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 or 2. 就讀動機 or 3. 未來學習計畫與生涯規劃 or 4. 其他(校系自填30字以內)		
其他	屬學系特殊指定之審查項目或 <b>其他有利審查之項目</b>		

核心資料

詳細資料

大學項1、2、11  
必選；項3-10至  
多選3  
學生得上傳代表  
性資料至多10項

至多5領域 以領域呈現  
至少1群 至多3群

# 學習歷程—審查重點涵蓋範圍

## 修課紀錄

108學年度實施「十二年國民基本教育課程綱要（普通型高級中等學校）」為依據

### 部定必修與加深加廣選修

以領域名稱列舉  
如有需要得於  
備註欄說明  
科目名稱

### 8大領域：

語文領域(國文+英文)  
數學領域  
自然科學領域  
社會領域  
藝術領域  
科技領域  
綜合活動領域  
健康與體育領域

### 校訂必修與多元選修

以學群名稱列舉  
至多3學群

108 新課綱普通型高級中等學校各學習領域部定課程一欄表

(資料來源：國家教育研究院)

領域	部定必修		學分	可規劃 總學分數	部定加深加廣選修	
	科目	學分			課程	學分
國文	國文 (18) 含文化教材 (2)		20	8 學分 應至少修 習 4 學分	國學常識	2
					語文表達與傳播應用	2
					各類文學選讀	2
					專題閱讀與研究	2
數學	數學 A (8)	16	8 學分	數學甲		8
	數學 B (8)	16		數學乙		8
英文	英文		18	12 學分 應至少修 習 6 學分	英語聽講	2
					英文閱讀與寫作	2
					英文作文	2
					第二外語	
選					力學一	2
					力學二與執業	2

# 學習歷程—審查重點涵蓋範圍

## 修課紀錄

108學年度實施「十二年國民基本教育課程綱要（普通型高級中等學校）」為依據

部定必修與加深加廣  
選修

以領域名稱列舉  
如有需要得於  
備註欄說明  
科目名稱

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

地球與環境學群

建築與設計學群

藝術學群

社會與心理學群

大眾傳播學群

外語學群

文史哲學群

教育學群

法政學群

管理學群

財經學群

遊憩與運動學群

校訂必修與多元  
選修

以學群名稱列舉  
至少1至多3學群

註：學系未來所填報之資料，應與「大學選才與高中育才輔助系統」中「大學選才需求對應檢索系統」所填報學群一致；亦即所選學群之一應與本身學系所歸屬之學群相符

# 學習歷程—審查重點涵蓋範圍

## 課程學習成果

※大學校系選填「自然科學領域探究與實作成果」或「社會領域探究活動成果」等項次，應與「修課紀錄」之「部訂必修與加深加廣選修」選填領域相互對應。

序	項目	可另於「備註」欄說明
1	書面報告	與○○○○相關課程之書面報告/實作作品
2	實作作品	
3	自然科學領域探究與實作成果	
4	社會領域探究活動成果	

註1：學系在「修課紀錄」選填「自然領域」，方可選填「自然科學領域探究與實作成果」；選填「社會領域」，方可選填「社會領域探究活動成果」。其餘書面報告或實作作品則不限。

註2：所列四大項次，係指學生收錄於學習歷程資料庫之課程學習成果(每學期至多3件，合計至多18件)，於傳送至大學審查介面時，可以自由選擇該課程學習成果歸屬的「類別」。

# 學習歷程—審查重點涵蓋範圍

## 多元表現

學生就多元表現的內容，所提供的心得感想

序	項目	可另於「備註」欄說明
1	多元表現綜整心得	
2	高中自主學習計畫與執行成果	
3	社團活動經驗	
4	擔任幹部經驗	<p>學生從三年所累積的多元表現資料(30件)，選擇希望被大學學系看見的資料</p> <p>○○/○○/○○主題活動、外語能力檢定、辯論演講、服務志工等校內外學習活動表現；以校內表現為優先</p>
5	社會服務經驗	
6	競賽表現	
7	成果作品	
8	檢定證照	
9	特殊優良表現證明	
10	校系自填項目	
11	其他有利審查項目	

## 學習歷程自述—審查重點涵蓋範圍

序	項目
1	高中學習歷程反思
2	就讀動機
3	未來學習計畫與生涯規劃
4	其他(校系自填30字以內)

## 其他—審查重點涵蓋範圍

### 其他

- 由大學校系特殊指定之審查項目；至多3項(每項自填10字以內)
- 學生若選擇不運用高中學習歷程檔案，可在高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前，將其修課紀錄、課程學習成果、多元表現，以目前PDF檔案形式(亦有檔案容量限制)，自行上傳備審資料至大學甄選會。惟其資料會缺少高中教師的課程認證，以及時點的歷程記錄。
- 學生自行上傳其他有利審查之項目

# 敘寫範例(一)

## (一) 財金法律學系

項目	內容		
參採考科	國文、英文、數學 A、社會		
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	備註	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1) 語文領域 (2) 社會領域 2. 多元選修： (1) 外語學群 (2) 法政學群 (3) 財經學群	國語文、英語文、第二外語、公民與社會等科目選修與成績表現
	課程學習成果	1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果	修習公民與社會科目、修習社會領域相關課程之探究活動成果，或與財經法律專題相關課程之書面報告
多元表現	1. <u>多元表現綜整心得</u> 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 志工服務經驗 4. 檢定證照 5. <u>非修課紀錄之成果作品</u> 6. 其他有利審查項目	財經/法律/金融主題活動、外語能力檢定、辯論演講、法律服務志工為佳，以校內表現為優先	
學習歷程自述	1. 就讀動機—自我特質說明及對本系之瞭解 2. 高中自主學習計畫 3. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗		
其他	無		

# 敘寫範例(二)

## (二) 傳播學系

項目	內容	
參採考科	國文、英文、社會	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	備註	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1) 語文領域 2. 多元選修： (1) 大眾傳播學群 (2) 建築與設計學群 (3) 藝術學群
	課程學習成果	1. 實作作品 修習公民與社會科目之實作作品
多元表現	1. <u>多元表現綜整心得</u> 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 社團活動經驗 4. 其他有利審查項目	無
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 有關人文社會、新聞媒體之觀察評述，或對公共事務議題之見解	
其他	1. 英文自傳 2. 影音或圖像創作作品	

# 敘寫範例(三)

## (三) 地球與環境科學系

項目	內容		
參採考科	英文、數學 A、自然		
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	備註	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 2. 多元選修： (1) 地球與環境學群 (2) 生物資源學群 (3) 資訊學群	物理、化學、地球科學等科目選修與成績表現
	課程學習成果	1. 自然科學領域探究與實作成果	修習自然科學領域相關課程之探究與實作成果
	多元表現	1. <u>多元表現綜整心得</u> 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 社團活動經驗 4. 擔任幹部經驗 5. 檢定證照 6. 其他有利審查項目	1. 團隊合作學習經驗，以校內表現優先 2. 科展或發明展成果 3. 英、數、物、化或地科競賽或檢定
學習歷程自述	1. 未來學習計畫與生涯規劃 2. 對地球科學與環境科學領域之興趣與熱忱		
其他	面試簡報		

# 共識

壹

• 學系希望收到怎樣的學生？

學系教育宗旨、育才特色

貳

• 希望學生在高中有怎樣的學習歷程？

評量尺規審查項目

參

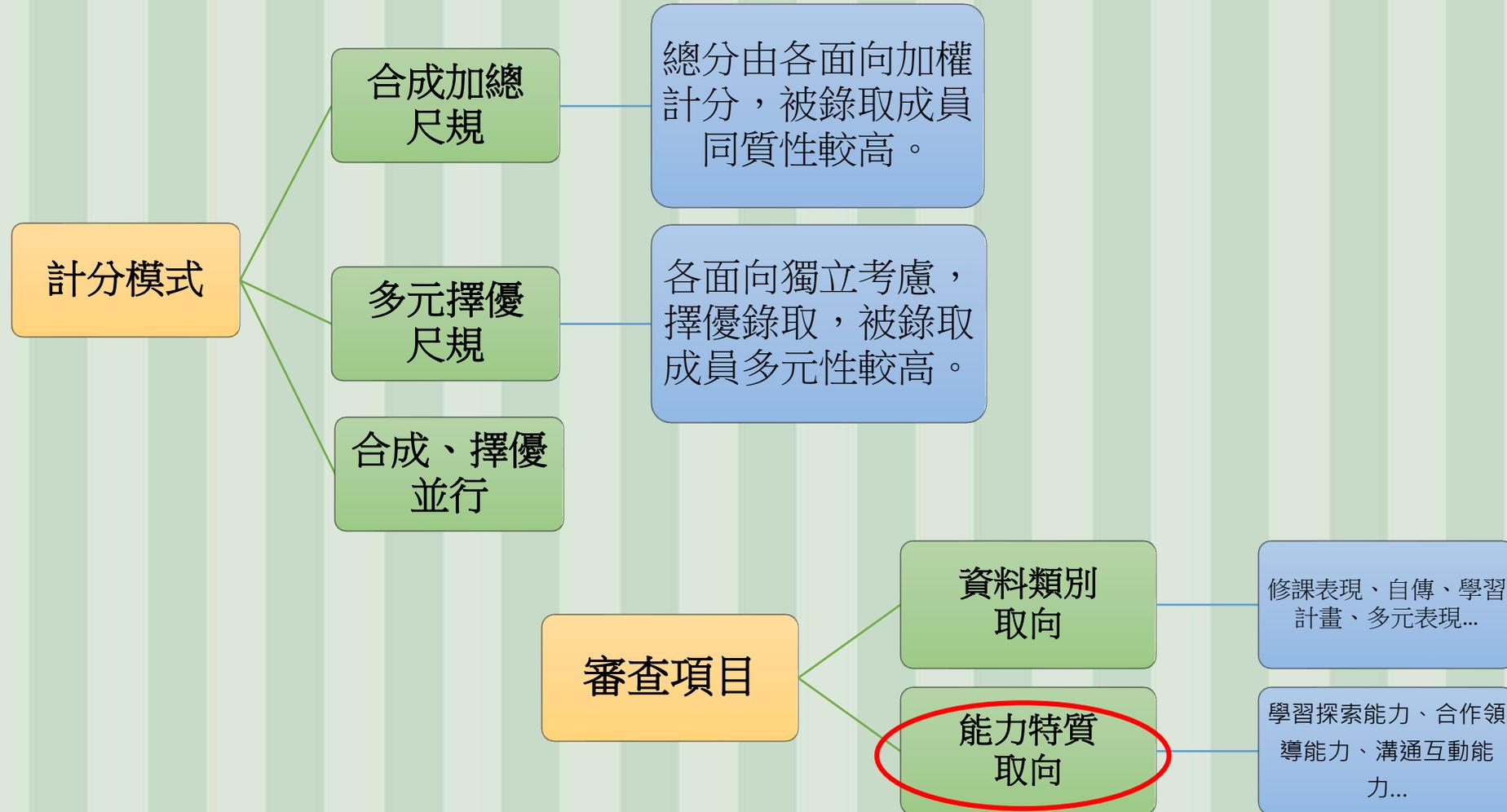
• 希望學生可以呈現哪些具體的證明？

評量尺規評分等第

肆

• 如何區分學生的表現水準？

# 認知-評量尺規種類



## 能力導向尺規-提供之選單

原面向描述用語	能力面向描述用語參考
高中在校成績	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 整體學習能力</li><li>2. 整體與○○科學習能力</li><li>3. 整體與數理領域學習能力</li><li>4. 各系自行訂定</li></ol>
自傳與讀書計畫	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 規劃與反思能力</li><li>2. 自我探索能力</li><li>3. 自我表達能力</li><li>4. 自我規劃與學習能力</li><li>5. 各系自行訂定</li></ol>
多元表現或其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 活動參與能力</li><li>2. 自我成長/自我追求能力</li><li>3. 領導或團隊合作能力</li><li>4. 領導統御能力</li><li>5. 自我探索能力</li><li>6. 創作/溝通能力</li><li>7. 探究與執行能力</li><li>8. 廣域學習能力</li><li>9. 專注/專長學習能力</li><li>10. 各系自行訂定</li></ol>

# 能力導向尺規-範例

原面向描述用語	能力面向描述用語	傑出
高中在校成績	整體學習與語言、管理領域學習能力	有明確佐證足以證明以下三項之其中二項者： 1. 高中(職)整體學習表現傑出(或排名前50%) 2. 語言科目學習表現傑出 3. 曾修習觀光、商管或其他相關專業課程
自傳與讀書計畫	問題解決與自我成長能力	有明確佐證足以證明以下四項之兩項以上： 1. 能具體舉證自我學習能力(讀書計畫中呈現傑出之案例與特殊之經驗。 2. 能具體舉證對推理邏輯的興趣及傑出之事蹟證明。 3. 能表現傑出的問題解決能力及具體事蹟證明。 4. 能完整連結資訊學系領域發展趨勢與自己未來學習發展之思路及論述。
其他有利審查資料	活動參與及自我成長能力	有明確佐證足以證明以下至少三項： 1. 英語能力 2. 社團活動參與 3. 學生幹部 4. 社會服務 5. 競賽成果 6. 特殊表現

# 能力導向尺規-109學年靜宜大學國企系為例

能力面向描述	審查資料	傑出	寫作指引
整體學習能力	高中在校成績	有明確佐證足以證明以下二項： 1.高中(職)整體學習表現傑出。 2.英語科目學習表現傑出。	免準備 高中在校成績
自我表達能力	自傳	有明確佐證足以證明以下二項之一項以上： 1. 能完整連結國際企業學系科系學習內涵與自己未來出路之論述。 2. 能具體舉證自我學習能力(具體案例與經驗)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)。</li> <li>2. 請說明你的哪些人格特質適合就讀國企系, 或你做了哪些準備具備就讀國企系的能力。</li> <li>3. 請具體說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景、或事件等)。</li> <li>4. 參加社團活動具體收穫與反思, 辦理相關活動經驗分享說明。</li> <li>5. 大學入學後的自我期許。</li> </ol>
自我成長能力	其他有利證明	有明確佐證足以證明以下至少三項： 1. 英語能力 2. 社團活動參與 3. 學生幹部 4. 社會服務 5. 競賽成果 6. 特殊表現	其他有利證明包含：英語能力證明、社團參與證明、學生幹部證明、社會服務證明、競賽成果(或特殊表現)證明...等。

# 大學招生專業化發展計畫—評量尺規

## 訂定校系招生審查評量尺規

	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)	不佳(-59)
面向一	定義描述				
面向二					
面向三					
面向四					
綜合評語 (Optional)					

- 各面向可有不同權重。
- 面向可為**資料類別取向**(如修課表現、自傳與學習計畫、校內多元表現、校外多元表現)，也可以為**能力取向**(如學習探索能力、合作領導能力、溝通互動能力、學系專業取向能力)。
- 校院系可根據審查評量尺規要求審查資料內容與格式，高中端也可從評量尺規了解大學端選才依據。

# 個人申請重點提醒



# 如何攻略個人申請

- ◆尺規是死的(必須完全依照尺規評分)。
- ◆請務必掌握
  1. 簡章校系分則
  2. 學習準備建議方向
  3. 選才育才系統校系重視的「能力、特質」。
  4. 校系公告的「審查重點與寫作指引」。

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

消息公告

114學年度申請入學招生簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分則」查詢。



# 機會與挑戰

- 沒有總級分，各校系必須調整，通過檢定機會有好、有壞，但對考生整體是好事，但要花時間。
- 詳細閱讀目標校系的(先看)檢定標準與(再看)篩選科目。
- 拿好的科目來拼第一階段，但務必再注意最後採計學測成績的科目與比率。



學生自學室



# 學測成績決定一切??



大傳系  
-影音中心

以下資料來源均取自網路彙整而成，都是很多前輩的精華。



# 學測成績決定一切??

高

• 100%錄取?

較低

• 完全無機會?



# 如何達到大學與學生雙贏!!

學生

會不會錄取

如何做才能  
順利錄取

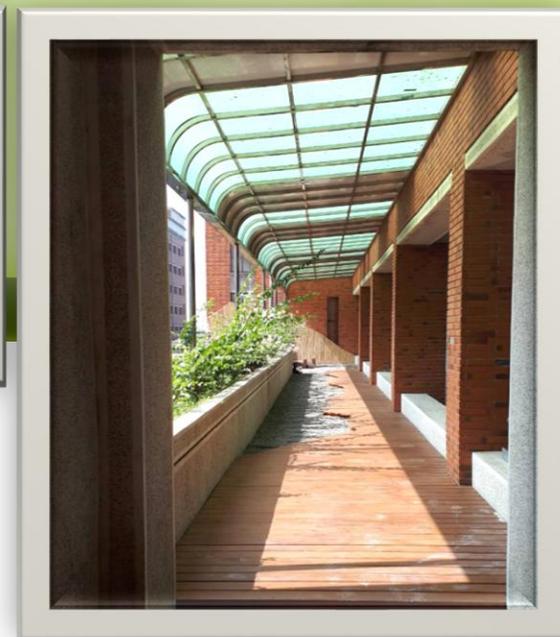
大學

誰最適合

如何評估找  
到適合學生



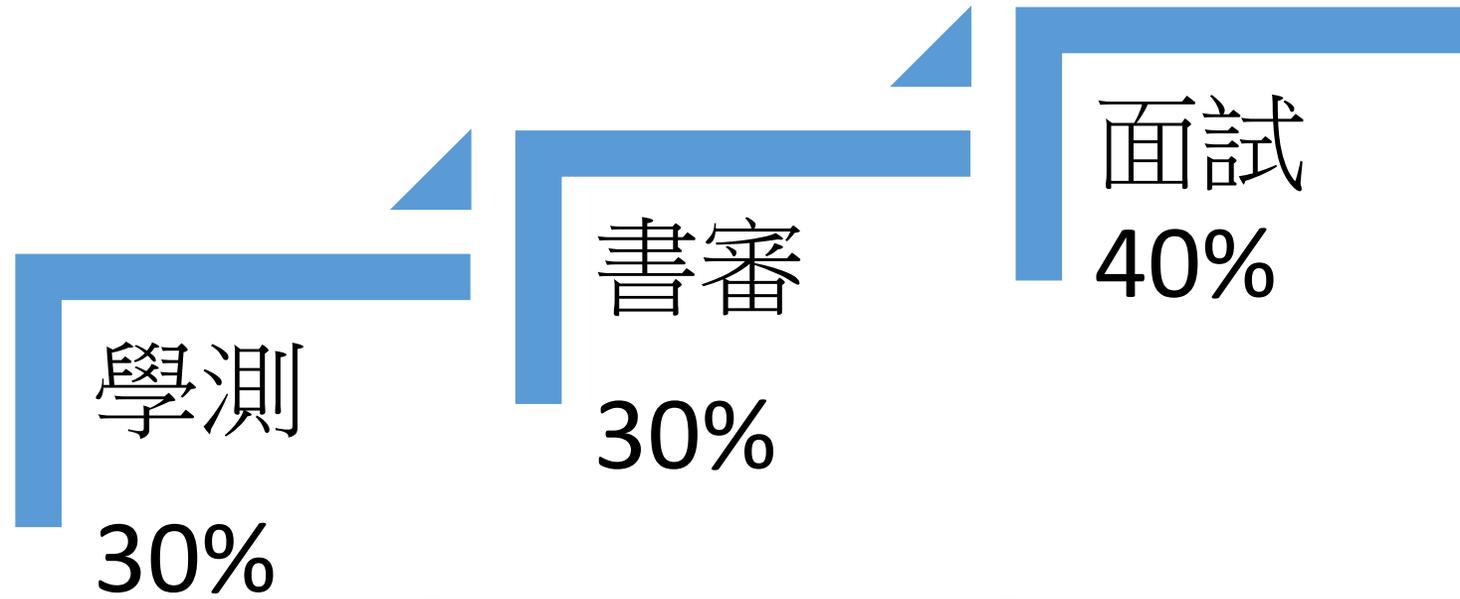
# 如何準備申請入學資料?



應日系特色空間



# 通過第一階段後還有二關



優質學生宿舍

國立成功大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	004062	國文	均標	--	--	30%	審查資料	--	40%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、審查資料  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	22	英文	均標	6	*1.00		面試	--	30%		
性別要求	無	數學A	均標	3	*1.50						
預計甄試人數	66	自然	均標	3	*1.50						
原住民外加名額	4										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(P)、其他(R.請參簡章審查資料說明) *項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 1.自傳限800字以內。2.有利審查資料如:獲獎紀錄、科展、論文及著作、參與研究計畫、大考中心英聽測驗成績單、全民英檢等。							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.16			甄試說明	1.通過第一階段篩選之考生必須參加第二階段面試，面試時間、場次、地點及流程公告將於114年5月9日前公告於本系網頁，請考生務必上網查閱。						
榜示	114.5.29				2.於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分										
備註	網址: <a href="https://www.phys.ncku.edu.tw/">https://www.phys.ncku.edu.tw/</a> 電話: 06-275-7575 #65257 Email: em65200@email.ncku.edu.tw										

國立成功大學 機械工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	004102	國文	均標	--	*1.00	40%	審查資料	--	30%	一、認識本系與筆試 二、審查資料 三、學測數學A級分 四、學測自然級分
招生名額	63	英文	均標	5	*1.50		認識本系與筆試	--	30%	
性別要求	無	數學A	前標	5	*2.00					
預計甄試人數	189	自然	前標	5	*1.50					
原住民外加名額	1	國英數A自	--	3	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查之資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</a> 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 本系審查資料無既定格式之要求，但可參考本系網址之指引做為參考。上述審查資料項目並非缺漏一項即失去資格，亦可報考本學系，請於審查資料項下提供有利審查之資料。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.18		甄試說明	1.認識本系與筆試訂於114/05/18(日)上午舉行。 2.報考本系之考生皆須參加認識本系與筆試之指定項目。 3.筆試內容以高中物理教材為主，但不限高中教材。 4.筆試地點與時間於114/04/02前以限時專送寄出通知，請耐心等待。 5.於招生名額內優先錄取低收入戶考生，至多1名。						
榜示	114.5.29									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和									
備註	本系教育宗旨為培育優秀之機械工程專業人才，課程涵蓋基礎之機械學科，包括機械設計、力學分析、熱流科學、製造與材料、自動控制等，與相關之新興工程領域與尖端科技。教學內容強調理論與實務並重，培養學生分析與解決工程問題的能力，兼具創新思維、科技研發、與國際事業的特質。其他說明及細節詳見本系網頁 <a href="https://www.me.ncku.edu.tw/">https://www.me.ncku.edu.tw/</a> 連絡電話:(06)-2757575#62260 曾小姐									

國立成功大學 醫學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	004302	國文	頂標	6	*1.00	10%	審查資料 面談	--	15%	一、面談 二、審查資料 三、指定項目甄試成績 四、學測國英數A自級分總和	
招生名額	39	英文	頂標	5	*1.25			--	75%		
性別要求	無	數學A	頂標	3.5	*1.25						
預計甄試人數	117	自然	頂標	3.5	*1.25						
原住民外加名額	無	國英數A自	--	3	--						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
									離島外加名額縣市別限制		
										(無)	
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.錄影同意書-務必上傳) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</a> 。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 第二階段通知及相關訊息公告請至本系網頁查詢，不另外寄發資料。							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.17			甄試說明	1.面試場次由本系隨機安排，無開放選填。報到時間、地點於5月9日下午五時公布於本系網頁，考生不得以任何理由要求更改場次。2.面試過程影音紀錄，僅供招生相關使用，不對外公開。3.面試考題每年更新，透過面試及測驗等機制了解其習醫特質。						
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測國文級分 三、學測數學A級分 四、學測自然級分										
備註	1.本系教育目標及課程資訊請見網頁 <a href="https://medicine.ncku.edu.tw/">https://medicine.ncku.edu.tw/</a> 2.本系連絡電話：06-2353535*6229 3.本系部份課程透過顯微鏡判讀進行，必須具備色彩觀察及辨識能力。部分臨床課程須久站以照顧病患、具備抗壓能力、與醫療團隊溝通、建立醫病關係等，必需具備適當之視覺、聽覺、口語表達、溝通以及個人安全維護的能力。										

# 二階資料盤點表

對照通過二階的各學系學程『校系分別』

通過校系	修課紀錄	課程學習成果 至多3件	多元表現 至多10件	學習歷程自述	其他
校系A	A.修課紀錄	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜合心得	O.高中學習歷程與反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	R.其他有利審查資料
校系B	A.	B.	F. J. N.	P. Q.	無
校系C	A.	B. C. E.	F. G. L. M. N.	O. P. Q.	無



# 您後續還需要努力的方向

書面資料審查



面談準備



自己想要什麼

# 面向一：高中學習表現審查重點

## 審查重點

## 說明

### 學習脈絡

(動機、  
與申請學系的關聯性)

- 具體說明選課 / 課程學習成果的動機 (依個人興趣選課為佳)。
- 具體反映持續反思，精進其知識、技能、態度 / 價值觀的學習證據。

### 修課記錄

- 所選修的課程 / 重點領域與申請學系 (班) 相符。

### 修課表現

- 參考高中三年總成績表現趨勢、以及與興趣相符知識領域 / 課程的成績表現與學習成果 (素養)。

## 面向二：多元表現審查重點

質比量更重要

### 審查重點

### 說明

#### 活動脈絡

( 參與活動的動機、與課程學習成果呼應程度、與申請學系的關聯性 )

- 具體說明參與該活動的動機 ( 依個人興趣參與為佳 ) 。
- 具體反映持續反思，精進其知識、技能、態度 / 價值觀的證據。

#### 投入程度

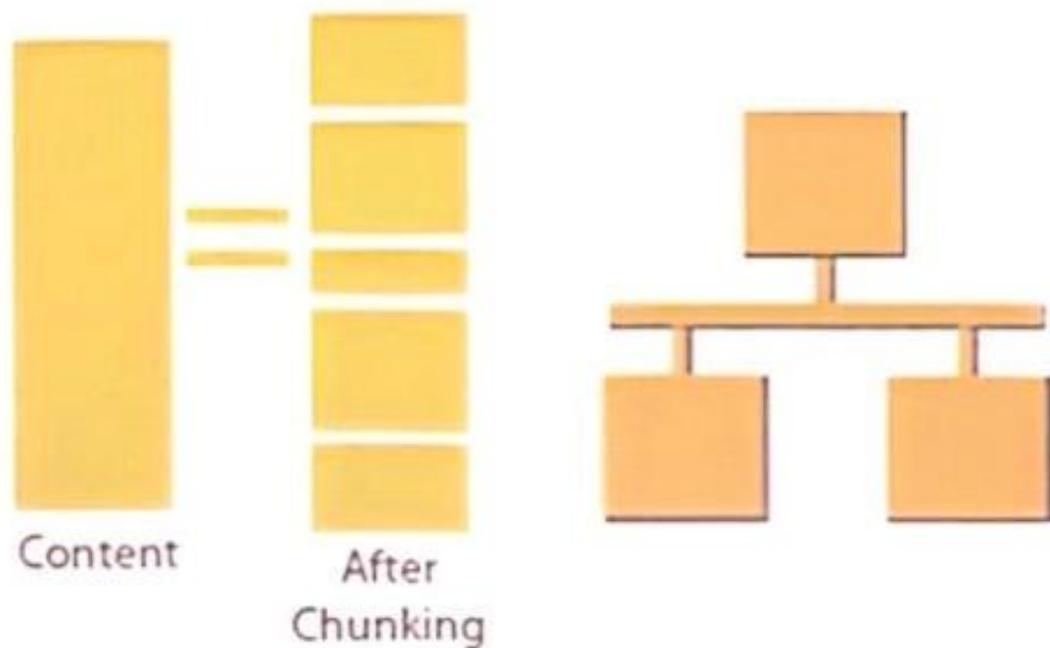
- 呈現相關而多元、或長期耕耘的活動表現和成果證據。

#### 領導力、影響力

- 在該領域有具體表現、優先考量有領導經驗的申請者。

# 資料統整能力

- 說重點！用清楚的邏輯表現優點。



## 樹狀圖或心智圖

- 氣勢開場，第一頁就呈現備審資料的全貌。
- 用最短時間全盤掌握重點，同時展現學生整合、組織的思考能力。

## 標題「吸睛」

- 文字有靈魂，才能動人。
- 例：標題「三年吉他社、二十場演出教我的事」
- 例：申請醫學系，動機可以寫「我要讓大家享受生命的美好」。

# 引導式課程學習成果

## 參考架構

## 說明

百字簡述

- 摘要敘述作業內容與成果

課程介紹

- 課程簡介、學習目標
- 作品選擇理由

學習方法

- 學習方式、流程說明
- 若為小組作業，說明個人扮演的角色、分工情況

成果樣態

- 成果說明與展現(和學科知識、核心素養能力連結)

討論與反思

- 獲得的知識、能力、與態度 / 價值觀



# 尺規範例

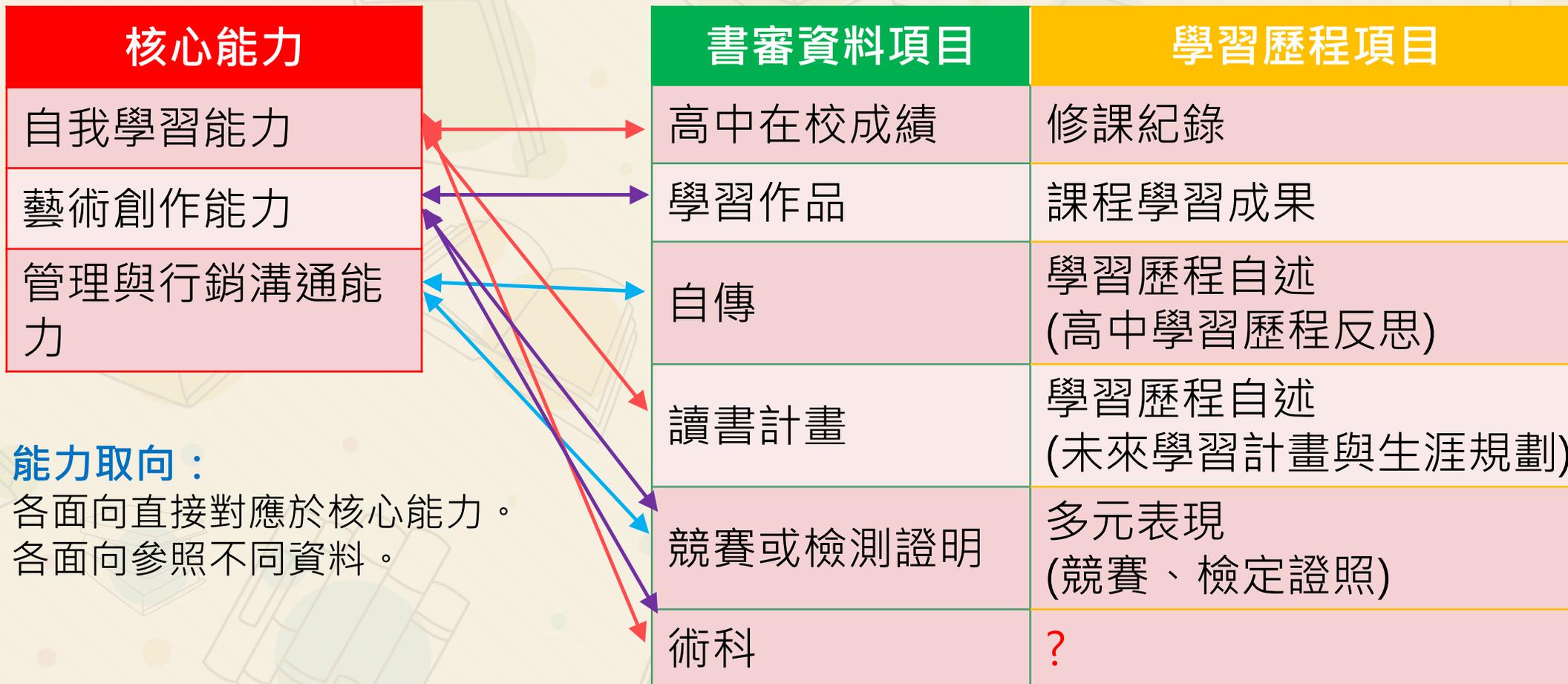


- 台灣角川國際動漫教育進駐本校。
  - 合作推動3+1的課程設計，推薦學生在校第四年參與台灣角川國際動漫實作實習。表現績優者，畢業後可留任台灣角川國際動漫教育。



# 台灣文化創意產業學士學位學程(例)

評量面向	原尺規—傑出 ( 90 + )	審查重點	準備指引可用項目
<b>自我學習</b> <b>( 80% )</b> <b>自我學習能力</b>	綜合考量高中 ( 職 ) 修課紀錄、學習歷程自述 ( 如個人特質及學習過程、就學動機及目的、未來學習規劃 ) 等資料表現為傑出者。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中在校成績單</li> <li>2. 術科表現</li> <li>3. 讀書計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷年成績校/類/班排名</li> <li>2. 美術、工藝製作、文化產業等相關領域修課成績</li> <li>3. 說明選擇本學程之動機及目的與未來學習規劃</li> </ol>
<b>能力特質</b> <b>( 10% )</b> <b>❖藝術創作能力</b>	課程學習成果中，對美術工藝製作、文化產業等有深入探討及研究者。( 有利審查之資料3項以上 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 術科表現</li> <li>2. 課程學習作品</li> <li>3. 競賽、作品、社團等成果</li> <li>4. 其他有利資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美術、工藝製作、文化產業等相關領域修課成績</li> <li>2. 美術、工藝製作、文化產業等相關學習作品</li> <li>3. 各種競賽、社團、志工、活動之證明或心得</li> </ol>
<b>多元表現</b> <b>( 10% )</b> <b>管理與行銷溝通能力</b>	綜合考量與文創學程相關之美學素養及創作知能、社團參與、學生幹部、語文能力表現及競賽獲獎等傑出者。( 3件以上證明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳</li> <li>2. 活動成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對文創工作專業的理解與認同，及個人特質分析與學習過程。</li> <li>2. 各種競賽、社團、志工、活動之證明或心得</li> </ol>



### 能力取向：

各面向直接對應於核心能力。  
各面向參照不同資料。

### 資料取向：

各面向直接對應資料項目，再分別轉換為不同能力。

尺規是死的(必須完全依照尺規評分)

1.簡章校系分則

2.審查重點與寫作指引

3.選才育才系統校系重視的「能力、特質」



# 靜宜大學「英國語文學系」

## 110 學年度大學個人申請第二階段甄試

### ＊如何準備審查資料＊

#### 【審查重點與準備方向】

項目(A~Q)	建議提供資料或撰寫方向	準備指引
N: 自傳 (學生自述)	<b>審查重點：</b> 一、與英文系的連結。 二、人格特質。 三、英文撰述，字數至多 500 字。	一、請具體說明求學過程與英文研究連結之人事物。 二、請說明你哪一點人格特質適合就讀英文系，或你做了哪些準備具備就讀英文系的能力？
O: 讀書計畫 (含申請動機)	<b>審查重點：</b> 一、申請動機。 二、就讀期間英文專業能力培養。 三、畢業後就業規劃。 四、英文撰述，字數至多 500 字。	一、請具體說明申請本系之背景、想法、或關鍵影響之人、事、物。[為什麼想要申請本系？（背景、或事件等）] 二、高中期間已經做好哪些就讀英文系的準備，就讀後如何學習英文系相關課程？ 三、畢業後的規劃（升學或就業）與就讀本系時相對應的準備？



## 影片：清華3D歷程選才 引導式自傳與讀書計畫

※ 部分學系（班）將酌予調整或新增以下「引導式自傳與讀書計畫」題目、字數，請同學至欲報考之學系（班）網頁，瀏覽詳細的備審資料說明。

### 一、引導式自傳

- 1.請分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事情。對您而言，意義為何？（以200字至300字為限）
- 2.您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？請說明這些能力如何在未來就讀學系班發揮？（以200字至300字為限）
- 3.請分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。（以200字至300字為限）

### 二、引導式讀書計畫

若您進入清華就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找清華校內外資源完成目標呢？（以500字至800字為限）

# 國立中央大學「光電科學與工程學系」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

## 「書面資料審查重點項目及準備指引」



### ■ 審查資料項目

基本資料 (A.個人資料表)、修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述))、其他 (P.學習檔案)



### ■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
基本資料 (A.個人資料表)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、英數理能力檢定證明 三、其他有利審查資料	一、根據考生個人資料表列舉下列重點： (一)基本資料 (二)學業表現 (三)語文或技能檢定 (四)高中期間競賽成果資料 (五)高中期間其他有利於審查之優良事蹟或特殊表現
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、數學、物理及化學成績 (班/類組排名百分比) 三、國文及英文成績 (班/類組排名百分比)	一、在校成績單。

<p>多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)</p>	<p>一、社團活動。 二、幹部經歷。 三、語言檢定成績。 四、競賽成果(或特殊表現)。 五、社會服務。 六、畢業進路。 七、專業能力培養。</p>	<p>一、參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 二、請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 三、如托福、多益、雅思、全民英檢等。 四、參加專題、競賽之過程與成果表現。 五、請說明參加相關社會服務的原因，並具體說明參加活動的感想及內容。 六、畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。 七、求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎。</p>
<p>學習歷程自述 (N.自傳(學生自述))</p>	<p>一、與光電系的連結 二、人格特質與能力、對自我瞭解的程度 三、申請動機 四、高中在校學習表現分析。</p>	<p>一、什麼是光學?根據你的觀察身邊有哪些與光電有關的應用。 二、請說明個人的人格特質，並說明個人遇過最大的困難或挑戰，以及所採取的解決方法。請舉實例佐證說明。 三、請具體說明為什麼想要申請本系?最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。就讀後是否有打算發展哪些課程以外的專業領域的能力? 四、請具體說明分析高中的學習成效。</p>
<p>其他 (P.學習檔案)</p>	<p><b>一、是否能呼應或補充前述各項審查資料。</b></p>	<p><b>一、其他有利審查資料。</b></p>



[最新消息](#) ▾ | [學士班](#) ▾ | [碩士班](#) ▾ | [博士班](#) ▾ | [境外生及新住民](#) ▾ | [招生報名系統](#) | [獎助學金](#) ▾ | [高中生專區](#) ▾ | [學習資源](#) ▾ | [關於我們](#) ▾

方學士班

聯大轉學考

支二專招生

勳績優

心障礙甄試

外子女申請

重要公告

重要日程

表單下載

歷史資料

代碼	學系(組)	學習準備建議方向	簡章	項目	二階甄試考生須知
016012	中國文學系	學習準備建議方向	簡章	書面資料 審查重點及準備指引	二階甄試考生須知
016022	英美語文學系	學習準備建議方向	簡章	書面資料 審查重點及準備指引	二階甄試考生須知
016032	法國語文學系	學習準備建議方向	簡章	書面資料 審查重點及準備指引	二階甄試考生須知
016042	文學院學士班	學習準備建議方向	簡章	書面資料 審查重點及準備指引	二階甄試考生須知
016052	數學系數學科學組	學習準備建議方向	簡章	書面資料 審查重點及準備指引	二階甄試考生須知
016062	數學系計算與資料科學組	學習準備建議方向	簡章	書面資料 審查重點及準備指引	二階甄試考生須知
				書面資料	

108 學年度大學個人申請第二階段甄試

---

# 多元表現

---

國立中央大學光電科學與工程學系

說明：此部份是讓審查委員進一步了解，申請者在各方面的發展潛力。不必在意這些能力是否夠好或是所述的事蹟不夠令人印象深刻。只要能忠實表達，輔以照片，即可達到目的。

## 一、社團活動

- \* 請具體說明參加社團活動的收獲與反思，與辦理相關活動之經驗分享。
- \* 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

## 二、幹部經歷

- \* 條列出擔任各項幹部的職位名稱與時間。再加強說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
- \* 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

## 三、語言檢定成績

- \* 檢附托福、多益、雅思、全民英檢等各類中外文語言檢定成績證明。最好能說明學習該種語言的動機，以及參加檢定的成績分析。
- \* 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

## 四、競賽成果或特殊表現

- \* 參加各項專題、競賽之過程與成果表現。
- \* 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

## 五、社會服務

- \* 請說明參加相關社會服務的原因，並具體說明參加活動的感想及內容。
- \* 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

## 六、畢業進路

- \* 大學畢業後的規劃（升學或就業），最好能以實例說明相對應的準備。

## 七、專業能力培養

- \* 請以實例說明求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎。
- \* 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

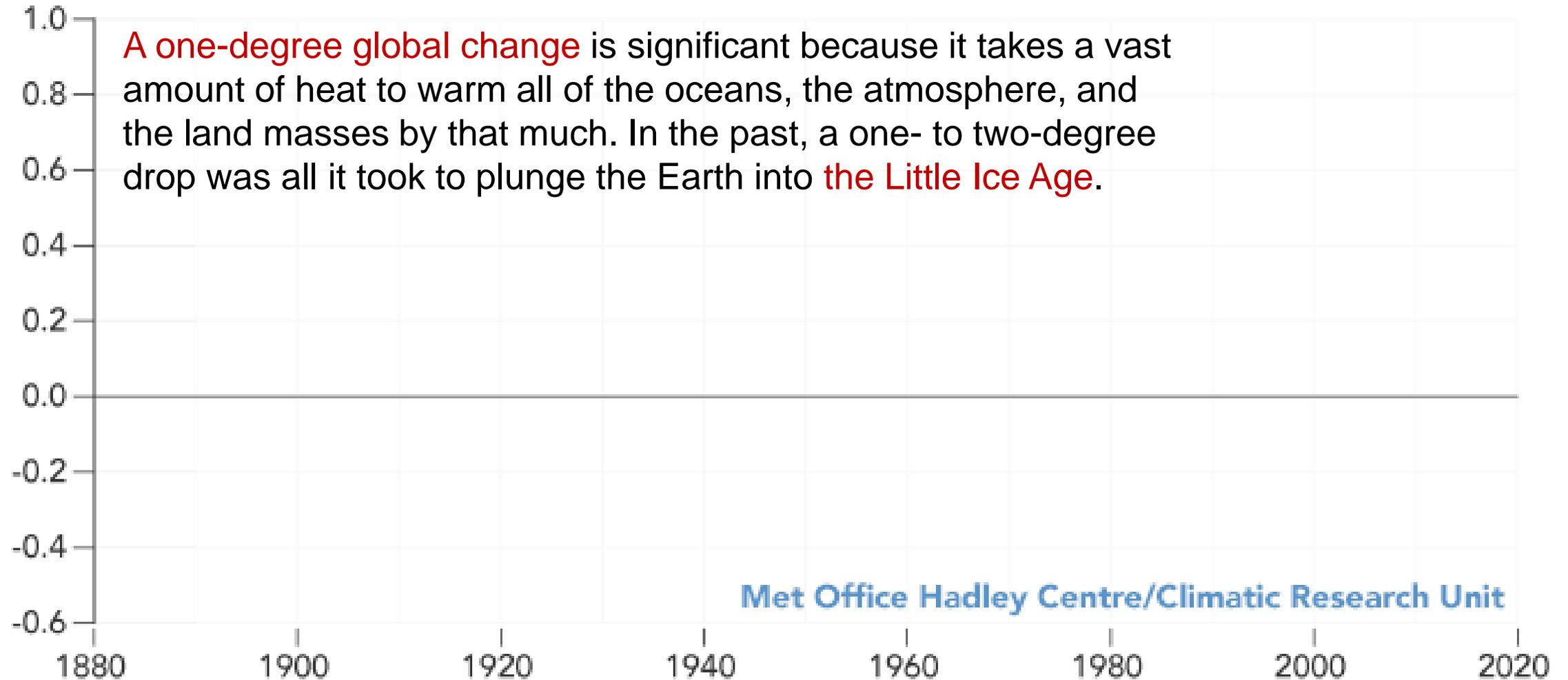


# 氣候變遷、極端氣候



# Rising Global Mean Temperature

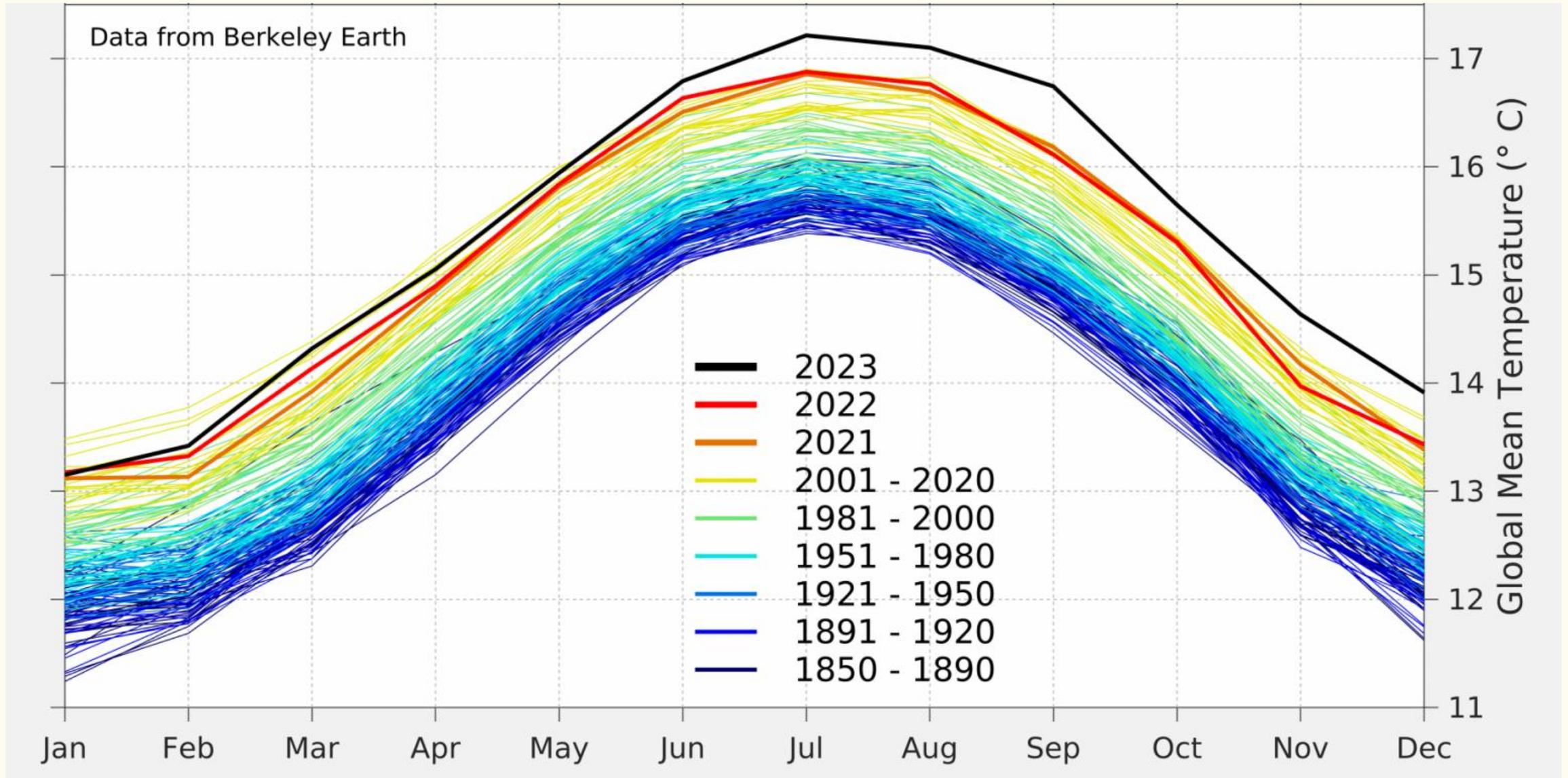
**A World of Agreement: Temperatures are Rising**  
Global Temperature Anomaly (relative to 1951-1980, °C)



A one-degree global change is significant because it takes a vast amount of heat to warm all of the oceans, the atmosphere, and the land masses by that much. In the past, a one- to two-degree drop was all it took to plunge the Earth into the Little Ice Age.

Met Office Hadley Centre/Climatic Research Unit

# Earth's Average Temperature (1/2)



# 全球極端災害統計 (2024年上半年)

每次會議更新  
2024.8.8

## 極端降雨事件、高溫熱浪造成人命傷亡與經濟損失

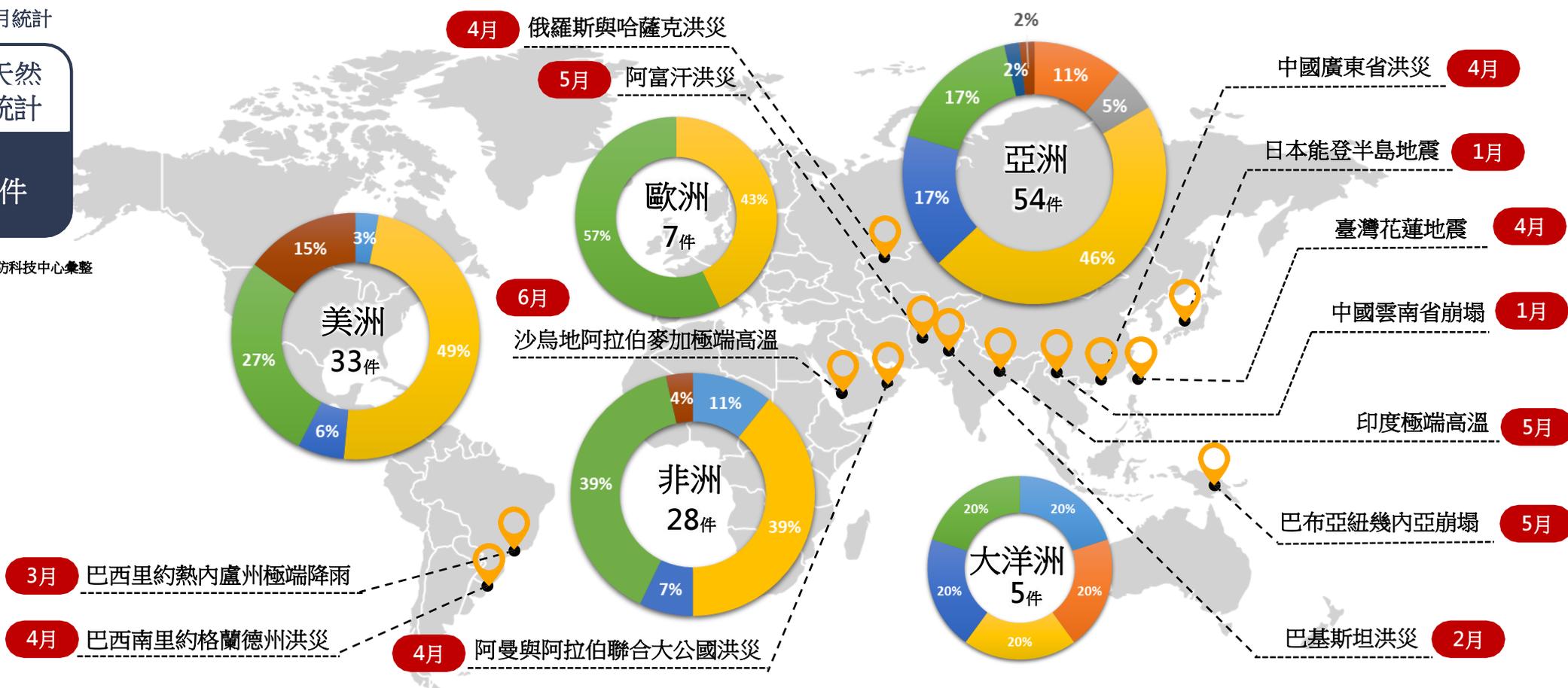
2024年1月至6月統計

收錄重大天然  
災害總數統計

127 件

資料來源：EM-DAT、災防科技中心彙整

- 乾旱
- 地震
- 極端溫度
- 洪災
- 崩塌
- 風暴
- 火山活動
- 野火



# 臺灣極端天氣與氣候 (2021年~2025年)

每次會議更新  
205.11.5

2021年

- 百年大旱
- 無颱風

2022年

- 乾旱
- 無颱風

2023年

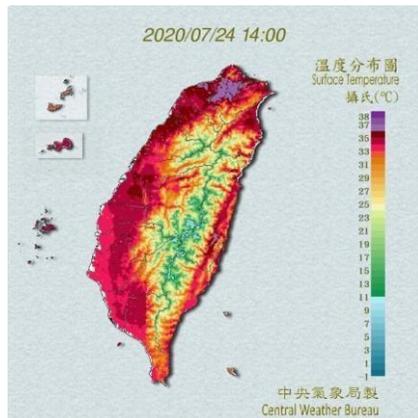
- 小犬颱風
- 強風破觀測紀錄

2024年

- 凱米颱風
- 中南部強降雨

2025年

- 花蓮極端氣候
- 因颱風豪雨引發  
光復鄉重大死傷



台北高溫  
破120年紀錄



2020年~2022年  
連續三年沒颱風



蘭嶼強風災情  
(資料來源：基督教芥菜種會)



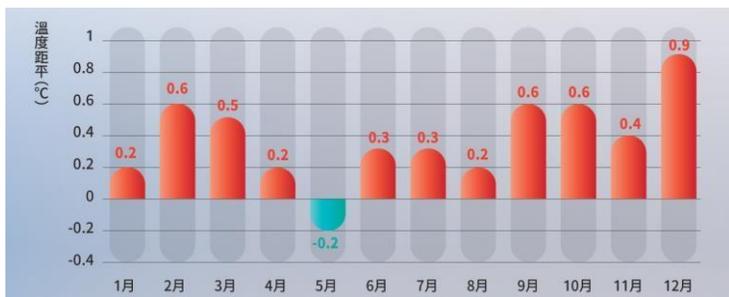
八掌溪災情  
(資料來源：報導者2024/7/27)

# 臺灣極端天氣與氣候 (2023年 + 2024年)

每次會議更新  
2024.8.8

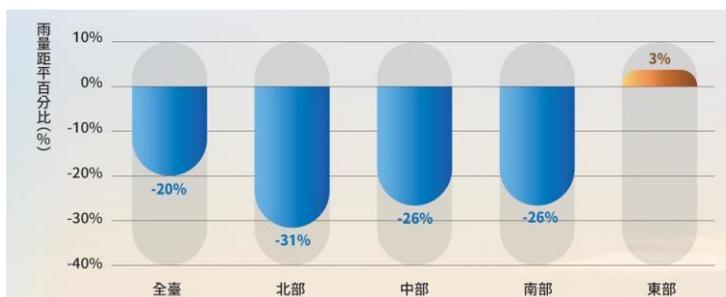
## 2023 高溫、少雨的氣候 + 破紀錄強颱(小犬)

高溫



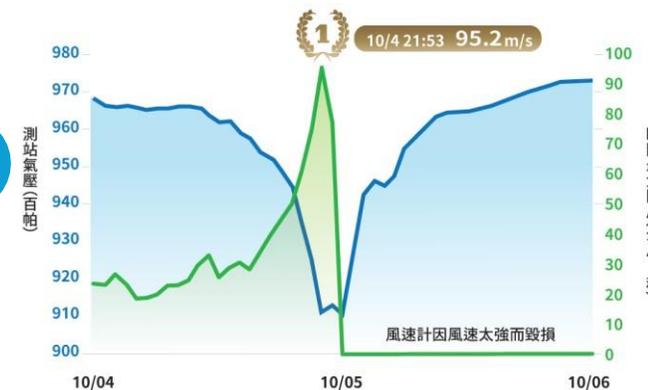
2023年臺灣都會區溫度

少雨



2023年臺灣降雨距平

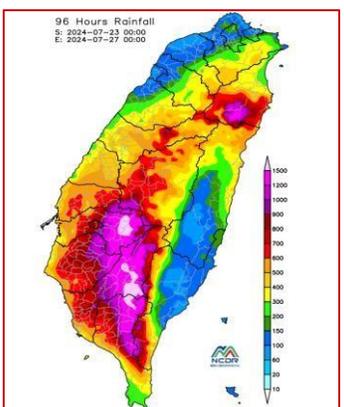
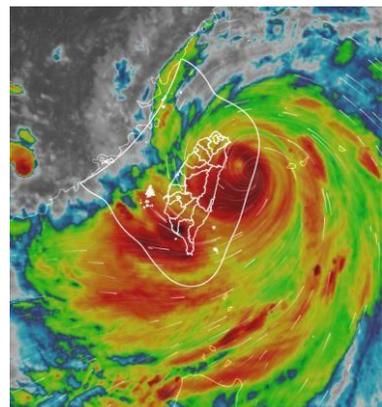
強風



小犬颱風風速破臺灣觀測紀錄

## 2024 凱米颱風

強降雨



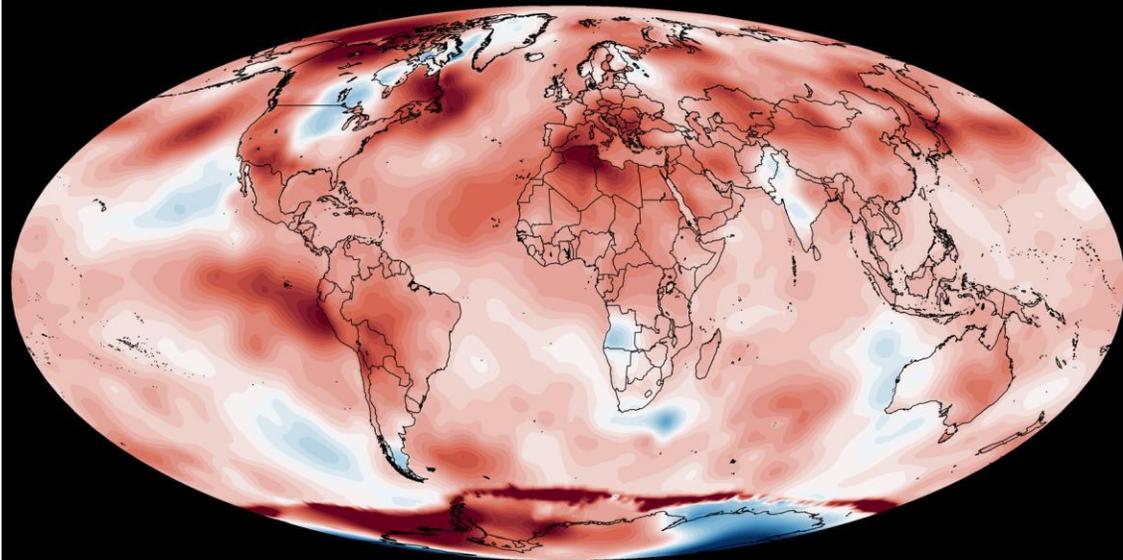
測站	縣市/鄉鎮區	雨量(毫米)	
1	多納林道	高雄市茂林區	1933.5
2	奮起湖	嘉義縣竹崎鄉	1845.5
3	太和村	嘉義縣梅山鄉	1685.5
4	尾寮山	屏東縣三地門鄉	1668.5
5	高中(2)	高雄市六龜區	1659.0
6	石磐龍	嘉義縣竹崎鄉	1639.5
7	阿里山	嘉義縣阿里山鄉	1629.0
8	小公田(2)	嘉義縣番路鄉	1571.0
9	藤枝	高雄市桃源區	1548.5
10	里佳	嘉義縣阿里山鄉	1520.0

總累積雨量  
(96小時)

# 工業革命以來 全球持續增溫

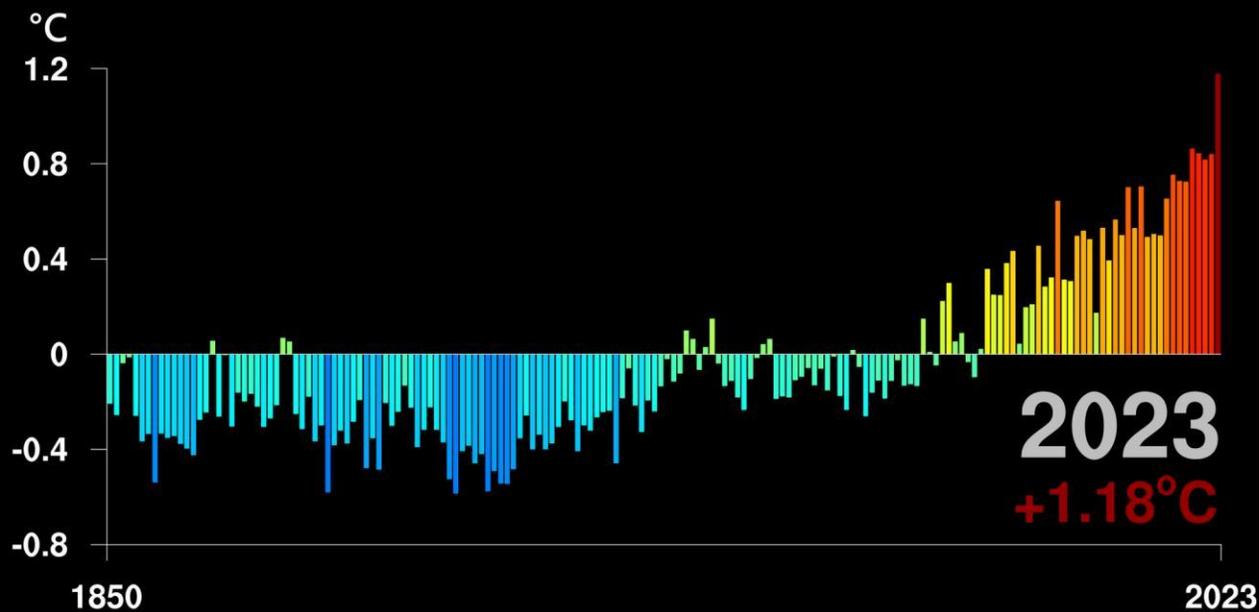
2023年全球溫度是工業革命以來最高溫

## 2023年7月 全球溫度距平



-4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 °C  
相較於1961-1990氣候值

## 全球溫度變化 相較於1961-1990氣候值



資料來源：Berkeley Earth

# 歐盟監測機構：全球經歷有紀錄以來第3高溫7月

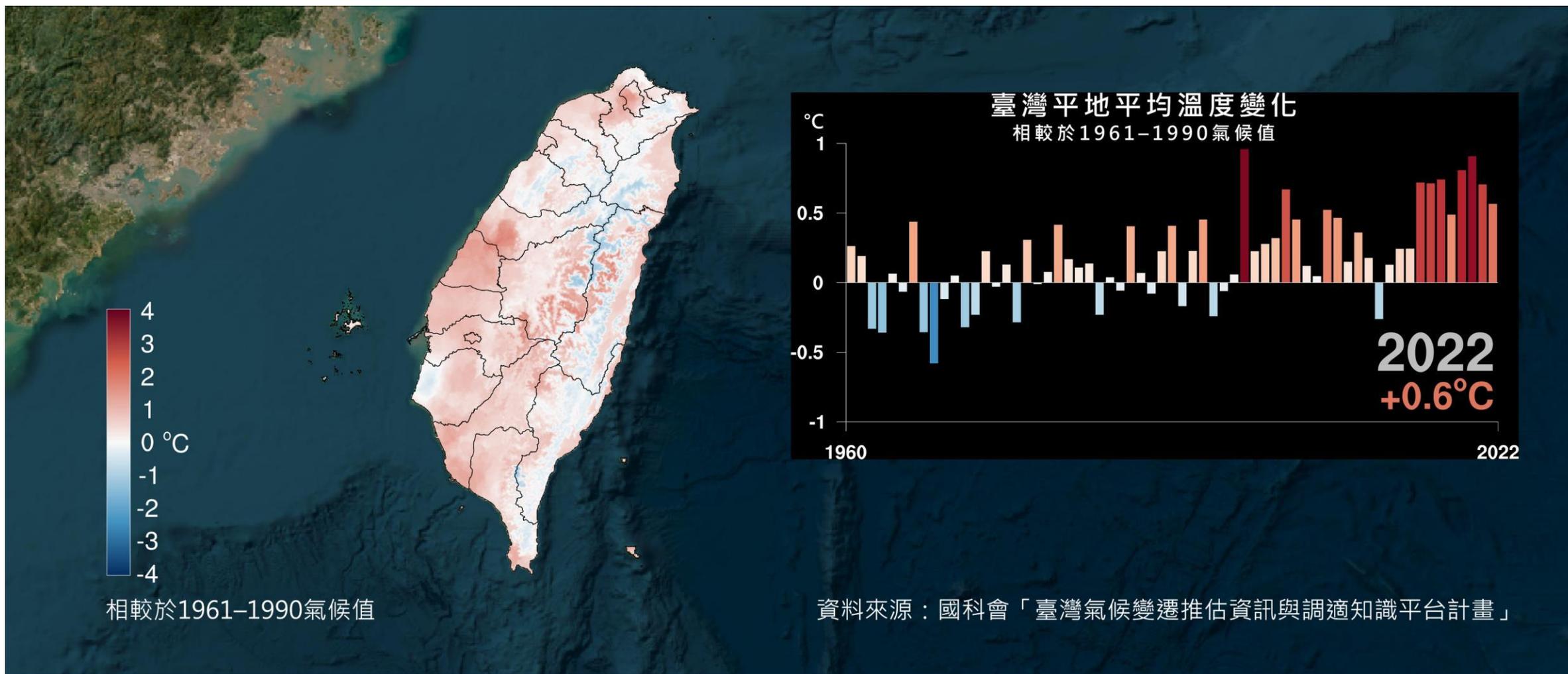
根據歐洲聯盟（EU）氣候監測機構「哥白尼氣候變化服務」（C3S），今年7月全球地表空氣平均溫度達攝氏16.68度，較1991年至2020年同期的平均值高出攝氏0.45度。

哥白尼氣候變化服務主任布諾坦普（Carlo Buontempo）指出：「以目前狀況來看，自前年7月創下有紀錄以來最熱7月後，近期一連串的全球高溫紀錄暫告一段落。但這不代表氣候變遷已停止，我們在7月仍持續可見全球暖化造成的影響，例如極端高溫和洪災。」

今年7月雖不及最熱及次熱的前年7月與去年7月炎熱，但全球地表平均溫度仍較1850年至1900年高出攝氏1.25度。當時為工業化前時期，人類開始大量燃燒化石燃料，燃燒化石燃料產生溫室氣體是氣候變遷的主因。

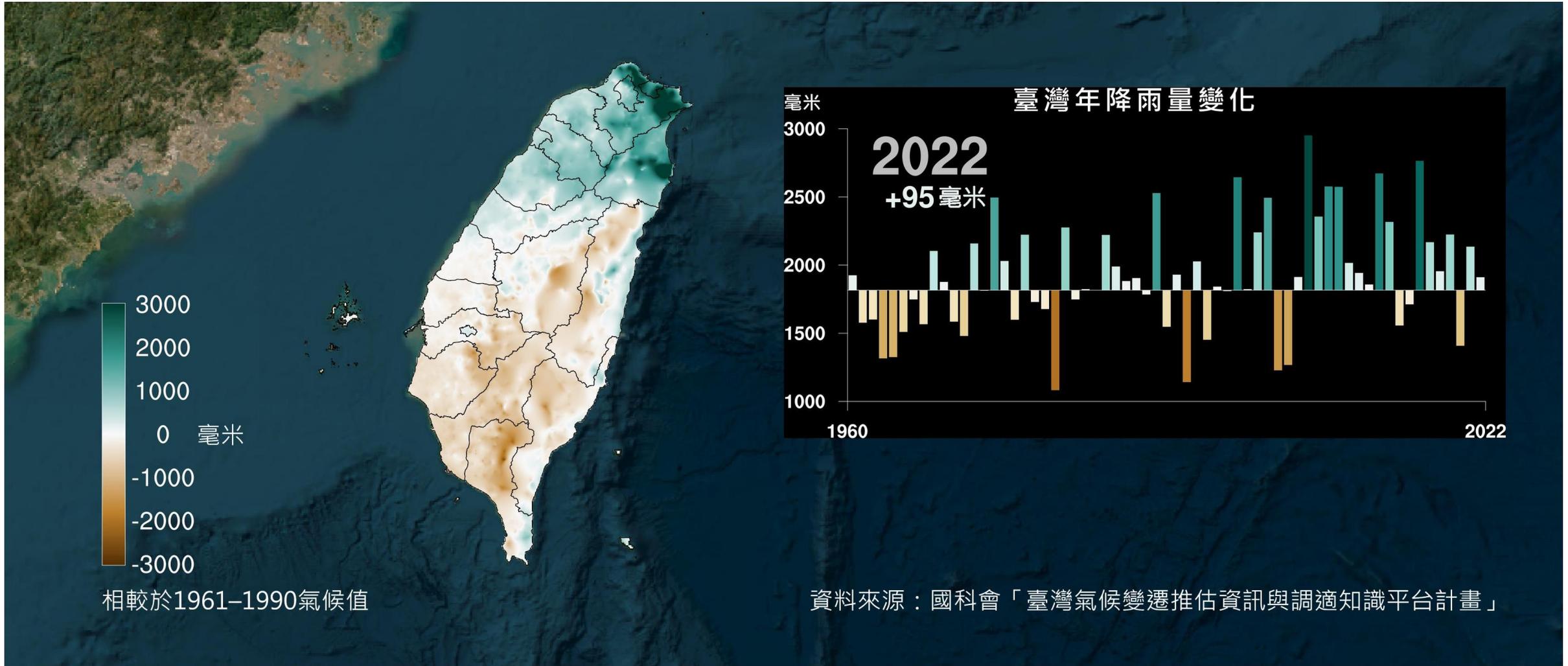
此外，2024年8月至2025年7月的12個月期間，全球平均氣溫比工業化前水準高出攝氏1.53度，已超過巴黎協定設定的攝氏1.5度升溫上限。該協定於2016年生效，旨在遏止全球暖化。去年是全球有紀錄以來最熱的一年。

# 臺灣溫度受暖化影響 持續增溫



資料來源：國科會「臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平台計畫」

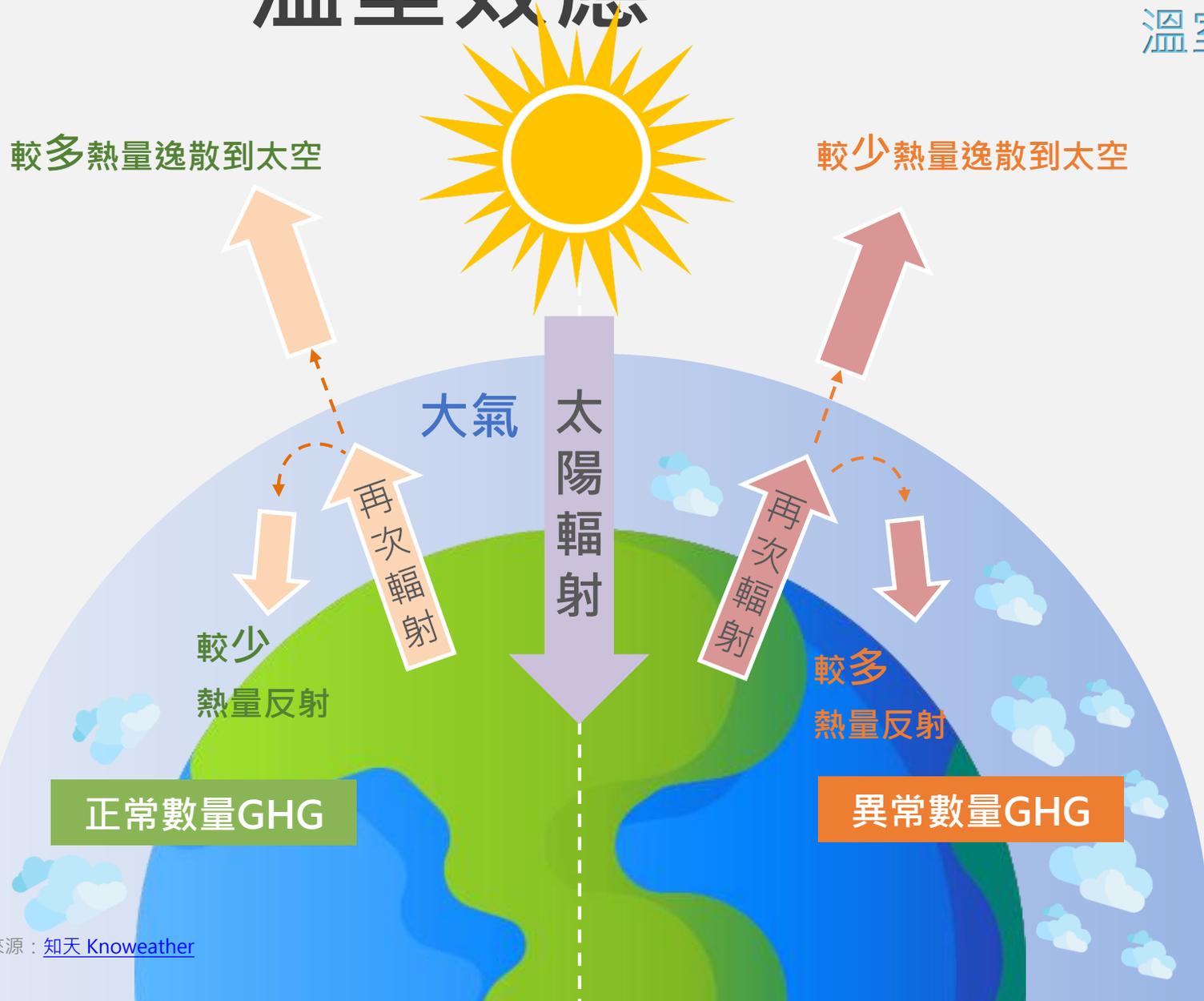
# 降雨豐枯變化加劇





# 溫室效應

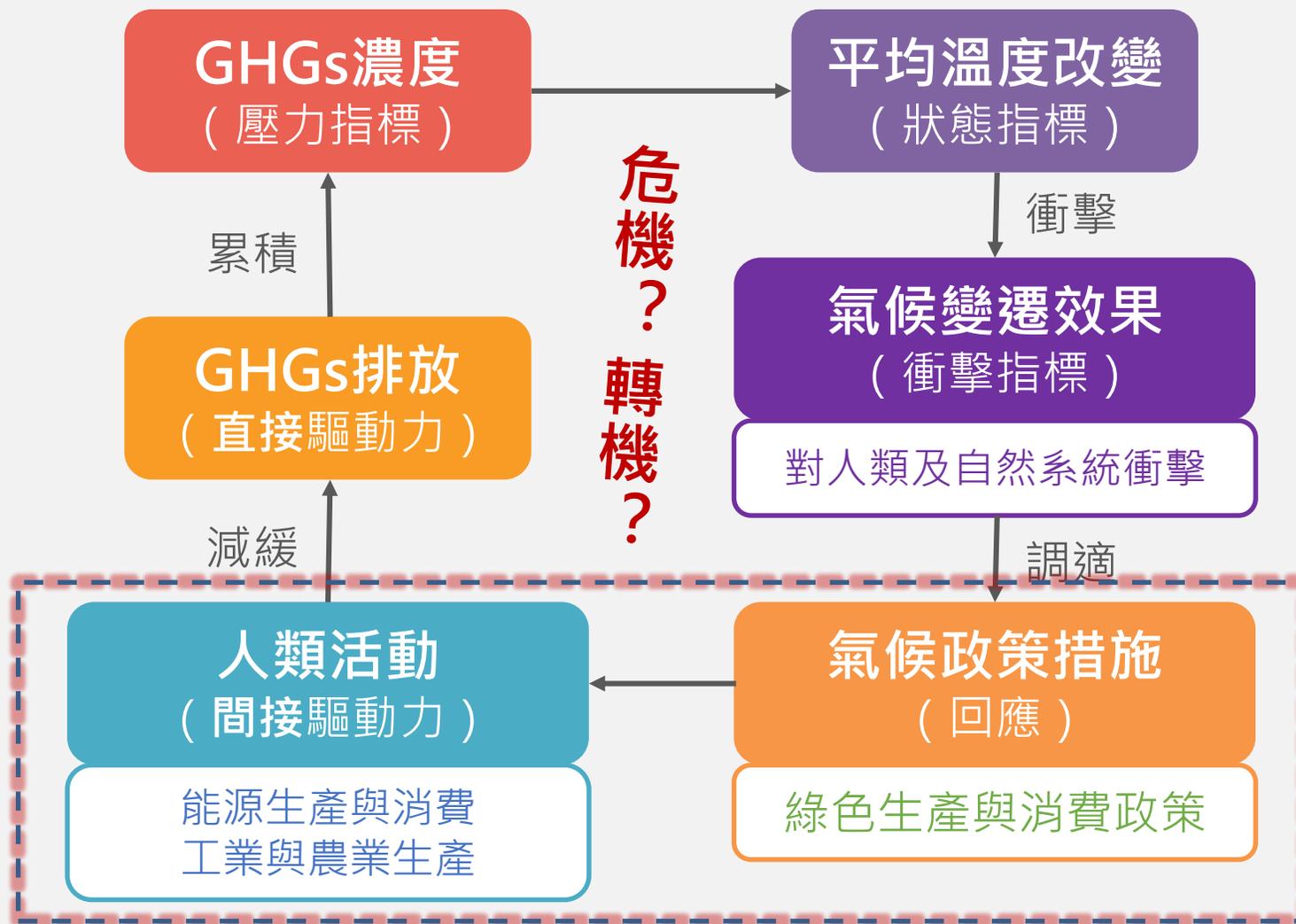
為地球守住1.5°C  
溫室氣體與碳排中和





# 人類(企業)活動與氣候變遷的DPSIR關係

為地球守住1.5°C  
溫室氣體與碳排中和



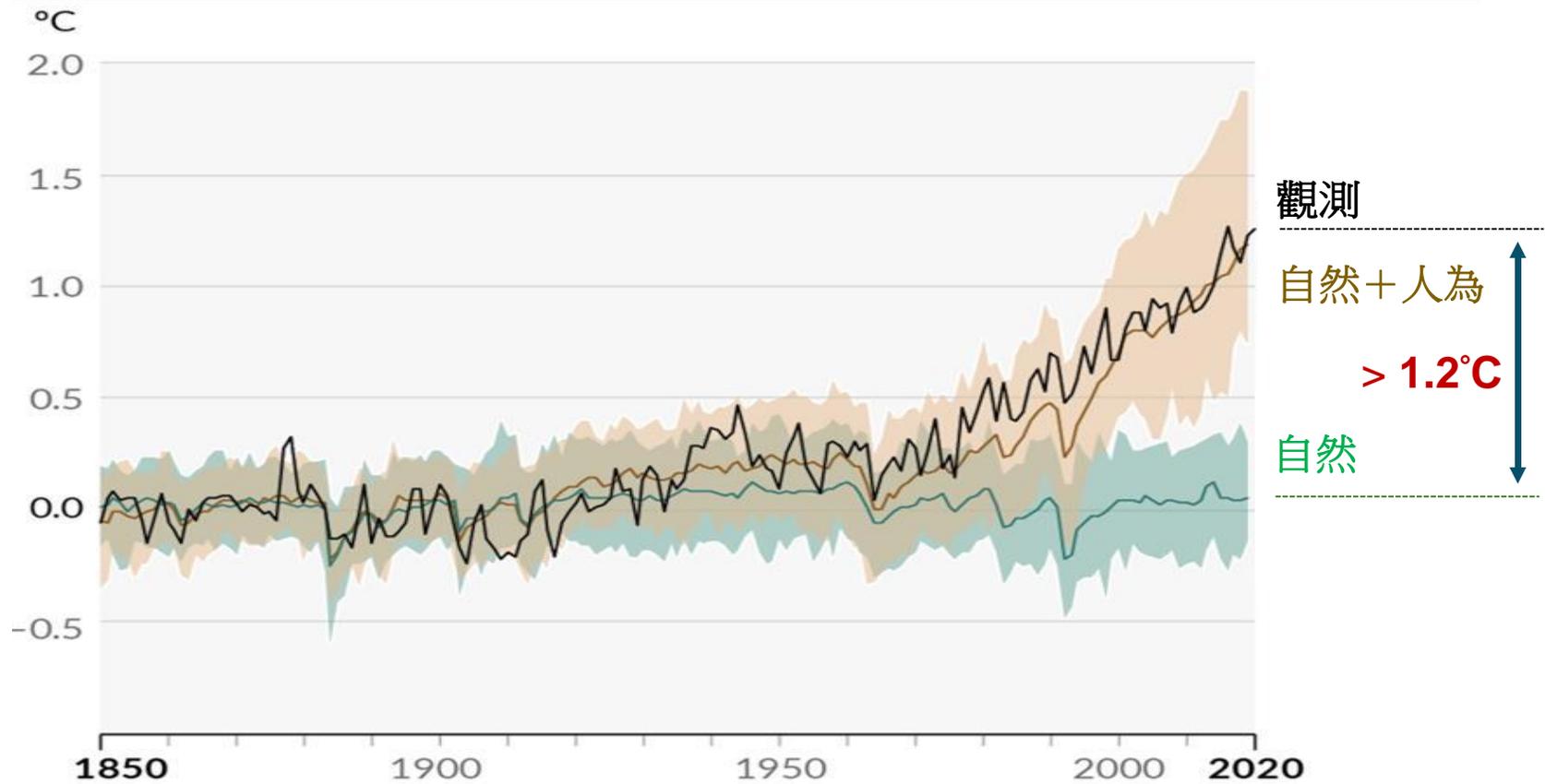
# 暖化主要原因



人為排放  
溫室氣體

對氣候暖化的貢獻證據  
越來越充分

## 全球地表溫度變化 (1850年至2020年)

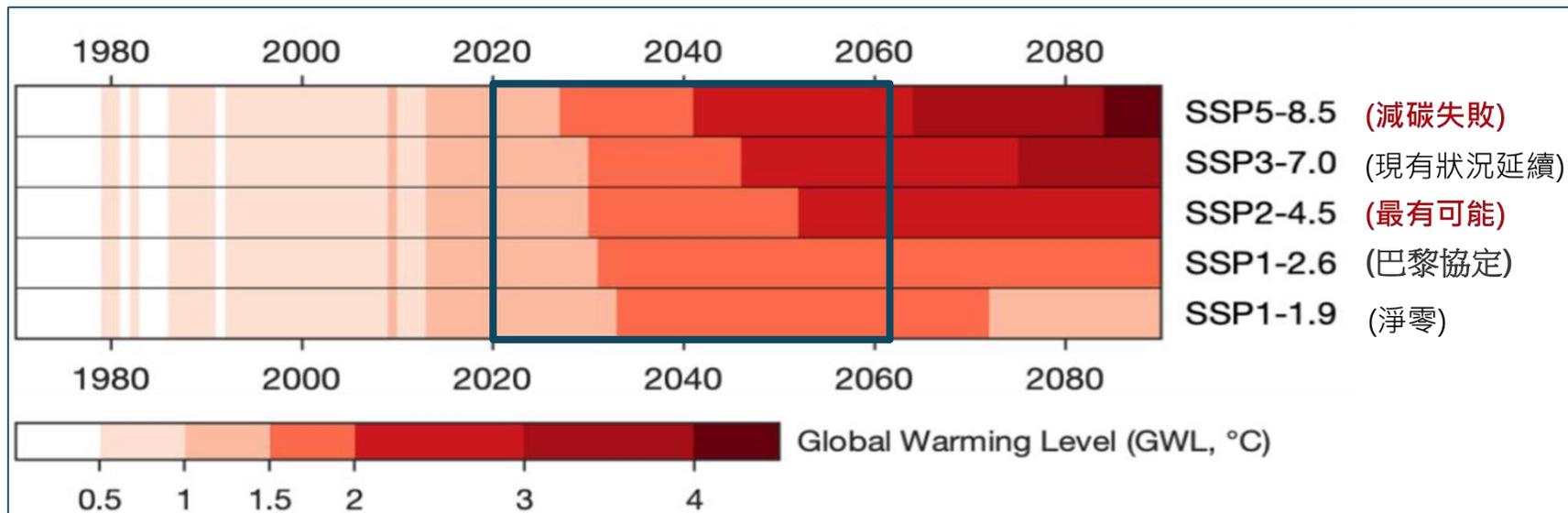


\* IPCC：聯合國政府間氣候變遷專門委員會(The Intergovernmental Panel on Climate Change)

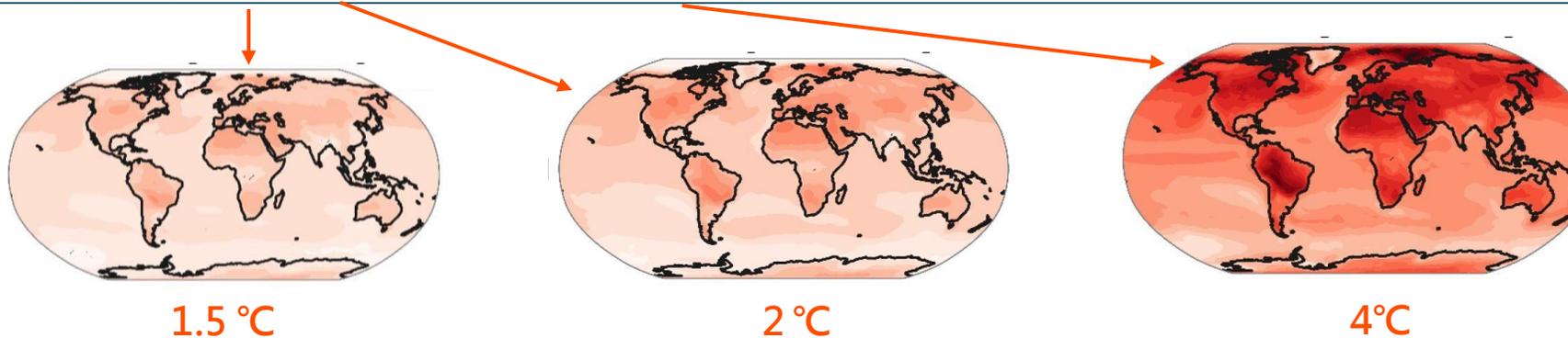
\* AR6 為 IPCC 第6版氣候變遷評估報告 (Assessment Report)

# 必須面對的真相

2023~2024 全球增溫已超過1.5°C IPCC估計：未來 20~40 年，全球升溫幅度朝向 2°C



暖化的地球

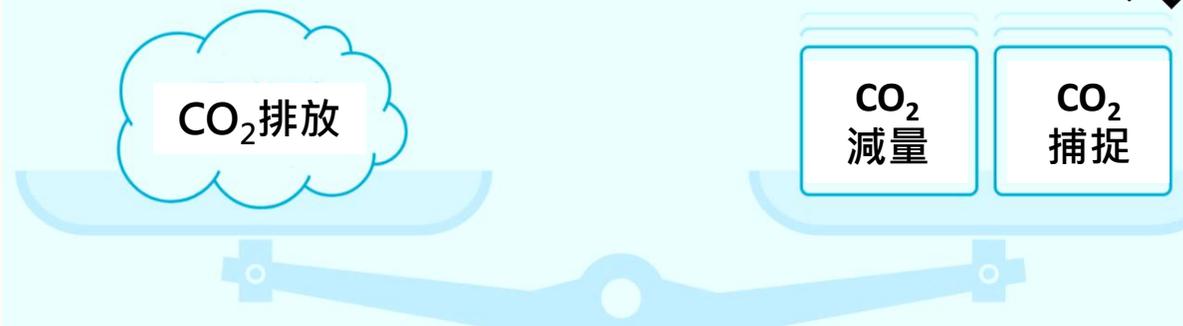
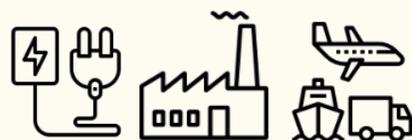


# 地球要靠大家一起救

## 全球升溫加劇氣候災害成本

政府間氣候變化專門委員會(IPCC)2021年報告指出，**人類活動產生的溫室氣體**，已造成全球升溫超過1度，**氣候災害成本持續增加**。

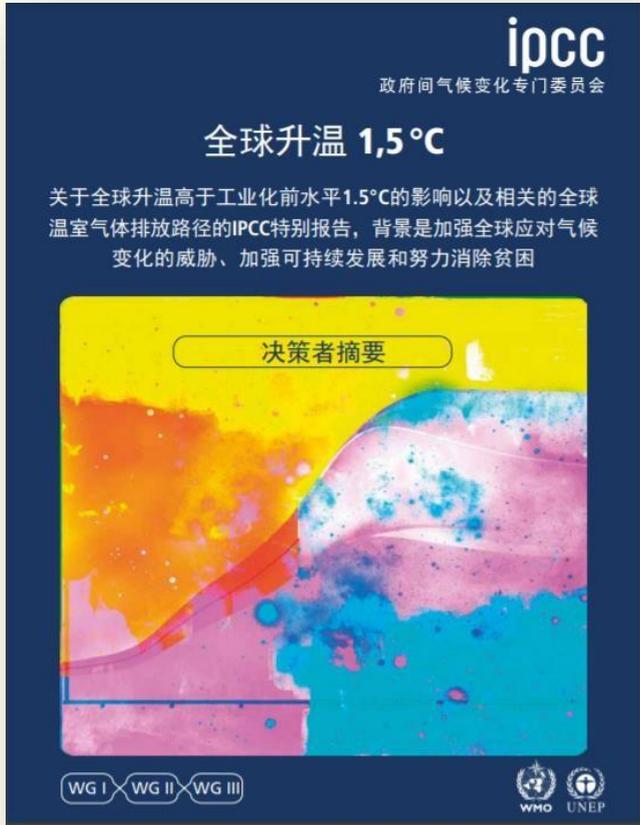
## 淨零排放是唯一解方



欲控制全球暖化，需**達到淨零碳排(Net Zero)**，抑制**二氧化碳排放量持續增加**。

# 理解氣候變遷與其對人類的影響

氣候科學：不同的溫升情境會有什麼影響？



影響示例	1.5°C情境	2°C情境
全球人口至少每5年曝 露於酷熱環境中一次	14%	37%
夏季北極無冰的數量	每100年至少一次	每10年至少一次
熱帶地區玉米收成減少	3%	7%
珊瑚礁進一步減少	70-90%	> 99%
海洋漁業的下降	150萬噸	300萬噸

# World Population

Our World  
in Data

## The size of the world population over the last 12,000 years



Based on estimates by the *History Database of the Global Environment (HYDE)* and the United Nations. On [OurWorldinData.org](https://OurWorldinData.org) you can download the annual data.

This is a visualization from [OurWorldinData.org](https://OurWorldinData.org), where you find data and research on how the world is changing.

Licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) by the author Max Roser.

# 2024全球風險報告

2024年全球風險報告

**十大風險** 未來2年及10年內的十大風險  
(依嚴重度排序)



風險類別

- 經濟
- 環境
- 地緣政治
- 社會
- 科技

2年內



10年內



二年內**環境議題**  
佔十大風險中的  
二項：**20%**  
**一項**位於前五名

十年內**環境議題**  
佔十大風險中的  
五項：**50%**  
**四項**位於前五名

# 2025全球風險報告

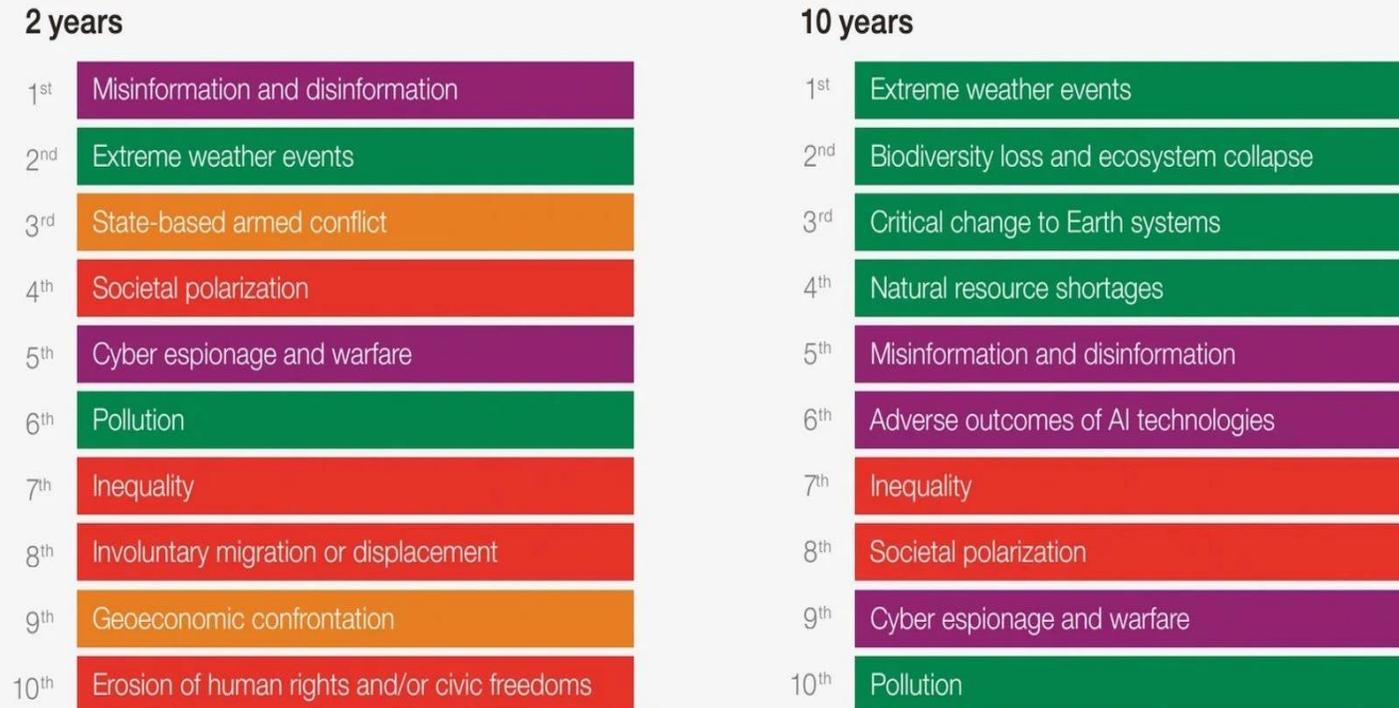
FIGURE C

## Global risks ranked by severity over the short and long term

"Please estimate the likely impact (severity) of the following risks over a 2-year and 10-year period."

Risk categories

- Economic
- Environmental
- Geopolitical
- Societal
- Technological



二年內科技與環境議題佔十大風險中的前二項：  
錯誤虛假訊息、極端氣候

十年內環境議題佔十大風險中的前四項：**40%**

Source

World Economic Forum Global Risks Perception Survey 2024-2025.

# 金句分享

「你要**保守你心**，勝過保守一切，因為**一生的果效**是由**心**發出。」

(箴言4章23節)



簡報結束  
敬請指教