



長榮大學

高中職多元入學講座

校友服務暨資源發展中心
陳賢名
2022.12.10

大台南會展中心

高鐵台南站+台鐵沙崙站

綠能科技示範場域

聯合研究中心

三井Outlet Park

中研院
南部分院

國立成功大學沙崙
醫療服務與創新園區

#位處台南重點發展新興區域
#緊鄰台南高鐵沙崙站
#校區設有台鐵長榮大學站

EXCELLENT



國際級肯定 長榮大學榮獲2022 QS星級評等 **五星殊榮**
The QS Intelligence Unit has rated CJC as a **FIVE STARS** institution



WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

QS World University Rankings | 2023

Chang Jung Christian University

2023 QS 世界大學排名

801-1000名

CJCU



CJCU, GROW WITH YOU!



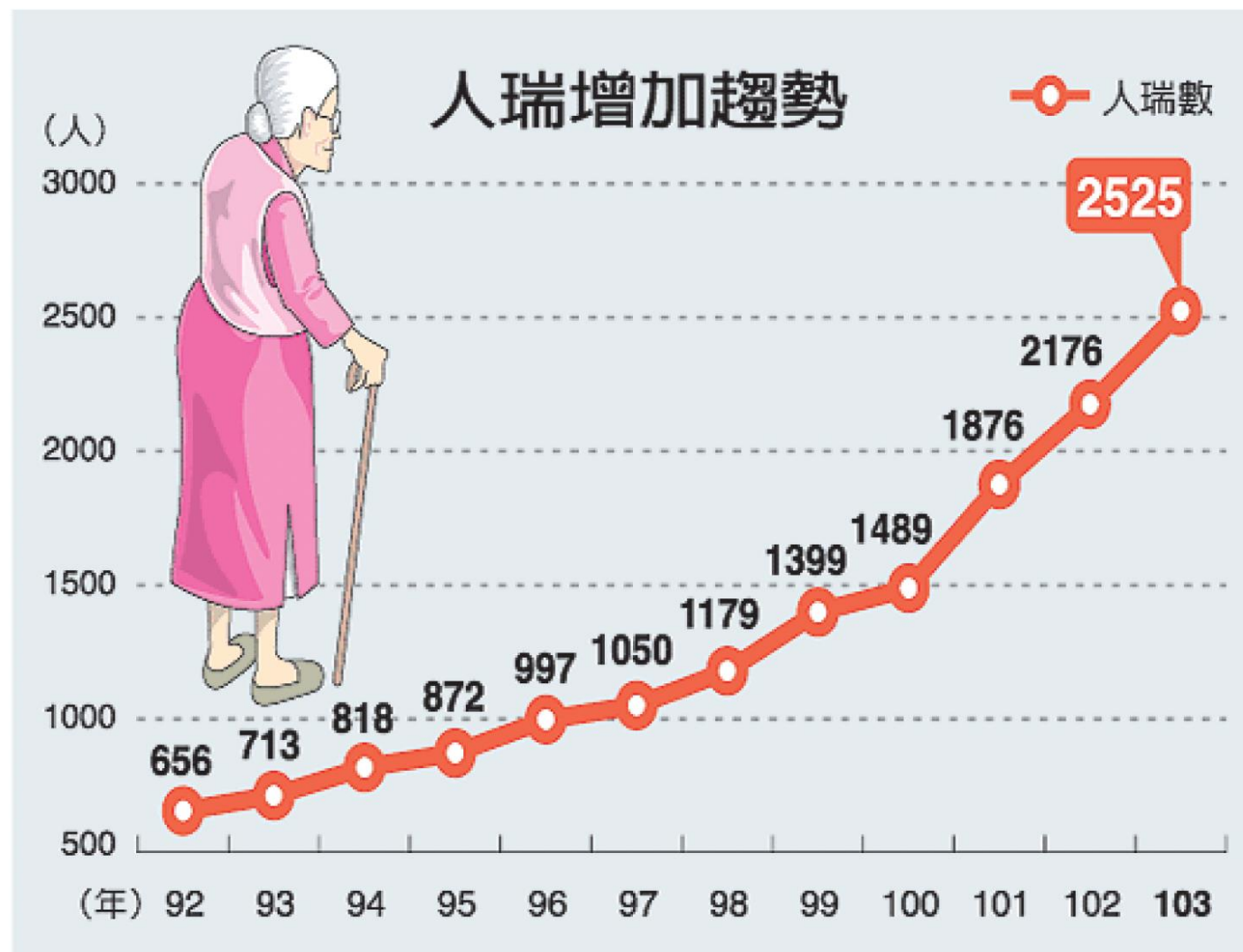


學生餐廳拿～麼美麗！

CICU X IKEA



100歲的人生規劃



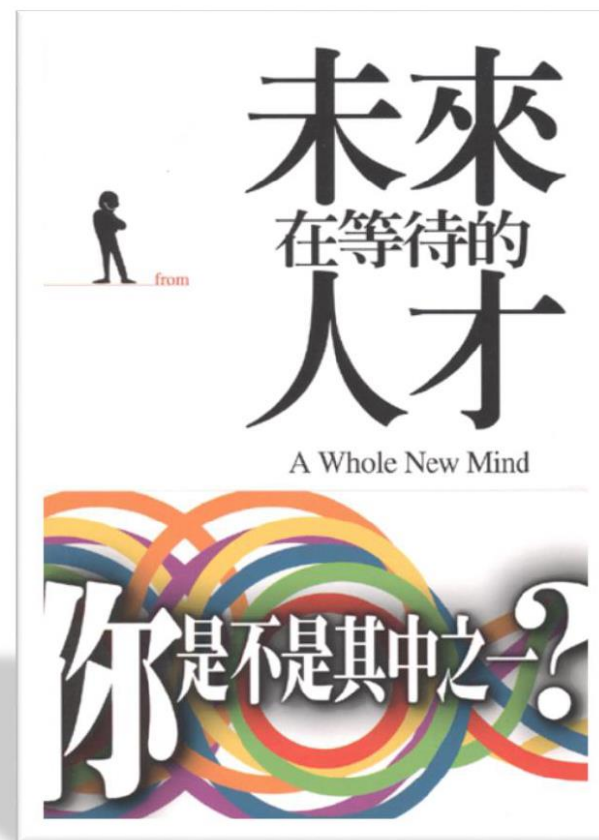
科技如何影響明日工作

- 未來哪些工作會消失？
- 如果職涯需拉長，工作又可能隨科技演變，我們在學校所學能應付一切嗎？



未來在等待的人才

- 丹尼爾·品克提到六種攸關未來的關鍵能力
 - 不只有功能，還重設計
 - 不只有論點，還說故事
 - 不只談專業，還需整合
 - 不只講邏輯，還給關懷
 - 不只能正經，還會玩樂
 - 不只顧賺錢，還重意義
- 未來，只具備**純粹理性**是不夠的，
能再培養「重設計、說故事、整合、關懷、玩樂、重意義」等多元的**感性能力**絕對是如虎添翼。



教育的目的是追求幸福

- 大家都在談
追求夢想、尋找幸福。
- 但幸福究竟是什麼？

HAPPINESS IS



...your crazy laugh.
看你沒心沒肺的笑

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留
facebook.com/itsbehappyguy (c) lastemon.com 2019

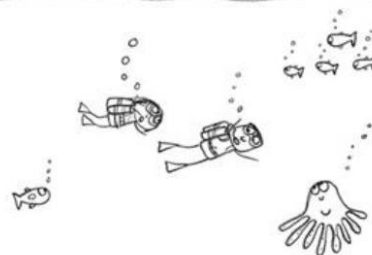
HAPPINESS IS



...having friends
who are idiots.
有一群逗逼伙伴

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留
facebook.com/itsbehappyguy (c) lastemon.com 2019

HAPPINESS IS



...exploring the world with you.
和你一起看世界

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留
facebook.com/itsbehappyguy (c) lastemon.com 2019

HAPPINESS IS



...walking barefoot
on fresh grass.
光腳踩在草地上

有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留
(c) lastemon.com

HAPPINESS IS



...the smell of
a freshly opened
can of coffee.
新鮮的咖啡香

有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留

HAPPINESS IS



...being
true to yourself.
做自己

HAPPINESS IS 有意思吧 (微信号: u148net) 编译, 转载请保留
facebook.com/itsbehappyguy (c) lastemon.com 2019

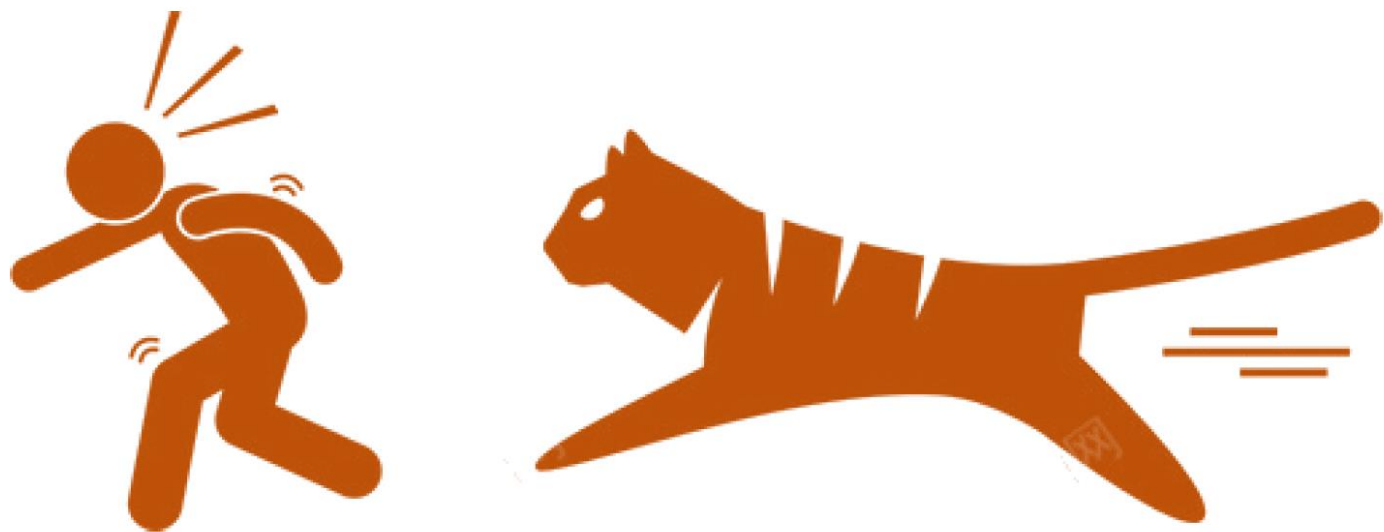
區辨享樂與真實快樂

- 有句印度諺語說，**享樂就是「快樂的影子」**。享樂的體驗是根據特定的地點或時刻，依賴某種情境而產生的。本質上，享樂是不穩定的，它所引發的感受很快就變成中性，甚至不愉快。
- **「幸福就像一隻蝴蝶，你愈追牠，牠就會愈躲你；但如果你把注意力轉移到其他事情身上，牠會在你的肩膀上輕輕地停留。」**
這段話足以說明真實快樂不能完全仰賴外在。



蝴蝶與老虎

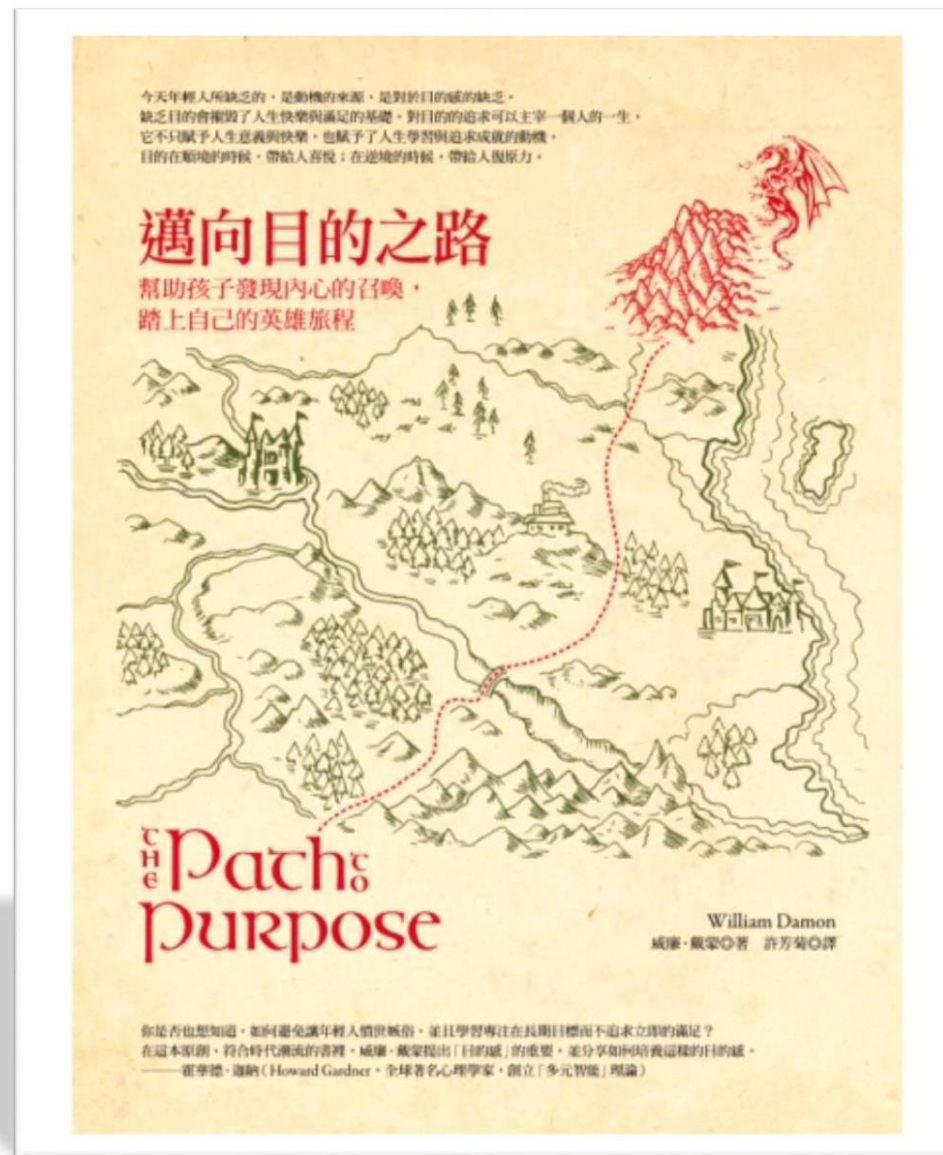
- 追蝴蝶的孩子因為有個目標吸引他，所以對學習能保有長久的好奇與興趣；
- 被老虎追的孩子，只要有一天老虎不在，就沒有動力再往前邁進了。



邁向目的之路

the path to purpose

- 漂浮的青春
- 為何**目的**對生命成長茁壯這麼重要？
- 誰還沒有找到方向？
 - 疏離者
 - 空想者
 - 半吊子
 - 目的者
- 發現內心的召喚，踏上自己的英雄旅程



是碎片或是拼圖？



每片拼圖有其意義，需要你在路途中去蒐集，最後每個人拼出來的圖案也是獨一無二

成長是有故事邏輯的 但不是編造，而是實踐

自我認識

- 興趣量表
- 風格測驗
- 學系探索量表
- 學業性向測驗

高中學習

- 大學選才需求
- 學校學習資源
- 課程諮詢輔導
- 學生學習計畫

學習結果

- 考試X、Y
- 學習歷程P

大學招生

- 學習表現
- 多元表現
- 能力特質
-



入學管道有哪些

00

特殊選才

不採學測

01

繁星推薦

採學測

02

個人申請

採學測

03

四技申請

採學測

04

考試入學

指考

05

軍事院校

採學測

06

警察大學

採學測

四技二專主要升學管道流程圖



技高畢業生 / 綜合高中畢業生 / 普高畢業生

* 畢業生含應屆、非應屆及同等學力

參加統測取得成績

限 專業群科
綜高專門學程
非應屆普通科
或青年儲蓄方案

四技二專
甄選入學

限 專業群科
綜高專門學程
綜高學術學程
非應屆普通科

四技二專
日間部
聯合登記分發
(應屆普通科除外)

符合獨招
簡章要求

四技二專
日間部
單獨招生
(應屆普通科除外)

四技二專
進修部
單獨招生

免統測及學測成績

限專業群科
綜高專門學程
應屆生
校內推薦
在校前
30%

科技校院
繁星計畫
推甄入學

特殊經歷
實驗教育
或
青年儲蓄
方案

四技二專
特殊選才
入學

國際或全國
技藝技能
競賽
前 3 名獲獎
正備取
國手

四技二專
技優保送
入學

技藝技能
競賽獲獎
或
取得乙級以上
技術士證
專技普考及
格證書

四技二專
技優甄審
入學

參加學測取得成績

限 普通類
符合
四技申請
入學資格者

四技 (高中生)
申請入學

適性的科大生

111學年大學考試分發錄取率、缺額均創新高



104~110指考報名人數及相關資訊

學年	104	105	106	107	108	109	110
考試入學 核定名額	35,817	31,010	26,761	25,466	24,758	24,438	24,781
考試入學 招生名額 (含回流)	48,496	46,192	44,144	40,263	34,576	33,278	36,327
指考報名人數	57,237	50,871	47,334	50,742	49,119	43,753	40,918
上網選填志願人數	50,779	44,958	42,327	44,345	42,604	36,781	34,569
上網選填志願比例	88.72%	88.38%	89.42%	87.39%	86.74%	84.07%	84.48%
錄取人數	48,537	43,659	41,022	40,301	34,633	33,521	33,869
錄取率	95.58%	97.11%	96.92%	90.88%	81.29%	91.14%	97.98%
缺額人數	522	2,953	3,488	364	287	51	2,732

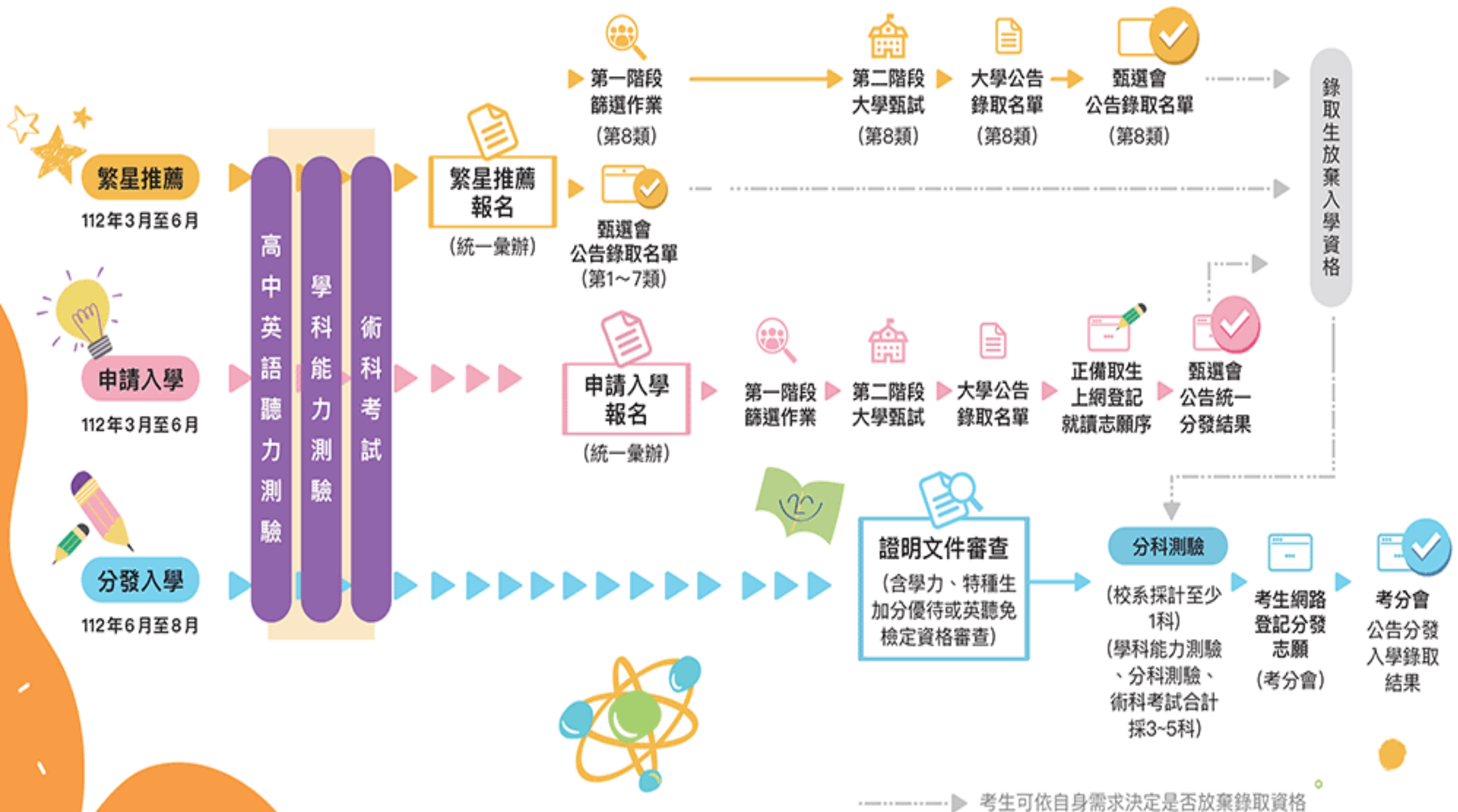
111學年度大學分發入學今天(12日)放榜，今年有2萬5,297名學生參與登記分發，最終錄取2萬5,028人，錄取率98.94%，超越往年大學考招舊制的錄取率，而缺額1萬4,493名，比率達36.83%，也創下新高紀錄。

111分測、110指考 報名人數與考試分發入學招生名額

	110	差值	變化比例	111		
分發入學 核定名額	24,781	+134	100.54%	24,915		
分發入學 招生名額 (含回流名額)	36,327	+3,023	108.32%	39,350		
各管道回流名額	11,546	+2,889	125.02%	14,435		
報考人數	40,918	-11,832	71.08%	29,086		
上網選填志願比例	84.50%			89%	87%	84.5%
上網選填志願人數	34,569			25,887	25,305	24,578
錄取人數	33,869			估24,000~25,000		
錄取率	97.98%			97%~99%		
缺額人數	2,732			估14,000~15,500		

近6年申請入學核定名額統計表

年度	國立大學名額	私立大學名額	年度全體名額
111	19554	36256	55810
差額	325	-56	268
110	19229	36312	55542
差額	358	-83	275
109	18871	36396	55267
差額	605	-316	289
108	18266	36712	54978
差額	199	-1281	-1082
107	18067	37993	56060
差額	288	-182	106
106	17779	38175	55954



112的升學策略

繁星

- 只選最愛
- 選校、選系

繁星如常、個申詭譎
私立學校缺額多，分科測驗
一定有？

個人申請

- 選系
- 往上填
- 備胎還有需要？

分科測驗

- 選校
- 往上選

學測考科及採計



1

選考學測國文、英文、數學、社會、自然。

2

大學採計最多採計4科，不採計總級分(繁星推薦、個人申請)。

3

學測單科零級分可參加篩選及分發，但級分總和不得為0分。

4

刪除總級分，增訂學測科目組合為倍率篩選項目。

甄選入學

繁星推薦

個人申請

考試入學

學科能力測驗(1/13~15) 、 (術科考試)

報名

報名

指定科目考試(7/12~13)

公告錄取

第一階段篩選

選填志願

第二階段面試各
大學自訂

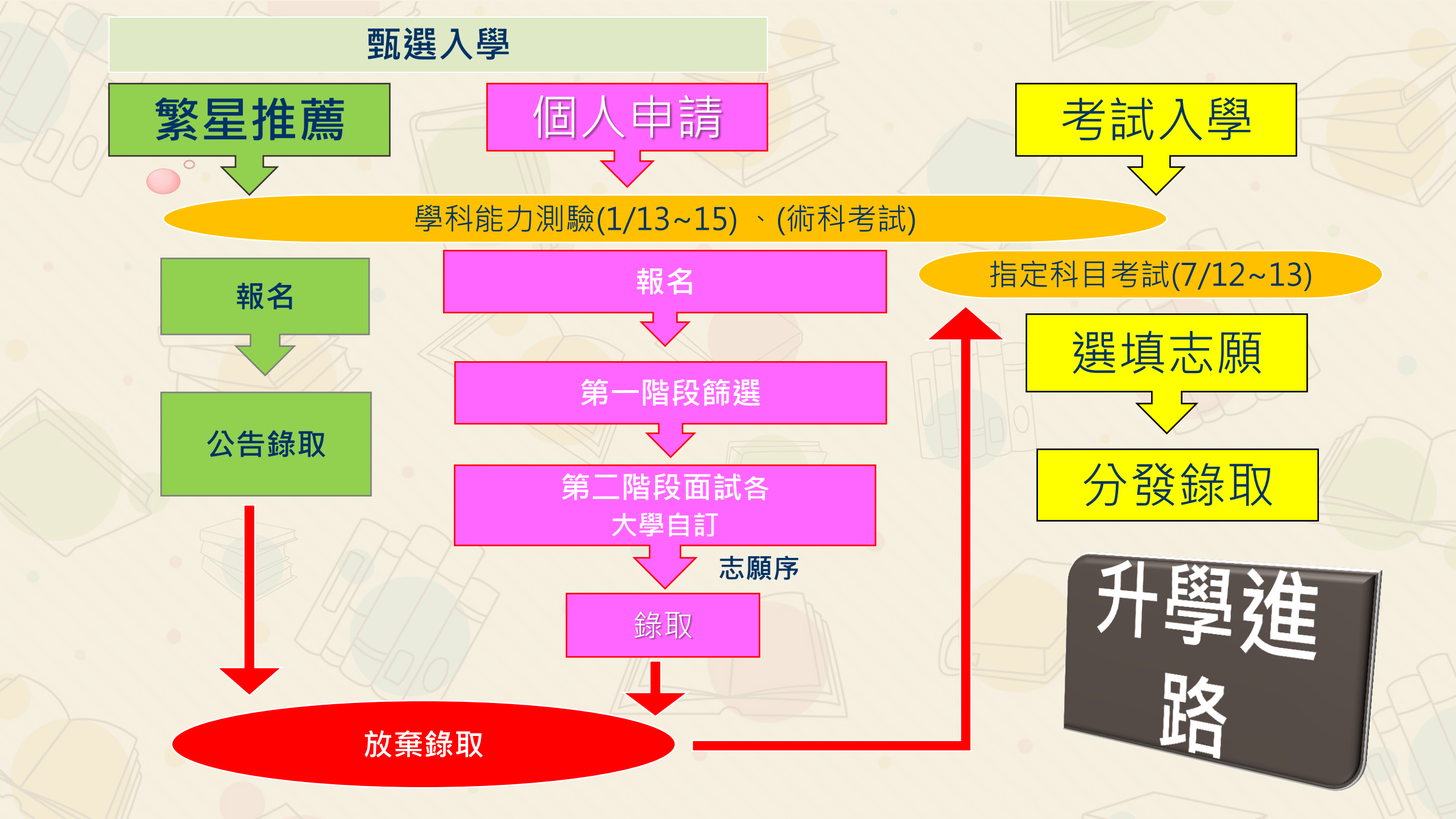
分發錄取

志願序

錄取

放棄錄取

升學進
路



最新公告2023/112個人申請入學重要時程表

112個人申請入學重要時程	
112學測報名	111/11/01(二)-111/11/15(二)
112申請入學簡章公告	111/11/04(五)
112學科能力測驗(學測)	112/01/13(五)-112/01/15(日)
112學測成績放榜	112/02/23(四)
112申請入學報名	112/03/23(四)-112/03/24(五)
112申請入學一階篩選公告	112/03/30(四)
學生上傳及高中提交學習歷程資料至中央歷程資料庫	112/04/01(六)-112/04/25(二)
考生上傳/勾選審查資料	112/05/04(四)-112/05/10(三)
112申請入學大學二階面試	112/05/18(四)-112/06/04(日)
112申請入學放榜	112/06/14(三)

※以上資料來源：大學招生委員會聯合會

最新公告2023/112分科測驗重要日期時間

2023/112分科測驗重要日程時程表	
112分科測驗考試報名	112/06/08~112/06/19
112分科測驗考試日期	112/07/12~112/07/13
112分科測驗成績公布	112/07/28
112分發入學志願登記	112/08/01~112/08/04
112分發入學錄取公告	112/08/15

※來源：大學招生委員會聯合會

報考人數的變化

- 職科生因透過個申上大學的可能增加而增加報考。
- 112重考生人數是『大變數』。



圖書館空間改造工程

如何選擇校系？

- 興趣、學校、方便性、交通、學長姐等等
- (個申)少子女化的此時，建議3個校系可越級挑選，2個選恰恰好的，1個選穩通過第一階段的。
- 學系/學程分組招生，也是機會！



護理學系智慧情境模擬中心

如何挑選大學？

- 全校註冊率？日間大學部註冊率？意義大嗎？
- 規模，6000人？
- 財務狀況？
 - 總資產？流動資產？VS.總負債？



職安系、消防學程、食品安全學程
-職業暨環境與食品安全研究中心

觀察目標大學

- 瀏覽該大學網站

1. 首頁
2. 國際處
3. 目標學系

- 實地拜訪該大學

1. 校園環境
2. 交通
3. 學校的氣氛



公用APPLE電腦教室



The background is a light beige color with a pattern of thin, parallel diagonal lines. Scattered across the page are various line-art illustrations of books. Some are stacked, some are open, and some are closed. The books are colored in shades of green, yellow, blue, and pink. Interspersed among the books are small, solid-colored circles in the same color palette (green, yellow, blue, pink).

繁星推薦

原住民生在選填之前，要先決定以「一般生」或「原住民生」擇一報名，不可同時進行。

學類群

第一類學群	傳統一類組，即社會組	2名，普通科與綜高生合併計算
第二類學群	傳統二類組，即理、工	2名，普通科與綜高生合併計算
第三類學群	傳統三類組，即生、農	2名，普通科與綜高生合併計算
第四類學群	音樂相關學系或學程美	2名，限音樂班，即在校所學與學群相關
第五類學群	術相關學系或學程舞蹈	2名，限美術班，即在校所學與學群相關
第六類學群	相關學系或學程體育相	2名，限舞蹈班，即在校所學與學群相關
第七類學群	關學系或學程	2名，限體育班，即在校所學與學群相關
第八類學群	醫學系	2名，普通科與綜 合併計算

上述藝才班及體育班校排既已分別計算，故不得推至第1~3類學群

五項標準之計算，均不含缺考生(總級分之計算不含五科都缺考的考生)之成績，計算方式如下：

頂標：成績位於第88百分位數之考生級分(分數)。

前標：成績位於第75百分位數之考生級分(分數)。

均標：成績位於第50百分位數之考生級分(分數)。

後標：成績位於第25百分位數之考生級分(分數)。

底標：成績位於第12百分位數之考生級分(分數)。

推薦資格

- 1.高中全程就讀同一所學校之應屆畢業生
- 2.前四學期學業成績總平均校排名百分比符合大學規定(前20%~50%)。
- 3.音樂班及體育班分別計算校排名百分比，且音樂班限被推薦至大學第4類學群、體育班限被推薦至第七學群。
- 4.學科能力測驗、術科或英聽成績通過校系之檢定標準(各校自訂)

(學測成績總和為零級分或缺考者，不得推薦)

報名志願數

大學各校可自行規定

- 報名資格限制：對**高中生**限制
報一校一學群——**限報校系數**(各校訂定)
舉例：某大學第一類組22系，限報12系。

——校排前百分之20% ~ 50%

繁星國立分發比序

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00101	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文級分 3、學測英文級分 4、國文學業總平均成績全校排名百分比 5、英文學業總平均成績全校排名百分比 6、學測社會級分 7、歷史學業總平均成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	國文	頂標	
招生名額	6	英文	前標	
可填志願數	12	數學	前標	
外加名額	無	社會	前標	
可填志願數	--	自然	--	
		英聽	--	
備註	1.聯絡電話：02-33664003 2.本系網址：http://www.cl.ntu.edu.tw			

錄取依據
比序項目順序
由各系訂定

繁星私立分發比序

航運管理學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	05104	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文級分
學群類別	第一類學群	國文	--	
招生名額	18	英文	底標	
可填志願數	31	數學	--	
外加名額	2	社會	--	
可填志願數	25	自然	--	
		英聽	--	
備註	本系培養海運、空運專業人才，大二起可選擇主修海運或空運。重視實務訓練，安排學生至航空站、航空公司、海運公司、貨物承攬運送公司等暑期實習，且提供多種獎助學金。畢業生除在海空運領域就業外，尚可進修運輸物流相關研究所及參加公職考試。本系畢業學生無論升學就業表現均甚優良，在各行各業深受肯定。			

個人申請



原住民生若選填有原住民外加的校系，
第一輪會先以『**一般生**』**篩選**；若沒通過，會進到
第二輪『**原住民**』**名額篩選**。
無論過哪一輪，都能參加第二階段面試，也都有機
會成為正、備取生。

學測或學習歷程檔案哪個是升學關鍵？

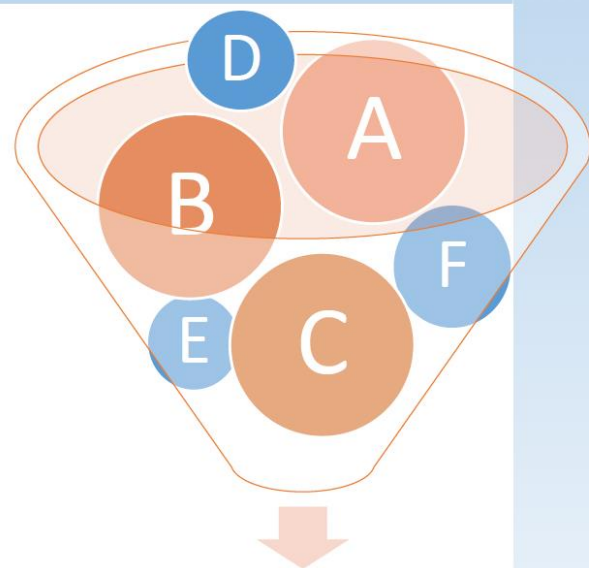
檢定
篩選
採計

X



P

P1 審查資料
P2 口試筆試



最多六選一

重榜、備取

機會與挑戰

- 沒有總級分，各校系必須調整，通過檢定機會有好、有壞，但對考生整體是好事，但要花時間。
- 詳細閱讀目標校系的**檢定標準**與**篩選科目**。
- 拿好的科目來拼第一階段，但務必再注意最後採計學測成績的科目與比率。



學生自學室

甄選入學 - 兩階段的比賽

第一階段
(倍率篩選)

第二階段
(面試、備審)

報名

考生決定
報名校系

晉級

比「學測」
成績

錄取

比「面試」
「資料審
查」成績

錄取者，繳
卡填志願，
就讀一校系

甄選入學 - 個人申請

國立大學甄選入學

國立成功大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	004062	國文	均標	--	--	35%	審查資料	--	30%	一、筆試 二、學測英文級分 三、學科能力測驗成績
招生名額	20	英文	前標	--	--		筆試	--	35%	
性別要求	無	數學A	前標	--	*1.00					
預計甄試人數	60	自然	前標	3	*1.00					
原住民外加名額	無									單身外加名額縣市別限制
殘障外加名額	無									(無)
原居計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目甄試資料 甄試說明	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、J、K、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本營單「甄、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
學發(或公告)指定項目甄試通知	111.4.7		說明：1.自傳限1000字以內；2.有利審查資料如演藝紀錄、科展、論文及著作、參與研究計畫、大考中心英聽測驗成績單、全民英檢等。(※項目內容若有變動請參照簡章)							
繳交資料截止	111.5.9		1.筆試內容含物理及數學基本觀念，以高中相關教材為主，但不限於高中教材，筆試缺考不予錄取。							
指定項目甄試日期	111.5.21		2.於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。							
標示	111.5.31									
總成績複查截止	111.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分								
備註		【筆試相關訊息】筆試時間為上午，其餘細節，敬請於指定項目甄試日期前一週的下午3點後，逕至物理學系網頁系所公告之招生相關項下查看。 【物理學系系網】 https://www.phys.ncku.edu.tw/news/admission/ 【連絡電話】06-2757575轉65257								

甄選入學 - 個人申請

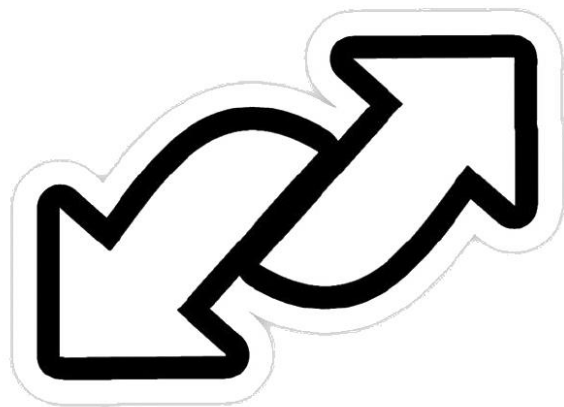
私立大學甄選入學

		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例						甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段		第二階段							
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼		國文	底標	15	*1.00	25%	審查資料 面試	--	25%	一、學測國文級分 二、面試	
招生名額	12	英文	--	--	*1.00			--	50%		
性別要求	無	數學	--	--	--						
預計甄試人數	48	社會	--	4	*1.00						
原住民外加名額	2	自然	--	--	--					離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無	--	--	--	--						
指定項目甄試費		英聽	--	--	--					(無)	
寄發(或公告)指定項目甄試通知		指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O)、其他 (Q.其他有利於審查之資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第20頁)。							
繳交資料收件截止				說明：1.其他有利於審查之資料如幹部證明、社團參與狀況、參與活動經驗或其他等。2.以上審查資料項目為指定項目甄試時評分之資料內容，學生視能力自由提供，但申請學系得依每項資料之重要程度設定成績比例。							
指定項目甄試日期	至		甄試說明	1.審查資料本校鼓勵學生自行準備，評審標準著重在創意、內涵與簡潔平實，不宜假手他人或委託廠商製作。 2.面試服裝整潔合身即可，面試目的在評量學生儀容器度、表達與邏輯分析能力、及與學習領域相關知識。 3.歡迎有志接受本校專業教育，並以本校系(含分組)為唯一升學與生涯規劃發展目標之青年報考。 4.面試地點依指定項目甄試通知辦理。屆時若指定項目甄試日期或時段因故需進行調整，做法請參閱本校「個人申請考生須知」。							
榜示											
甄選總成績複查截止											
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分									
備註		1.本組保留符合照顧弱勢入學名額2名為原則，相關事宜悉依本校簡章總則之【重要事項說明】第2點辦理。2.本系培養企業國際化所需之專業管理人才，畢業生可從事國際行銷、國際貿易等相關工作。課程涵蓋國際企業經營、國際財經貿易及國際商業溝通等，並媒介企業實習，安排企業參訪，開設企業經理人講座課程，增進學生實務經驗。本系建置線上學習軟體，並提供證照與國際交換生獎學金。聯絡電話 3.本系分組說明，請參閱本系網頁。									

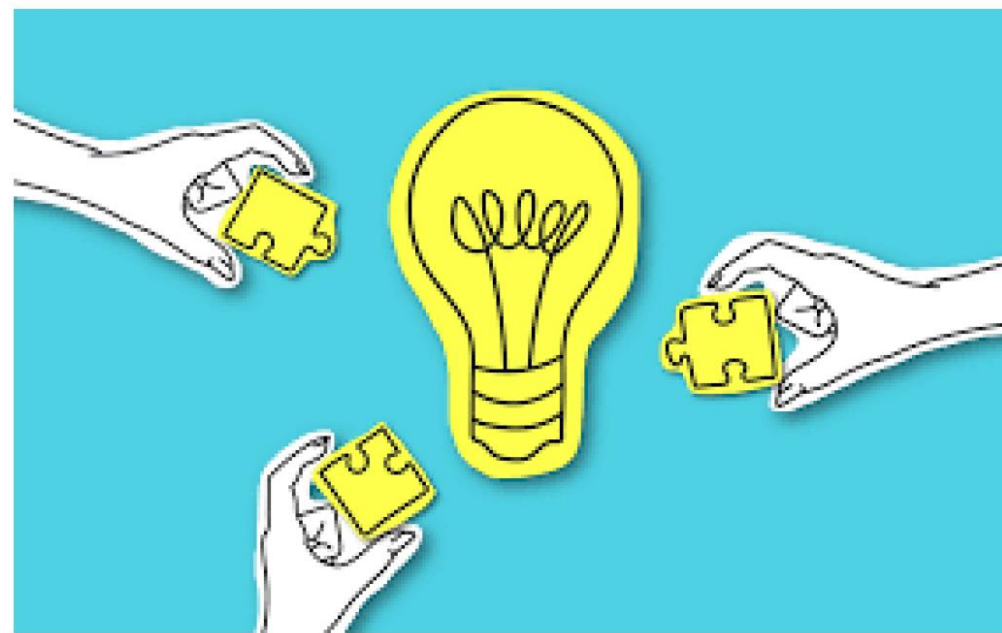
The background is a light beige color with a pattern of thin, parallel diagonal lines. Scattered across this background are various stylized line drawings of books and stacks of books. Some books are shown as closed volumes, while others are open, revealing their pages. The books are colored in shades of blue, green, yellow, and pink. Interspersed among the book illustrations are small, solid-colored circles in blue, green, yellow, and pink, creating a playful and academic atmosphere.

「學習歷程檔案」

學習歷程檔案最主要功能是生涯探索



翻轉？
翻船？



學習歷程檔案是幫助學生透過高中三年校內外的必選修課程、自主學習、社團、營隊等多元表現，輔以生涯規劃課程，讓學生在參與過程去思考自己的興趣、天賦、專長，以及認識未來的選項—大學學群與校系。

混亂情勢中，學非所願或學非所用比例居高不下

586萬人「學非所用」 過半數後悔選填的系 **2016**

2016/07/18 14:15

記者 王意宏 / 攝影 李延智 台北 報導



大學指考成績剛出爐，8月放榜不少準大學新鮮人，對於學校和系所選擇會一再調查，有586萬人是「學非所用」，有超過一半的人後悔自己選填的科系，而選系月薪，比選校不選系的人高17%。

55.4%上班族學非所用 技職學用落差高於普大 **2018**

f 分享 留言 列印 存新聞

2018-02-27 14:32 遠見 讚 7 分享

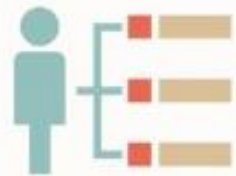
【文／李建興】

1/3大一生
自認選錯系
聯合報 2014/02/17

1/3大一生 自認選錯系



高級中等教育階段學生學習歷程資料庫 (學習歷程中央資料庫)



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

強化備審資料公信力與結構性



學習歷程評量輔助工具

提供資料項目擇要檢視之便利介面

PDF: 依序逐頁瀏覽

快速切換資料
類別、資料項目

擇要檢視核心資料



一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬)

資料綜覽 得分概況 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

依序號排序

請輸入學生姓名 搜尋

001 蔡伊琳 (普高, PR: 86) 桃園市清華高中 87

002 周絕倫 (普高, PR: 90) 私立衛道高中 88

003 韓梁鸞 (普高, PR: 83) 市立板橋高中 87

004 李駿 (普高, PR: 88) 國立苑裡高中 85

005 林郡捷 (普高, PR: 85)

核心資料

- 基本資料(1)
- 核心資料總覽及PDF
- 個人完整資料總覽及PDF
- 課程列表(69)
- 自主學習紀錄(1)
- 畢業成績PR值(1)
- 未來學習計畫與生涯規劃(1)
- 就讀動機(1)
- 學習歷程反思(1)
- 作品成果紀錄(2)
- 其他多元表現(0)
- 團體活動時間紀錄(3)
- 幹部經歷暨事蹟紀錄(2)
- 彈性學習時間紀錄(1)
- 志工服務紀錄(0)
- 檢定證照紀錄(0)
- 競賽參與紀錄(1)
- 職場學習紀錄(1)
- 多元表現綜覽(1)

蔡伊琳: 學習歷程反思

2019 2020 2021

02/2019-06/2019 職場學習: 85度C 實習生

2020-2021 修課紀錄: 表演創作 93分

2021-2021 修課紀錄: 商管行銷專題

02/2021-06/2021 幹部經歷暨事蹟: 副社長_表現優異

於國小期間亦開始學習書寫中國書法與彈奏鋼琴, 目前已獲得鋼琴檢定九級資格。因為喜歡唱歌的原因, 在高二時參加某電視台舉辦的音樂比賽, 獲得不錯的成績, 希望未來能發揮所長, 好好發展我的長才。

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後, 我深感到國語文領域越來越重要, 以及對英語文領域有濃厚的興趣, 也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵, 讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習, 於是在高一開始後, 我就開始努力修習相關的基礎課程, 包括商管行銷專題 I、表演創作, 開始培養這方面的知識, 也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西, 但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中, 所以課外之餘, 我想要加強自己且培養更多的技能, 高中三年參加了數個校外活動, 其中排球社副社長_表現優良以及 85度C實習生最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年, 我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗, 從中對於一些科目是不太擅長的, 不過也是努力的去把它完成, 然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻, 就是商管行銷專題 I 與表演創作。

學校	學年度	學期	科目名稱	分數	課程成績分布圖
桃園市清華高中	110	1	商管行銷專題 I	78	

提供單項資料統整呈現，提升評量一致性

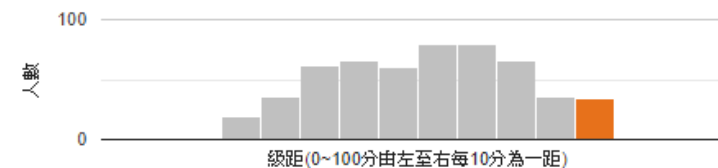
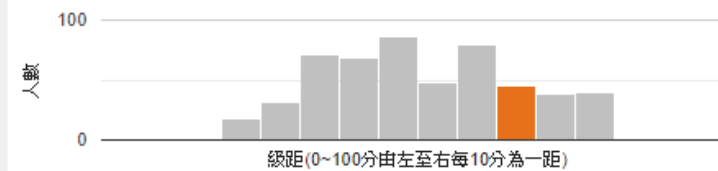
各項目統計、報表資訊
提供各項目學生表現綜覽

PDF內容難對照評量



學年度	學期	科目名稱	課程類別	原始成績
108	1	普通化學	部定必修	76
108	2	普通化學	部定必修	96

課程成績分布圖



競賽參與紀錄列表

學生姓名	准考證號碼	學生申請科系序號	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR
周絕倫	17829459	002	私立衛道高中	普通科	101	89	90
學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別	內容簡述		
108	1	台中市第36屆舒跑杯路跑競賽	未得獎	競賽組	有志者，事竟成；破釜沉舟，百二秦關終歸楚；苦心人，天不負；臥薪嘗膽，三千越甲可吞吳。參加這個比賽，想把學校所學展現出來，也透過這個比賽，讓我不斷查證自己所學是沒有跟這個社會脫節的。比賽內容主題：提倡全民體育，積極推展路跑，增進國民之健康。		

學生姓名	准考證號碼	學生申請科系序號	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR
韓梁鸞	22137224	003	市立板橋高中	普通科	101	86	83
學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別	內容簡述		
108	1	2018臺北燈節	佳作	小型主題燈座類-高中高職組	人要休息。皮膚亦然。台上濃豔，台下力求素面。人要懂得愛這個真正的自己。主燈「幸福魔力狗」已在西門町街頭現身。魔力狗長相被戲稱為臘腸狗。台北燈節採雙主燈，西門町由金、銀、紅3隻台灣土狗組成的「幸福魔力狗」，分別代表著海洋、城市及凱達格蘭族圖騰，象徵台灣在地價值與世代傳承的融合意象		

競賽、檢定等項目擇要與主辦單位勾稽檢核， 並提供統計資訊提供評量參考

琳瑯滿目的多元競賽、檢定，
競爭程度資訊不透明



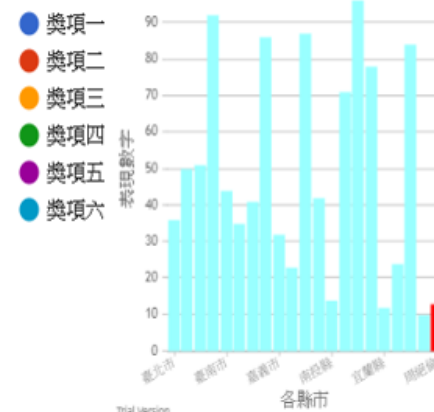
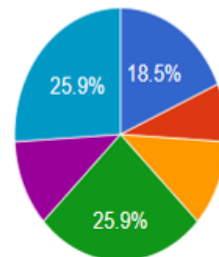
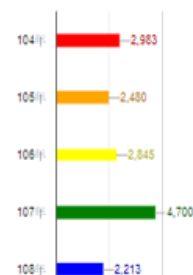
周絕倫: 競賽參與紀錄

競賽參與紀錄 列表

詳細資料	多元表現項目	競賽名稱	競賽領域別	競賽等級別	獎項	證明文件連結
	一般競賽參與紀錄	全國能源科技創意實作競賽	跨領域	全國競賽	佳作	查看

詳細資料	多元表現項目	證明文件連結
	全國高級中等學校學生技藝競賽	查看
	全國高級中等學校學生技藝競賽	查看

擇要提供獎項、成績
等統計資訊



內文相似度比對

周絕倫：課程學習成果紀錄						
內文相似度比對	科目名稱	應修課學年度	應修課學期	學習成果上傳學年度及學期	課程學習成果文件檔案	課程學習成果影音檔案
	從電影學愛與寬恕	110	2	1102 (教師已認證, 準時提交)	 查看  分頁	 查看  分頁
內容簡述: 在你內心深處, 還有無窮的潛力短信, 有一天當你回首看時, 你就會知道這絕對是真的。這是我費盡心思製作的成果, 利用課堂學習到的知識去做延伸。						
	藝術生活	109	2	1092 (教師已認證, 準時提交)	 查看  分頁	 查看  分頁
內容簡述: 在你內心深處, 還有無窮的潛力短信, 有一天當你回首看時, 你就會知道這絕對是真的。這是我費盡心思製作的成果, 利用課堂學習到的知識去做延伸。						
	美術	108	1	1081 (教師已認證, 準時提交)	 查看  分頁	 查看  分頁
內容簡述: 在你內心深處, 還有無窮的潛力短信, 有一天當你回首看時, 你就會知道這絕對是真的。這是我費盡心思製作的成果, 利用課堂學習到的知識去做延伸。						

- 針對文件檔案, 相似度比對
- 與網路上資料、其他學生之文件相似度時

串接高中課程計畫平臺，提供課程內容綱要

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專院校模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

運算思維相關能力及興趣展現(權重: 30%) 12

語文溝通能力表現(權重: 40%) 17

學科基礎能力表現(權重: 30%) 28

評語

核心資料

基本資料(1)

核心資料總覽及PDF

個人完整資料總覽及PDF

運算思維相關能力及興趣展現

畢業成績PR值(1) 6

部定必修-數學(4) 6

語文溝通能力表現

專題

部定必修

部定必修

畢業成績

檢定證照

競賽參與

盧亞美: 國語文

學年度	學期	科目名稱	課程類別	原始成績	課程成績分布圖
108	1	國語文	部定必修	72	
108	2	國語文	部定必修	90	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數
(一)字詞	1.六書的基本原則。 2.文言文的詞義及語詞結構。 3.文言文的字詞、虛字、古今義變。 4.各體書法作品與名家碑帖的深入鑑賞。	
(二)句段	1.文句的深層意涵與象徵意義。	
(三)篇章	1.篇章的主旨、結構、寓意與評述。 2.新詩、現代散文、現代小說、劇本。 3.韻文：如辭賦、古體詩、樂府詩、近體詩、詞、散曲、戲曲等。 4.非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。	
(四)記敘	1.順敘、倒敘、插敘與補敘法。	

連結課程內容資訊

004 王健景 (技高, PR: 81)
臺中市立沙鹿工業高級中等學校
初評總分: 13 未評分

005 陳東天 (技高, PR: 86)
臺中市立霧峰農工高級中等學校
初評總分: 13 未評分

006 王均萍 (技高, PR: 88)
國立員林高級農工職業學校
初評總分: 14 73

007 王博年 (技高, PR: 85)
國立員林崇實高級工業職業學校
初評總分: 12 未評分

【學習歷程自述】綜整高中階段多元學習表現



學習歷程自述內容連結
資料庫紀錄，讓證據說話。

周絕倫：學習歷程反思

自我學習能力與成果表現

高中畢業之後，我深深感到國語文越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括地理、國語文，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中第55屆中小學科學展覽會未得獎以及專注力種子志工3小時最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的把它去完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是地理與國語文。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學更與時事接軌，我認為這對於我未來生活發展是一個里程碑，想要在這領域不斷的涉獵。



提供各項資料PDF報表供對照檢視或列印

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

帳號: 001022_Score01 角色: 評分委員

資料綜整評量

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

PDF全部學生資料列表

基本資料

課程學習成果

多元表現綜整心得

團體活動紀錄

畢業高中列表

學習歷程反思

核心資料綜整

彈性學習紀錄

競賽參與紀錄

就讀動機

主要資料彙整

作品成果紀錄

職場學習紀錄

未來學習計畫與生涯規劃

志工服務紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

修課紀錄

檢定證照紀錄

其他多元表現

PDF

個別學生資料 PDF

序號	准考證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載	
001	23841922	蔡伊琳	市立東山高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
002	18151442	李鞍	私立至善高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
003	19552510	林羽棠	國立彰化女中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
004	28094110	龍映台	桃園市立新屋高級中等學校	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF



重點提醒：

1. 學測**國、英、數A、數B**要全力準備好
2. 繁星務必謹慎，寧可用個申
3. 個申與考試分發時程可以思考的規劃
4. 看清楚目標學系的分發採計

	1/21(五)	1/22(六)	1/23(日)
09:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		
09:20 ↓ 11:00	數學 A	英文	數學 B
12 : 45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		
12:50 ↓ 14:40	自然	國綜	社會
15:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		
15:20 ↓ 16:50	-	國寫	-

未來高中學習歷程檔案之六大項目

由學校、
機構及
學生提
供，收
錄於學
習歷程
資料庫



基本資料

低收/中低收等經濟弱勢生
離島/原住民
作為大學優先拔擢之參考



修課紀錄

學生修習高中課程紀錄，
得據以了解學生學習地圖

由高中校
務行政系
統提供



課程學習成果

修習課程實作作品、書面
報告；每學期上傳至多3份
(需教師認證)



多元表現

校內外活動、志工服務、競賽
成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多10份



學習歷程自述

依據申請入學志願科系
撰寫之自傳或學習計畫
等資料



其他

大學端要求之補充資料或
其他學生有利審查資料

學生於高三
下，勾選擇
要上傳給大
學作為備審
資料

參採高中學習歷程—敘寫項目

參採考科

- 包括使用於第1階段檢定、篩選及第2階段採計之科目。

學測
考科

國文 英文 繁星+個申
數A 數B 至多採計4
自然 社會 科

術科考試

高中英語聽力測驗

參採高中學習歷程

- 包括重視之「修課紀錄」與「課程學習成果」與「多元表現」。

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述與其他

- 校系依其特色自訂。

學習歷程自述

其他與學習歷程有關之資料

除「參採考科(除數學考科外)」將由招聯會研議將目前至遲於學生升讀大學一年前公布的時間點再提前外，其餘將至少提前二年以上；分階段公布各大學招生學系參採之審查重點涵蓋範圍，預計109年4月30日前完成公布作業。

資料來源：節錄自教育部相關簡報

參採高中學習歷程—敘寫格式

項目	擇一	內容
參採考科	數學A、數學B、不選	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修：or 至多5領域 以領域呈現 (1)語文領域、(2)社會領域 2. 校訂必修與多元選修課程對應之學群：or 至少1群 至多3群 (1)外語學群、(2)法政學群、(3)財經學群 3. 學業總成績
	課程學習成果	1. 書面報告 or 2. 實作作品 or 3. 自然科學領域探究與實作成果 or 4. 社會領域探究活動成果
	多元表現	1. 多元表現綜整心得 and 2. 高中自主學習計畫與執行成果 or 3. 社團活動經驗 or 4. 擔任幹部經驗 or 5. 社會服務經驗 or 6. 競賽表現 or 7. 非修課紀錄之成果作品 or 8. 檢定證照 or 9. 特殊優良表現證明 or 10. 校系自填項目 and 11. 其他有利審查項目
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 or 2. 就讀動機 or 3. 未來學習計畫與生涯規劃 or 4. 其他(校系自填30字以內)	
其他	屬學系特殊指定之審查項目或其他有利審查之項目	

核心資料

大學項1、2、11必選；項3-10至多選3
學生得上傳代表性資料至多10項

詳細資料

資料來源：節錄自教育部相關簡報

學習歷程—審查重點涵蓋範圍

修課紀錄

108學年度實施「十二年國民基本教育課程綱要（普通型高級中等學校）」為依據

部定必修與加 深加廣選修

以領域名稱列舉
如有需要得於
備註欄說明
科目名稱

8大領域：
語文領域(國文+英文)
數學領域
自然科學領域
社會領域
藝術領域
科技領域
綜合活動領域
健康與體育領域

校訂必修與 多元選修

以學群名稱列舉
至多3學群

108 新課綱普通型高級中等學校各學習領域部定課程一欄表
(資料來源：國家教育研究院)

領域	部定必修		學分	可規劃 總學分數	部定加深加廣選修		
	科目				課程	學分	
國文	國文 (18) 含文化教材 (2)		20	8 學分 應至少修 習 4 學分	國學常識	2	
					語文表達與傳播應用	2	
					各類文學選讀	2	
					專題閱讀與研究	2	
數學	數學 8	數學 A (8)	16	8 學分	數學甲	8	
		數學 B (8)			16	數學乙	8
英文	英文		18	12 學分 應至少修 習 6 學分	英 語	英語聽講	2
					文	英文閱讀與寫作	2
						英文作文	2
					第二外語		6
				選	力學一	2	
					力學一與熱學	2	

資料來源：節錄自教育部相關簡報

學習歷程—審查重點涵蓋範圍

修課紀錄

108學年度實施「十二年國民基本教育課程綱要（普通型高級中等學校）」為依據

部定必修與加
深加廣選修

以領域名稱列舉
如有需要得於
備註欄說明
科目名稱

校訂必修與
多元選修

以學群名稱列舉
至少1至多3學群

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

地球與環境學群

建築與設計學群

藝術學群

社會與心理學群

大眾傳播學群

外語學群

文史哲學群

教育學群

法政學群

管理學群

財經學群

遊憩與運動學群

註：學系未來所填報之資料，應與「大學選才與高中育才輔助系統」中「大學選才需求對應檢索系統」所填報學群一致；亦即所選學群之一應與本身學系所歸屬之學群相符

資料來源：節錄自教育部相關簡報

學習歷程—審查重點涵蓋範圍

課程學習成果

※大學校系選填「自然科學領域探究與實作成果」或「社會領域探究活動成果」等項次，應與「修課紀錄」之「部訂必修與加深加廣選修」選填領域相互對應。

序	項目	可另於「備註」欄說明
1	書面報告	與○○○○相關課程之書面報告/實作作品
2	實作作品	
3	自然科學領域探究與實作成果	
4	社會領域探究活動成果	

註1：學系在「修課紀錄」選填「自然領域」，方可選填「自然科學領域探究與實作成果」；選填「社會領域」，方可選填「社會領域探究活動成果」。其餘書面報告或實作作品則不限。

註2：所列四大項次，係指學生收錄於學習歷程資料庫之課程學習成果(每學期至多3件，合計至多18件)，於傳送至大學審查介面時，可以自由選擇該課程學習成果歸屬的「類別」。

資料來源：節錄自教育部相關簡報

學習歷程—審查重點涵蓋範圍

多元表現

學生就多元表現的內容，所提供的心得感想

序	項目	可另於「備註」欄說明
1	多元表現綜整心得	學生從三年所累積的多元表現資料(30件)，選擇希望被大學學系看見的資料 ○○/○○/○○主題活動、外語能力檢定、辯論演講、服務志工等校內外學習活動表現；以校內表現為優先 資料來源：節錄自教育部相關簡報
2	高中自主學習計畫與執行成果	
3	社團活動經驗	
4	擔任幹部經驗	
5	社會服務經驗	
6	競賽表現	
7	成果作品	
8	檢定證照	
9	特殊優良表現證明	
10	校系自填項目	
11	其他有利審查項目	

學習歷程自述—審查重點涵蓋範圍

序	項目
1	高中學習歷程反思
2	就讀動機
3	未來學習計畫與生涯規劃
4	其他(校系自填30字以內)

資料來源：節錄自教育部相關簡報

其他—審查重點涵蓋範圍

其他

- 由大學校系特殊指定之審查項目；至多3項(每項自填10字以內)
- 學生若選擇不運用高中學習歷程檔案，可在高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前，將其修課紀錄、課程學習成果、多元表現，以目前PDF檔案形式(亦有檔案容量限制)，自行上傳備審資料至大學甄選會；惟其資料會缺少高中教師的課程認證，以及時點的歷程記錄。
- 學生自行上傳其他有利審查之項目

資料來源：節錄自教育部相關簡報

敘寫範例(一)

(一) 財金法律學系

項目	內容	
參採考科	國文、英文、數學 A、社會	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1) 語文領域 (2) 社會領域 2. 多元選修： (1) 外語學群 (2) 法政學群 (3) 財經學群
	課程學習成果	國語文、英語文、第二外語、公民與社會等科目選修與成績表現
學習歷程	課程學習成果	修習公民與社會科目、修習社會領域相關課程之探究活動成果，或與財經法律專題相關課程之書面報告
	多元表現	1. <u>多元表現綜整心得</u> 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 志工服務經驗 4. 檢定證照 5. <u>非修課紀錄之成果作品</u> 6. 其他有利審查項目
學習歷程自述	1. <u>就讀動機</u> —自我特質說明及對本系之瞭解 2. 高中自主學習計畫 3. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗	
其他	無	

資料來源：節錄自教育部相關簡報

敘寫範例(二)

(二) 傳播學系

項目	內容	
參採考科	國文、英文、社會	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1) 語文領域 2. 多元選修： (1) 大眾傳播學群 (2) 建築與設計學群 (3) 藝術學群
	課程學習成果	1. 實作作品 修習公民與社會科目之實作作品
	多元表現	1. <u>多元表現綜整心得</u> 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 社團活動經驗 4. 其他有利審查項目
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 有關人文社會、新聞媒體之觀察評述，或對公共事務議題之見解	
其他	1. 英文自傳 2. 影音或圖像創作作品	

資料來源：節錄自教育部相關簡報

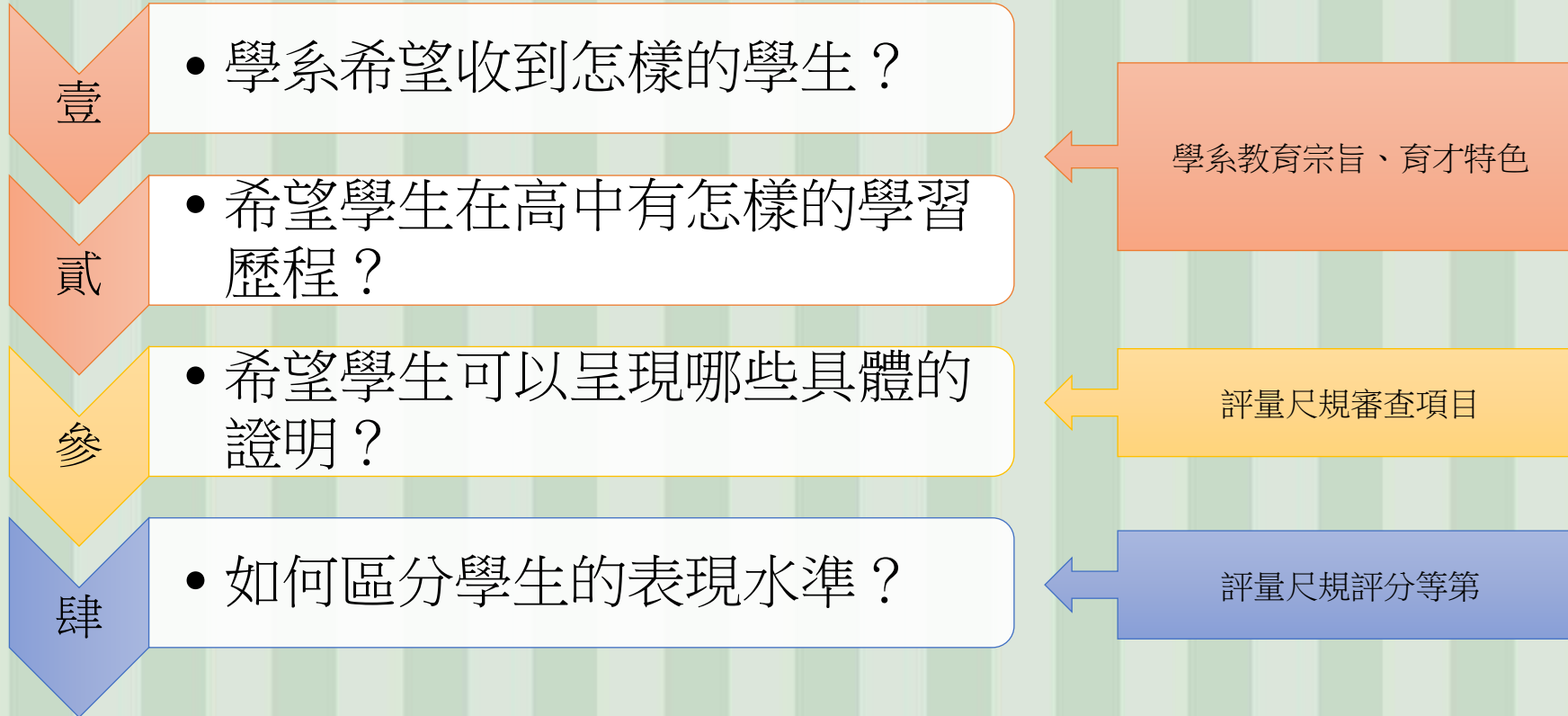
敘寫範例(三)

(三) 地球與環境科學系

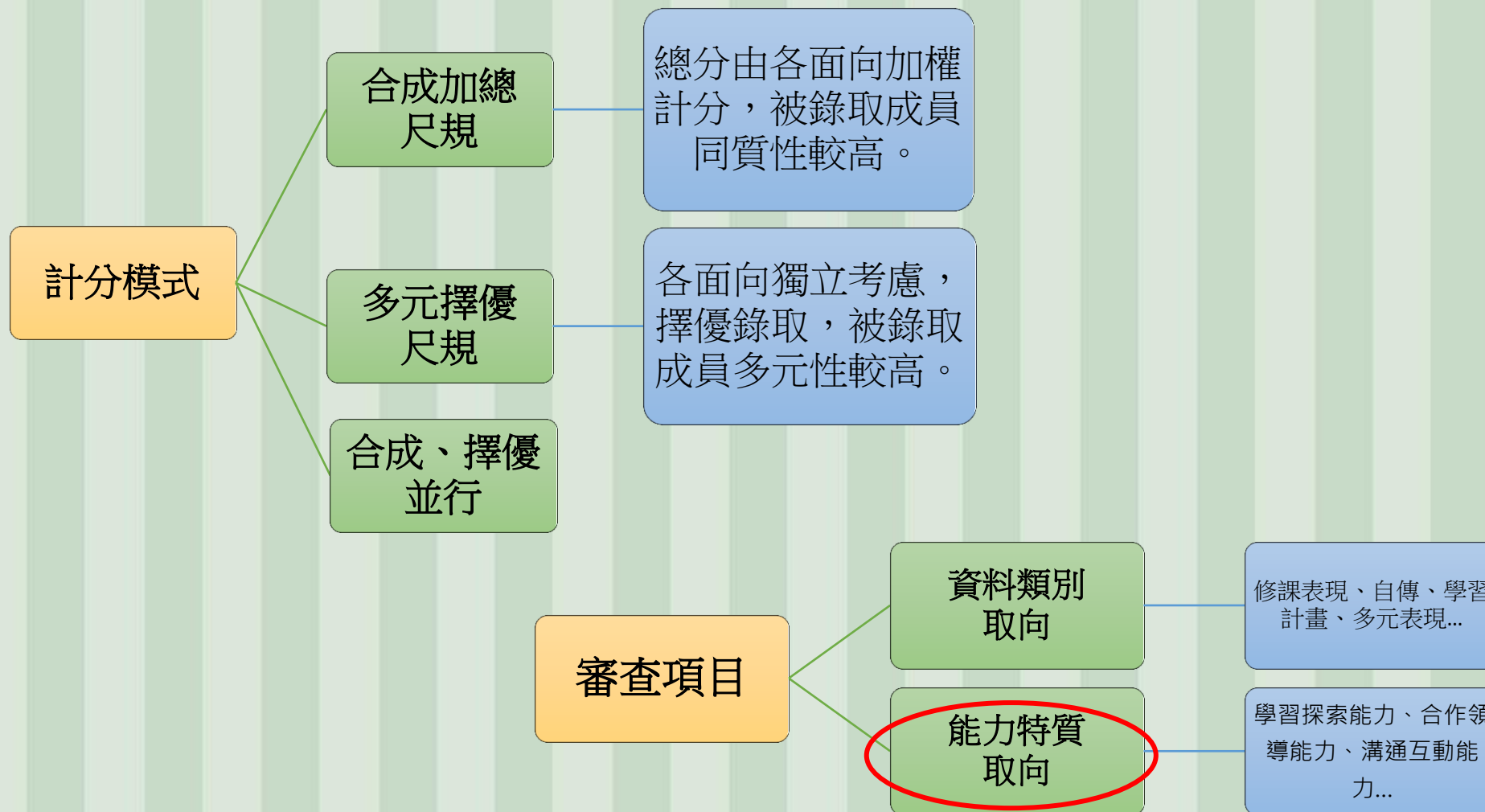
項目	內容	
參採考科	英文、數學 A、自然	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 2. 多元選修： (1) 地球與環境學群 (2) 生物資源學群 (3) 資訊學群
	課程學習成果	1. 自然科學領域探究與實作成果 修習自然科學領域相關課程之探究與實作成果
	多元表現	1. <u>多元表現綜整心得</u> 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 社團活動經驗 4. 擔任幹部經驗 5. 檢定證照 6. 其他有利審查項目 1. 團隊合作學習經驗，以校內表現優先 2. 科展或發明展成果 3. 英、數、物、化或地科競賽或檢定
學習歷程自述	1. 未來學習計畫與生涯規劃 2. 對地球科學與環境科學領域之興趣與熱忱	
其他	面試簡報	

資料來源：節錄自教育部相關簡報

共識



認知-評量尺規種類



能力導向尺規-提供之選單

原面向描述用語	能力面向描述用語參考
高中在校成績	1. 整體學習能力 2. 整體與○○科學習能力 3. 整體與數理領域學習能力 4. 各系自行訂定
自傳與讀書計畫	1. 規劃與反思能力 2. 自我探索能力 3. 自我表達能力 4. 自我規劃與學習能力 5. 各系自行訂定
多元表現或其他有利審查資料	1. 活動參與能力 2. 自我成長/自我追求能力 3. 領導或團隊合作能力 4. 領導統御能力 5. 自我探索能力 6. 創作/溝通能力 7. 探究與執行能力 8. 廣域學習能力 9. 專注/專長學習能力 10. 各系自行訂定

• 資料來源：江惠如秘書簡報「經驗分享-能力導向」

能力導向尺規-範例

原面向描述用語	能力面向描述用語	傑出
高中在校成績	整體學習與語言、管理領域學習能力	有明確佐證足以證明以下三項之其中二項者： 1. 高中(職)整體學習表現傑出(或排名前50%) 2. 語言科目學習表現傑出 3. 曾修習觀光、商管或其他相關專業課程
自傳與讀書計畫	問題解決與自我成長能力	有明確佐證足以證明以下四項之兩項以上： 1. 能具體舉證自我學習能力(讀書計畫中呈現傑出之案例與特殊之經驗。 2. 能具體舉證對推理邏輯的興趣及傑出之事蹟證明。 3. 能表現傑出的問題解決能力及具體事蹟證明。 4. 能完整連結資訊學系領域發展趨勢與自己未來學習發展之思路及論述。
其他有利審查資料	活動參與及自我成長能力	有明確佐證足以證明以下至少三項： 1. 英語能力 2. 社團活動參與 3. 學生幹部 4. 社會服務 5. 競賽成果 6. 特殊表現

- 資料來源：江惠如秘書簡報「經驗分享-能力導向」

能力導向尺規-109學年靜宜大學國企系為例

能力面向描述	審查資料	傑出	寫作指引
整體學習能力	高中在校成績	有明確佐證足以證明以下二項： 1.高中(職)整體學習表現傑出。 2.英語科目學習表現傑出。	免準備 高中在校成績
自我表達能力	自傳	有明確佐證足以證明以下二項之一項以上： 1. 能完整連結國際企業學系科系學習內涵與自己未來出路之論述。 2. 能具體舉證自我學習能力(具體案例與經驗)。	1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)。 2. 請說明你的哪些人格特質適合就讀國企系，或你做了哪些準備具備就讀國企系的能力。 3. 請具體說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景、或事件等)。 4. 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 5. 大學入學後的自我期許。
自我成長能力	其他有利證明	有明確佐證足以證明以下至少三項： 1. 英語能力 2. 社團活動參與 3. 學生幹部 4. 社會服務 5. 競賽成果 6. 特殊表現	其他有利證明包含：英語能力證明、社團參與證明、學生幹部證明、社會服務證明、競賽成果(或特殊表現)證明...等。

- 資料來源：江惠如秘書簡報「經驗分享-能力導向」

大學招生專業化發展計畫—評量尺規

訂定校系招生審查評量尺規

	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)	不佳(-59)
面向一	定義描述				
面向二					
面向三					
面向四					
綜合評語 (Optional)					

- 各面向可有不同權重。
- 面向可為**資料類別取向**(如修課表現、自傳與學習計畫、校內多元表現、校外多元表現)，也可以為**能力取向**(如學習探索能力、合作領導能力、溝通互動能力、學系專業取向能力)。
- 校院系可根據審查評量尺規要求審查資料內容與格式，高中端也可從評量尺規了解大學端選才依據。

資料來源：節錄自教育部相關簡報

個人申請重點提醒



如何攻略個人申請

◆尺規是死的(必須完全依照尺規評分)。

◆請務必掌握

1. 簡章校系分則
2. 選才育才系統校系重視的「能力、特質」。
3. 校系公告的「審查重點與寫作指引」。



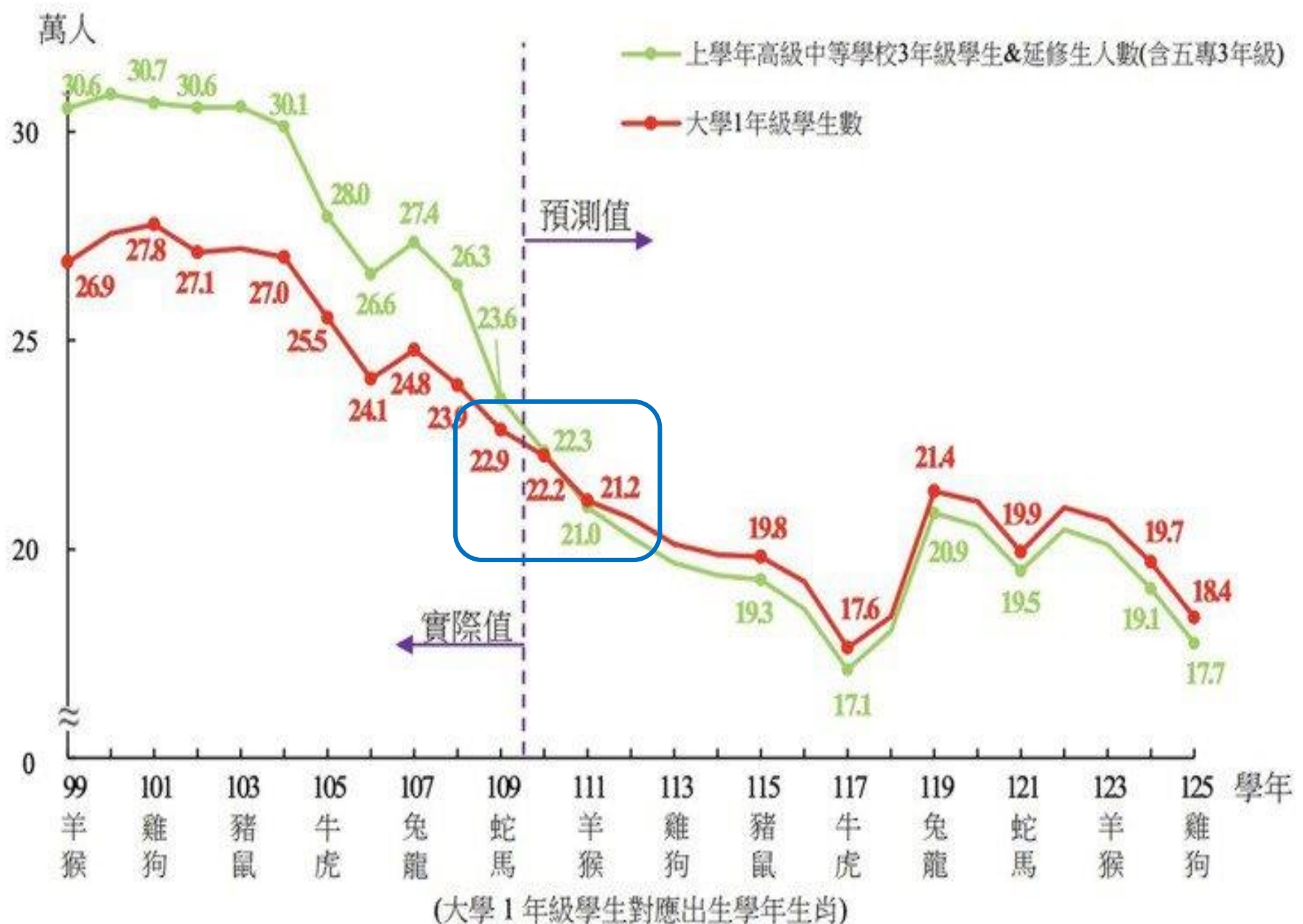
報考人數的變化

- 職科生因透過個申上大學的可能增加而增加報考。
- 重考生略減。

101~110指考報名人數及錄取率										
										桃園儒林補習班專業製作
學年	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
學測報名人數	154560	150030	147478	146035	135583	128760	136465	138387	133446	128660
繁星+申請+分發 招生名額	103439	103766	103462	103496	102477	100304	95819	95924	95815	96433
繁星+申請 核定名額	50795	57154	61003	67679	71467	73543	73053	71148	71377	71652
考試入學 核定名額(未含回流)	52644	46612	42459	35817	31010	26761	25466	24758	24438	24781
指考報名人數	75935	66068	62109	57237	50871	47334	50742	49119	43753	41321
上網選填志願人數	67834	58592	54955	50779	44958	42327	44345	42604	36781	34569
錄取人數	59696	55307	52608	48537	43659	41022	40301	34633	33521	33869
錄取率	88.00%	94.39%	95.73%	95.58%	97.11%	96.92%	90.88%	81.29%	91.14%	97.98%



圖 7 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢





機會與挑戰

- 沒有總級分，各校系必須調整，通過檢定機會有好、有壞，但對考生整體是好事，但要花時間。
- 詳細閱讀目標校系的**檢定標準**與**篩選科目**。
- 拿好的科目來拼第一階段，但務必再注意最後採計學測成績的科目與比率。



學生自學室



學測成績決定一切??



大傳系
-影音中心

以下資料來源均取自網路彙整而成，都是很多前輩的精華。



學測成績決定一切??

高

• 100%錄取?

較低

• 完全無機會?



如何達到大學與學生雙贏!!

學生

會不會錄取

如何做才能
順利錄取

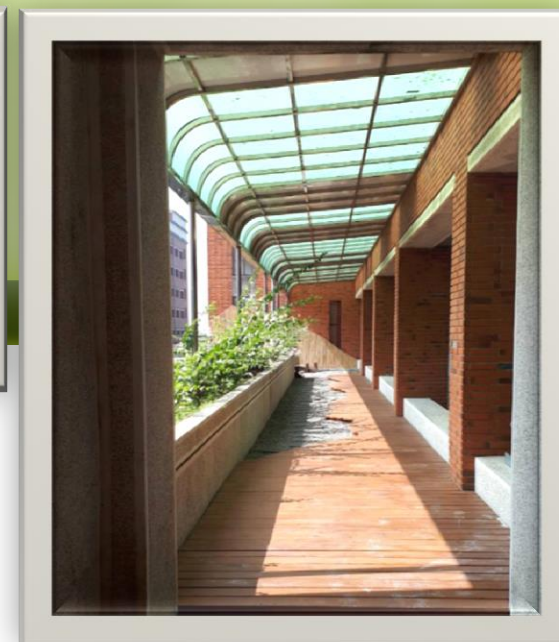
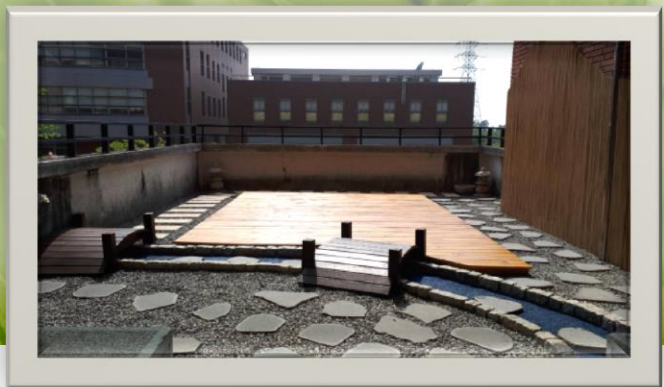
大學

誰最適合

如何評估找
到適合學生



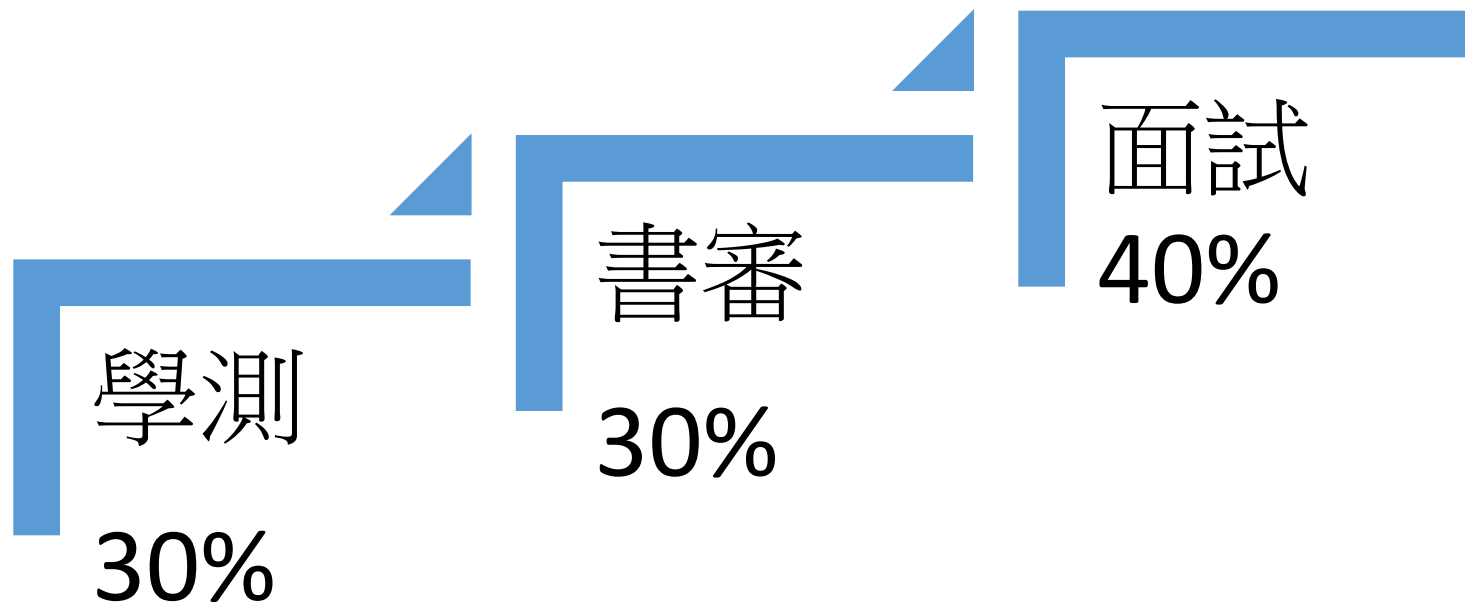
如何準備申請入學資料？



應日系特色空間



通過第一階段後還有二關



優質學生宿舍

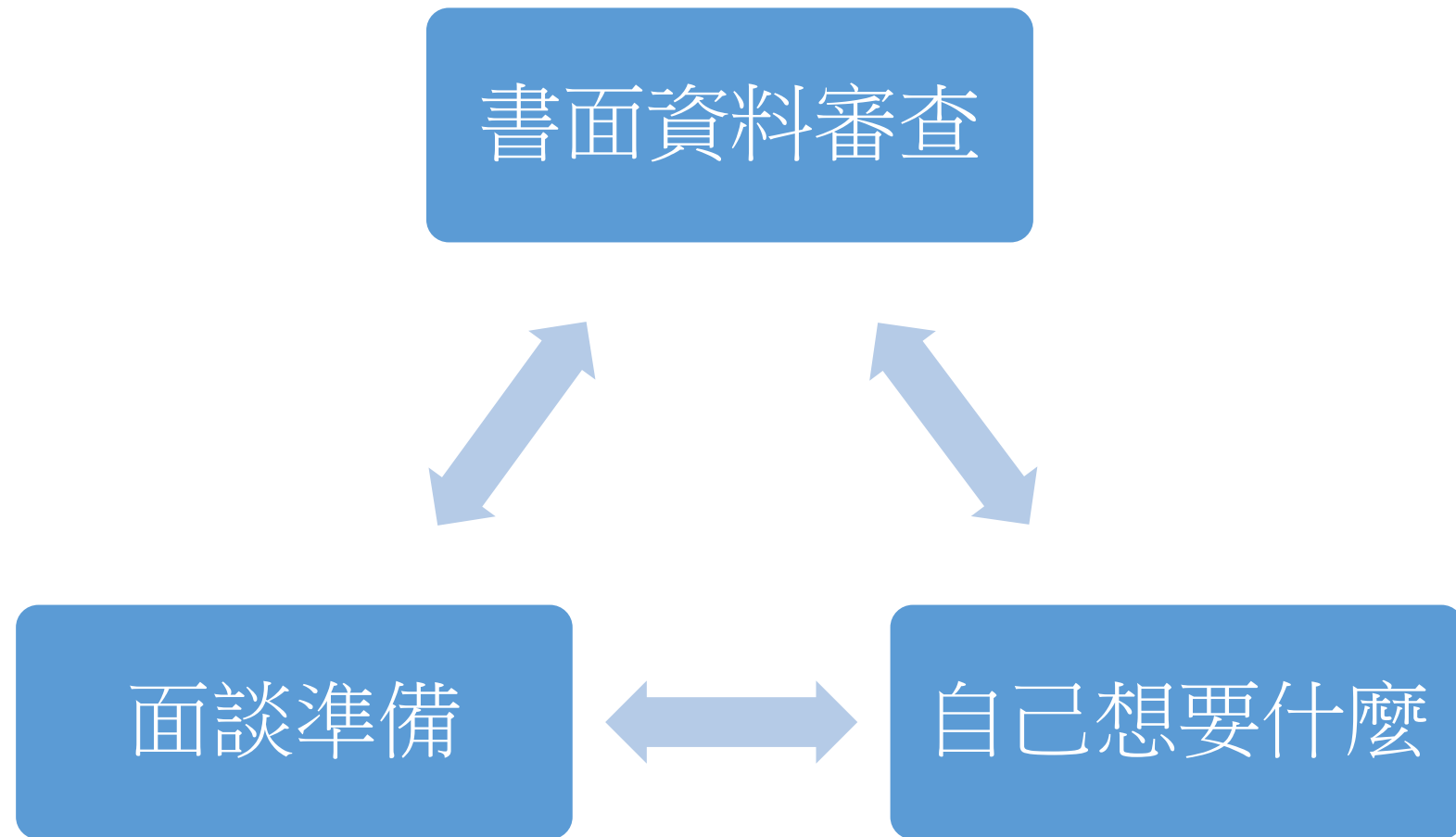
二階準備盤點表

STEP1. 對照通過二階的各學系「校系分則」

通過校系	修課紀錄	課程學習成果 至多3件	多元表現 至多10件	學習歷程自述	其他
校系A	A.修課紀錄	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	O.高中學習歷程與反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	R.其他有利審查資料
校系B	A.	B.	F. J. N.	P. Q.	無
校系C	A.	B. C. E	F. G. L. M. N	O. P. Q.	無



您後續還需要努力的方向



面向一：高中學習表現審查重點

審查重點

說明

學習脈絡

(動機、
與申請學系的關聯性)

- 具體說明選課 / 課程學習成果的動機 (依個人興趣選課為佳)。
- 具體反映持續反思，精進其知識、技能、態度 / 價值觀的學習證據。

修課記錄

- 所選修的課程 / 重點領域與申請學系 (班) 相符。

修課表現

- 參考高中三年總成績表現趨勢、以及與興趣相符知識領域 / 課程的成績表現與學習成果 (素養)。

面向二：多元表現審查重點

質比量更重要

審查重點

說明

活動脈絡

(參與活動的動機、與課程學習成果呼應程度、與申請學系的關聯性)

- 具體說明參與該活動的動機 (依個人興趣參與為佳) 。
- 具體反映持續反思，精進其知識、技能、態度 / 價值觀的證據。

投入程度

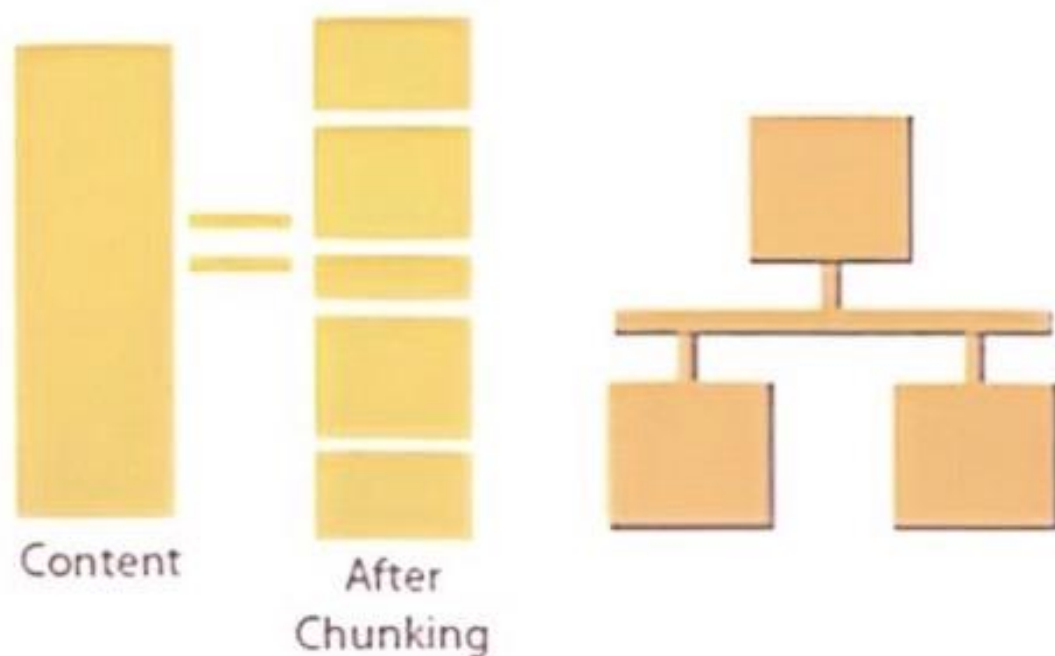
- 呈現相關而多元、或長期耕耘的活動表現和成果證據。

領導力、影響力

- 在該領域有具體表現、優先考量有領導經驗的申請者。

資料統整能力

- 說**重點**！用清楚的邏輯表現優點。



樹狀圖或心智圖

- 氣勢開場，第一頁就呈現備審資料的全貌。
- 用最短時間全盤掌握重點，同時展現學生整合、組織的思考能力。

標題「吸睛」

- 文字有靈魂，才能動人。
- 例：標題「三年吉他社、二十場演出教我的事」
- 例：申請醫學系，動機可以寫「我要讓大家享受生命的美好」。

引導式課程學習成果

參考架構

說明

百字簡述

- 摘要敘述作業內容與成果

課程介紹

- 課程簡介、學習目標
- 作品選擇理由

學習方法

- 學習方式、流程說明
- 若為小組作業，說明個人扮演的角色、分工情況

成果樣態

- 成果說明與展現(和學科知識、核心素養能力連結)

討論與反思

- 獲得的知識、能力、與態度 / 價值觀



尺規範例



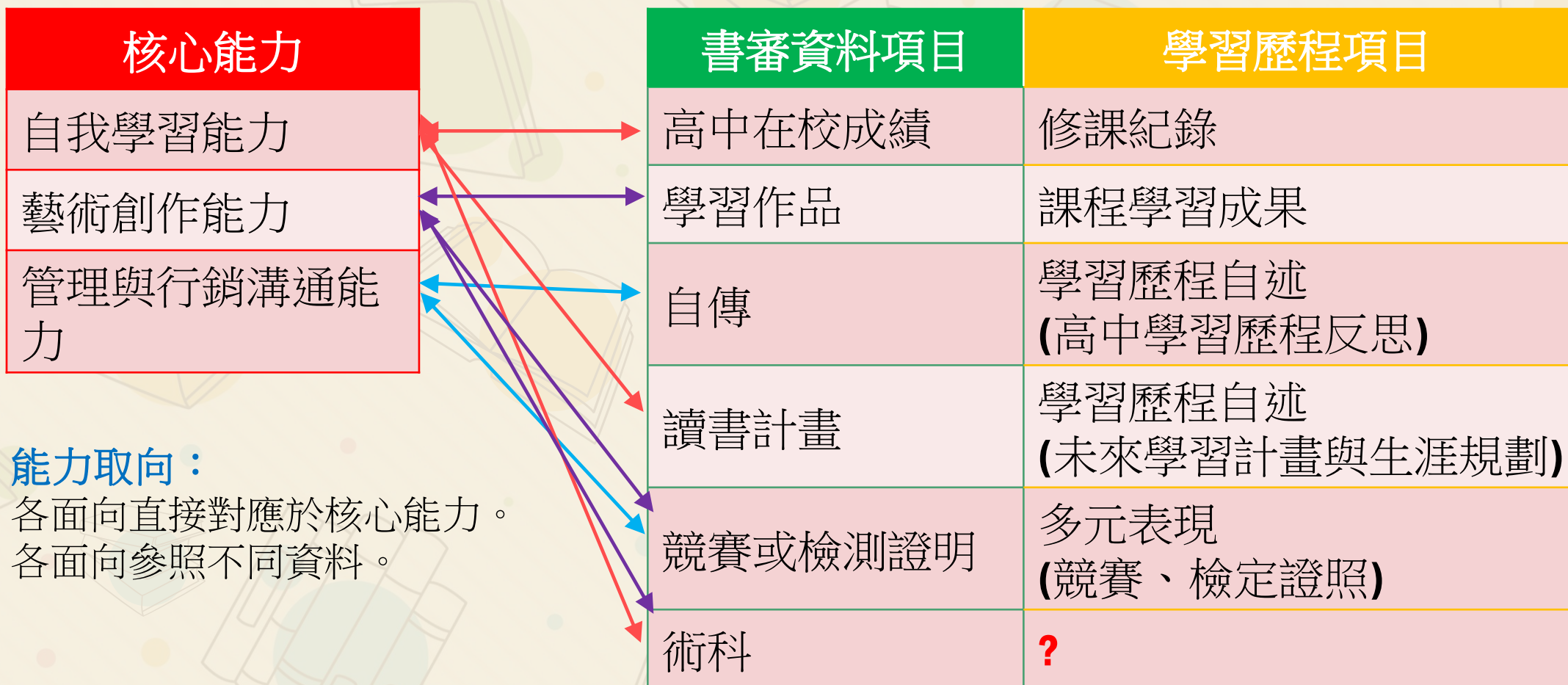
- 台灣角川國際動漫教育進駐本校。
 - 合作推動3+1的課程設計，推薦學生在校第四年參與台灣角川國際動漫實作實習。表現績優者，畢業後可留任台灣角川國際動漫教育。

項目	傑出	優良	佳	尚可	不佳
自傳(含學生自述及讀書計畫)(占60%)	自傳與讀書計畫建議包含下列項目，其中內容完整、表達能力優良 1、請描述成長及個人特質(限250字內) 2、請描述學習經驗(限250字內) 3、請依大學內不同時期(近、中遠程)規劃專業課程及課外活動計畫 建議分數範圍：	自傳與讀書計畫建議包含下列項目，其中內容完整、表達能力佳 1、請描述成長及個人特質(限250字內) 2、請描述學習經驗(限250字內) 3、請依大學內不同時期(近、中遠程)規劃專業課程及課外活動計畫 建議分數範圍：	自傳與讀書計畫建議包含下列項目，其中內容與表達能力普通 1、請描述成長及個人特質(限250字內) 2、請描述學習經驗(限250字內) 3、請依大學內不同時期(近、中遠程)規劃專業課程及課外活動計畫 建議分數範圍：	自傳與讀書計畫建議包含下列項目，其中內容只有部分完整或表達能力待改善 1、請描述成長及個人特質(限250字內) 2、請描述學習經驗(限250字內) 3、請依大學內不同時期(近、中遠程)規劃專業課程及課外活動計畫 建議分數範圍：	沒有達到左列項目之要求 建議分數範圍：

台灣文化創意產業學士學位學程

評量面向	原尺規—傑出 (90 +)	審查重點	準備指引可用項目
自我學習 (80%) 自我學習能力	綜合考量高中 (職) 修課紀錄、學習歷程自述 (如個人特質及學習過程、就學動機及目的、未來學習規劃) 等資料表現為傑出者。	1. 高中在校成績單 2. 術科表現 3. 讀書計畫	1. 歷年成績校/類/班排名 2. 美術、工藝製作、文化產業等相關領域修課成績 3. 說明選擇本學程之動機及目的與未來學習規劃
能力特質 (10%) ❖藝術創作能力	課程學習成果中，對美術工藝製作、文化產業等有深入探討及研究者。(有利審查之資料3項以上)	1. 術科表現 2. 課程學習作品 3. 競賽、作品、社團等成果 4. 其他有利資料	1. 美術、工藝製作、文化產業等相關領域修課成績 2. 美術、工藝製作、文化產業等相關學習作品 3. 各種競賽、社團、志工、活動之證明或心得
多元表現 (10%) 管理與行銷溝通能力	綜合考量與文創學程相關之美學素養及創作知能、社團參與、學生幹部、語文能力表現及競賽獲獎等傑出者。(3件以上證明	1. 自傳 2. 活動成果	1. 對文創工作專業的理解與認同，及個人特質分析與學習過程。 2. 各種競賽、社團、志工、活動之證明或心得

2022/12/10



能力取向：

各面向直接對應於核心能力。
各面向參照不同資料。

資料取向：

各面向直接對應資料項目，再分別轉換為不同能力。

學生書寫內容如何與尺規相符？

1.簡章概述

2.寫作指引



靜宜大學「英國語文學系」

110 學年度大學個人申請第二階段甄試

＊如何準備審查資料＊

【審查重點與準備方向】

項目(A~Q)	建議提供資料或撰寫方向	準備指引
N: 自傳 (學生自述)	審查重點： 一、與英文系的連結。 二、人格特質。 三、英文撰述，字數至多 500 字。	一、請具體說明求學過程與英文研究連結之人事物。 二、請說明你哪一點人格特質適合就讀英文系，或你做了哪些準備具備就讀英文系的能力？
O: 讀書計畫 (含申請動機)	審查重點： 一、申請動機。 二、就讀期間英文專業能力培養。 三、畢業後就業規劃。 四、英文撰述，字數至多 500 字。	一、請具體說明申請本系之背景、想法、或關鍵影響之人、事、物。[為什麼想要申請本系？（背景、或事件等）] 二、高中期間已經做好哪些就讀英文系的準備，就讀後如何學習英文系相關課程？ 三、畢業後的規劃（升學或就業）與就讀本系時相對應的準備？

清華大學



學制管道 ▾ 招生/活動訊息 ▾ 報名/報到系統 系所介紹 獎學金 學習資源 ▾ 聯絡我們 ▾

資料說明。

一、引導式自傳

- 1.對您而言，什麼是有意義的？為什麼？（不限題材，以200字至300字為限）
- 2.您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？（以200字至300字為限）
- 3.請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。（以200字至300字為限）

二、引導式讀書計畫

若您進入清華就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何尋找清華校內外資源完成目標呢？（以800字至1000字為限）

※ 參採「引導式自傳及讀書計畫」的學系（班）：

校系代碼	招生(組)名稱
011012	中國文學系甲組(一般組)
011022	中國文學系乙組(華語文教學組)
011052	教育與學習科技學系
011072	教育心理與諮商學系

國立中央大學「光電科學與工程學系」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

基本資料 (A.個人資料表)、修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述))、其他 (P.學習檔案)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
基本資料 (A.個人資料表)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、英數理能力檢定證明 三、其他有利審查資料	一、根據考生個人資料表列舉下列重點： (一)基本資料 (二)學業表現 (三)語文或技能檢定 (四)高中期間競賽成果資料 (五)高中期間其他有利於審查之優良事蹟或特殊表現
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、數學、物理及化學成績 (班/類組排名百分比) 三、國文及英文成績 (班/類組排名百分比)	一、在校成績單。

多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)	一、社團活動。 二、幹部經歷。 三、語言檢定成績。 四、競賽成果（或特殊表現）。 五、社會服務。 六、畢業進路。 七、專業能力培養。	一、參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 二、請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 三、如托福、多益、雅思、全民英檢等。 四、參加專題、競賽之過程與成果表現。 五、請說明參加相關社會服務的原因，並具體說明參加活動的感想及內容。 六、畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。 七、求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎。
學習歷程自述 (N.自傳(學生自述))	一、與光電系的連結 二、人格特質與能力、對自我瞭解的程度 三、申請動機 四、高中在校學習表現分析。	一、什麼是光學?根據你的觀察身邊有哪些與光電有關的應用。 二、請說明個人的人格特質，並說明個人遇過最大的困難或挑戰，以及所採取的解決方法。請舉實例佐證說明。 三、請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。就讀後是否有打算發展哪些課程以外的專業領域的能力？ 四、請具體說明分析高中的學習成效。
其他 (P.學習檔案)	一、是否能呼應或補充前述各項審查資料。	一、其他有利審查資料。

多元表現

國立中央大學光電科學與工程學系

說明：此部份是讓審查委員進一步了解，申請者在各方面的發展潛力。不必在意這些能力是否夠好或是所述的事蹟不夠令人印象深刻。只要能忠實表達，輔以照片，即可達到目的。

一、社團活動

- * 請具體說明參加社團活動的收獲與反思，與辦理相關活動之經驗分享。
- * 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

二、幹部經歷

- * 條列出擔任各項幹部的職位名稱與時間。再加強說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
- * 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

三、語言檢定成績

- * 檢附托福、多益、雅思、全民英檢等各類中外文語言檢定成績證明。最好能說明學習該種語言的動機，以及參加檢定的成績分析。
- * 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

四、競賽成果或特殊表現

- * 參加各項專題、競賽之過程與成果表現。
- * 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

五、社會服務

- * 請說明參加相關社會服務的原因，並具體說明參加活動的感想及內容。
- * 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

六、畢業進路

- * 大學畢業後的規劃（升學或就業），最好能以實例說明相對應的準備。

七、專業能力培養

- * 請以實例說明求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎。
- * 如果沒有相關活動與記錄，標識「無」即可。

簡報結束 敬請指教