



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請系統及 APP 操作說明

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統小組



報告大綱

- 教育部 114 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」APP 申請系統介面
- 教育部 114 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請系統介面
- 「青年就業領航計畫」APP 操作介面
- 「青年就業領航計畫」青年操作介面



教育部 114 年度 「青年教育與就業儲蓄帳戶方 案」 APP 申請系統介面



APP 下載連結

Android 系統



IOS 系統





教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請畫面





青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入

教育雲端帳號登入

使用者帳號

一般帳號

使用者密碼

密碼

登 入

☐ 已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)

[忘記密碼](#)

[新帳號申請](#)

 最新消息

 雙週誌

 輔導需求

 我的帳戶

 設定

114 年計畫新帳號申請



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請學生資格驗證 (1/2)

1

12:44

< 教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市

點擊後選擇

就讀學校

點擊後選擇

身份證字號

輸入

出生年月日(密碼)

輸入

(例如：生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

取消 確定

臺北市
新北市
桃園市
臺中市

2

12:45

< 教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市

南投縣

就讀學校

國立測試高中

身份證字號

輸入

出生年月日(密碼)

輸入

(例如：生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

取消 確定

南投縣政府
國立測試高中
國立南投高中
國立中興高中
國立竹山高中

3

12:45

< 教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市

南投縣

就讀學校

國立測試高中

身份證字號

輸入

出生年月日(密碼)

輸入

(例如：生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

4

非學校型實驗教育 (非與學校合作)114 年帳密申請，請將姓名、電話等聯絡資訊 EMAIL 到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱，本中心會盡速協助開通帳號。



申請學生資格驗證 (2/2)

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資料確認

請查看下列資料是否正確？

縣市	南投縣
就讀學校	國立測試高中
學制班別	日間部普通科(高中)
學號	211001
科別	普通科
身分證字號	[REDACTED]
姓名	[REDACTED]
出生年月日	[REDACTED]
性別	男

資料確認



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

Email 認證

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生 Email 認證

請輸入您常用的 Email

(請填個人信箱，勿填學校信箱)

輸入 Email

您想要申請的體驗計畫 (場域)

☐ 青年就業領航計畫 (職場體驗)

☐ 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

取得驗證碼

驗證碼為 6 位數字將發送到您的 Email 信箱

驗證碼

輸入驗證碼

送出

重要資訊、未來儲蓄金發給、
就學及兵役配套等有關，請正確填寫
(※ 請填寫個人信箱，勿使用學校信箱)

請確認 email 是否正確？
如有問題，請聯繫客服
(049)2910-960#3763 或
#3760。

需確認 email 是否正
確

確定

教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]APP帳密開通



youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

寄給我

同學您好：

這是來自教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]填報系統的自動郵件通知。
請在 60 分鐘內輸入 email 驗證碼為：507652

逾期驗證碼會失效，請重新申請。

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 敬上



行動裝置認證

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生行動裝置認證 ✕

請輸入您行動電話號碼

取得驗證碼

驗證碼為6位數字將發送到您的手機

驗證碼

輸入驗證碼

操作訊息

送出

教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]行動裝置認證，請在10分鐘內輸入【簡訊驗證碼】為：518525



創建帳號

- ◆ 依據最新資訊安全規範：
 - 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
 - 帳號和密碼不可相同。
 - 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：qwe、123。
- ◆ 注意：
 - 帳號長度，至少 6 碼以上，最多 20 碼。
 - 密碼長度，至少 8 碼以上，最多 30 碼。
 - 帳號至少包含英文及 0~9 的數字。
 - 帳號不能含有以下特殊字元 '-(){}[];:<>?.,|/"&=_+\
 - 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中 3 種字元。
 - 請不要輸入中文。
 - 請不要輸入全形。
 - 請不要包含空白格。
 - 請不要包含 4 個及以上連續的相同字 例如：1111、aaaa、GGGG。
 - 密碼不能包含有帳號的字元。

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

創建帳號

請設定帳號

設定帳號

請設定密碼

設定密碼

請確認密碼

確認密碼

依據最新資訊安全規範：

- 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
- 密碼與帳號不可相同。
- 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：qwe、123

注意：

- 帳號長度，至少6碼以上。
- 密碼長度，至少8碼以上。
- 帳號至少包含英文及0~9的數字。
- 帳號不能含有以下特殊字元 '-(){}[];:<>?.,|/"&=_+\
- 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中 3 種字元。
- 請不要輸入中文。
- 請不要輸入全形。
- 請不要包含空白格。
- 請不要包含4個及以上連續的相同字，例如：1111、aaaa、GGGG
- 密碼不能包含有帳號的字元。

送出

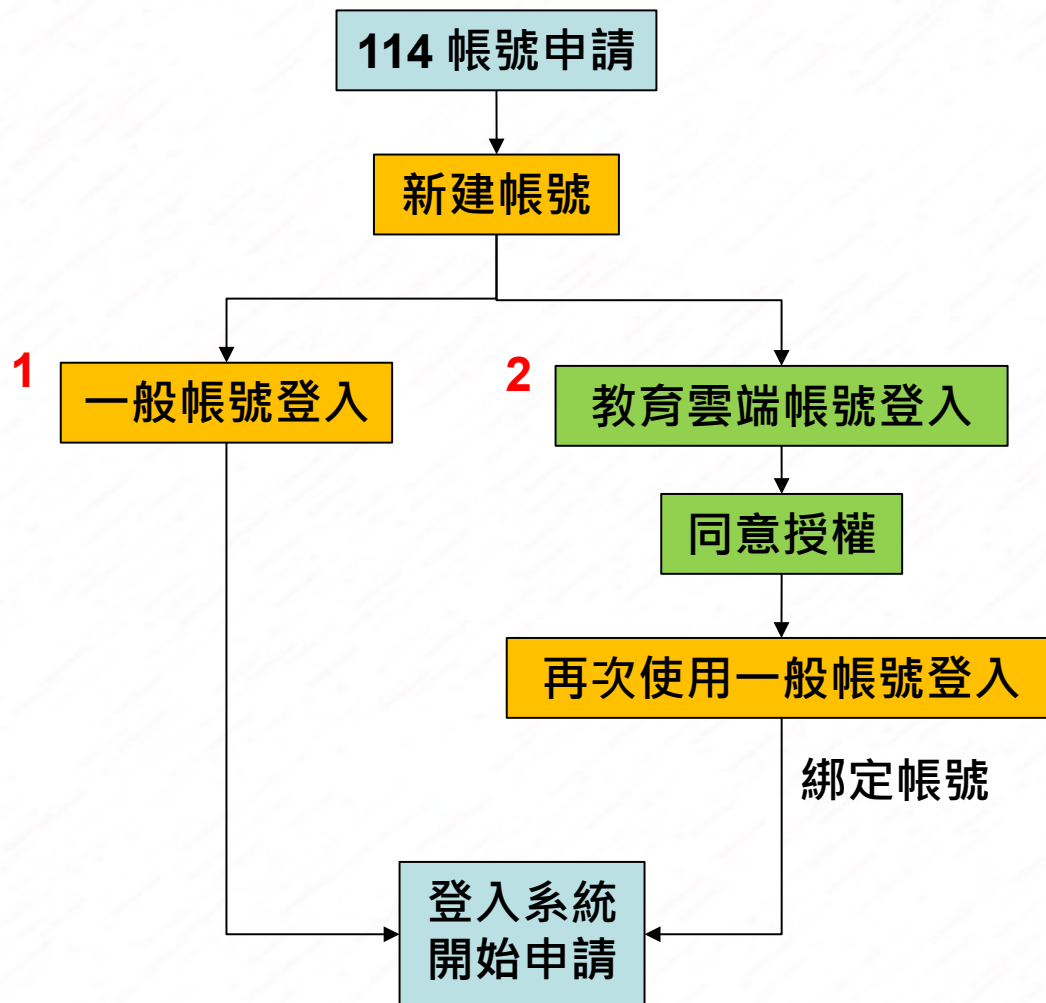


認證完成

系統建置：國立暨南國際大學 教育大數據系統服務中心



登入流程





一般登入

申請帳號完成後
即可用帳號密碼進行登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

☐ 已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

忘記帳號



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

使用者帳號

使用者密碼

☐ 我已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

忘記帳密

※忘記「使用者帳號」：請聯繫系統客服電話協助處理。
電話：049-2910960 轉分機3760 或 3763

※忘記密碼：請點「忘記密碼」進行重新設定。
若有更換過【帳號】，請使用【新帳號】登入。



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

使用者帳號

聯絡客服
電話：049-2910960
請選擇分機號碼



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

忘記密碼



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

使用者帳號

使用者密碼

☐ 我已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

忘記帳號

※忘記「使用者帳號」：請聯繫系統客服電話協助處理。
電話：049-2910960 轉分機3760 或 3763

※忘記密碼：請點「忘記密碼」進行重新設定。
若有更換過【帳號】，請使用【新帳號】登入。

密碼重新設定

行動裝置認證

請輸入您身份證字號

請輸入您出生年月日

(例如：生日1999/3/2請輸入
19990302)

驗證碼為6位數字將發送到您的手機

驗證碼

密碼重新設定

設定新的密碼

輸入新設定的密碼

再次輸入新的密碼

依據最新資訊安全規範：
帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
帳號和密碼不可相同。
帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵，例如：
qwe、123。
注意：
帳號長度，至少6碼以上，最多20碼。
密碼長度，至少8碼以上，最多30碼。
帳號至少包含英文及0-9的數字。
密碼不能含有以下特殊字元：'-()[];:<>?.,/"/"&= _+\n
密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，
其中3種字元。
請不要輸入中文。
請不要輸入全形。
請不要包含空白格。
請不要包含4個及以上連續的相同字，例如：
1111、aaaa、GGGG。
密碼不能包含有帳號的字元。
新密碼不能和前3次舊密碼相同。



教育雲端帳號登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

☐ 已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

除使用一般帳號登入外
也可以選擇使用
「教育雲端帳號」進行登入



教育雲端帳號登入 (1/2)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 1 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

☐ 已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

以教育雲端帳號登入

請輸入帳號

請輸入密碼

489 換下一個

請輸入驗證碼

2 登入

忘記教育雲端帳號

忘記教育雲端密碼

申請教育雲端帳號

啟用教育雲端帳號

取消 oidc.tanet.edu.tw 大小

請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的個人基本資料

3 同意授權

常見問題 隱私權政策 聯絡我們

使用手冊及影片 相關網站

Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.



教育雲端帳號登入 (2/2)





青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入

教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

再次使用一般帳號登入
即可綁定帳號



共同注意事項 (1/3)

登入成功後
閱讀共同注意事項
並開始進行方案申請

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

※共同注意事項：

113.8修正

1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校 113 學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」者，因有相關補助及就業與就業配套方案，不得申請本方案。
2. 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於申請方案當年度之 7 月 31 日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以 1 次為限。
3. 青年參與方案期程為 2 或 3 年，如中途退出或變更參與期程須提出申請。辦理變更期程申請者，應於第 1 次依該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算 2 年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算 2 年內提出申請；前項變更參與期程以 1 次為限。
4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第 2 年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第 2 年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2 年計畫者，至少應累計 600 日以上；3 年計畫者，至少應累計 900 日以上（「青年體驗學習計畫」青年並須完成雙週誌應填篇數、依限提出成果報告）。其中就學配套計算至入學當年度 9 月 16 日止。如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各 1 次為限，且應於完成方案之日起 2 年內報名或申請。
6. 執行計劃期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之身體自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或侵害他人；並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防治法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」

1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」，並須於「青年儲蓄帳戶」



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項 (2/3)

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」

1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。
3. 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
4. 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
5. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿 30 日為 1 個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」以及「穩定就業津貼」新臺幣各 5,000 元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿 30 日之次日起 90 日內，至青年就業領航計畫網站申請，始得核發。
6. 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

6. 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月 30 日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。
7. 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，即同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。
8. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起 15 日內及離職退保日起 15 日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起 15 日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以 1 次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起 60 日內再次就業者，視同退出本計畫。
9. 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。
10. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
11. 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
12. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

12. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
13. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以 1 次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後 3 年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
14. 青年提供虛偽不實之文件、資料或違反領航計畫及相關法令規定，經查證屬實，不予補助。經通知限期改善而屆期未改善者，本部得廢止其參加本方案之資格。

「青年體驗學習計畫」

1. 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
2. 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題。教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費（補助每執行滿一年最高 6 萬元為限之經費）。
3. 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，記錄及分享學習體驗的心得，以雙週紀錄 1 篇為原則。



共同注意事項 (3/3)

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

4. 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
5. 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權。青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
6. 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
7. 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」辦理。

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

7. 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導推薦及審查作業要點」、「教育部青年儲蓄帳戶補助要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

☐ 我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

※完成申請後，共同注意事項與申請書下載並列印後，請學生及家長（法定代理人）詳閱並簽名後交回學校，並由學校留存備查。

下一步



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

基本資料

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生基本資料

姓名

何測試

身份證字號

出生日期

2004/07/29

性別

男

就讀學校

國立測試高中

就讀學制班別

日間部普通科(高中)

希望就業縣市

臺北市

新北市

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

特殊條件

體驗計畫(場域)

參與期程

電子郵件

Line ID

其他社群帳號

社群帳號ID

市內電話

行動電話

通訊地址 (請提供完整資訊)

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

緊急聯絡人1 姓名

輸入

輸入

緊急聯絡人1 市內電話

點擊後選擇

輸入

緊急聯絡人1 行動電話

輸入

緊急聯絡人2 姓名

輸入

輸入

緊急聯絡人2 市內電話

點擊後選擇

輸入

緊急聯絡人2 行動電話

(至少填寫1人即可送出)

存檔



基本資料



自傳



探索規劃



送出申請



審查結果



基本資料



自傳



探索規劃



送出申請



審查結果



基本資料



自傳



探索規劃



送出申請



審查結果



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

自傳

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生自傳

(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

存檔



基本資料



自傳



規劃探索



送出申請



審查結果



探索規劃 & 體驗類型

青年就業領航計畫 (職場體驗)

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

職場探索規劃

我最想參與的產業

大類

中類

我其次想參與的產業

大類

中類

我再其次想參與的產業

大類

中類

存檔

基本資料 上傳 規劃探索 送出申請 審查結果

確認填寫完成後請點選【送出申請】按鈕



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

探索規劃 & 體驗類型

青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

點選【選擇檔案】
上傳體驗學習企劃
內容 PDF 檔

存檔後請點選
【送出申請】按鈕

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

學習與國際體驗

我想參與的體驗學習類型(1)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(2)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(3)

點擊後選擇

體驗學習企劃內容(本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 一. 企劃發想：動機、目的等。
- 二. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 三. 行(期)程。
- 四. 預算規劃及來源。
- 五. 預期效益：自我期許等。
- 六. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



基本資料



上傳



體驗類型



送出申請



審查結果

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

我想參與的體驗學習類型(2)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(3)

點擊後選擇

體驗學習企劃內容(本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 一. 企劃發想：動機、目的等。
- 二. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 三. 行(期)程。
- 四. 預算規劃及來源。
- 五. 預期效益：自我期許等。
- 六. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

上傳體驗學習企劃內容

選擇檔案

存檔



基本資料



上傳



體驗類型



送出申請



審查結果



送出申請

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

填寫完成，送出申請

1. 我確認已經完成申請書填寫。
2. 申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查。

送出申請

下載申請書

Email申請書

可以選擇下載
到手機或是寄
到 **Email** 信箱



自傳



體驗類型



送出申請



審查結果



共同事項



審查結果

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

審查結果

學校初審結果

初審意見

複審結果

複審意見

再審結果

再審意見



體驗類型



送出申請



審查結果



共同事項



帳號登出



教育部 114 年度 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 申請系統介面



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

方案填報系統網址

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw>

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

114學生申請帳密

點選 114 學生申請帳密

發佈日期	標題
2020/07/10	109年7月11日-7月12日系統停機公告
2020/06/11	109年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年參與須知 (含保留入學資格及兵役配套)
2020/03/19	109年3月21日系統維修公告
2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生APP操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生線上申請操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2019/04/12	106年參與本方案2年期程青年必看！本方案完成計畫認定方式及相關提醒事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2019/04/10	公布108年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年就業領航計畫職業類別(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2019/03/12	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊及相關表件(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
2019/04/08	108學年度技專校院甄選入學(青年儲蓄帳戶組)招生重要日程提醒(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)

Page size: 10 36 items in 4 pages



114 學生申請帳密



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

 首頁  關於本方案  登入

114 學生申請帳密

縣市
南投縣

就讀學校
國立測試高中

學生身分證字號
[REDACTED]

密碼 (預設為出生年月日,例如:生日1999/3/2請輸入19990302)
[REDACTED]

登入

選擇學校所在縣市
選擇學校
輸入身分證號
出生年月日

非學校型態實驗教育（非與學校合作）114學生帳密申請表（請按[這裡](#)下載）
填完後，請寄到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱，本中心會盡速協助你開通帳號，謝謝!!



114 學生資料確認

114 學生申請帳密

請查看資料是否正確？

縣市

南投縣

就讀學校

國立測試高中

學制班別

日間部普通科(高中)

學號

211001

科別

普通科

身分證字號

姓名

詹小庚

出生年月日

性別

男

下一步

填報系統自動勾稽學籍資料
帶出學生基本資料



新建帳號



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

依據最新資訊安全規範：

- 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
- 帳號和密碼不可相同。
- 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：qwe、123

注意：

- 帳號長度，至少6碼以上。
- 密碼長度，至少8碼以上。
- 帳號至少包含英文及0~9的數字。
- 帳號不能含有以下特殊字元：'(){}[];:<>?.,|/"&=_+\
- 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中3種字元。
- 請不要輸入中文。
- 請不要輸入全形。
- 請不要包含空白格。
- 請不要包含4個及以上連續的相同字 例如：1111、aaaa、GGGG
- 密碼不能包含有帳號的字元

新建帳號

使用者帳號

必填

使用者密碼

必填

請確認密碼

必填

請輸入【常用的 Email】 必填

請填個人信箱，勿填學校信箱

若尚未收到 Email 驗證碼，請確認：信箱是否存在或信箱容量是否足夠

體驗計畫(場域)： 必填 (限選一項)

☒ 青年就業領航計畫 (職場體驗)

☐ 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

送出

填寫新建帳密與 Email



新建帳號

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

小提醒

請確認 email 是否正確?

如有問題，請聯繫客服 (049)2910-960#3763 或 #3760。

OK

新建帳號

使用者名稱

使用者名稱

請確認密碼

- 請不要包含4個及以上連續的相同字 例如：1111、aaaa、GGGG
- 密碼不能包含有帳號的字元

請輸入【常用的 Email】 必填

請填個人信箱，勿填學校信箱

若尚未收到 Email 驗證碼，請確認：信箱是否存在或信箱容量是否足夠

體驗計畫(場域)： 必填 (限選一項)

☒ 青年就業領航計畫 (職場體驗)

☐ 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

送出

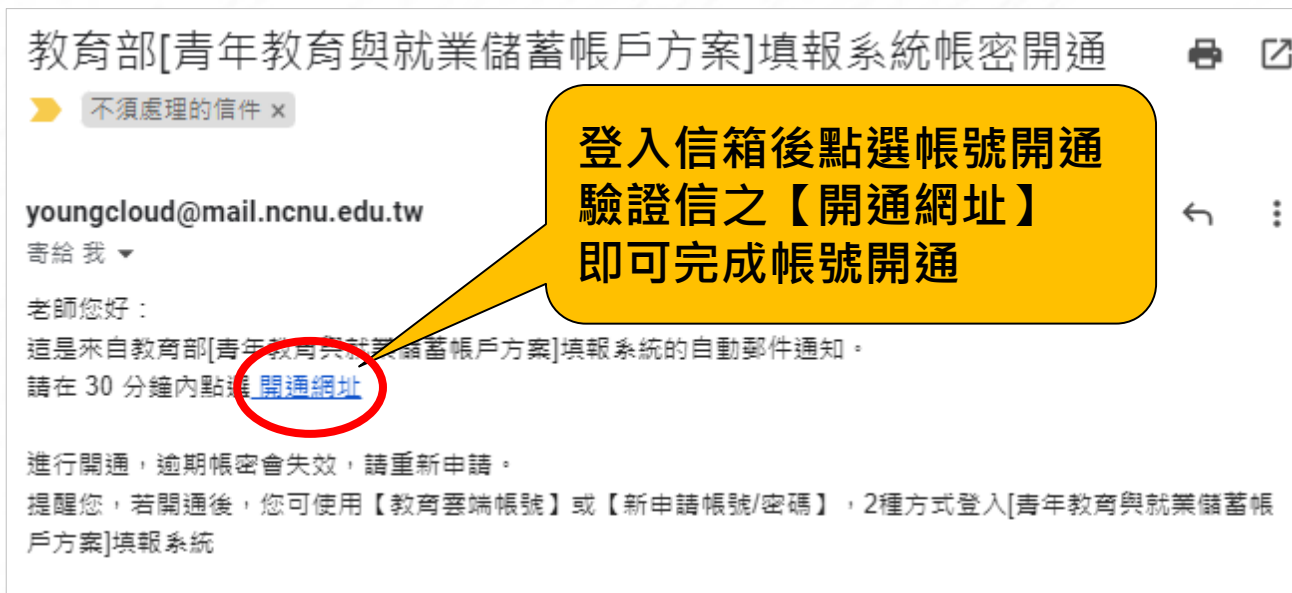
請確認 email 是否正確

選擇體驗計畫 (場域) 後送出
(已選擇體驗計畫後不可修改)
系統將會寄出驗證信進行確認



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

新建帳號驗證信





教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

登入

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

登入

學生登入

學校暨縣市登入

輔導員登入

分組討論登入

個案管理員登入

114學生申請帳密

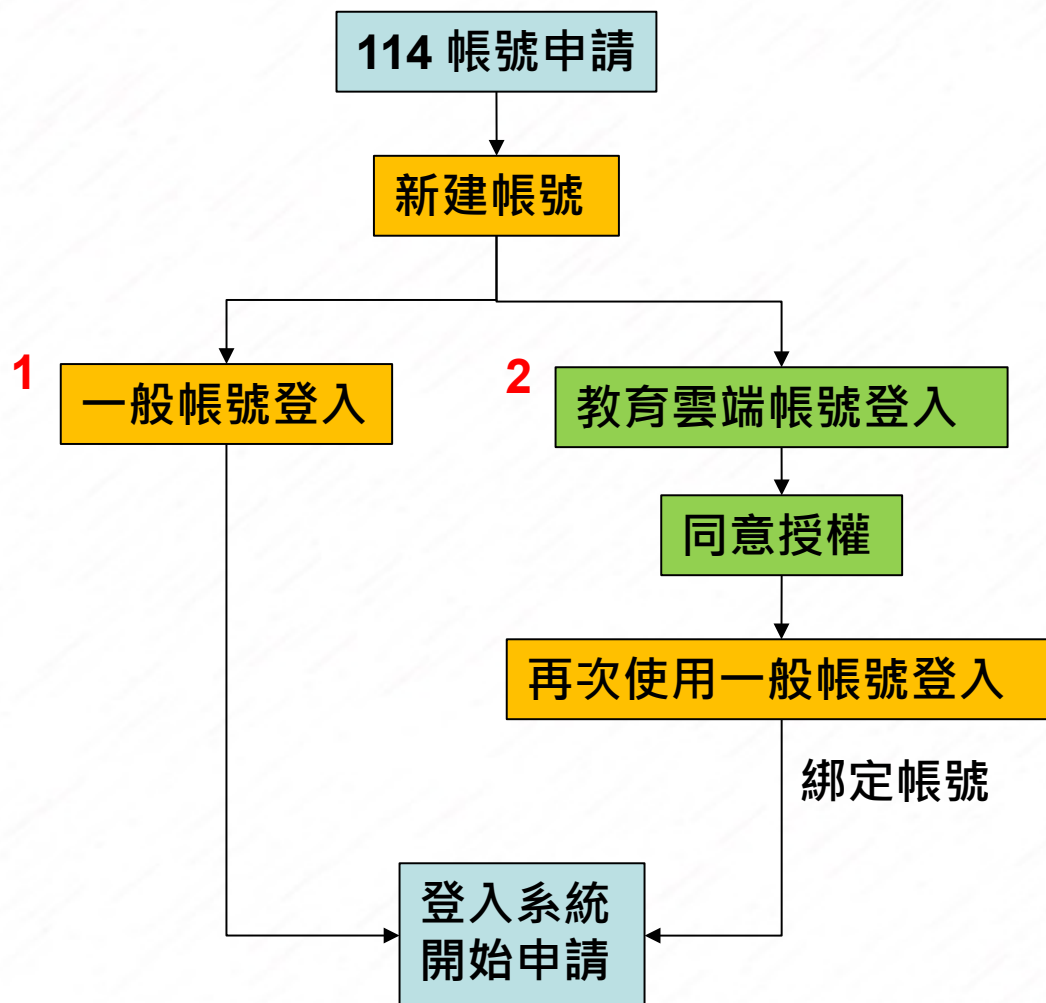
登入

首頁 關於本方案

創建帳密完成後
點選「登入」
選擇「學生登入」



登入流程





教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號

密碼

.....

驗證碼

59269

登入

忘記密碼

 教育雲端帳號登入

輸入帳號、密碼及驗證碼
後點擊【登入】即可登入



教育雲端帳號登入 (1/3)



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號

密碼

驗證碼

使用【教育雲端帳號登
入】



教育雲端帳號登入 (2/3)



以教育雲端帳號登入 使用 青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 所提供的服務

 請輸入帳號 @mail.edu.tw

 請輸入密碼 

 換下一個

 請輸入驗證碼

登入

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

登入後點擊同意授權
以完成教育雲端帳號的授權



請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的個人基本資料

同意授權



教育雲端帳號登入 (3/3)

小提醒

尚未綁定教育雲端帳號，
請使用系統帳密重新登入。

確定

未綁定帳號需
再使用一般帳號重新登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生登入

輸入帳號、密碼及驗證碼後
點擊【登入】完成教育雲端帳號綁定

使用者帳號

密碼

驗證碼
59269

登入 忘記密碼 教育雲端帳號登入



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

授權同意



青年教育與就業儲蓄帳戶 方案填報系統

首頁學生資料填報登出

授權同意

為參與「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。

☒ 同意授權 ☐ 不同意授權

確認

登入成功後
第一步驟先進行個人資料授權同意



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項



青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統



共同注意事項

請詳讀下列注意事項，並於頁尾勾選同意遵守並確認後，繼續進行下一步的填報。

※共同注意事項

- 適用對象：在中華民國設教育戶籍之高級中等學校113學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
- 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於申請方案年度之7月31日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以1次為限。
- 青年參與方案期程為2或3年，如中途退出或變更參與期程須提出申請，辦理變更期程申請者，應於第1次該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算2年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過後青年計畫執行起始日起算2年內提出申請；前項變更參與期程以1次為限。
- 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第2年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試驗方案」，青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
- 就業配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上（「青年體驗學習計畫」青年並須完成應選該應徵職、依限提出成果報告）。其中就業配套計算至入學當年度9月16日止，如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以含1次為限，且應於完成方案之日起2年內報名或申請。
- 執行計劃期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之身體自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或傷害他人；並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防治法等相關法令之規定。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」：

- 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度8月31日前經面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
- 青年應登錄進就業者為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。
- 教育部及勞動部「未委託或授權任何人仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
- 就業與就業實習青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
- 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿30日為1個月，由教育部與勞動部分別補助「就業、就業及創業準備金」，以及「穩定就業津貼」，新臺幣各5,000元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿30日之次日起90日內，至青年就業領航計畫網站申請，始得核發。
- 上述依規定同意核發之「就業、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿1個月之部分，按每月30日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案撥發金融機構所設帳戶。
- 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，即同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起15日內及離職退保日起15日內，通知公立就業服務機構，如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起15日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以1次為限。未依限通知或經媒合仍未於離職日起60日內再次就業者，視同退出本計畫。
- 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。
- 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
- 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
- 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以1次提領為原則，匯入個人指定帳戶，因故未於期滿結束後3年內向教育部及勞動部申請領款，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解凍圖庫。
- 青年提供虛偽不實之文件、資料或違反領航計畫及相關法令規定，經查證屬實，不予補助，經通知限期改善而屆期未改善者，本部得廢止其參加本方案之資格。

「青年體驗學習計畫」：

- 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習計劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
- 青年於計劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於計劃執行期間自行負責安全問題。教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行計劃所需經費（補助每執行滿一年最高6萬元為限之經費）。
- 青年於計劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，記錄及分享學習體驗的心得，以雙週誌1篇為原則。
- 青年保證提供之計劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
- 青年執行計劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部青年署行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行計劃所完成之著作之著作權，青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
- 執行計劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
- 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
- 如青年未依本計畫規定或未依所提計劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年員役男身分，則另通知內政部役政署取消暫緩徵兵處理，如青年事前告知變更計劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導推薦及審查作業要點」、「教育部青年儲蓄帳戶補助要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

☒ 我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

確認



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

就業領航 - 填寫基本資料

青年就業領航計畫 (職場體驗)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生資料填報

青年就業領航計畫

※所有欄位都必須填寫

申請基本資料

姓名 身分證字號

就讀學校 獨立測試高中

出生日期 性別

就讀學制班別 綜合高中

特殊條件 無

體驗計畫(場域) 青年就業領航計畫 參與期程 ☒ 2年 ☐ 3年

註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金
2.學習及國際體驗不發給儲蓄金
3.計畫執行期間皆可辦理兵役緩徵(召)集

希望就業縣市 新北市 臺南市

申請人聯絡資訊

電子郵件 @gmail.com 請填個人信箱，勿填學校信箱

(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)

【社群媒體 Line ID】 Line ID 請填寫 其他(請選擇) ID 請填寫

市內電話 請填區碼 無 ☒ 無 行動電話 0905211550 ☐ 無

▲▲▲為了資料正確性，請詳細填寫，並加上【號】字，範例：XX(村/里)YY(路/街)_段_(巷/弄)_號_樓

▲▲▲【通訊、戶籍】沒有提供完整資訊，容易被退件哦~ ▲▲▲

通訊地址 宜蘭縣 宜蘭市 260 1號 (請提供完整資訊)

戶籍地址 宜蘭縣 宜蘭市 260 1號 (請提供完整資訊) ☒ 同上

緊急聯絡人1(至少填寫1人)

姓名 測試 關係 爸爸

市內電話 02 123 ☐ 無 行動電話 0905122445 ☐ 無

緊急聯絡人2

姓名 測試 關係 爸爸

市內電話 請填區碼 無 ☒ 無 行動電話 0905222444 ☐ 無



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫自傳

壹、自傳（可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字）

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。



職場探索規劃 (1/4)

貳、職場探索規劃 (至少選1個即可送出)

我想參與的產業(1) 大類

中類

我想參與的產業(2) 大類

中類

我想參與的產業(3) 大類

中類

①

更新

②

送出確認

可選擇 3 個想要探索的產業別，點擊【更新】儲存資料



職場探索規劃 (2/4)

點擊【更新】按鈕後，若申請書尚未填寫完整，則會出現提示訊息。



職場探索規劃 (3/4)

小提醒

✓ 修改資料儲存成功!

申請書填寫完成，請送出確認並下載申請書，並請您及家長(法定代理人)詳閱並簽名後交回學校存查。

確認

Design </> HTML

貳、職場探索規劃

我想參與的產業(1) 大類

我想參與的產業(2) 大類

我想參與的產業(3) 大類

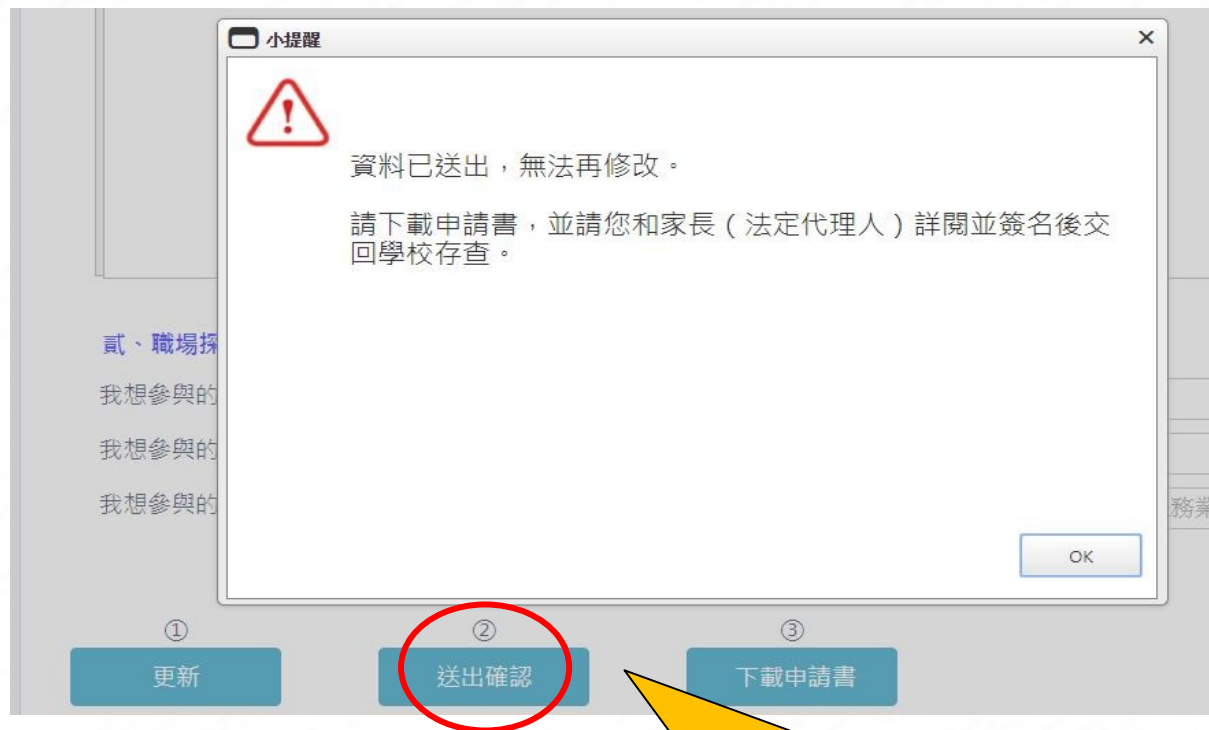
① 更新

② 送出確認

點擊【更新】後，若申請書已填寫完整，則會出現「修改資料儲存成功」訊息。



職場探索規劃 (4/4)



點擊【送出確認】按鈕後，系統會顯示「資料已送出，無法再修改」提示訊息。



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

下載申請書

貳、職場探索規劃 (至少選1個即可送出)

我想參與的產業(1) 大類 批發及零售業

中類 零售業

我想參與的產業(2) 大類 農、林、漁、牧業

中類 漁業

我想參與的產業(3) 大類 住宿及餐飲業

中類 餐飲業

下載申請書

申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查

已經確認不可以修改

申請書下載後請簽名後
送學校存查



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF(1/3)

教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

※請學生及家長（法定代理人）詳閱並簽名後交回學校，並由學校留存備查。 113.8 修正

注意 事項	※共同注意事項 1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校 113 學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。 2. 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於申請方案當年度之 7 月 31 日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業聯合或執行計畫；前述轉換計畫以 1 次為限。 3. 青年參與方案期程為 2 或 3 年，如中途退出或變更參與期程須提出申請。辦理變更期程申請者，應於第 1 次依該計畫聯合就業，並依法參加就業保險之日起算 2 年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算 2 年內提出申請；前項變更參與期程以 1 次為限。 4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第 2 年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。 5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2 年計畫者，至少應累計 600 日以上；3 年計畫者，至少應累計 900 日以上（「青年體驗學習計畫」青年並須完成雙週誌應填篇數、依限提出成果報告）。其中就學配套計算至入學當年度 9 月 16 日止。如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各 1 次為限，且應於完成方案之日起 2 年內報名或申請。 6. 執行計劃期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之身體自主，避免以不受歡迎之言語、行為，騷擾或侵害他人；並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防治法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。 「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」 1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業聯合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。 2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。 3. 教育部及勞動部「未委託或授權任何人仲介公司、協會、大專校院等辦理就業聯合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業聯合活動，相關就業聯合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。 4. 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。 5. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿 30 日為 1 個月，由教育部及勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」以及「穩定就業津貼」，新進僱 5,000 元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿 30 日之次日起 90 日內，至青年就業領航計畫網站申請，始得核發。 6. 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月 30 日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。 7. 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，即同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核發相關補助金額。 8. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起 15 日內及離職退保日起 15 日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起 15 日內

自或以前通知公立就業服務機構辦理就業聯合服務，每年轉職以 1 次為限。未依限通知或經轉介仍未能於離職日起 60 日內再次就業者，視同退出本計畫。 9. 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。 10. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。 11. 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。 12. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。 13. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以 1 次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後 3 年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。 14. 青年提供虛偽不實之文件、資料或違反領航計畫及相關法令規定，經查證屬實，不予補助。經通知限期改善而屆期未改善者，本部得廢止其參加本方案之資格。 「青年體驗學習計畫」 1. 無論青年為自行研提或參考選用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習計劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。 2. 青年於執行計劃前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於計劃執行期間自行負責安全問題。教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續等執行計劃所需經費（補助每執行滿一年最高 6 萬元為限之經費）。 3. 青年於計劃執行期間與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，記錄及分享學習體驗的心得，以雙週誌紀錄 1 篇為原則。 4. 青年保證提供之計劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將格遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。 5. 青年執行計劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行計劃所完成之著作之著作權，青年保證就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作不侵佔他人著作權或其他權利之情事。 6. 執行計劃所完成之著作若有涉及公共性者，應先向教育部青年署申請。 7. 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。 8. 如青年未依本計畫規定或未依所提問進一個月，則視同放棄參與本計畫相關證明書，如青年具從男身分前告知變更計劃經教育部青年署同意。 ※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。 ☐ 我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及上述注意事項，並願意遵守規定。		學生 簽名	年 月 日 (請簽名)	法定 代理人 同意	年 月 日 (若學生於 114 年 3 月 17 日已滿 18 歲，則毋須法定代理人同意簽名)
---	--	----------	----------------	-----------------	--

紙本由本人及家長
簽名後送學校存查



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF(2/3)

教育部114年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2024年9月6日

姓 名			身 分 證 統一編號		
就讀學校 (全銜)	國立測試高中		希望就業 的地區	臺北市 新北市	
出生日期			性 別		
就讀學制班別	☒ 日間部普通科(高中) ☐ 進修部普通科(高中) ☐ 綜合高中____學程 ☐ 日間部專業群科(高職)____科 ☐ 進修部專業群科(高職)____科 ☐ 實用技能學程(□日間上課 □夜間上課)：____科 ☐ 建教合作班：____科 ☐ 非學校型態實驗教育(與學校合作) ☐ 非學校型態實驗教育(非與學校合作)				
特殊條件	☒ 無 ☐ 原住民 ☐ 新住民子女 ☐ 身心障礙____類別 ☐ 中低收入 ☐ 低收入				
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統內之個人資料，並同意由公立就業服務機構依業務需要查詢勞工保險資料，惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個人資料必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 ☒ 同意 ☐ 不同意				
體驗計畫 (場域)	☒ 青年就業領航計畫(職場體驗) ☐ 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	☒ 2年 ☐ 3年 註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩徵(召)集				
電子信箱	[與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有 關，請正確填寫(勿留學校信箱)] ail.ncnu.edu.tw		市內電話	() 無	
社群媒體ID	【Line ID】：		其他(IG)		
緊急聯絡人1 姓 名	何小名	關係	其他：照護者	市內電話	() 無
緊急聯絡人2 姓 名	李小欣	關係	爸爸	市內電話	() 無
通訊地址 (請提供完整 資訊)	(201)基隆市信義區				
戶籍地址 (請提供完整 資訊)	(201)基隆市信義區				

壹、自傳(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得與興趣，特別是○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。我喜歡大自然，喜歡山中的寧靜，我喜歡遼闊的星空，暖暖的午後，喜歡與人交流互動，喜歡大家的笑容。我有好多好多的喜歡，但沒有機會把它們串連一起，平凡的校園生活，深深讓我壓抑，因此我決定要勇這一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好體驗臺灣的美麗。因為社團的關係，我常常接觸到小孩，每周會固定到學校讀故事給他們聽，自己曾在偏鄉生活過一年，清楚在那的孩子可能不像都市孩子，有很多志工可以讀故事讓他們聽。但閱讀真的很重要，在這次旅行中，我會帶一些繪本到各地唸給孩子們聽，也許他們會因為我的故事而更加喜歡讀，也許他們會因為我的故事而微笑，只要孩子們臉上有笑容，我想這趟旅行就更有價值了。

貳、職場(學習及國際)探索規劃

◆ 職場體驗

● 我想參與的產業類別：__宗教、職業及類似組織__、__租賃業__、__創作及藝術表演業__
(請依照下列表格填寫編號及行業類別，至多3項)

※依公職人員利益衝突迴避法第14條規定，申請者係屬該法第3條所稱公職人員之關係人者，請填具「公職人員利益衝突迴避法第14條第2項公職人員及關係人身分關係揭露表」(附件1)。



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF(3/3)

附件 1

中華民國 年 月 日

公職人員利益衝突迴避法第14條第2項
公職人員及關係人身分關係揭露表

【A. 事前揭露】：本表由公職人員或關係人填寫

(公職人員或其關係人與公職人員服務之機關團體或受其監督之機關團體為補助或交易行為前，應主動於申請或投標文件內據實表明其身分關係)

表1：

參與交易或補助案件名稱：	案號：	(無案號者免填)
本案補助或交易對象係公職人員或其關係人：		
☐ 公職人員 (勾選此項者，無需填寫表2)		
姓名：	服務機關團體：	職稱：
☐ 公職人員之關係人 (勾選此項者，請繼續填寫表2)		

表2：

公職人員：		
姓名：	服務機關團體：	職稱：
關係人(屬自然人者)：姓名		
關係人(屬營利事業、非營利之法人或非法人團體)：		
名稱	統一編號	代表人或管理人姓名
關係人與公職人員關係第3條第1項各款之關係		
☐ 第1款	公職人員之配偶或共同生活之家屬	
☐ 第2款	公職人員之二親等以內親屬	
☐ 第3款	公職人員或其配偶信託財產之受託人	
☐ 第4款	a. 請勾選關係人係屬下列何者： (請填寫abc欄位)	
	b. 請勾選係以下何者擔任職務： c. 請勾選擔任職務名稱：	
	d. 請勾選係以下何者擔任職務： e. 請勾選係以下何者擔任職務：	
☐ 第5款	經公職人員進用之機要人員	
☐ 第6款	各級民意代表之助理	

填表人簽名或蓋章：

(填表人屬營利事業、非營利之法人或非法人團體者，請一併由該「事業法人團體」之「負責人」簽章)

備註：

填表日期： 年 月 日

此致機關：教育部

密填表說明：

1. 請先填寫表1，選擇補助或交易對象係公職人員或關係人。
2. 補助或交易對象係公職人員者，無須填寫表2；補助或交易對象係公職人員之關係人者，則須填寫表2。
3. 表2請填寫公職人員及關係人之基本資料，並選擇填寫關係人與公職人員間屬第3條第1項各款之關係。
4. 有其它記載事項請填於備註。
5. 請填寫參與交易或補助案件名稱，填表人即公職人員或關係人請於簽名欄位簽名或蓋章，並填寫填表日期。

密相關法條：

公職人員利益衝突迴避法

第2條

本法所稱公職人員，其範圍如下：

- 一、總統、副總統。
 - 二、各級政府機關(構)、公營事業總、分支機構之首長、副首長、幕僚長、副幕僚長與該等職務之人。
 - 三、政府人員。
 - 四、各級公立學校、軍醫院、矯正學校校長、副校長；其設有附屬機構者，該機構之首長、副首長。
 - 五、各級民意機關之民意代表。
 - 六、代表政府或公股出任其出資、捐助之私法人之董事、監察人與該等職務之人。
 - 七、公法人之董事、監察人、首長、執行長與該等職務之人。
 - 八、政府捐助之財團法人之董事長、執行長、秘書長與該等職務之人。
 - 九、法官、檢察官、特種法官、行政執行官、司法事務官及檢察事務官。
 - 十、各級軍事機關(構)及軍隊上校編階以上之主管、副主管。
 - 十一、其他各級政府機關(構)、公營事業機構、各級公立學校、軍醫院、矯正學校及附屬機構辦理工務、建築管理、城鄉計畫、政風、會計、審計、採購業務之主管人員。
 - 十二、其他職務性質特殊，經行政院會同主管府、院核定適用本法之人員。
- 依法代理執行前項公職人員職務之人員，於執行該職務期間亦屬本法之公職人員。

第3條

本法所定公職人員之關係人，其範圍如下：

- 一、公職人員之配偶或共同生活之家屬。
 - 二、公職人員之二親等以內親屬。
 - 三、公職人員或其配偶信託財產之受託人，但依法辦理強制信託時，不在此限。
 - 四、公職人員、第一款與第二款所列人員擔任負責人、董事、獨立董事、監察人、經理人或相類似職務之營利事業、非營利之法人及非法人團體，但屬政府或公股指派、選聘代表或由政府聘任者，不在此限。
 - 五、經公職人員進用之機要人員。
 - 六、各級民意代表之助理。
- 前項第六款所稱之助理指各級民意代表之公費助理、其加入助理工會之助理及其他受其指揮監督之助理。

第14條

公職人員或其關係人，不得與公職人員服務或受其監督之機關團體為補助、買賣、租賃、承攬或其他具有對價之交易行為。但有下列情形之一者，不在此限：

- 一、依政府採購法以公告程序或同法第一百零五條辦理之採購。
- 二、依法令規定經由公平競爭方式，以公告程序辦理之採購、標售、標租或招標設定用益物權。
- 三、基於法定身分依法令規定申請之補助；或對公職人員之關係人依法令規定以公開公平方式辦理之補助，或禁止其補助反不利於公共利益且經補助法令主管機關核定同意之補助。
- 四、交易標的為公職人員服務或受其監督之機關團體所提供，並以公定價格交易。
- 五、公營事業機構執行國家建設、公共政策或為公益用途申請承租、承購、委託經營、改良利用固有非公用不動產。
- 六、一定金額以下之補助及交易。

公職人員或其關係人與公職人員服務或受其監督之機關團體為前項但書第一款至第三款補助或交易行為前，應主動於申請或投標文件內據實表明其身分關係；於補助或交易行為成立後，該機關團體應通知其身分關係主動公開之，但屬前項但書第三款基於法定身分依法令規定申請之補助者，不在此限。

前項公開應利用電信網路或其他方式於公眾線上查詢。

第一項但書第六款之一定金額，由行政院會同監察院定之。

第18條

違反第十四條第一項規定者，依下列規定處罰：

- 一、交易或補助金額未達新臺幣十萬元者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。
 - 二、交易或補助金額新臺幣十萬元以上未達一百萬元者，處新臺幣六萬元以上五十萬元以下罰鍰。
 - 三、交易或補助金額新臺幣一百萬元以上未達一千萬元者，處新臺幣六十萬元以上五百萬元以下罰鍰。
 - 四、交易或補助金額新臺幣一千萬元以上者，處新臺幣六百萬元以上該交易金額以下罰鍰。
- 前項交易金額依契約所明定或可得確定之價格定之，但結算後之金額高於該價格者，依結算金額。
- 違反第十四條第二項規定者，處新臺幣五萬元以上五十萬元以下罰鍰，並得按次處罰。



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

體驗學習 - 填寫基本資料

青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生資料填報

青年體驗學習計畫

※所有欄位都必須填寫

申請基本資料

姓名 身分證字號

就讀學校

出生日期 性別

就讀學制班別

特殊條件

體驗計畫(場域) 參與期程 ☒ 2年 ☐ 3年

註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金
2.學習及國際體驗不發給儲蓄金
3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩徵(召)集

臺北市 新北市

申請人聯絡資訊

電子郵件 @mail.ncnu.edu.tw 請填個人信箱，勿填學校信箱

(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)

【社群媒體 Line ID】 其他(IG)

市內電話 請選區碼 無 ☒ 無 行動電話 0912345688 ☐ 無

▲▲▲ 為了資料正確性，請詳細填寫，並加上【號】字，範例：XX(村/里)OO(路/街)___段___(巷/弄)___號___樓

▲▲▲ 【通訊、戶籍】沒有提供完整資訊，容易被退件哦~ ▲▲▲

通訊地址 基隆市 信義區 201 復興南路一段390號 (請提供完整資訊)

戶籍地址 基隆市 信義區 201 復興南路一段390號 (請提供完整資訊) ☒ 同上

緊急聯絡人1(至少填寫1人)

姓名 何小名 關係 其他(直系 其他： 照護者

市內電話 請選區碼 無 ☒ 無 行動電話 0912345677 ☐ 無

緊急聯絡人2

姓名 李小欣 關係 爸爸

市內電話 請選區碼 無 ☒ 無 行動電話 0912345613 ☐ 無



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫自傳

壹、自傳 (可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

我喜歡大自然,我喜歡小孩,我喜歡山中的寧靜,我喜歡海邊的風景;我喜歡整片的星空,我喜歡暖暖的午後;我喜歡與人交流,也喜歡大家的笑容。

我有好多好多的喜歡,但卻沒有機會把它們串在一起,固定的校園生活,讓我壓抑,所以這次我決定用一年的時間,好好的去做自己喜歡的事情,也好好的體驗臺灣的美。

因為社團的關係,所以我常常會接觸到小朋友,每週都會到學校唸故事給他們聽,也因為自己曾在偏鄉生活過一年,所以知道那邊的孩子可能不像都市的孩子一樣,有那麼多志工會去唸故事給他們聽。但是閱讀真的很重要,所以在這次旅程中,我會帶一些繪本到各個地方唸給孩子們聽,也許他們會因為我的故事變得喜歡閱讀,也許他們會因為我的故事而微笑,只要孩子們臉上有笑容,我想這趟旅程,就有一點價值了。



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

體驗學習類型 & 企劃書

貳、學習及國際體驗探索規劃

我想參與的體驗學習類型(1) 類型

我想參與的體驗學習類型(2) 類型

我想參與的體驗學習類型(3) 類型

體驗學習企劃內容（本項目以PDF檔上傳）

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- （一）企劃發想：動機、目的等。
- （二）體驗學習規劃主題、內容及執行方法包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- （三）行（期）程。
- （四）預算規劃及來源。
- （五）預期效益自我期許等。
- （六）其他請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

已上傳【體驗學習企劃內容PDF檔】 [C:\體驗學習企劃內容_44300000A001_20240415134712.pdf](#)

上傳【體驗學習企劃內容PDF檔】

上傳 PDF 企劃書

①

更新

②

送出確認

申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF

教育部114年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

●基本資料表

申請日期：2024年9月2日

姓 名				身分證 統一編號			
就讀學校 (全銜)	國立測試高中			希望就業 的地區	無		
出生日期				性 別			
就讀學制班別	☒ 日間部普通科(高中) ☐ 進修部普通科(高中) ☐ 綜合高中____學程 ☐ 日間部專業群科(高職)____科 ☐ 進修部專業群科(高職)____科 ☐ 實用技能學程(□日間上課 □夜間上課)：____科 ☐ 建教合作班：____科 ☐ 非學校型態實驗教育(與學校合作) ☐ 非學校型態實驗教育(非與學校合作)						
特殊條件	☒ 無 ☐ 原住民 ☐ 新住民子女 ☐ 身心障礙____類別 ☐ 中低收入 ☐ 低收入						
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料，並同意由公立就業服務機構依業務需要查詢勞工保險資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個人資料必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 ☒ 同意 ☐ 不同意						
體驗計畫 (場域)	☐ 青年就業領航計畫(職場體驗) ☒ 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)						
參與期程	註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩徵(召)集 ■2年 □3年						
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫，勿留學校信箱) mail.ncnu.edu.tw			市內電話	() 無		
				行動電話	0912345688		
社群媒體ID	【Line ID】			其他(IG)			
緊急聯絡人1 姓 名	何小名	關係	其他：照護者	市內電話	() 無		
				行動電話	0912345677		
緊急聯絡人2 姓 名	李小欣	關係	爸爸	市內電話	() 無		
				行動電話	0912345613		
通訊地址 (請提供完整 資訊)	(201)基隆市信義區						
戶籍地址 (請提供完整 資訊)	(201)基隆市信義區						

※依公職人員利益衝突迴避法第14條規定，申請者係屬該法第3條所稱公職人員之關係人者，請填具「公職人員利益衝突迴避法第14條第2項公職人員及關係人身分關係揭露表」(附件1)。

壹、自傳(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。我喜歡大自然，喜歡山中的寧靜，我喜歡遼闊的星空，暖暖的午後，喜歡與人交流互動，喜歡大家的笑容。我有好多好多的喜歡，但沒有機會把它們串連一起，平凡的校園生活，深深讓我壓抑，因此我決定要勇這一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好體驗臺灣的美麗。因為社團的關係，我常常接觸到小孩，每周會固定到學校讀故事給他們聽，自己曾在偏鄉生活過一年，清楚在那的孩子可能不像都市孩子，有很多志工可以讀故事讓他們聽。但閱讀真的很重要，在這次旅行中，我會帶一些繪本到各地給孩子們聽，也許他們會因為我的故事而更加喜歡讀，也許他們會因為我的故事而微笑，只要孩子們臉上有笑容，我想這趟旅行就更有價值了。

貳、職場(學習及國際)探索規劃

◆學習及國際體驗

●我想參與的體驗學習類型：__志願服務__、__壯遊探索__、__創業見習__
(請依照下列表格填寫編號及學習體驗類型，至多3項)

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業者見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其 他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

●體驗學習企劃內容(本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸擬擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



「青年就業領航計畫」 APP 操作 介面



雙週誌

已完成填報
的雙週誌

未完成的
雙週誌





教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (1/5)

3:51 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

訓練內容

詳述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容(至少100字，必填)

例如：這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的专业知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

3:52 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

學習心得及產企業運作觀察心得

職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等(至少100字，必填)

例如：面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

3:52 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

具體表現

參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)

例如：和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (2/5)

5:13 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見；若無，可免填)

教育部 (此欄僅由教育部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

5:14 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見；若無，可免填)

勞動部 (此欄僅由勞動部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

5:14 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見；若無，可免填)

服務單位 (此欄雇主可檢視)

詳述建議事項

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (3/5)

19:12 19:12 19:12

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

1. 我清楚知道預定的訓練進度。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:12 19:12 19:12

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

2. 當遇到問題，我可以即時從資深同事(包含職場導師)得到協助或教導。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:12 19:12 19:12

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

3. 任職單位所提供的訓練，可提升我在工作所需專業技能與知識。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:12 19:12 19:12

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

4. 任職單位所提供的訓練，可強化我工作態度。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (4/5)

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

5. 任職單位所提供的訓練，可提升我和同事、客戶間的溝通能力。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

6. 資深同事(包含職場導師)會與我討論我的職涯發展。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

7. 我可以跟資深同事(包含職場導師)一起合作完成任務。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

8. 我可以跟資深同事(包含職場導師)一起參與重要工作會議。

☐ 非常同意

☐ 同意

☒ 普通

☐ 不同意

☐ 非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (5/5)

19:13 第15次雙週誌

需教育部提供之輔導諮詢項目(可複選；若無，可免填)

教育學習輔導

- ☐ 生涯探索
- ☐ 學習輔導
- ☐ 科系認識
- ☐ 升學配套

底部導航：最新消息、雙週誌、輔導需求、我的帳戶、設定

19:13 第15次雙週誌

需勞動部提供之輔導諮詢項目(可複選；若無，可免填)

工作職場輔導(此區雇主可檢視)

- ☒ 工作崗位訓練內容
- ☒ 職場安全
- ☒ 勞資關係
- ☒ 轉職就業服務

底部導航：最新消息、雙週誌、輔導需求、我的帳戶、設定

5:10 第15次雙週誌 發布

亮點青年自我推薦(若無，可免填；此區雇主可檢視)

☐ 自我推薦該青年為「青年就業領航計畫」之亮點青年

底部導航：最新消息、雙週誌、輔導需求、我的帳戶、設定



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

輔導需求

19:14 19:14 19:14

輔導需求 新增通報

通報時間
2019年8月19日 18時1分

通報時間
2019年8月1日 12時14分

通報時間
2019年8月1日 12時14分

通報時間
2019年7月31日 15時19分

通報時間
2019年7月31日 11時54分

通報時間
2019年7月31日 11時54分

通報時間
2019年7月31日 11時54分

通報時間
2019年7月29日 16時43分

通報時間
2019年7月26日 18時48分

通報時間
2019年7月23日 00時2分

通報時間
2019年7月23日 00時2分

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 19:14 19:14

< 已通報需求

需勞動部提供之輔導諮詢項目(可複選)

工作職場輔導 (此區雇主可檢視)

☐ 工作崗位訓練內容

☐ 職場安全

☒ 勞資關係

☐ 轉職就業服務

需教育部提供之輔導諮詢項目(可複選)

教育學習輔導

☐ 職涯探索

☐ 學習輔導

☐ 科系認識

☐ 升學配套

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

我的帳戶 (1/2)

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

結算年度 106Q3
工作日起 2017/08/01
工作日迄 2017/09/30
案件編號 106030578

	勞動部	教育部
核發天數	61	61
核發金額	10167	10167
撥款日期	01070330	01070330
審 核	-	通過
備 註		

結算年度 106Q4
工作日起 2017/12/26
工作日迄 2017/12/31
案件編號 106040628

	勞動部	教育部
核發天數	6	6

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

	勞動部	教育部
核發天數	6	6
核發金額	1000	1000
撥款日期	01070702	01070702
審 核	-	通過
備 註		

結算年度 106Q4
工作日起 2017/10/01
工作日迄 2017/12/04
案件編號 106040476

	勞動部	教育部
核發天數	65	65
核發金額	10834	10834
撥款日期	01070329	01070329
審 核	-	通過
備 註		

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

續存日期 01070329
教育部累計核發金額 10834
教育部利息累計 0
勞動部累計核發金額 10834
勞動部利息累計 0

續存日期 01070330
教育部累計核發金額 10167
教育部利息累計 0
勞動部累計核發金額 10167
勞動部利息累計 0

續存日期 01070713
教育部累計核發金額 15000
教育部利息累計 0
教育部撥款總金額 81669
勞動部撥款總金額 81669

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



我的帳戶 (2/2)

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

公司名稱 乒乓話網股份有限公司

聯絡電話 (02)77283060

聯絡人 陳小姐

公司名稱 捷盛電子科技股份有限公司

聯絡電話 (02)22480389#869

聯絡人 人資專員林小姐

公司名稱 聯發國際餐飲事業股份有限公司 嬌嬌 檔忠孝店

聯絡電話 (02)26548585#861

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

結算年度 106Q3

雇用單位 乒乓話網股份有限公司

工作日起 2017/08/01

工作日迄 2017/09/30

工作天數 61

結算年度 106Q4

雇用單位 乒乓話網股份有限公司

工作日起 2017/10/01

工作日迄 2017/12/04

工作天數 65

結算年度 106Q4

雇用單位 捷盛電子科技股份有限公司

工作日起 2017/12/26

工作日迄 2017/12/31

工作天數 6

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



「青年就業領航計畫」青年操作介面



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生登入後介面

**青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統**

        
完成計畫申請 雙週誌填報 輔導需求 就業歷程 個人帳戶 每季工作天數 學生資料 變更期程申請 登出

學生資料填報

 青年就業領航計畫

姓名：		學生編號：		狀態：	
身分證字號：		出生日期：		性別：	
畢業學校：					
畢業學制班別：					
特殊條件：		參與期程：	☐ 2年 ☐ 3年		
戶籍地址：					
通訊地址：					
聯繫電話：		行動電話：			
電子郵件：		更改電子郵件			
緊急聯絡人姓名：		關係：		緊急聯絡人電話：	

如需保留入學資格及休學者，確定已向學校報到後請填寫：

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。



雙週誌填寫介面 (1/6)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統
青年就業領航計畫
職場體驗雙週誌填報平台

1. 點選雙週誌填報

2. 雙週誌補填

3. 輔導需求

職場體驗雙週誌

詹小庚

選擇工作:
國立暨南國際大學

下載雙週誌Excel

青年就業領航計畫

國立暨南國際大學
工程師

雙週誌次別	起始日期	結束日期	填報狀態
第1次雙週誌	2020-05-01	2020-05-14	已完成
第2次雙週誌	2020-05-15	2020-05-28	應填報
第3次雙週誌	2020-05-29	2020-06-11	應填報
第4次雙週誌	2020-06-12	2020-06-25	應填報
第5次雙週誌	2020-06-26	2020-07-09	應填報
第6次雙週誌	2020-07-10	2020-07-23	應填報



雙週誌填寫介面 (2/6)

首頁

基本資料

雙週誌填報

雙週誌查詢

登出

職場體驗雙週誌補填

國立暨南國際大學--第27次雙週誌

目前時間：2022年

欄位查看權限提醒

青年職場體驗內容及心得 (此欄雇主可檢視)

■ 訓練內容：
詳述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容（至少 100 字，必填）
例如：這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的专业知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

■ 學習心得及產企業運作觀察心得：
職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等（至少 100 字，必填）
例如：面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

■ 具體表現：
參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)
例如：和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？

填寫體驗學習內容



雙週誌填寫介面 (3/6)

 建議事項 (對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見；若無，可免填)

■ 教育部：(此欄僅由教育部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

■ 勞動部：(此欄僅由勞動部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

■ 服務單位：(此欄雇主可檢視)

詳述建議事項

建議事項



雙週誌填寫介面 (4/6)

近二週職場體驗情形 (必填) (此欄雇主可檢視)

題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我清楚知道預定的訓練進度。	☒	☐	☐	☐	☐
2. 當遇到問題，我可以即時從資深同事（包含職場導師）得到協助或教導。	☒	☐	☐	☐	☐
3. 任職單位所提供的訓練，可提升我在工作所需專業技能與知識。	☐	☒	☐	☐	☐
4. 任職單位所提供的訓練，可強化我工作態度。	☐	☒	☐	☐	☐
5. 任職單位所提供的訓練，可提升我和同事、客戶間的溝通能力。	☒	☐	☐	☐	☐
6. 資深同事（包含職場導師）會與我討論我的職涯發展。	☒	☐	☐	☐	☐
7. 我可以跟資深同事（包含職場導師）一起合作完成任務。	☒	☐	☐	☐	☐
8. 我可以跟資深同事（包含職場導師）一起參與重要工作會議。	☐	☒	☐	☐	☐

體驗情形



雙週誌填寫介面 (5/6)

需教育部 / 勞動部提供之輔導諮詢項目 (可複選) (若無, 可免填)

工作職場輔導 (此區雇主可檢視)

- ☐ 工作崗位訓練內容 ☐ 職場安全 ☐ 勞資關係 ☐ 轉職就業服務

教育學習輔導

- ☐ 職涯探索 ☐ 學習輔導 ☐ 科系認識 ☐ 就學配套

亮點青年自我推薦 (若無, 可免填) (此區雇主可檢視)

- ☐ 自我推薦該青年為「青年就業領航計畫」之亮點青年, 因為

需教育部 / 勞動部提供之輔導諮詢項目

亮點青年推薦



雙週誌填寫介面 (6/6)

首頁

基本資料

雙週誌填報

雙週誌補填

輔導需求

職場體驗雙週誌補填

選擇補填的週次

雙週誌補填

國立暨南國際大學--第27次雙週誌

目前時間：2022年11月3日14時30分17秒

青年職場體驗內容及心得 (此欄雇主可檢視)

訓練內容：

詳述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容 (至少 100 字，必填)

例如：這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的专业知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

學習心得及產企業運作觀察心得：

職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等 (至少 100 字，必填)

例如：面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

具體表現：

參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)

例如：和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？

填寫體驗學習內容



輔導需求填報介面

首頁

基本資料

雙週誌填報

雙週誌補填

輔導需求填報

登出

輔導需求填報

目前時間：2018年10月16日11時55分14秒

需教育部 / 勞動部提供之輔導諮詢項目 (可複選) (若無, 可免填)

工作職場輔導

☐ 工作崗位訓練內容

☐ 職場安全

☐ 勞資關係

☐ 轉職就業服務

教育學習輔導

☐ 職涯探索

☐ 學習輔導

☐ 科系認識

☐ 就學配套

發布

填報時間	工作崗位訓練內容	職場安全	勞資關係	轉職就業服務	職涯探索	學習輔導	科系認識	就學配套
2018-10-06 21:01:59	✓	✓	✓	✓				
2018-10-06 20:58:35					✓			
2018-10-06 20:57:11	✓				✓			
2018-10-06 20:52:52	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2018-01-31 04:40:44								✓

點選輔導需求填報

青年填報有輔導需求

填寫輔導需求的紀錄



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

請假資料



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



請假資料

✕ 放棄修改 | ↻ 更新

Edit	Del	就業公司	假別	原因描述	請假日期起	請假日期訖	請假證明	教育部確認
------	-----	------	----	------	-------	-------	------	-------

請假資料

就業公司

國立暨南國際大學

職稱

工程師

假別

病假(含公傷假)

原因描述

因QQQQQ而請假。

請假日期起

2021/07/01

訖

2021/07/31

(檔案 5 MB 以內・JPG・PNG・PDF格式・)

請假證明資料上傳

請假證明文件.pdf Remove

教育部確認

保存

放棄

請假期間必須
大於 14 天



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

就業歷程

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

108學年度
就學配置

雙週誌填報

輔導需求

就業歷程

個人帳戶

每季工作天數

學生資料

變更密碼

登出

就業歷程

姓名

身分證字號

戶籍地址

通訊地址

聯繫電話

就業歷程

公司名稱

地址

聯絡電話

聯絡人

服務部門

工作職稱

展開明細

公司名稱：

服務單位：

公司地址：

工作地點：

聯絡電話：

聯絡人：

服務部門：

工作職稱：

職場導師姓名：

參加就業保險之投保日期：

離職或轉職日期：



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

每季工作天數



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統



108學年度
就學配置



雙週誌填報



輔導需求



就業歷程



個人帳戶



每季工作天數



學生資料



變更密碼



登出

青年就業領航計畫每季工作天數

登入IP: 220.135.110.41
登入時間: 2018/10/16 12:08:49

*請注意：本表各季工作天數由勞動部提供之勞保加退保資料計算，勞保加退保資料仍有更動之可能性。

*資料最後更新日期：2018/08/24

重新整理							
年度 季次	學生編號	姓名	身分證號	出生日期	就業公司 計算起訖日期	工作 天數	狀態
▶ 106Q3				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2017/08/01~ 2017/09/30	61	就業中
▶ 106Q4				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2017/10/01~ 2017/12/31	92	就業中
▶ 107Q1				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2018/01/01~ 2018/03/31	90	就業中
▶ 107Q2				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2018/04/01~ 2018/06/30	91	就業中

雙週誌填報資料

*請注意：雙週誌填報狀況為每日更新。

重新整理				
學生編號	工作序	周次	應填日期	填寫情況
	1	1	2017/08/01	已完成
	1	2	2017/08/15	已完成
	1	3	2017/08/29	已完成
	1	4	2017/09/12	已完成



教育部青年發展署「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

個人帳戶

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

青年儲蓄帳戶明細

登入IP: 220.135.110.41
 登入時間: 2018/10/16 12:08:49

***請注意：**

- 本帳戶每季就業天數資料結算自勞動部提供之勞保加退保資料及穩定就業津貼核發名冊。
- 依據教育部「青年儲蓄帳戶」補助要點規定，參與計畫青年受僱後，每二星期至本部指定網站，填報體驗學習雙選誌雙選誌；未填報者，於依本部通知補填完竣前，當季補助暫緩撥。
- 如果你已經完成雙選誌填報，但當季並無核撥金額，請先洽勞動部各分署，詢問勞保加退保資料及穩定就業津貼核發相關事宜。

年度學次	教育部				勞動部				本期核發檢查	本期核發總金額	備註
	計算期間	工作天數	應發準備金	審核結果	計算期間	工作天數	應發穩定就業津貼	審核結果			
107Q2	2018/04/01 2018/06/30	91	15,167	通過	2018/04/01 2018/06/30	91	15,167	通過	通過	30,334	
107Q1	2018/01/01 2018/03/31	90	15,000	通過	2018/01/01 2018/03/31	90	15,000	通過	通過	30,000	
106Q4	2017/10/01 2017/12/31	92	15,334	通過	2017/10/01 2017/12/31	92	15,334	通過	通過	30,668	
106Q3	2017/08/01 2017/09/30	61	10,167	通過	2017/08/01 2017/09/30	61	10,167	通過	通過	20,334	

勞動部青年就業領航計畫-穩定就業津貼核發資料(勞動部提供，最後更新日期：2018/08/2)

機關	勞動部製表日期	案件編號	勞開僱用加保日	勞開離職退保日	本期給付起日	本期給付迄日	給付天數	本期請領金額	撤銷或追繳金額	本期應核發金額
桃竹苗分署			17/08/01		2017/08/01	2017/09/30	61	10,167	0	10,167
桃竹苗分署			17/08/01		2017/10/01	2017/12/31	92	15,334	0	15,334



- 客服電話：

049-2910960 #3763 、 #3760

- 客服信箱：

youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

若有操作系統疑問，請聯繫客服或 e-mail



報告完畢

敬請指導

